



AULAS EM SEGURANÇA
COM ESCOLAS PREPARADAS

QUADRO DE MÉRITO E DE VALOR

ALUNOS CONQUISTAM PAP

SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

DESCOBRIR NAS MINHAS FÉRIAS ...

O QUE É O EQAVET?

JEP

A equipa de alunos que dirige a Associação de Estudantes nos últimos dois anos sempre demonstrou vontade, disponibilidade e ação na nossa escola. Com os resultados eleitorais do dia vinte de novembro, estamos a iniciar o terceiro mandato consecutivo e desejamos continuar a contribuir em diferentes tipos de iniciativas, sempre com o objetivo de tornar o ambiente escolar mais agradável.

O facto de desempenharmos este papel dirigente fez com que crescêssemos enquanto pessoas, ganhando mais responsabilidade, maturidade e sentimento de entrega. Adquirimos uma visão mais abrangente de toda a comunidade escolar.

Admitimos que nem sempre foi fácil conciliar os estudos com o trabalho que temos para realizar. No entanto, “quem corre por gosto não cansa” e esperamos que os alunos se “agarrem” à Associação da mesma forma que nós o fizemos. Como se fosse um “bichinho bom” que pegámos e nunca mais nos largou.

No ano passado, e novamente este ano, fomos candidatos à presidência da Associação sem a existência de outras listas candidatas que fizessem oposição. O que nos deixou um pouco preocupados! Sentimos a

falta de iniciativa e de espírito crítico da maior parte dos alunos da nossa Escola. Isto é preocupante e desejamos que mude o mais brevemente possível, bem como a participação no ato eleitoral, que este ano foi muito reduzida.

Falemos agora um pouco dos nossos objetivos para este ano letivo. Esperamos estabelecer parcerias com empresas, associações e lojas do município, de forma a obter vantagens diversas para os alunos. Entre as atividades previstas, iremos organizar recolhas de bens e disponibilizar desafios relacionados com a atividade física, pois pretendemos promover um estilo de vida mais ativo e saudável. Dada a situação pandémica com que lidamos atualmente, são-nos apresentadas algumas restrições que nos limitam em certos aspetos, por exemplo, o número máximo de alunos participantes em algumas atividades. Ainda assim, estamos a tentar adaptar-nos a tudo isto, de modo a que estejamos presentes e ativos no seio escolar. Aguardamos que estes dias difíceis passem rápido e que tudo volte à normalidade.

Vamos melhorar o nosso Agrupamento.

João Santos, Carolina Simões,
Mónica Simões, André Carvalho,
Associação de Estudantes
Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos

OBRIGADO!

set
out
2020

O jornal JEP11 set-out2020 foi possível!

Contou com a participação dos alunos: André Carvalho 12B1, André Simões 8A, Ângela Fernandes 5A1, Beatriz Cunha 6A2, Carolina Fernandes 8B1, Carolina Simões 12B4, Cláudia Marques 9C6, Daniel Cintrão 8B2, Daniel Marques 6D4, Daniel 8º ano, Daniel Lucas 8A11, Fabiana Coimbra 8A8, Francisco 8º ano, Francisco Duarte 9B8, Frederico Pereira 11A10, Gonçalo Fernandes 4D, Guilherme Lopes 6A9, Inês Ramos 5B7, Joana Prado 8B11, João Santos 12B14, João Simões 9B11, João Tomás 6A12, Juliana Martins 9C13, Lara Watgen 6D9, Leonor Silva 9A12, Leonor Travasso, 6C12, Lourenço Miguel 5B13, Maria Miguel 5B17, Maria Santos 5B17, Maria Santos, 8A21, Maria Simões 8A, Martim Mendes 7C, Miguel Lucas 6D17, Miriam Silva 4D, Mónica Simões 12B, Pedro Silva 8A24, Salomé Marcelo 9B16, Santiago 8A, Simão Costa 7C17, Simão Santos 6D20, Tomás Teixeira 5A18, Yara Silva 6B19, e muitos muitos mais.

Com a participação dos profissionais: Albertina Ramos, Alcino Simões, Alice Gomes, Ana Batista, Ana Cruz, Carlos Lourenço, Cristina Couceiro, Cristina Moreira, Daniela Carmo, Dina Cunha, Eduardo Serqueira, Elsa Costa, Eufémia Abrantes, Isabel Afonso, Isabel Amaral, José Guilherme Féteira, José Pedro Gonçalves, Justina Cruz, Leonor Santos, Lúcia Pinto, M. Gabriela Pereira, M. Lurdes Trindade, Maria João Leitão, Maribel Dias, Odele Lopes, Odília Lopes, Patrícia Marques, Paula Querido, Sara Rosário, Soraia Fernandes.

Obrigado a todos pelo empenho!

Departamento de Educação Pré-Escolar

Departamento do 1.º Ciclo

Departamento de Línguas

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Departamento de Expressões

Departamento de Educação Especial

Projeto

NÚMERO

AEPOIARES

68

Protocolos realizados para a promoção de ações de melhoria com diferentes **parceiros** e instituições da comunidade

6

Selos/**galardões** obtidos anualmente (Selo Protetor; Selo Escola Saudável; 4 bandeiras Eco-Escola)

15

Participações em **concursos/projetos** de caráter local, regional, nacional e internacional

100%

Percentagem de alunos do 9.º ano que fizeram testes de **orientação vocacional**

25

Avaliações anuais à **cantina** para verificar a qualidade do serviço prestado

10,4%

Taxa de alunos em **Quadros de Mérito**

97,2%

Taxa de cumprimento da **planificação das disciplinas**



Breve resumo histórico da Escola/Agrupamento

Esta Escola passou por várias fases, à medida que se foi consolidando o seu processo de crescimento.

Foi o **Curso Oficial da Telescola** que deu origem a um período de estudos mais longos e possibilitou que os alunos da região seguissem na sua terra, a escolaridade obrigatória. Funcionava então, no antigo Seminário da Consolata, hoje Lar da Terceira Idade, hoje, Unidade de Cuidados Continuados.

Em **1970** surgiu a **Escola Preparatória Dr. Daniel de Matos**, em instalações provisórias, em frente ao antigo Hospital. Foi aí que se iniciou o Ensino Unificado.

Em 10 de Novembro de **1984** inauguram-se as atuais instalações com a designação da Escola Preparatória de Vila Nova de Poiares e em 1985/86 passou a designar-se Escola C+S.

Em Julho de **1998** esta Escola passou a designar-se “**EB2,3/S Dr. Daniel de Matos**”.

No ano letivo de **2001/02** passou a ser sede do **Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Vila Nova de Poiares**.



Logotipo de 2000/01 a 2009/10



Logotipo em 2009/10



Logotipo desde 2010/11

O **Agrupamento de Escolas do Concelho de Vila Nova de Poiares** surge no seguimento da constituição do Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho, conforme Protocolo celebrado em **28 de Fevereiro de 2000**, no Salão Nobre da Câmara Municipal e em que foram intervenientes os Estabelecimentos de Ensino do concelho, a então Delegação Escolar, a Autarquia, a Associação de Pais e Encarregados de Educação e o Centro da Área Educativa de Coimbra e homologado por despacho de Sua Excelência o Secretário de Estado da Administração Educativa de 30/05/2000. Teve por base o disposto no Decreto-Lei 115-A/98, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 24/99 de 22 de Abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como dos respetivos agrupamentos.

Inicialmente, faziam parte do Agrupamento 9 Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico e 4 Jardins de Infância.

Hoje, o Agrupamento é constituído por 3 Centros Escolares com 1.º CEB e Jardim de Infância, distribuídos por 3 freguesias do concelho: Santo André de Poiares, Santa Maria de Arrifana e São Miguel de Poiares.

http://www.aepoiares.edu.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=54

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares preparou o ano letivo 2020/2021, de modo a que o regresso às atividades letivas presenciais decorra com todas as condições de segurança possíveis!

Foram muitos meses de trabalho... mas estamos preparados para vos receber!

Deixamos um enorme agradecimento a todas as entida-

des cujo contributo foi determinante para o arranque deste novo ano letivo: Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, Juntas de Freguesia, Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares, Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares, Hugo Rosa - Serralharia Civil, Clínica Veterinária Estação Animal e Auto Lava – Lousã.

Direção do Agrupamento de V. N. Poiares



- Implementação de sinalização, através de marcas e sinalética;
- Criação de circuitos específicos, com definição de fluxos de entrada e saída;
- Desinfeção de todas as salas do agrupamento com recurso a geradores de ozono;
- Ampliação do refeitório para o polivalente;
- Realização de testes serológicos ao pessoal docente e não docente do agrupamento;
- Disponibilização de um kit de 3 máscaras certificadas pelo CITEVE para 25 lavagens (alunos, pessoal docente e não docente);
- Dispensadores de pé para álcool gel em todas as escolas do agrupamento;
- Obras de beneficiação do telheiro da Cozinha/Restaurante Pedagógico;
- Reforço dos transportes escolares;
- Beneficiação do acesso à Oficina Pedagógica;
- Reforço da rede wireless da escola sede;
- Reforço do sistema de aquecimento da escola sede;
- Manutenção da Floresta Pedagógica espaços envolventes - limpeza/regagem;
- ... e muito mais!

NOVO CORONAVÍRUS | COVID-19

DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO



PERMANEÇA EM CASA

Não se dirija ao trabalho, à escola ou a espaços públicos, nem utilize transportes públicos.



SEPARADO DE OUTROS

Deve permanecer numa divisão própria e evitar contacto com outros em espaços comuns.



NÃO PARTILHE ITENS

Não partilhe pratos, copos, utensílios de cozinha, toalhas, lençóis ou outros artigos pessoais.



NÃO RECEBA VISITAS

Não convide pessoas para sua casa. Caso seja urgente falar com alguém, faça-o por telefone.



LIGUE ANTES AO MÉDICO

Evite deslocações desnecessárias a serviços de saúde e ligue antes para averiguar alternativas.



LAVE AS MÃOS

Lave as mãos frequentemente, com água e sabão durante, pelo menos 20 segundos.



MÁSCARA, SE NECESSÁRIO

Deve utilizar uma máscara quando estiver com outras pessoas.



AO ESPIRRAR E TOSSIR

Tape a boca e o nariz com um lenço descartável, deite o lenço no lixo e lave as suas mãos.



MONITORIZE SINTOMAS

Meça a sua temperatura diariamente e informe se surgir um agravamento dos sintomas.



CUIDADO COM RESÍDUOS

Coloque os resíduos produzidos num saco de plástico diferente dos restantes. Encha apenas até 2/3 e feche bem.

QUADRO DE MÉRITO E VALOR AEVNP 2019/20

2019
2020

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares

Escola	Ano/Turma	Nome do Aluno	Mérito	Valor
Centro Escolar S. Miguel	1.º B	Isabella Chaves Araújo Simões	X	
		Maria Luís Araújo da Silva	X	
		Mariana dos Santos Carvalho	X	
		Vitória Araújo da Silva	X	
		Beatriz Carvalho de Melo		X
		Vitória Andreia C. Ferreira Carvalho		X
Centro Escolar S. André	1.º A	Gustavo Amaro Simões	X	
		Beatriz Santos Cabanas Alvarinhas Miguel		X
		Bia Craveiro Soares da Silva Henriques		X
		Maria João Rosa Fernandes		X
		Raquel Sofia Gravata Completo		X
		Sofia Santos Cabanas Alvarinhas Miguel		X
Centro Escolar S. Miguel	2.º B	Gustavo Miguel da Silva Rosa		X
		Mélanie Batista Marcelo		X
Centro Escolar S. André	2.º B	André Filipe Mendes dos Santos	X	
		Diana Sofia Gomes Travassos	X	
Centro Escolar S. Miguel	3.º C	Kyara Sofia Pereira Simões	X	
		Mariana Matos Simões	X	
		Gonçalo Rodrigues Fernandes	X	
Centro Escolar Arrifana	3.º B	David Miguel Correia Reis	X	
		Inês Filipa Cardoso Simões	X	
		João Rodrigo Morgado Inácio	X	
		Maria Clara Pereira Carvalho	X	
		Maria Inês de Carvalho Silva	X	
Centro Escolar S. André	3.º C	Ana Rita Simões Rodrigues	X	
		Delfim Venceslau Simões Prado	X	
		Lara Margarida Justino Alvarinhas	X	
		Margarida Rosário Santos	X	
		Dinis André Fernandes Neves		X
		Micael Pereira Simões		X
Centro Escolar S. Miguel	4.º D	Miriam de Jesus Carvalho e Silva		X
		Diogo Filipe Rodrigues de Matos	X	
		Rodrigo Shovkoplyas Bento	X	
		Salvador Carvalho Rosa Fontes Trota	X	
		Santiago Cruz da Costa Lourenço	X	
Centro Escolar Arrifana	4.º C	Tomás Martins Teixeira	X	
		Inês Santiago Silva Ramos	X	
		Maria Miguel Pimentel Duarte dos Santos	X	
		Rodrigo Cortez Figueiredo Henriques Relvas	X	
		Carolina Xavier Matos Ferreira		X
Centro Escolar S. André	4.º D	Laura Grazina Alves		X
		Duarte Vicente Rosa	X	
		Tomé Gabriel Rodrigues de Aguiar	X	
		Beatriz Soares Pedroso		X
		Beatriz Veiga Matos		X
		Laura Henriques Francisco		X
		Maria Laura Vieira Nunes		X
Yara Maria Reis Simões		X		



QUADRO DE MÉRITO E VALOR AEVNP 2019/20

2019
2020

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares

Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Ano/Turma	Nome do Aluno	Mérito	Valor	Ano/Turma	Nome do Aluno	Mérito	Valor
5.º A	Beatriz Cunha	X		8.º A	Simão José dos Santos Ferreira	X	
	Duarte Póvoa	X			Bárbara Inês Carvalho		X
	Guilherme Lopes	X		8.º B	Carolina Lopes Lima Fernandes	X	
	Guilherme Gaspar	X			Diana Beatriz Gomes Fernandes	X	
	João Tomás Rodrigues	X			João Alexandre Reis Simões	X	
	Matilde Matos	X			Maria Beatriz Cunha da Silva	X	
	Rafael Morales	X			Matilde Pereira Carvalho	X	
	Telmo Ferreira	X		8.º C	Ana Luísa Marques Agostinho	X	
5.º B	Alberto Veludo Fêteira	X			Eva Fonseca	X	
	Yara Fonseca da Silva	X			Gustavo Santos Silva Rodrigues	X	
5.º C	Mafalda Fernandes de Matos	X			Juliana Rita Rodrigues Martins	X	
5.º D	Ana Filipa Silva Pereira	X			Maria Pedro Neves Santos	X	
	Anaísa Fernandes Duarte	X		9.º B	Emma Celia Danielle Watgen	X	
	João Tomás de Oliveira Frias	X			Joana Veiga Matos	X	
	Lara Pia T. Watgen	X		9.º C	Carolina Vicente Rosa	X	
	Maria Inês Ferreira Colaço	X			Diogo das Neves Gomes	X	
	Martim Pedroso Jesus	X			Tiago Rodrigo Alves Ferreira	X	
	Simão Aleixo Santos	X		9.º D	Vanessa Sofia Simões Subtil	X	
6.º A	Mafalda Monteiro Lourenço	X		10.º A	Bárbara Relvas de Carvalho	X	
	Mateus Batista de Carvalho	X			Frederico Manuel Carvalho Pereira	X	
	Simão Martins Costa	X			Inês Beatriz Dias de Carvalho	X	
6.º B	Afonso Pinto Ramos	X			João Pedro Alvarez	X	
	André Manuel F. Assunção	X			Mafalda Simões Pedroso de Lima	X	
	Francisca Bandeira Lindão	X			Matilde Ryon Monteiro	X	
	Maria Leonor V. Nunes	X		11.º A	Dulce Maria Ferreira Travassos	X	
	Maria Rita C. Ferreira	X			José Guilherme C. C. C. Santos	X	
	Raquel Sobreiro Carvalho	X			Vânia Simões		X
	Salvador Trafaria Carvalho	X		11.º B	Beatriz Almeida Feteira	X	
	Tomás Bernardo Amaro	X			Flávia Esteves Rodrigues	X	
	Sophia Brandão Nobre	X			Mafalda Tavares Zarça	X	
6.º C	Ana Soraia Silva Henriques	X			Márcia Filipa Rosa	X	
	Guilherme Vaz Henriques Queirós	X			Samuel Silva	X	
7.º A	Ana Francisca Santos Lopes	X			Mónica Jéssica Simões		X
	Fabiana Subtil Coimbra	X		11.º C	Ana Catarina Oliveira Gravata	X	
	Maria Rosário Santos	X			Ana Rita Pereira Ferreira	X	
	Pedro José Carvalho Silva	X			André Nuno Araújo dos Santos	X	
7.º B	Joana Mafalda Simões Prado	X			Marco Paulo Ferreira Jorge	X	
	Samuel José Davie	X			Tiago Aleixo dos Santos	X	
	Sara da Costa Gradiz	X		12.º A	Cristiana Lobo Silva	X	
7.º C	Daniel Candeias Cintrão	X			João Rafael Henriques	X	
	Duarte José Rosa Fernandes	X					
	Francisca Marques Trafaria	X					
	Francisco Soares de Oliveira	X					





Foram aprovados os alunos do 12º ano do Curso Profissional de Técnico(a) de Cozinha /Pastelaria do Ensino Profissional na apresentação dos seus trabalhos da Prova de Aptidão Profissional (PAP).

O júri foi composto pela **diretora de turma**, professora Justina Cruz, pela **orientadora do projeto**, professora Carminda Santos, pelo **representante das associações empresariais**, chefe André Martins Oliveira e pela **personalidade de reconhecido mérito na área**, chefe Dionísio José Ribeiro de Matos Ferreira.

Os elementos do júri consideraram que as provas apresentadas estavam de acordo com a área de estudos do curso em causa e, essencialmente, com as disciplinas da área de componente tecnológica e **revelaram as capacidades profissionais** que os alunos obtiveram ao longo do curso.

Justina Cruz, professora de Área de Integração



Foram aprovados os alunos do 12º ano do Curso Profissional de Técnico(a) de Vendas do Ensino Profissional na apresentação dos seus trabalhos da Prova de Aptidão Profissional (PAP).

O júri foi composto pela diretora do curso e diretora de turma, professora Justina Cruz, pela Professora Orientadora dos projetos, professora Paula Ladeiro, pelo representante das associações empresariais, Eng. Paulo Alfredo Santos Alves Carvalho e pela personalidade de reconhecido mérito na área, Sra. D. Anabela Pereira Marques.

Os elementos do júri consideraram que as provas apresentadas estavam de acordo com a área de estudos do curso em causa e, essencialmente, com as disciplinas da área de componente técnica e **revelaram as capacidades profissionais** que os alunos obtiveram ao longo do curso.

Os objetivos foram plenamente atingidos, uma vez que todos os alunos realizaram a Prova de Aptidão Profissional com sucesso, tendo sido feita uma apresentação de qualidade perante o júri.

Justina Cruz, professora de Área de Integração



ALUNOS VISITAM CENTRO DE RECOLHA ANIMAL

21
nov
2019

Projeto Caudas Felizes

Recordamos a visita de estudo que os alunos do 1º e 2º anos do Centro Escolar de V.N. Poiares fizeram ao Centro de Recolha Animal de Vila Nova de Poiares, no âmbito do Projeto "Caudas Felizes"!

Esta visita no dia 21 de novembro de 2019 procurou **sensibilizar os alunos para o bem-estar animal** e disseminar informação relativamente ao que fazer quando se encontra um animal perdido/abandonado.

Foi-lhes explicado todo o processo de captura de um cão/gato de rua, período de quarentena, prazo legal de reclamação por parte dos donos e o processo posterior de adoção.

Relembramos que este projeto resultou de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares, a Associação 2mãos4patas VNP, a Clínica Veterinária Estação Animal e a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares.

Deixamos um enorme agradecimento aos alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e a todos os técnicos que contribuíram para o sucesso deste projeto... muito obrigado!

Veja o vídeo em <https://www.instagram.com/p/CEwZDW3AYT5/>

Cristina Couceiro, Professora de Inglês



OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



European Challengers to Save Climate – Desafios Europeus para Salvar o Clima - é o novo projeto Erasmus+ para o biénio 2020/22. É uma parceria entre escolas da Eslováquia (Spisska Nova Ves), Itália (Perugia), Portugal (V. N. Poiares) e Turquia (Merkez).

A meta do projeto é contribuir para que a União Europeia atinja os objetivos em matéria de alterações climáticas através de atividades de sensibilização em cinco módulos.

Os resultados serão integrados no currículo de Biologia. Em cada intercâmbio será publicado um relatório sobre um dos seguintes módulos:

- ◇ Módulo 1TR. **Queima de combustíveis fósseis**, Resultado final: projeto de veículo elétrico e construção da linha orientadora do veículo;
- ◇ Módulo 4(SK+IT+PT+TR): **Danos ambientais na praia e no oceano da poluição de plásticos**;
- ◇ Módulo 3SK. **Mudanças no uso da terra**;
- ◇ Módulo 5IT. **Energia verde**;
- ◇ Módulo 2PT. **Desflorestação**.

Serão realizadas outras atividades reconhecidas nos projeto Erasmus: concurso de logotipo; comunicação em inglês; comunicação na web; pesquisas; viagens internacionais; etc.

Outros objetivos a atingir: promover “**Zero Desperdício**”; promover a cidadania ativa na vida democrática da Europa; contribuir para o diálogo, a tolerância e o respeito intercultural; desenvolver competências essenciais, tais como, comunicação em línguas estrangeiras, cooperação, pensamento orientado a objetivos, criatividade, planeamento, responsabilidade e motivação.

As atividades previstas envolvem alunos de todos os anos de escolaridade e estão previstos quatro intercâmbios



entre as escolas participantes com alunos do 10º ou 11º anos, apurados pelas classificações em diversos critérios. Neste momento, as escolas parceiras decidiram **adiar os intercâmbios** devido às restrições de segurança da pandemia COVID-19.

A equipa de professores é constituída pelos líderes Erasmus+, Eduardo Sequeira e António Amado, pelo coordenador, Alcino Simões, pelas professoras de Inglês, Lizabete Gomes e Sílvia Antunes, de Biologia, Sara Rosário, de Físico-Química, Isabel Afonso, e de Economia, Olga Afonso. A equipa de trabalho integra ainda dezenas de outros professores de diversas disciplinas.

O projeto Erasmus AEP divulga as suas atividades no expositor do Polivalente, em reuniões com alunos e professores e no site <http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1227>.

Alcino Simões, Coordenador Erasmus+

O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO ANO ANTERIOR

2019
2020

Direção AEP

Avaliação do Plano Anual de Atividades 2019/20





SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE

20 A 26 DE NOVEMBRO

*CONCURSO DE FOTOGRAFIA * CONCURSO DE EMENTAS *
EXPOSIÇÕES * AULAS AO AR LIVRE * PLANTAÇÃO DE
ÁRVORES E ARBUSTOS AUTÓCTONES * SEMEITEIRA DE
BOLOTAS * HASTEAR DA BANDEIRA VERDE * DESFILE DE
MODA "BARBIE VESTIDA DE FLORESTA" * CONSELHO ECO-
ESCOLAS.



Co-funded by the
Erasmus Programme
of the European Union

É BOM VOLTAR À ESCOLA!

VOLTAR ÀS AULAS É MUITO BOM.
ESTOU FELIZ POR VOLTAR.
VEM OS MEUS AMIGOS!
Disciplina Organizar para o Sucesso

24
Setembro
2020

No regresso à Escola, os alunos do 7º C deixam uma mensagem de ESPERANÇA a toda a comunidade escolar, em atividades de acolhimento dinamizadas na disciplina de Organizar para o Sucesso.

Lúcia Pinto, Professora de Organizar para o Sucesso



AEPOIARES REFORÇA COMPETÊNCIAS TIC

26
setembro
2020

Projeto PNPSE

No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, o Ministério da Educação aprovou 664 candidaturas de Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, viabilizando a contratação de técnicos especializados para apoio ao desenvolvimento de várias iniciativas.

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário enquadram-se nas medidas de apoio ao acompanhamento dos alunos no regresso às aulas presenciais, visando o **acolhimento dos alunos, o reforço das suas aprendizagens, a dinamização de atividades** promotoras de bem-estar psicológico, o fomento de competências sociais e a interação com a comunidade.

Privilegia-se, assim, a abordagem multidisciplinar e comunitária que permite **uma intervenção educativa de apoio** à criação de condições pessoais e sociais para o



regresso saudável à escola.

Neste sentido, o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares apresentou candidatura ao Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, no âmbito do Programa Nacional de Promoção e Sucesso Escolar que incide na medida 2 de intervenção, no que refere ao desenvolvimento de competên-

cias TIC, abrangendo alunos desde o 1.º ano até ao 12.º ano do secundário.

O plano de ação a desenvolver serve como um instrumento que visa promover a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas dos alunos, de modo a **rentabilizar os meios tecnológicos disponíveis** e criar condições para a utilização dos mesmos de forma intensiva e generalizada por toda a comunidade educativa.

Patrícia Marques, Técnica de Informática

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário enquadram-se nas medidas de apoio ao **acompanhamento dos alunos** no regresso às aulas presenciais

FLORESTA PEDAGÓGICA CRESCE E ... ENCANTA

outubro
2020

Projeto Floresta Pedagógica



Ao fim de quatro anos (2016-2020) a nossa Floresta Pedagógica continua a crescer!

E neste Outono está linda...

Surgem os primeiros bugalhos e bolotas nas espécies Quercus (carvalhos e sobreiros) e bagas nos arbustos autóctones.

Acompanhando as chuvas, surgem variadas espécies de cogumelos.

Já visitaste a Floresta Pedagógica este mês?

José Guilherme Fêiteira, Coordenador Floresta Pedagógica

SAÚDE PARA A SALA DE AULA

setembro
2020

Programa Educação para a Saúde - PES

Lúcia Pinto, Coordenadora PES

**Micróbios/Higiene/
Antibióticos/Vacinas**

www.e-bug.eu

**O Vírus; evitar a
transmissão; prevenção**

covid19.min-saude.pt/recomendacoes-gerais-2/

**Distanciamento e
isolamento**

covid19.min-saude.pt/distanciamento-e-isolamento-2/

Lavagem das mãos

covid19.min-saude.pt/lavagem-das-maos-2/

Utilização da máscara

covid19.min-saude.pt/mascaras-2/

**Recomendações para
todas as idades**

covid19.min-saude.pt/recomendacoes-para-todas-as-idades-2/

COVID-19

www.youtube.com/watch?v=y4JYKBEdhxw&feature=emb_logo

COVID-19

www.youtube.com/watch?v=5DGwOJXSxgg

COVID-19

www.youtube.com/watch?v=X34iZww_hEM

A grande corrida

www.youtube.com/watch?v=yHX60DyyuQ0

COVID-19

www.youtube.com/watch?v=rAj38E7vrS8

Jogos COVID

www.coronakids.pt/jogos

Glossário COVID

www.coronakids.pt/glossario

**Animações/histórias /
atividades**

<https://covid19.min-saude.pt/atividades-e-jogos-didaticos>

Para a sala de aula, propõe planos educativos modulares e atividades sobre os micróbios, a higiene, o uso correto de antibióticos e as vacinas.

Vídeos da DGS que abordam recomendações gerais

Vídeos da DGS que abordam distanciamento e isolamento

Vídeos da DGS que abordam a lavagem das mãos

Vídeos da DGS que abordam a utilização correta da máscara

Vídeos da DGS que abordam recomendações gerais

Vídeo para crianças mais pequenas

Vídeo para alunos 3º ciclo e secundário

Animação em Espanhol

Animação que mostra a corrida entre a Terra e o COVID.

Animação – Prevenção da transmissão do vírus

Jogos didáticos DGS

Glossário

Várias atividades DGS

Foi com muita alegria que iniciamos este novo ano letivo. **Aproveitámos ao máximo as nossas atividades presenciais** com as adaptações necessárias à pandemia que estamos a vivenciar.

Não deixámos de saborear as nossas receitas na semana dedicada à Alimentação. Fizemos marmelada na Bimby, doce que saboreámos com muita satisfação... Arroz doce... Batido de banana que ficou ótimo!

Vivenciámos o dia das bruxas **com muito entusiasmo**, pesquisando as tradições ligadas a esta época e realizando muitos trabalhos de expressão plástica. Fizemos bruxinhas e máscaras assustadoras, foi muito divertido!!

Aproveitámos o bom tempo para iniciarmos a nossa horta (arranjámos a terra, plantámos e regámos os nossos legumes).

Dina Cunha, Educadora Sala B,
Jardim de Infância V. N. Poiares



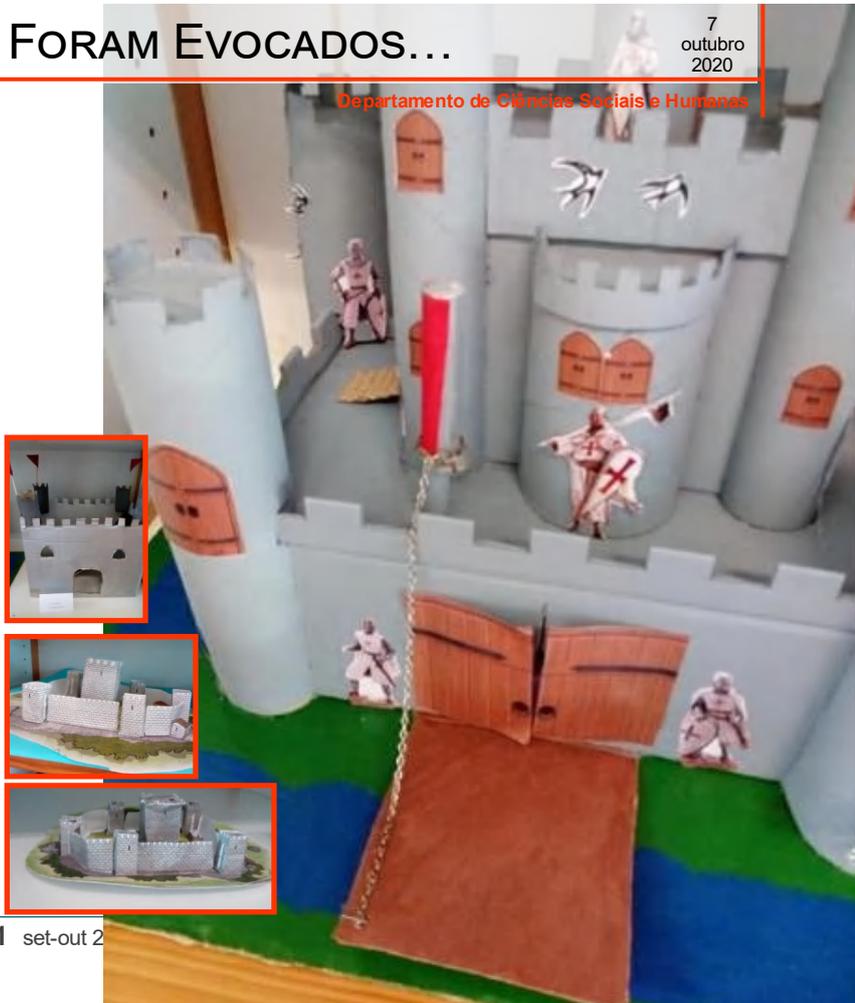
OS CASTELOS PORTUGUESES FORAM EVOCADOS...

Desde 1984 que o Dia Nacional dos Castelos se comemora em outubro. Em 2003 estabeleceu-se o dia 7 como data oficial. Esta comemoração tem como objetivo a reflexão sobre o património fortificado. Os castelos são testemunhos da memória coletiva dos povos e representam uma importante referência arquitetónica, histórica, cultural e simbólica do nosso país.

Portugal possui centenas de castelos e fortes, sendo alguns castelos portugueses reconhecidos pela UNESCO como Património da Humanidade, como é o caso do Convento de Cristo, em Tomar.

A disciplina de História e Geografia de Portugal assinalou a data com a exposição de alguns castelos **“construídos” pelos alunos do 5º ano** no ano letivo anterior (2019/20). Participaram o Rodrigo Veludo e a Leonor Travassos do 5º C e o Dinis Pereira e o Pedro Santos do 5º B.

Eufémia Abrantes, Professora de História e Geografia de Portugal



AEP GANHA EDUCADORA SOCIAL

O Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares apresentou uma candidatura (e ganhou!) ao Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, no âmbito do **Programa Nacional de Promoção e Sucesso Escolar (PNPSE)** que incide nas medidas de intervenção "Família presente, Escola mais eficaz e eficiente" e "A Mudança de Ciclo e o Sucesso Escolar".

Compromisso com o ensino e a valorização da aprendizagem

O programa assenta no princípio de que são as comunidades educativas quem melhor conhece os seus contextos, as dificuldades e potencialidades, sendo, por isso, quem está melhor preparado para conceber planos de ação estratégica, pensados ao nível de cada escola, com o objetivo de melhorar as aprendizagens dos alunos.

Embora o sucesso escolar seja condicionado por fatores internos e externos, o papel da escola é crucial, considerando-se que a colaboração e responsabilidade da comunidade a nível local e regional são essenciais à construção do sucesso escolar e ao compromisso com o ensino e a valorização da aprendizagem.

Soraia Fernandes, Educadora Social

6 outubro 2020
Projeto PNPSE

EDUCAÇÃO SOCIAL NA ESCOLA

Aconselhamento Parental e Familiar **Mediação da relação família-escola**

Acompanhamento psicossocial e pedagógico **Promoção da Educação Emocional e do Desenvolvimento Pessoal e Social**

Destinatários: Famílias, Crianças e Jovens

PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO
Programa Nacional de Promoção e Sucesso Escolar - PNPSE

CHAPÉUS COM ATTITUDE

9 outubro 2020

Programa Educação para a Saúde - PES



Dia Internacional dos Cuidados Paliativos Pediátricos
10º A, 11º B e 12º B

Aderimos a esta iniciativa para estarmos mais solidários e conscientes do mundo que nos rodeia



No dia 27 de setembro celebrou-se no nosso Agrupamento o Dia Europeu do Desporto Escolar, uma iniciativa da **União Europeia** integrada na Semana Europeia do Desporto, que se realiza na última semana de setembro.

Esta iniciativa iniciou-se em 2015 e teve como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de **atividades dirigidas a toda a população**, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, o Dia Europeu do Desporto na Escola, a exemplo do que acontece em 42 países.



A celebrar desde 2015, o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares associou-se uma vez mais a esta iniciativa e escolheu o dia 24 de setembro de 2020, para a sua comemoração. Este ano a atividade programada ficou condicionada pela situação pandémica que o nosso país e o mundo atravessam, provocado pelo vírus COVID-19. Não foi realizada no Polivalente da Escola, como habitualmente, mas sim em duas turmas, 6º A e 12º A, em contexto de sala de aula com **uma aula de “Zumba Explosion”**. A animação deste dia esteve a cargo da animadora Ana Rita Costa. Foi um momento diferente, **mas com muita alegria**, empenho e dedicação dos intervenientes. Obrigado a todos por este excelente momento de convívio.

José Pedro Gonçalves, Coordenador Desporto Escolar

COR DE OUTUBRO? COR-DE-ROSA!

Associámo-nos à onda rosa que, por todo o mundo e durante o mês de outubro, é utilizada para homenagear as mulheres com cancro da mama, sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce e apoiar a investigação nesta área.

Deixamos o nosso agradecimento à equipa do CATL/COJ, a Daniela e a Susana, pelo envolvimento nas atividades desenvolvidas!



COMO APAGAR AS VELAS DE ANIVERSÁRIO?

outubro
2020

Jardim de Infância de S. Miguel

Atividade experimental

Devido à pandemia tivemos que descobrir uma nova forma para apagar as velas do bolo de aniversário.

Depois de várias hipóteses indicadas pelo grupo, (ventoinha, leque...) fizemos uma experiência que nos levou a descobrir que dentro de um frasco, que nos parece vazio, afinal há ar ...

Porque é que a vela se apaga!!!???

Maria Gabriela Pereira, Educadora de Infância



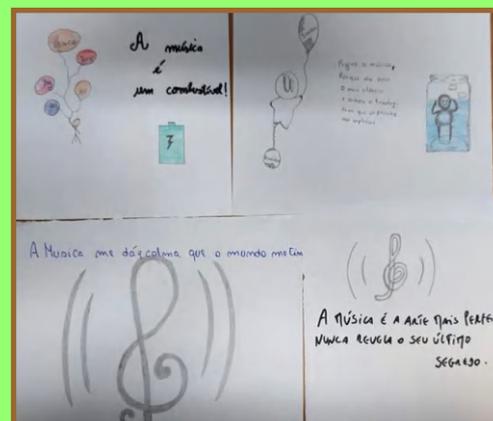
COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA MÚSICA

1
outubro
2020

Departamento de Expressões



Os alunos dos 5º e 6º anos e o Projeto Music'Arte desejam a toda a comunidade escolar um dia cheio de MÚSICA!



Maria João Leitão, Professora de Educação Musical

Não só devemos amar e respeitar os animais que vivem nas nossas casas, como também devemos refletir e lembrarmo-nos dos muitos animais que sofrem. O dia 4 de Outubro é o Dia Mundial do Animal 2020.

Lúcia Pinto, Professora de Ciências Naturais

De: Inês Ramos
Para: Mimi

Olá Mimi, nem sei por onde começar...

Bem, desde que tu chegaste, **a minha vida mudou!** Se não fosse a minha avó, não estaria aqui contigo. Sei que não vais poder ler, mas eu vou

contar como vieste para nossa casa.

Acho que não te lembras, pois eras bem pequenina.

Tu vieste do ciclo, foste encontrada no telhado do pavilhão A, onde eu

agora tenho aulas. A minha avó trouxe-te dentro de uma caixa!

Finalmente eu tinha uma gatinha e tu uma casa.

Não sabíamos quanto tempo tinhas, mas eu disse que o teu aniversário

seria dia 1 de abril, pois sei que vieste poucos dias depois desse dia.

O teu nome, Mimi, fui eu que escolhi. Mas, se pudesse trocar, irias

chamar-te Miamia, pois estás sempre a miar.

És **muito traquina**, estragas os cortinados, os sofás e andas sempre aos

saltos, **até pareces um cavalo!** És a minha companhia! **Não te trocava por nada!**

Nome: Mimi

Apelido: Ramos

Nome completo: Mimi Santiago Ramos

Raça : Siamês

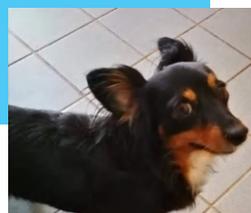
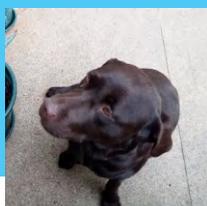
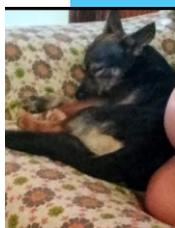
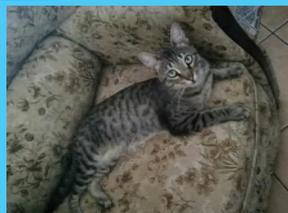
Anos: 3

Inês Ramos, 5B7



O dia mundial do animal celebra-se desde 1930 em mais de 45 países.

Neste dia, os homenageados são os nossos amigos e companheiros animais.



Olá Frida! Olá Kafka!

Sim, sou eu, a Maria Miguel, vossa dona.

Frida, tu chegaste a nossa casa, quando eu e o João, meu irmão, tivemos a brilhante ideia de adotar um animal.

O João e eu conversámos com a nossa mãe e, depois de muita conversa, lá conseguimos que concordasse. Falámos com a professora do João, porque ela já lhe tinha dito que conhecia uma senhora que tinha gatinhos, e combinámos um encontro.

Quando chegou o dia de te ir buscar, tivemos de escolher entre um gatinho malhado, uma gatinha preta ou um gato cinzento. **Escolhe-mos-te a ti** e foste connosco para casa.

Estava mesmo feliz... só pensava como eras linda! Preta e com uma manchinha branca no pescoço. Durante o jantar, o João, a mãe e eu decidimos o teu nome, Frida Kahlo, como a pintora mexicana.

Passado algum tempo, sentíamos que **tu estavas muito sozinha**, por isso, decidimos arranjar-te companhia. Falámos agora com a minha professora de inglês, que pertencia a uma associação (duas mãos e quatro patas). Também agora, tivemos de escolher. E foste tu branquinho, o **nosso fofinho, o escolhido**. Demos-te o nome de Kafka. Agora tínhamos um escritor!

Os primeiros dias não foram fáceis, parece que a Frida não gostava de ti! Não parava de bufar. A minha mãe até chegou a pensar na hipótese de dar o Kafka à minha avó. Mas eu e o meu irmão não deixámos. **Queríamos ficar com os dois!**

Passado uns tempos, ficou tudo bem. Agora, vocês só brincam e correm um atrás do outro, como verdadeiros irmãos.

Com todo o meu carinho,

Maria Santos, 5B17

A **comemoração do Dia Mundial do Professor**, promovida pela UNESCO, celebra-se no **dia 5 de outubro** de 2020. O Dia Mundial do Professor é celebrado sob o tema "**Professores: Líderes em situações de crise que constroem o futuro**". Neste dia celebra-se a profissão docente em todo o mundo, aproveitando-se a ocasião para fazer um balanço das conquistas e chamar a atenção para as vozes dos professores, que estão no **centro dos esforços para se alcançar a meta de uma educação global, em que ninguém fica para trás**.

A pandemia COVID-19 trouxe grandes desafios aos sistemas de ensino, sendo necessário, hoje, mais do que

nunca, trabalhar com os professores para proteger o direito à educação.

<https://pt.unesco.org/news/dia-mundial-dos-professores>



SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE 2020

8 e 9
outubro
2020

A Semana Europeia da Mobilidade 2020, na sua 19ª edição, teve como tema central "**Emissões Zero, Mobilidade para Todos**", refletindo o ambicioso objetivo da União Europeia de ser "o primeiro continente neutro em termos climáticos até 2050".

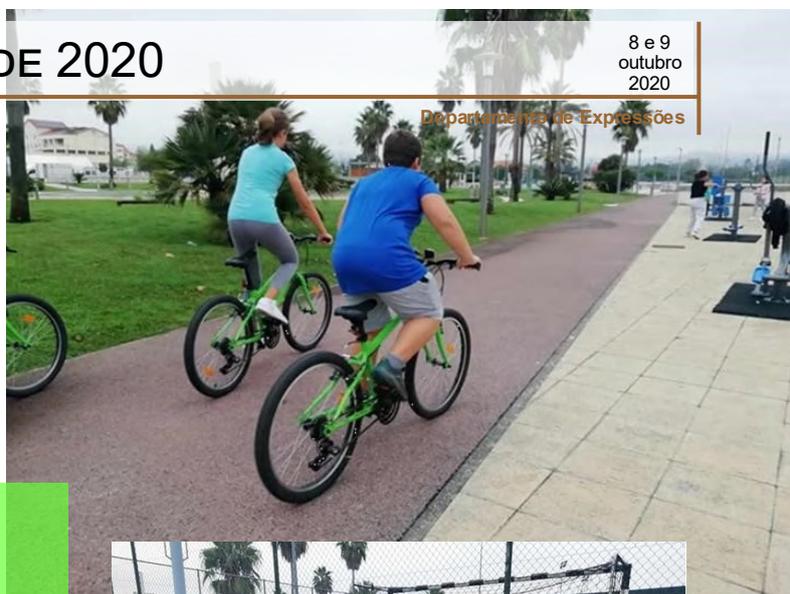
Com este tema específico pretendeu-se dar especial destaque à importância de um acesso a transportes zero emissões e à promoção de uma mobilidade inclusiva, incentivando as pessoas e as autoridades locais a tomarem medidas que permitam alcançar, a longo prazo, o objetivo de um continente neutro em termos de carbono.

O Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares e a Câmara Municipal de V. N. Poiares associaram-se uma vez mais a esta iniciativa e escolheram os dias 8 e 9 de outubro de 2020, para a sua comemoração.

Aproveitando o Projeto do Município, "Poiares a Pedalar", comemorou-se a Semana Europeia da Mobilidade, através **da promoção de algumas atividades** no Parque da Raça Poiarense, disponibilizando bicicletas para que os alunos da turma do 7º B, realizassem alguns circuitos de mobilidade. Nas restantes turmas foi divulgado o Projeto por dois elementos da autarquia, assim como a distribuição de panfletos informativos

José Pedro Gonçalves, Coordenador Desporto Escolar

promoção
de uma
mobilidade
inclusiva



Hoje, dia 12 de outubro, os alunos das turmas 7º A e 7º B celebraram, na aula da disciplina de Espanhol, o 'DÍA DE LA HISPANIDAD', data em que Cristóbal Colón descobriu a América no ano de 1492.

Lembraram-se dos países de língua oficial espanhola, em castelhano: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, El Salvador, Espanha, Guatemala, Guiné Equatorial, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguai y Venezuela. Com as **bandeiras representativas destes países e ouvindo a canção '300 kilos'** (de Los Coyotes), os discentes e a professora, através de uma sessão Zoom, tiraram fotos, conseguindo manter, deste modo, as regras de distanciamento exigidas nesta época pandémica.

¡Estamos muy guapos!

¡Lo hemos pasado genial!

Paula Querido, Professora de Espanhol



AEPOIARES PARTICIPA NA EUROPEAN CODE WEEK INITIATIVE

12
outubro
2020

Crianças do 1.º ciclo do concelho de Vila Nova de Poiares, participaram na Code Week, a Semana Europeia da Programação, que decorreu entre o dia 9 e 24 de Outubro. A organização deste evento pretende proporcionar um contacto com a programação ao maior número de pessoas possível, mas, em muitos casos, um primeiro contacto para as crianças do 1º ciclo do Ensino Básico. **Foi também uma oportunidade para celebrar a programação e as suas potencialidades**, apostando no desenvolvimento da tecnologia e sua utilização para as crianças e jovens. Nesta iniciativa puderam participar crianças e adultos, não só da Europa, mas de todo o mundo.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares inseriu-se desta forma no mapa europeu da programação e robótica, através da atividade intitulada "A Alimentação", que proporcionou aos alunos diversas atividades durante a "Semana da Alimentação" que antecedeu o dia 16 de outubro. Nos Centros Escolares, **os alunos dos 1.º e 2.º anos tiveram contacto com a programação e a robótica**, que consistiu nomeadamente em programar o robô DOC e recolher diversos alimentos previamente dese-

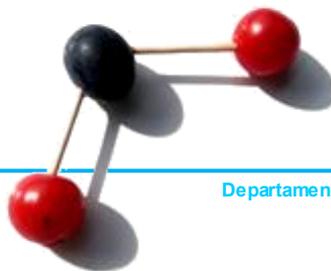
nhados, pintados e recortados pelos alunos. No final, cada aluno identificava os alimentos recolhidos e colocava-os na pirâmide alimentar.

Desenvolveram-se e promoveram-se competências básicas de programação e a capacitação digital com as crianças, concretizadas de uma forma divertida e envolvente. Paralelamente, foram explorados conteúdos transversais, tais como: a alimentação saudável e não saudável; a roda dos alimentos; a matemática; a orientação espacial, lateralidade e a expressão plástica.

Quando programam, as crianças, divertem-se, aprendem, dedicam-se e estão motivadas, sendo confrontadas e desafiadas a encontrar soluções para problemas. Assim, de uma forma muito mais positiva, desenvolveram competências cognitivas, o pensamento computacional, a criatividade, a concentração, a persistência e a resolução de problemas - as chamadas "soft skills", sempre num sentido de organização e trabalho de equipa, usando a programação e a tecnologia para resolver problemas do seu quotidiano.

Patrícia Marques, Técnica de Informática





DIÓXIDO DE CARBONO - Francisco, 8º ano

Durante a **Semana da Alimentação**, os alunos do 8º A e 8º B construíram modelos de moléculas com alimentos, uma vez que na aula de Físico-Química estavam a aprender mais sobre a constituição da matéria que nos rodeia.

Os alunos que participaram foram muito criativos, tendo utilizado alimentos da mesma cor das previamente estabelecidas para os diferentes elementos químicos, o que tornou a **atividade muito original**. Usaram a ervilha para ilustrar o átomo de cloro (verde), a maçã para simbolizar o oxigénio (vermelho), o alho para simbolizar o hidrogénio (branco), entre outros.

Aqui fica o registo fotográfico de algumas das moléculas. Estão de parabéns por terem aceite este desafio e tornado a aprendizagem mais significativa e saborosa!

Maribel Dias, Isabel Afonso, Professoras de Físico-Química

Molécula de ...	Modelo da molécula	Foto da molécula com frutos	Formula química molecular
Dioxigénio ou Oxigénio molecular			O ₂
Ozono			O ₃

OXIGÉNIO - Pedro Silva, 8A24



ÁGUA - Francisco, 8º ano



CLORO - Francisco, 8º ano



Dióxido de Enxofre - Maria Simões, 8A

ÁGUA - Santiago, 8º A



ENXOFRE, 8º ano

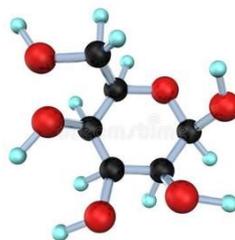
Moléculas e Alimentação

Glicose – Resultado da digestão dos glícidos

Essencial para fornecer energia às células do organismo, composta apenas por três elementos químicos.



Alimentos ricos em glícidos



Fórmula química – C₆H₁₂O₆

Molécula composta por:

- 6 Átomos de carbono
- 12 Átomos de hidrogénio
- 6 Átomos de oxigénio

Vamos representar esta molécula utilizando alimentos em vez de átomos?

Carbono – Diospiros

Hidrogénio – Tomates cereja

Oxigénio – Romãs



Tudo com frutos do quintal, Bastante natural!

MOLECULAS E ALIMENTAÇÃO - Maria Santos, 8º A

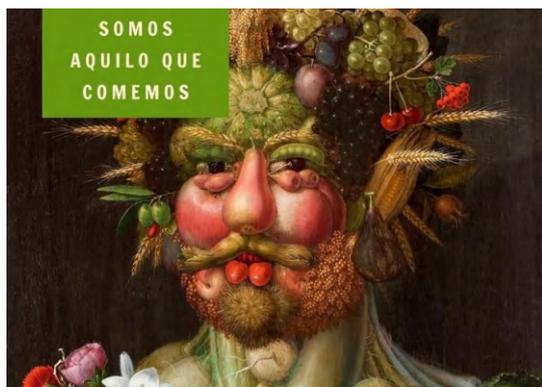


ETANOL - Daniel, 8º ano

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É HOJE E SEMPRE!

12 a 16
outubro
2020

Programa Educação para a Saúde - PES



Descrição das atividades	Destinatários	Local de realização	Responsáveis
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos abordando a temática de uma Alimentação Saudável evitando o desperdício alimentar.	Comunidade escolar	Polivalente	Professores de Organizar para o Sucesso e Cidadania e Desenvolvimento
O Cantinho da Alimentação (banca de livros relacionados com alimentação).	Comunidade escolar	Biblioteca	Equipa da Biblioteca e apoio do PES
Mitos e verdades sobre alimentação.	Alunos do 6ºAno	Salas de aula	Prof. Bibliotecária
Distribuição de panfletos informativos sobre lanches saudáveis a todos os alunos do Agrupamento.	Comunidade escolar	Salas de aula	CLDS 4G -VN Poiães UCCporPoiães
Guia da Alimentação.	Comunidade escolar – Diretores de Turma	Salas de aula	Coordenadores do PES e Eco-Escolas
Ponto de recolha de bens alimentares para famílias carenciadas. Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (17 de outubro).	Comunidade escolar	Polivalente	Equipa PES
Concurso "Arte com fruta e legumes".	Alunos 11ºC2- C. P. Restauração Cozinha-Pastelaria	Restaurante Pedagógico	Formadora Odete Lopes Alunos 11ºC2- C. P. Restauração Cozinha- Pastelaria
Concurso "É Outono no quintal!".	Alunos do 6ºAno	Em casa	Famílias/Prof. Sara Rosário
Concurso "Menu do meu quintal".	Comunidade escolar	Em casa	Equipa PES /Eco-Escolas/ Famílias European Challengers to Save Climate - Project 2020/22 ERASMUS+
Confeção de lanches saudáveis (em data a definir).	Alunos do 6ºC e 8ºC	Restaurante Pedagógico	CLDS 4G -VN Poiães/ Nutricionista

O ESPAÇO

vai à Escola

2020

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

palestras
online

No dia 15 de outubro, as turmas A e B do 7º ano assistiram a uma palestra intitulada “**Para que precisamos do Espaço na Terra?**”, proferida por Bruno Carvalho da Agência Ciência Viva, via plataforma zoom.

No dia 29 de outubro foi a vez das turmas C e D do 7º ano assistirem a uma outra palestra denominada “**Da Idade da Magia a Galileu: do Homem ao Universo**”, pelo Prof. Paulo Maurício da Universidade do Porto.

Estas palestras tiveram como objetivo relacionar os conteúdos que os alunos estavam a aprender nas aulas de Físico-Química com outros conhecimentos relacionados com o Espaço, para **comemorar a Semana Mundial do Espaço**. Os alunos aprenderam que os astronautas

quando se encontram no Espaço por largos períodos (na Estação Espacial Internacional, por exemplo) podem crescer cerca de 4 cm devido à ausência de gravidade! O problema é que, quando voltam para a Terra, a altura também volta ao normal!

Já que não podemos viajar até ao Espaço (só em imaginação), o Espaço veio até nós!

Os astronautas quando se encontram no Espaço podem crescer 4 cm devido à ausência de gravidade!

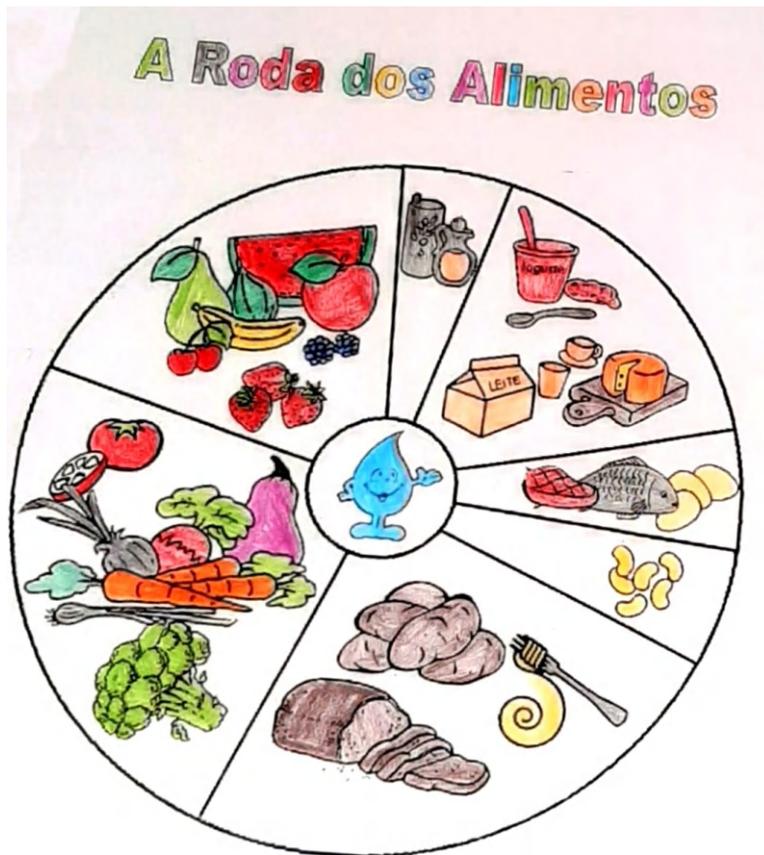
Isabel Afonso, Maribel Dias, Professoras de Físico-Química

ESCOLHER VOCAÇÃO COM ESCLARECIMENTO

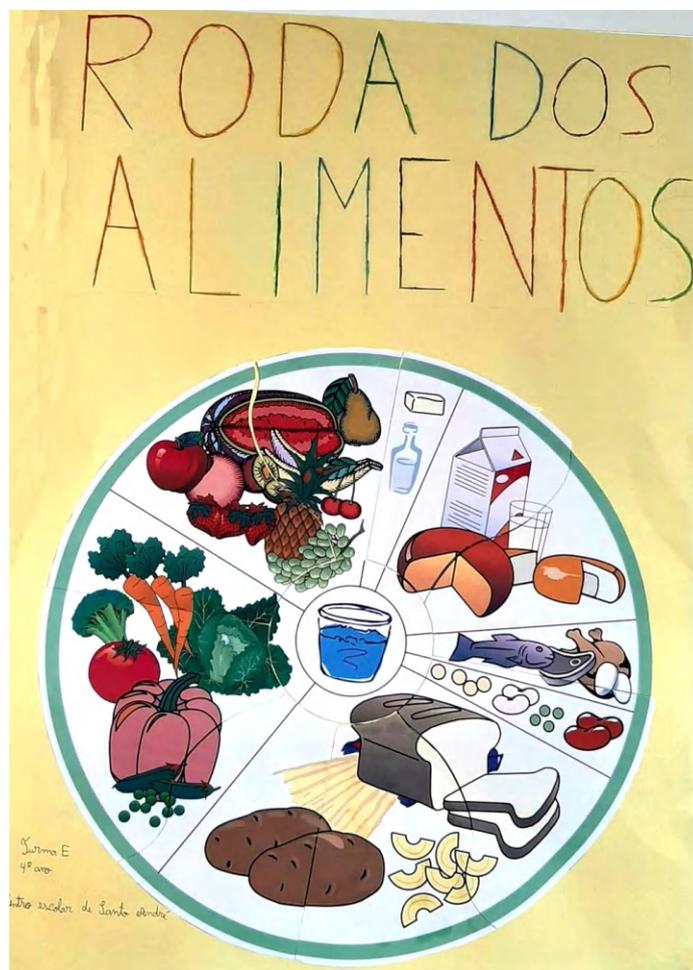
20
outubro
2020

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

A psicóloga Paula Cabral na 1ª Sessão de Orientação Vocacional para alunos do 9º ano



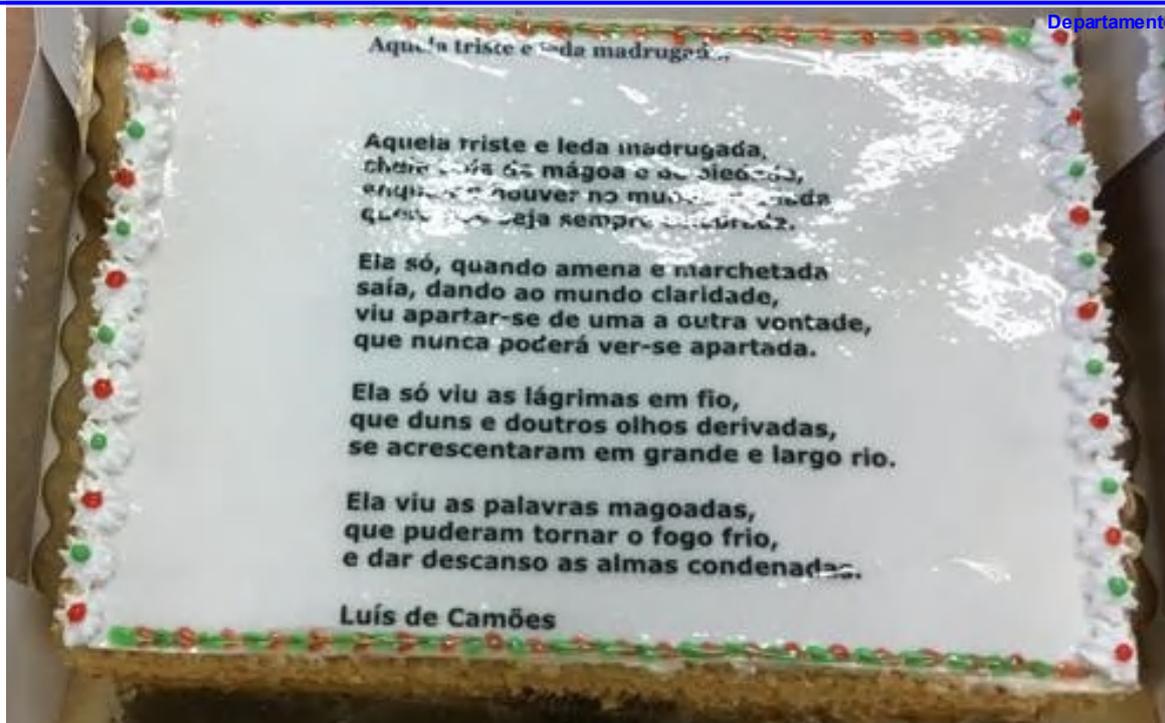
Sopinhas de íman
para a menina Miriam.
Sopinhas de mel
para o Micael.
Sopinhas de amor
vão para a Leonor.
Sopinhas de banana
para a menina Ana.
Sopinhas de milho
para o Rodrigo.
Sopinhas de humor
para o menino Salvador.
Sopinhas de creme
vão para o Guilherme.
Sopinhas de papel
saltam para o Daniel.
Sopinhas de colher
para a menina Ester.
Sopinhas de Aurora
vão para a menina Flora.
Sopinhas de quem foge
são para o menino Jorge.
Sopinhas de arara
come a menina Lara.
Sopinhas de arame
vão para o Alexandre.
Sopinhas da Isaura
come a menina Laura.
Trabalho coletivo – 4º D



Sopinhas de Luz
para o Menino Jesus.
Sopinhas de sol
para o girassol.
Sopinhas de flor
dá uma bela cor.
Sopinhas de melão
para o menino Sebastião.
Sopinhas de multiplicação
para o senhor João.
Sopinhas de adição
para o Simão.
Sopinhas de café
para o José.
Sopinhas de imaginação
para a criação.
Sopinhas de notas
para a menina Nocas.
Sopinhas da maré
para a Nazaré.
Sopinhas de amizade
dá valor à criatividade.
Sopinhas de mão
para o Dia da Alimentação.

Autora: Miriam Silva – 4º D
Centro Escolar Santo André

M. Lurdes Trindade, Professora do 1º Ciclo



ALERTA! ALERTA!

20
outubro
2020

O dia 20 de outubro marca o Dia Mundial de Combate ao Bullying, prática cometida e sofrida especialmente por crianças e jovens. Segundo a UNICEF, **em cada três jovens entre 13 e 15 anos de idade é vítima de bullying nas escolas de todo o mundo.**

Em Portugal as vítimas de bullying podem recorrer à Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) para obterem apoio. No site da APAV encontra-se informação útil e ajuda para este problema. .

<https://escolaamiga.pt/blog/761a7895-87e3-474e-9b8a-fcb605bdce57?filters=%5B%5D&offset=0&total=10>

www.sembullyingsemviolencia.edu.gov.pt



JUNTOS PODEMOS FAZER A DIFERENÇA		
 ALUNOS	 ENC. EDUCAÇÃO	 ESCOLAS
<ul style="list-style-type: none"> · Conta a alguém o que se está a passar · Não te sintas culpado · Evita estar sozinho 	<ul style="list-style-type: none"> · Converse sobre estes temas · Esteja atento a sinais de alerta · Não desvalorize as queixas do seu educando 	<ul style="list-style-type: none"> · Esteja atento a comportamentos agressivos · Contacte os encarregados de educação · Dê a conhecer ao órgão de gestão
LER MAIS	LER MAIS	LER MAIS

RESULTADOS ELEITORAIS

Eleitores: 151
Votantes: 63
Lista C: 55
Votos Brancos: 6
Votos Nulos: 2

Alunas eleitas

Vânia Simões

e

Ema Seco



ALUNOS OBSERVAM BIODIVERSIDADE NA ESCOLA

Os alunos do 5º ano fizeram a sua primeira Saída de Campo na disciplina de Ciências Naturais.

Não foi preciso sair para fora do recinto da nossa escola para observar a **biodiversidade deslumbrante que nos rodeia!**

Na nossa Saída de Campo observámos as **árvores autóctones** da Floresta Pedagógica. Destacamos os sobreiros, os carvalhos-alvarinhos, os castanheiros, os loureiros e os azevinhos que são uma espécie protegida em Portugal. No entanto, surgiram na nossa Floresta Pedagógica pequenas **acácias que são árvores invasoras** que temos de eliminar.

Apesar de estarmos num parque de uma escola, a biodiversidade é muita e foi possível observar fungos (cogumelos) e muitos animais. Entre os animais, observámos muitos insetos, tais como gafanhotos e grilos.

As aranhas e os caracóis também estão presentes ou mesmo vestígios de animais com galerias escavadas no solo. Ao longe, surgiram algumas aves e de passagem pelo lago artificial **uma pequena e receosa rã verde.**

José Guilherme, Lúcia Pinto,
Professores de Ciências Naturais



vestígios
de animais
com
galerias
escavadas



5º A

Beatriz Paulo da Cunha
Duarte Gomes Póvoa
Guilherme Lopes Gaspar
João Tomás Costa Rodrigues
Rafael Calviello Morales
Telmo Gabriel R. Ferreira

5º B

Alberto Veludo Feteira
Yara Fonseca da Silva

5º C

Mafalda Fernandes de Matos

5º D

Ana Filipa Silva Pereira
João Tomás de Oliveira Frias

6º A

Simão Martins Costa

6º B

Afonso Pinto Ramos
André Manuel Feliciano Assunção
Maria Leonor Vieira Nunes
Maria Rita de Castro Ferreira
Salvador Trafaria de Carvalho

6º C

Ana Soraia da Silva Henriques
Guilherme Vaz Henriques Queirós
João Miguel Pereira Alvarinhas Carvalho

7º A

Ana Francisca Santos Lopes
Fabiana Subtil Coimbra
Maria Rosário Santos
Pedro José Carvalho Silva

7º B

Joana Mafalda Simões Prado
Rodrigo Manuel Almeida Barreirinhas
Samuel José Davie

7º C

Daniel Candeias Cintrão
Duarte José Rosa Fernandes
Francisco Soares de Oliveira

8º A

Simão José dos Santos Ferreira

8º B

Carolina Lopes Lima Fernandes
Diana Beatriz Gomes Fernandes
João Alexandre Reis Simões
Maria Beatriz Cunha da Silva

8º C

Ana Luísa Marques Agostinho
Gustavo Santos Silva Rodrigues
Juliana Rita Rodrigues Martins
Maria Pedro Neves Santos

9º B

Emma Célia Danielle Watgen
Francisco Aleixo dos Santos
Joana Veiga Matos

9º C

Carolina Vicente Rosa
Diogo das Neves Gomes
Jéssica Fernandes de Matos
Tiago Rodrigo Alves Ferreira

Obrigado pelo Vosso Empenho :-)





No âmbito da semana da alimentação, os alunos das turmas 5º B e 7º B no dia 22 de outubro de 2020 mostraram a sua solidariedade para com os elementos do circo, através da recolha de alimentos e posterior entrega no local.

A companhia de circo **Eddy Circus**, constituída por dez elementos, está em V. N. de Poiares desde o dia 13 de março deste ano. A companhia chegou a Poiares e preparava-se para mais uma temporada, mas a declaração do estado de emergência obrigou-os a ficar por ali (<https://www.diariocoimbra.pt/noticia/56108>).

Lúcia Pinto, Coordenadora PES



MONITORIZAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO

2019
2020

Direção

No final do ano letivo 2019/20, os alunos, os pais/ encarregados de educação, os professores, os assistentes técnicos e operacionais foram questionados sobre o grau de satisfação do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares.

As **respostas maioritárias de “Satisfeito”** são **encorajadoras do trabalho realizado** e sugerem a dedicação em prol dos nossos alunos e da educação no nosso concelho.

Eduardo Sequeira, Diretor

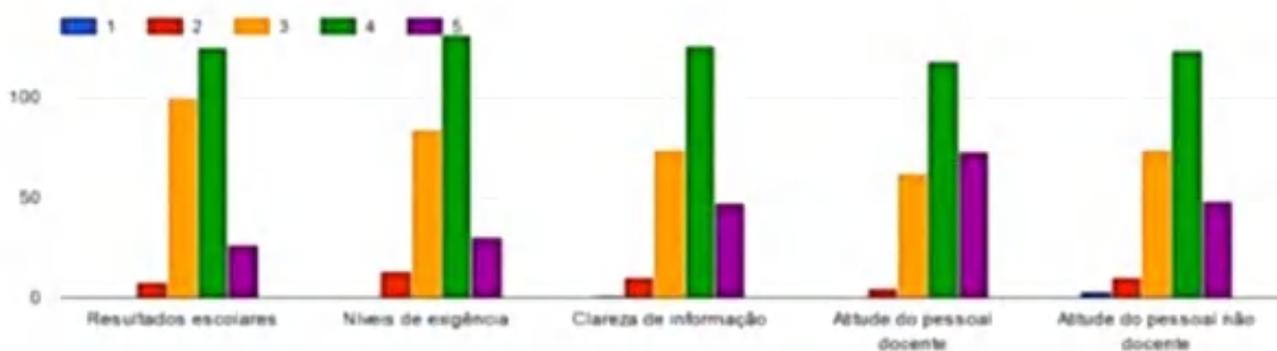


Imagem Global da Escola, 328 respostas de alunos do 5º ao 12º anos

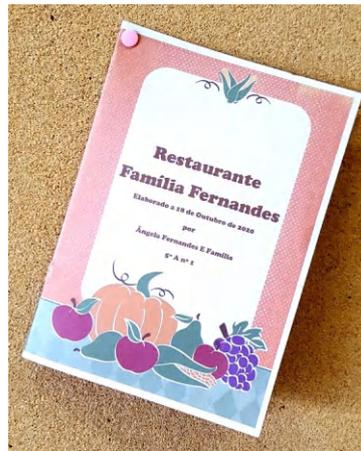


O Concurso “O Menu do Meu Quintal” insere-se nas comemorações do Dia Mundial da Alimentação e dirige-se a todos as turmas do Agrupamento.

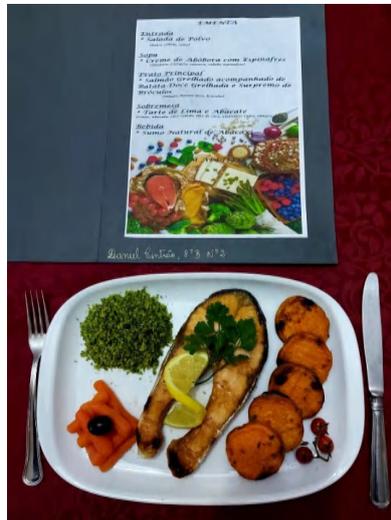
Os/As alunos(as) elaboraram uma ementa para um almoço saudável, com alimentos da época e da região. **Do menu consta uma sopa, um prato principal e fruta ou sobremesa.** Em cada prato devem estar indicados os ingredientes principais.

Cada aluno(a), **com a colaboração da família**, enviou até ao dia 19 de outubro o menu da sua família e o registo fotográfico ou vídeo,

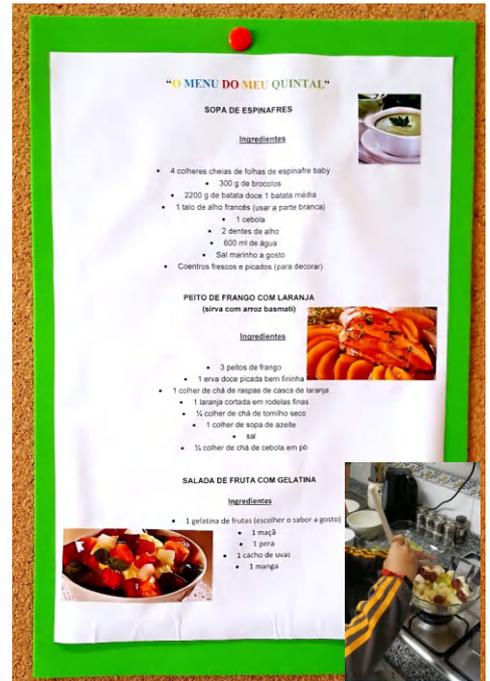
Lúcia Pinto, pel'A equipa do PES



Ângela Fernandes, 5A1



Daniel Cintrão, 8B2



Tomás Teixeira, 5A18



Maria Miguel, Lourenço Miguel, 5B17e13



Gonçalo Fernandes, 4D C.E. S. Miguel



Joana Prado, 8B11



Yara Silva, 6B19



Ângela Fernandes, 5A1



Simão Costa 7C17



Martim Mendes, 7C

Concurso “É Outono no quintal!”

REGULAMENTO

1. O Concurso “**É Outono no quintal!**” insere-se nas comemorações do Dia Mundial da Alimentação e dirige-se às turmas do 6º ano do Agrupamento.
2. Cada aluno, com a colaboração da família, deverá fotografar o quintal e enviar até ao dia **16 de outubro** duas fotografias à docente da disciplina de Ciências Naturais.
3. Os discentes deverão **fotografar o quintal** de modo a recolherem imagens que são **características do outono** na região de V. N. Poiares.
4. Os trabalhos serão divulgados, no *Instagram/Facebook* do Agrupamento, durante a semana de 20 a 27 de outubro e sujeitos à **apreciação de um júri** definido pela Escola.
5. Aos três trabalhos mais votados será atribuído um prémio surpresa.
6. A lista de premiados será divulgada a toda a comunidade escolar.



Miguel Lucas, 6D17



Daniel Marques, 6D4



Yara Silva, 6B19

ALIMENTOS DA ÉPOCA



Leonor Travassos, 6C12



Dióspiros vou comer,
Cheios de vitaminas, ferro e cálcio.
O sistema imunitário vai fortalecer,
Para a gripe eu vencer!

Simão Santos, 6D20



Lara Watgen, 6D9



Beatriz Cunha, 6A2



Guilherme Lopes, 6A9

Na Semana da Alimentação, os alunos do 6º ano da disciplina de Ciências Naturais foram movidos pela curiosidade e espírito de investigação. Lá foram eles! Pelo meio de folhas secas e caídas, procuraram e descobriram muita vida...

É outono no quintal... muitas flores dão nesta estação lugar a frutos e legumes, frescos, sazonais e locais. Abóboras, chuchus, castanhas e azeitonas... uvas, kiwis, dióspiros e romãs... Que deliciosas sopas e sobremesas podemos preparar.

Os alunos descobriram uma pequena agricultura de subsistência, artesanal e natural, que ainda existe em Poiares. Usufruíram de momentos em família, em passeios ladeados pela natureza. Os familiares, alguns já idosos, ansiosos por mostrar o que de bom ainda sabem cultivar!

Compreenderam que **o contributo dos pequenos quintais, para seguirmos uma dieta mediterrânica, nunca é demais...**

O que é natural é para valorizar.
Haja saúde.

Sara Rosário, Professora de Ciências Naturais

ALUNOS DO 1º CICLO DIVERTEM-SE COM O HALLOWEEN

30
outubro
2020

Departamento do 1.º Ciclo



Centro Escolar Arrifana



Centro Escolar Arrifana

Alice Gomes, Elsa Costa, M. Lurdes Trindade, Odília Lopes,
Professoras do 1º Ciclo



Centro Escolar de Sto André-
4ºD

CRIANÇAS BRINCAM NO HALLOWEEN

28
outubro
2020

Jardim de Infância de S. Miguel

Trabalhos elaborados com materiais de desperdício

Com o gato da bruxa recordamos as figuras geométricas...

Também houve **guloseimas assustadoras** ("mimos" de encarregadas de educação).

Maria Gabriela Pereira, Educadora de Infância



Os alunos que terminaram o ensino secundário no ano letivo anterior, 2019/20, foram agraciados com o Dia do Diploma no dia 30 de outubro de 2020. Compareceram alunos dos cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias e de Ciências Socioeconómicas e dos cursos Profissionais de Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria e de Técnico(a) de Vendas.

Foi uma **cerimónia valiosa e singela**. Não puderam estar presentes os pais, os professores e os colegas que

acompanharam o percurso de sucesso dos nossos alunos devido às condicionantes impostas pela prevenção da pandemia COVID-19.

Um diploma é uma marca de garantia. Certifica um momento de conclusão de um caminho de aprendizagem que terminou ao fim de doze anos de escolaridade.

Desejamos a todos os nossos ex-alunos excelentes sucessos pessoais e profissionais.





DESENHAR OS OLHOS PARA VER A POESIA

Clube através de Videoconferência 2.ª feiras, das 14.30 às 15.30 h

Vídeo realizado a partir da leitura do poema de Manuel da Fonseca aqui - <https://spark.adobe.com/video/MAMs8yHaYps6g> - "Os olhos do Poeta", lido pela professora Ana Cruz com ilustrações dos alunos Maria, Ariana, Hugo, Joana, Diogo, Nádía.



E MUITO MAIS ACONTECEU ...

- Reuniões com Encarregados de Educação da Pré-escolar e 1.º ciclo
- Receção às crianças da educação Pré-escolar e alunos do 1.º ao 12.º ano
- Exposição de castelos

- Formação do utilizador da BE/Biblioteca Digital e Padlet da BE.
- Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva
- ...

Um espaço onde nunca tinha ido,
uma atividade desportiva,
uma leitura sensacional,
um inseto estranho,
uma conversa inesquecível,...

Tanto que aconteceu!

Nas tuas férias grandes descobriste tanto!

Aqui estão os registos dos nossos alunos que responderam ao desafio no JEP!

Descobri nas Minhas Férias...

Nas minhas férias, eu descobri o quanto é importante **ter uma amizade**, fiquei a saber o que são saudades.

Por um lado, esta pandemia fez bem em vir porque nós ficamos a saber quem são os amigos verdadeiros, as pessoas de quem realmente nós sentimos saudades e que são importantes para as nossas vidas.

Também aprendi um pouco mais à base da tecnologia, não é que eu ligue muito, mas faz sempre jeito para o meu futuro

e para a área que eu estou a pensar escolher.

Dei um pouco de valor à minha vida, **tratei mais de mim**, mudei algumas coisas em mim, como o meu estilo e a minha maneira de ser.

aprendi
que devemos dar
valor e importância
às coisas
e às pessoas

Nestas férias, **aprendi que devemos dar valor e importância às coisas e às pessoas**, dar mais valor do que já damos, porque a vida dá muitas voltas e não dura para sempre.

Cláudia Marques, 9C6

Descobri um inseto!

As férias, sobretudo as de verão, são o momento mais propício a viver uma aventura única e, apesar de toda a anormalidade que vivemos, este verão não fugiu à regra.

Férias em casa podem significar para muitos «uma seca», mas quando se vive no campo há diversas coisas para fazer nas terras. Esta aventura foi uma delas.

Perto do final das férias de verão é altura de colher e de tirar a capa da espiga do milho (descamisar). Durante esse processo encontrei um **casulo cor-de-laranja** entre a capa e a maçaroca do milho. Decidi guardá-lo para ver no que se transformava. Já o tinha feito há alguns anos com um casulo diferente, por isso já tinha o recipiente onde o colocar. Deixei o casulo deitado em cima de umas capas de milho dentro do copo de iogurte, a fim de tornar o ambiente mais acolhedor. Obviamente, a tampa tem uns orifícios para permitir a passagem do ar. Depois bastou esperar uns dias (11, para ser mais exato).

O final da metamorfose trouxe ao mundo aquele ser como que pela segunda vez. Era uma traça, um pouco diferente da que

o que era aquele inseto:
uma traça-dos-cereais
(Sitotroga cerealella),
que é uma das pragas
do milho!

vemos no quotidiano. A curiosidade levou-me à rede onde existe muita informação e, depois de uma rápida navegação, descobri o que era aquele inseto: uma **traça-dos-cereais** (Sitotroga cerealella), que é uma das pragas do milho! E foi assim que, nestas férias, descobri um inseto.

Frederico Pereira, 11A10



Descobri nas Minhas Férias...

Descobri nas minhas férias a **aflição e o desejar** de uma viagem realizar para outro lugar.

Fui em setembro para evitar a multidão, as praias estavam cheias, mas a mim não me enganam não ! Toda a gente foi em setembro para fugir à confusão! ...

A água era gelo! Mas com a lua cheia até Poseidon cedeu e, assim, a água aqueceu! ...

Como já devem ter percebido, este paraíso é no Sul, o nosso grande território algarvio, onde o mar é límpido e azul !

Descobri umas **arribas à beira-mar**, levantei-me de manhã bem cedinho e fui caminhar.

Que **sítio lindo...** Com o sol ainda a nascer, não há nada como aquele lugar!

Descobri no fim das férias a **aflição e o desejar** de uma viagem realizar para regressar ao meu lugar e, mais tarde, à escola voltar!

Descobri nas minhas férias a **aflição e o desejar**

Fabiana Coimbra, 8A8

Descobri nas Minhas Férias...

Deparámo-nos este ano com um inimigo invisível que, durante muito tempo, **nos obrigou a ficar em casa, longe de quem mais gostamos**. Foi um grande desafio para todos, adaptarmo-nos ao Ensino à Distância, concluir todos os trabalhos facultados pelos professores, entre outros.

Com isto, tornou-se **difícil planear as férias grandes**. O facto de ter de manter distâncias, trocar as máscaras, higienizar as mãos ainda mais vezes, tornou-as complicadas.

Então, nas férias grandes, tive de optar por não sair tanto.

Mas esses dias em casa, fechada e isolada do mundo, permitiram-me descobrir mais sobre mim mesma

dias em casa, fechada e isolada do mundo, permitiram-me descobrir mais sobre mim mesma

mais sobre mim mesma e sobre as pessoas com quem vivo, como se ultimasse um tempo para aclarar a mente. Notei o quão fazem falta as pessoas, o quão ver alguém através de videochamadas não é a mesma coisa e que só sentimos realmente falta do contacto humano quando o perdemos.

Com isto, posso concluir que devemos aproveitar ao máximo enquanto podemos estar com aqueles de quem realmente gostamos, porque a qualquer momento podemos ter de nos afastar, seja por causa de um vírus, como nesta situação, ou por outra razão qualquer.

Temos de **aprender a valorizar**, estas férias de verão, ajudaram-me a vê-lo. E penso que não só a mim...

Carolina Fernandes , 8B1

eu aprendi sobre isso é que não importa o tempo, mas sim a família

Descobri nas Minhas Férias...

Descobri nas minhas férias **um lugar inesquecível**, um espaço onde nunca tinha ido. Um hotel no Porto, onde eu gostava imenso de ir.

Já andava a pedir há muito tempo para irmos lá passar férias, umas semanas com a minha família (primas, tios e avó).

E passados uns dias, os meus pais estavam a fazer as malas e eu, confusa, não sabia o porquê.

Depois de termos parado o carro, ficámos perdidos, pois não conhecíamos nada daquele lugar.

Passados uns dez minutos, achámos o hotel. Era bastante diferente em relação às imagens que se encontravam na internet. Era pequeno, um hotel "privado". Tinha piscina e incluía pequeno-almoço. Só não havia almoço. Fiquei com um bocado de medo devido à Covid-19.

Só pudemos ficar um dia e uma noite porque era muito caro. Mas o que **eu aprendi sobre isso é que não importa o tempo, mas sim a família** e para mim a família é tudo.

Leonor Silva, 9A12

Descobri nas Minhas Férias...

Descobri nas minhas férias

Só descanso e diversão.

Depois da telescola,
Para animar o coração.

Descobri nas minhas férias

Que o **explorar** e o aprender

Vão estar **sempre** em todo lado.

Que o **conhecimento** é vida,
Dançar, pintar ou **cantar** fado.

Descobri nas minhas férias

Que "Harry Potter" é feérico.

Anseio conhecer J. K. Rowling,
Cara a cara, mesmo a sério!

Depois aventurei-me

Com o "Diário de Anne Frank".

Naquela altura havia guerra,
Judeus dizimados e muito sangue!

Aprendi nas minhas férias,

Num **berço** repleto de amor,

Que é uma **sorte** vivermos
Sem a guerra e sua **dor**.

E só de ver o mar **azul**,

Sentia uma **enorme** paixão.

Convidava-me a mergulhar

E eu **lá** ia, então...

Enfeitiçada pelo **canto** da sereia,
Caminhando **com os pés** na areia.

Descobri nas minhas férias

Tantos sabores de gelado

Combinados numa taça.

Sombras felizes dançando,

Era uma festa lá em casa!

Descobri nas minhas férias,

No mar infinito e salgado,

Peixinhos cor de lua

Em cardume matizado.

Mas quando me aproximava

Lá iam eles a nadar

Para o fundo do mar,

O seu aconchegante lar.

Já começava a ter saudades

Dos meus amigos e professores.

As férias estavam a terminar

E uma escola diferente

Iríamos experimentar!

Maria Santos, 8A21

Encontrei um caranguejo-eremita!

Pedro Silva, 8A24



Descobri nas minhas férias...

Foram umas férias diferentes este ano, o famoso ano de 2020! **A pandemia, até parece um filme**, se ouvirmos bem, tomou a maior parte do tempo. As pessoas passaram por tempos muito difíceis e eu, aprendi várias coisas sobre a vida.

Em toda a minha vida, (e que vida longa, até parece que já sou uma pessoa de idade), nunca um ano tinha passado tão rápido como este. Para definir o tempo, durante esta quarentena, só digo que, para mim, foi assim que ele se passou: mês de março, quarentena e mês de setembro.

Aprendi que estar em casa, sem ir a lado nenhum, não é assim tão bom como eu pensava, especialmente quando se começa a ver os meses passar, e, quando se dá por isso, já se passaram seis meses, sem sair, sem estar com os amigos. Em tempos como aqueles, em plena quarentena, chega a ser deprimente, estar o tempo todo em casa.

Uma das coisas que descobri, ou melhor dizendo, **redescobri, se é que posso dizer isto, foi o medo**. O medo da doença, o medo da morte, não para mim, mas para outros que amo, que não estão bem.

Descobri também a gula, ah! **Que fome, todos os dias!** E o problema era que não era fome, ou melhor, era fome de umas determinadas coisas: doces. Eu não sei explicar, simplesmente, sentia uma gula incontrolável o dia todo, devia ser de estar sempre em casa.

**redescobri,
se é que posso dizer isto,
foi o medo.**

Mas aquilo que eu senti, um pouco por todo o ano, foi a **tristeza**. Esse sentimento, quando ataca o nosso corpo, é muito difícil de sair. Permanece lá, durante muito tempo. A verdade é que eu acho que faz bem chorar, ajuda ao nosso bem-estar, ajuda a descarregar, chorar é como uma espécie de desabafo, para nós mesmos.

Agora, felizmente, as coisas já estão a voltar ao normal ... mas que verão!

Agora, felizmente, as coisas já estão a voltar ao normal ... mas que verão!

Juliana Martins, 9C13



Descobri nas Minhas Férias...

As férias de verão acabaram. Foram umas férias um pouco diferentes, devido a estes tempos estranhos que estamos a viver. As vezes que fui à piscina foram reduzidas, menos divertidas, e o mesmo sobre os encontros com os amigos.

Independentemente de tudo, o calor manteve-se, **os pássaros e os outros animais, que já são comuns de ver nesta altura do ano, parecem não ter notado esta diferença**, esta falta das pessoas na rua, dos carros, dos gritos e gargalhadas, mas nós notámos, a cada segundo que passava o aborrecimento aumentava, a tristeza aparecia e a vontade de ir para a rua tornava-se indomável.

Aprendi que estar em casa é bom, mas como sempre é **preciso equilíbrio**, «Ying Yang», algo que aqueça a solidão e isso seria as praias, piscinas, campos. **Também aprendi a falta que as rotinas fazem**, cumprir as «tradições»,

algo que nos outros anos dava prazer só de pensar. Mas mantenho a esperança de que no próximo ano tudo volte ao normal, as gargalhadas, os gritos e as «tradições», que vão derreter o gelo e aquecer o frio que este ano ficou nos nossos corações!

Francisco Duarte, 9B8

Mas mantenho
a esperança
de que no próximo ano
tudo volte ao normal,
as gargalhadas,
os gritos
e as «tradições»,
que vão derreter o gelo
e aquecer o frio
que este ano ficou
nos nossos corações!

Descobri nas Minhas Férias...

Descobri nas minhas férias
Uma praia chamada Tocha
As ondas eram tão fortes
Que levavam um badocha.
Fui ver uma tourada
Com cavalos e cavaleiros
O momento mais apreciado
Foi quando o touro pegou os toureiros.
No final das férias
Fui comprar os materiais
Ainda fui ao zoológico
Ver os meus preferidos animais.
E lá regresssei à escola
Estávamos todos mascarados!
Tínhamos de higienizar as mãos
Para não ficarmos infetados.

André Simões, 8A

Estávamos
todos
mascarados!

As Minhas Férias Grandes

Este ano foi diferente. Viemos todos para casa devido a um novo vírus chamado SARS-Cov 2. Tivemos aulas em casa, sem poder sair, foi um grande desafio, pois estávamos a viver uma nova realidade.

Depois, quando as coisas estavam mais calmas, podíamos ir saindo, **dar passeios e “viajar”**. Durante esse tempo, eu visitei o Mosteiro da Batalha, em Leiria. É um bonito e majestoso mosteiro, cheio de detalhes, que eu gostei muito de visitar, pois retrata um pouco da história de Portugal e do que acontecia naquele tempo. No mesmo dia fui a Fátima, terra sagrada. Pelo caminho vi muitos peregrinos.

Mais tarde, fui a Aveiro, andei de moliceiro, que era um barco que era usado para tirar o moliço (alga) e agora é usado para fins turísticos e para “viajar/navegar” pelos canais da cidade. Pela viagem de moliceiro consegui ver “A Antiga Fábrica das Cerâmicas”, o Fórum de Aveiro, que é ao ar livre, entre outras coisas.

Ainda em Aveiro, provei **os ovos moles, não podia sair de lá sem os provar, e são maravilhosos, hmmm !!!!**. Trouxe várias recordações como: a Flor de Sal de Aveiro e um Íman de um barco moliceiro.

Eu adoro viajar e conhecer o mundo, por isso eu adorei estas férias.

João Simões, 9B11

cheio de detalhes,
que eu gostei muito
de visitar

Confinamento devido ao Covid-19 “Sars Cov-2”

Estivemos em casa muito tempo, quase 6 meses. Vivemos tempos difíceis, com os quais tivemos de aprender a lidar.

Em relação a mim, a pandemia fez-me entender o quanto a humanidade pode ser boa, altruísta, mas também tem os seus pontos negativos. Ela provocou a muita gente depressão, aumentaram os casos de suicídio, aumentaram os crimes, foram para várias pessoas tempos ruins.

podemos ser felizes
até
no meio de uma pandemia

A pandemia fez com que ficássemos demasiado tempo em casa, longe de quem gostamos, mas também nos fez bem, **podemos ser felizes até no meio de uma pandemia**.

Enquanto estive em casa de “férias” fui praticando o meu desporto favorito, **li muito**, li tanto que me lembro de gastar 90,00€ em livros.

A quarentena veio pelos motivos errados, mas trouxe lições de vida e valores com ela.

Salomé Marcelo, 9B16

O QUE É O EQAVET?



O QUE É O EQAVET?



O EQAVET é um instrumento a adotar de forma voluntária pelos Estados-Membros, que lhes permite **DESENVOLVER, DOCUMENTAR, MELHORAR, MONITORIZAR, AVALIAR** a eficiência da oferta de Ensino e Formação Profissional (EFP) e a qualidade das práticas de gestão.



Um ciclo de garantia e melhoria da qualidade é constituído por quatro fases: **planeamento, implementação, avaliação e revisão.**



LEGISLAÇÃO



Este quadro de garantia de qualidade pode ser adaptado para responder às necessidades dos sistemas nacionais ou regionais e/ou apoiar as instituições de EFP de acordo com a legislação e práticas nacionais.

COMO É QUE O QUADRO EQAVET BENEFICIA AS INSTITUIÇÕES DE EFP, ALUNOS E OUTRAS ORGANIZAÇÕES?



O Quadro EQAVET tem como objetivo melhorar a empregabilidade dos alunos e as oportunidades de mobilidade, trabalhando para um entendimento comum do que é a qualidade.

QUALIDADE



Ajuda as pessoas a mudarem de emprego e/ou a aprenderem mais, com o reconhecimento da sua formação e qualificações, quer além-fronteiras. Melhora os níveis de competência e reduz o desemprego.



INSTITUIÇÕES DE EFP

EMPREGADORES



Promove o EFP de alta qualidade, com maior probabilidade de responder às necessidades do mercado de trabalho. Isto incentiva e facilita a cooperação entre as instituições de EFP e os empregadores.

PERSPETIVA DE CARREIRA

EMPREGABILIDADE



O Quadro EQAVET coloca maior ênfase no cumprimento das expectativas dos alunos e na necessidade de melhorar a qualidade do EFP de forma a aumentar a empregabilidade, combinando a procura de formação com a oferta de trabalho e dando melhor acesso à formação ao longo da vida (especialmente para grupos vulneráveis).

FINALMENTE

Promove o reconhecimento mútuo de qualificações entre os Estados-Membros da UE.

QUALIFICAÇÃO



Ajuda as instituições de EFP a enriquecer a sua oferta formativa, a tornar os cursos mais atrativos e a aumentar sua reputação europeia.

POR QUE É QUE O ENSINO E A FORMAÇÃO PROFSSIONAL SÃO IMPORTANTES NA EUROPA?

A União Europeia identificou o EFP como um instrumento essencial para ajudar os jovens a trabalhar na economia moderna e a melhorar o emprego jovem.

O desenvolvimento económico recente realçou a necessidade de uma mão de obra altamente qualificada. O EFP está a ajudar a Europa a manter-se competitiva e inovadora, bem como a promover o emprego jovem.

O QUE É QUE A UE ESTÁ A FAZER?

A UE está a trabalhar em conjunto com os seus Estados-Membros:

Para garantir que a formação e as qualificações sejam mais flexíveis e acessíveis a pessoas de todas as idades e origens...

FORMAÇÃO

...e para facilitar o trabalho e/ou a formação em outros países ou em diferentes setores da economia.

DESENVOLVER...

CRATIVIDADE

INOVAÇÃO

PENSAMENTO EMPREENDEDOR NOS ALUNOS

EFP

EQAVET

OBJETIVOS

A garantia de qualidade do EFP apoiado pelo Quadro EQAVET é a chave para atingir estes objetivos.



FONTE:

<https://www.eqavet.eu/Eqavet2017/media/EQAVET-Forum-2018/Brochure-What-is-EQAVET.pdf>
(adaptado)

Parceria	Âmbito / Relevância
Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares	<ul style="list-style-type: none"> - Transportes escolares - Gestão dos refeitórios das escolas (Pré-escolar e 1.º Ciclo) - Apoios às visitas de estudo - Ação social escolar no Pré-escolar e 1.º Ciclo - Componente socioeducativa na educação Pré-escolar e 1.º Ciclo - Projetos pedagógicos - Disponibilização de verbas/recursos para projetos/atividades
Juntas de Freguesia	<ul style="list-style-type: none"> - Material de limpeza e de expediente (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) - Projetos pedagógicos - Disponibilização de verbas/recursos para projetos/atividades
Biblioteca Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Rede concelhia de bibliotecas - Dinamização de projetos de leitura
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Ação da Comissão
Associação Portuguesa de Pais e Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito do projeto ECO Escolas
Comunidade Intermunicipal do Centro – Região de Coimbra (CIM- RC)	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta formativa dos cursos profissionais - Sistema de Antecipação das Necessidades de Qualificação (SANQ) - Projetos pedagógicos
Instituto Politécnico de Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Estágios
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física Universidade Coimbra;	<ul style="list-style-type: none"> - Estágios
Escola Superior da Tecnologia da Saúde (ESTEs)	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos profissionais
USF Santo André de Poiares	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de vacinação - Programa de saúde oral - GATO (Gabinete de Atendimento ao Aluno/a) - Projetos pedagógicos (Programa da Educação para a Saúde e outros projetos)
Associação Empresarial de Poiares (AEDP)	<ul style="list-style-type: none"> - Ações de formação para assistentes operacionais e assistentes técnicos
Diversas empresas do concelho com as quais se têm estabelecido protocolos de colaboração para a realização de formação em contexto de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Inserção profissional - Estágios em contexto de trabalho - Formação em contexto de trabalho - Transição para a vida ativa
Guarda Nacional Republicana	<ul style="list-style-type: none"> - Escola Segura - Projetos pedagógicos
Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Segurança - Transporte de doentes - Simulacros
Centro de Formação Minerva;	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de formação (para pessoal docente e não docente)
Segurança Social	<ul style="list-style-type: none"> - Apoios económicos e sociais
Cáritas Diocesana	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Ocupação Juvenil (COJ)
Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa pluridisciplinar de técnicos especializados para apoio a crianças e jovens no âmbito do Dec. Lei n.º 54/2018
Santa Casa da Misericórdia VNPoiares	<ul style="list-style-type: none"> - Estágios em contexto de trabalho
Associação de Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Representação em alguns órgãos do Agrupamento
Associação de Desenvolvimento do Ceira e Dueça (DUECEIRA)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoios técnicos e materiais em atividades ligadas ao ambiente e à floresta
Restaurantes locais	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em contexto de trabalho - Estágios em contexto de trabalho
Viveiros locais	<ul style="list-style-type: none"> - Formação em contexto de trabalho - Estágios em contexto de trabalho
Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares (ADIP)	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos pedagógicos
Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva Lousã/Serpins	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos pedagógicos (nomeadamente, no âmbito do Desporto Escolar)
Associação Recreativa de São Miguel	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos pedagógicos (nomeadamente, no âmbito do Desporto Escolar)
Escola de Futebol Rony Lopes/Associação Desportiva de Poiares	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos pedagógicos (nomeadamente, no âmbito do Desporto Escolar)
Liga para a Proteção da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> - Ações/Projetos pedagógicos

Todos os dias
há atividades
para registar!

Regista as atividades nas escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

Para ser **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Para ser **Repórter de Texto** escreve uma notícia.

As tuas atividades de **repórter JEP** poderão ser valorizadas nas tuas disciplinas.

Contacta alcinosimoes@yahoo.com.



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2020/21

2020
2021

Educação Pré-Escolar

Ensino 1º Ciclo

Ensino 2º Ciclo

Ensino 3º Ciclo

Percurso Curricular Alternativo 8º ano

Cursos Científico-Humanísticos 10º, 11º e 12º

Ciências e Tecnologias
Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades

Cursos Profissionais 10º, 11º e 12º anos

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria
Técnico(a) de Mecatrónica
Técnico(a) de Restaurante/Bar

CLUBES 2020/21

2020
2021

CLUBE	DINAMIZADORES	HORÁRIO					
		2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF	
Eco-escola	José Guilherme Fêteira	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar					
Poesia e Contadores de Histórias	Ana Margarida	Atividades dinamizadas online					
Desporto escolar	Futsal - Feminino		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h00	
	Futsal - Masculino	Joaquim Romeiro			15h30 – 17h00	16h15 - 17h00	
	Ténis de Mesa	Joaquim Romeiro	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton	Marco Rodrigues	15h30 – 18 horas	15h30 – 16h15 16h15 – 17h50 (1.º CEB)			
	Boccia	Mónica Silva			11h50 – 12h35	10h10 – 11h40	



RECURSOS EDUCATIVOS NAS ESCOLAS AEP 2020/21

- **Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)**
- **Bibliotecas Escolares (BE)**
- **Centro de Ocupação Juvenil / Centro de Atividades de Tempo Livre 2.º e 3.º ciclo (CATL/COJ)**
- **Atividades de Enriquecimento Curricular 1.º Ciclo (AEC) - Inglês, Expressão dramática, Expressão musical, Expressão físico-motora - Entidade promotora: C. M. de V. N. Poiares.**
- **Turmas Ninho de Matemática 6.º e 7.º anos**
- **Atividades de Compensação (matemática 12.º ano, Filosofia 11.º ano e História 12.º ano)**
- **Plano Casa Apoio aos Alunos da Comunidade São Francisco de Assis**
- **Coadjuvação (mais 1 professor na sala de aula)**
- **Apoios Educativos**
- **Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)**
- **Clubes 1.º, 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário**
- **Tutorias**
- **Mentoria**
- **Educação Especial**
- **Atividades de Animação e de Apoio à Família Pré-escolar e Programa Estímulos - Entidade promotora: C. M. de V. N. Poiares.**
- **Componente de Apoio à Família 1.º ciclo - Entidade promotora: C. M. de V. N. Poiares.**
- **Serviço Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI)**
- **Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**
- **Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)**
- **Gabinete de Apoio ao Aluno (GATO/A)**
- **Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA)**

- ◆ A Terra Treme
- ◆ Dia de aulas ao ar livre
- ◆ Dia de S. Martinho
- ◆ Magusto escolar
- ◆ Olimpíadas da matemática
- ◆ Poesia à janela
- ◆ Literacia Digital
- ◆ Semana da Floresta Autóctone
- ◆ Corta-mato de Natal
- ◆ Festa de Natal
- ◆ **E muito mais...**

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana
Centro Escolar de S. Miguel
Centro Escolar de Santo André
Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520
Apartado 31
3351-909 Vila Nova de Poiares
239 429 410 F 239 422 602
secretaria@aepoiares.edu.pt
agrupamentopoiares@sapo.pt

www.aepoiares.edu.pt

www.facebook.com/aepoiares

[aepoiares.cems.pt](https://www.aepoiares.cems.pt)

www.instagram.com/aepoiares



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



Gabinete de Comunicação 2020/21
https://issuu.com/anuario_vnpoiares/docs

JEP 11 set-out 2020
Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares
Textos Eufémia Abrantes
Revisão Albertina Ramos Edição Alcino Simões



Cofinanciado por:



Tema 2020/21



ACREDITAR NO FUTURO!