



2022/2023

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

ACREDITAR  
NO FUTURO!

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares |  
160520  
Sede: Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos  
Apartado 31 | 3350 - 909 Vila Nova de Poiares  
T 239 429 410/411 | F 239 422 602 |  
[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)  
Email | [direcao@aepoiares.edu.pt](mailto:direcao@aepoiares.edu.pt)

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_  
Aprovado em reunião do Conselho Geral de \_\_\_\_\_

# NOTA INTRODUTÓRIA

---

*“A inovação não se decreta. A Inovação não se impõe.  
A inovação não é um produto. É um processo. Uma atitude.  
É uma maneira de ser e de estar na educação.”  
Nóvoa (1988, p.8)*

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho, o Plano Anual de Atividades assume-se como o instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade o Projeto Educativo do Agrupamento, definindo, em função deste, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução. Nele constam as diversas atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica da escola, construído a partir dos contributos dos diversos departamentos, serviços da escola e parceiros da comunidade educativa.

O presente Plano Anual de Atividades do Agrupamento é um documento aberto, em construção, onde serão adicionadas as novas propostas que forem surgindo ao longo do ano letivo. Constitui-se como um instrumento de organização e gestão das atividades educativas curriculares e não curriculares que a Comunidade Escolar e Educativa pretende dinamizar com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem.

Tendo por referência o Projeto Educativo, é no desenvolvimento das atividades que pode residir o verdadeiro motor da mudança da/na Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória. Através do desenvolvimento das atividades, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade,

autonomia e responsabilidade. Deste modo, cremo-lo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreatajuda.

As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da Comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão Curricular
2. Dimensão Organizacional
3. Dimensão Institucional
4. Dimensão Física

Com o objetivo de otimizar a operacionalização do PAA e melhorar a sua comunicação a todos os intervenientes, utiliza-se uma ferramenta online, a plataforma GARE, disponível no Moodle do Agrupamento. Este programa possibilita o acompanhamento online e em tempo real, de todas as atividades propostas e do seu estado atual.

É, pois, imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação, parceiros e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

A Direção do Agrupamento deseja a toda a comunidade educativa, especialmente aos nossos alunos, e a todos os colaboradores um ano com muito sucesso.

A Direção do Agrupamento.

# 1. Calendário Escolar

## 1.1 Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	Entre 13 e 16 de setembro	16 de dezembro
2.º	3 de janeiro	31 de março
3.º	17 de abril	7 de junho – 9.º, 11.º e 12.º anos 14 de junho – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho – pré-escolar e 1.º ciclo

## 1.2 Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	19 de dezembro	2 de janeiro
2.ª	20 de fevereiro	22 de fevereiro
3.ª	3 de abril	14 de abril

## 1.3 Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico

Entre 2 e 11 de maio	Entre 16 e 26 de maio	2 de junho	7 de junho	15 de junho	20 de junho
2.º ano Educação Artística Educação Física	5.º ano Educação Física	5.º ano - 09h30 Português Português Língua Segunda	5.º ano - 09h30 História e Geografia de Portugal	2.º ano – 10h00 Português e Estudo do Meio	2.º ano – 10h00 Matemática e Estudo do Meio
	8.º ano Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química Tecnologias da Informação e Comunicação	8.º ano – 11h30 Ciências Naturais e Físico-Química	8.º ano – 11h30 Matemática		

## 1.4 Calendário das Provas Finais de Ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase	
<b>16 de junho</b>	<b>19 de junho</b>	<b>23 de junho</b>	<b>19 de julho</b>	<b>21 de julho</b>
<b>9.º ano – 09h30</b> Matemática	<b>9.º ano – 09h30</b> PLNM	<b>9.º ano – 09h30</b> Português Português Língua Segunda	<b>9.º ano – 09h30</b> Matemática	<b>9.º ano – 09h30</b> Português Português Língua Segunda PLNM
<b>11 de julho</b> - Afixação de Pautas			4 de agosto - Afixação de Pautas	
<b>10 de agosto</b> - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação			28 de agosto - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	
<b>de 19 de junho a 6 de julho</b> Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM			<b>de 19 de a 31 de julho</b> Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português	

## 1.5 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

1.ª Fase		2.ª Fase
<b>1.º ciclo</b>	6 a 18 de julho	21 a 28 de julho
<b>2.º ciclo</b>	20 de junho a 7 de julho	19 a 28 de julho
<b>3.º ciclo</b>	16 de junho a 7 de julho	
<b>Afixação de Pautas</b>		
<b>1.º ciclo</b>	19 de julho	1 de agosto
<b>2.º ciclo</b>	11 de julho	
<b>3.º ciclo</b>	11 de julho	4 de agosto
<b>Afixação dos resultados dos processos de reapreciação</b>		
<b>Todos os ciclos</b>	10 de agosto	28 de agosto

## 1.6 Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1.ª Fase								
19 de junho	20 de junho	21 de junho	22 de junho	23 de junho	26 de junho	27 de junho	28 de junho	30 de junho
<b>12.º ano – 09h30</b> Português Português Língua Segunda PLNM	<b>11.º ano- 09h30</b> Geografia A	<b>11.º ano -09h30</b> Biologia e Geologia  <b>11.º ano -14h00</b> Francês	<b>12.º ano-09h30</b> História A  <b>11.º ano -14h00</b> Espanhol	<b>11.º ano-09h30</b> Economia A	<b>11.º ano-09h30</b> Física e Química	<b>11.º ano-09h30</b> Filosofia	<b>12.º ano-09h30</b> Matemática A <b>11.º ano-09h30</b> Matemática B MACS	<b>11.º ano-14h00</b> Inglês
<b>19 de junho a 6 de julho</b> – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM								
<b>17 de julho</b> – Afixação de pautas								
<b>10 de agosto</b> – Afixação dos resultados de reapreciação								

2.ª Fase				
20 de julho	21 de julho	24 de julho	25 de julho	26 de julho
<b>11.º ano 09h30</b> Física e Química  <b>11.º ano -14h00</b> Economia A	<b>12.º ano-09h30</b> Português Português Língua Segunda PLNM  <b>11.º ano -14h00</b> Geografia A	<b>12.º ano-09h30</b> Matemática A <b>11.º ano 09h30</b> Matemática B MACS  <b>11.º ano -14h00</b> Filosofia	<b>12.º ano-09h30</b> História A  <b>11.º ano-14h00</b> Biologia e Geologia	<b>11.º ano-09h30</b> Inglês  <b>11.º ano-14h00</b> Espanhol Francês
<b>20 de julho a 31 de julho</b> – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM				
<b>4 de agosto</b> – Afixação de pautas				
<b>28 de agosto</b> – Afixação dos resultados de reapreciação				

## 2. Projetos e Atividades a Desenvolver

### 2.1 - Ao longo do ano letivo

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
<p><b>Programa de Educação para a Saúde (PES) - Escola Promotora de Saúde/Segurança</b></p> <p>Participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação</p> <p>Gostar de mim</p> <p>Eu faço como diz o FALCO</p>	X	X	X	X	<p>Equipa PES, SPO, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, Biblioteca escolar, assistentes operacionais, assistentes técnicos, técnicos superiores, encarregados de educação, Centro de Saúde, Bombeiros, GNR, SNIPI, entidades externas, COJ, CPCJ, Proteção Civil, EMAEI</p> <p>Escola Superior de Enfermagem UCC Por Poiares</p> <p>GNR Escola Segura</p>	<p>Comunidade educativa: crianças/alunos, pessoas idosas, familiares de crianças/alunos, instituições (Lar das Camélias, ADIP, CBEISA, APPACDM, UCC, outras), encarregados de educação</p> <p>Crianças e famílias da educação pré-escolar</p>	<p>Definidos de acordo com a atividade a desenvolver</p>	<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano</p> <p>Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo).</p> <p>Observação direta do envolvimento/participação</p> <p>Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 😞 😐 😊</p>
<p><b>Eco-Escolas</b></p> <p>Participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação</p>	X	X	X	X	<p>Coordenadores Eco-Escolas, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, CMVNPoiares, Bombeiros, GNR, ABAE, APPACDM, Juntas de Freguesia, Quinta da Moenda, LPN, ...</p>	<p>Comunidade educativa: crianças/alunos, encarregados de educação, familiares de crianças/alunos, comunidade local</p>	<p>Transportes</p> <p>Outros definidos de acordo com a atividade a desenvolver</p>	<p>Elaboração de relatórios de execução do Plano de ação na plataforma Eco-escolas</p>
<p><b>Ciência Viva na Escola (CVnE)</b></p> <p>Pré-escolar: CiênciArte</p> <p>1.º ciclo: Programação e Robótica</p> <p>2.º, 3.º ciclo e ens. Sec. - CVnE</p> <p>Encontros com cientistas</p> <p>Palestras</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Workshops de ciência</p> <p>Exposições</p>	X	X	X	X	<p>Coordenadores CVnE, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, exploratório, Universidade de Coimbra, ISEC, CMVNPoiares, CAPC (Círculo de Artes Plásticas de Coimbra)</p>	<p>Comunidade educativa: crianças/alunos, encarregados de educação, familiares de crianças/alunos, docentes, pessoal não docente, comunidade local</p>	<p>Comunidade educativa: crianças/alunos, encarregados de educação, familiares de crianças/alunos, comunidade local</p>	<p>Relatórios trimestrais na plataforma Myciênciaviva</p>
<p><b>Desporto Escolar</b></p>	X	X	X		<p>Professores de Educação física</p>	<p>Comunidade educativa:</p>	<p>Variados</p>	<p>Recolha de opinião em amostra representativa</p>

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
						alunos, encarregados de educação, docentes, pessoal não docente		
<b>Erasmus+</b> Ensino Secundário, cursos científico-humanísticos: <b>European Challengers to Save Climate</b>  Ensino Secundário, cursos profissionais: <b>Conhecimento e Valor C&amp;V</b>	X	X	X	X	Coordenador Erasmus+, departamentos, encarregados de educação Escola coord.: Gymnazium, Spisska Nova Ves - Eslováquia Escolas Parceiras: Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Perugia – Itália, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, VNP – Portugal, Ozlem Burma Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Merkez – Turquia  Escolas Parceiras: Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Volta - Perugia – Itália, IES La Merced- Valladolid – Espanha, Institut Des Metiers- Clermont-Ferrand – França	Comunidade escolar		
<b>Etwinning</b>	X	X	X	X	Departamentos,	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário		
<b>Dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</b>	X	X	X	X	CMVNPoiares	Crianças da educação pré-escolar		
<b>Projeto Estímulos</b>	X	X	X	X	CMVNPoiares	Crianças da educação pré-escolar	(Planificação em anexo a este documento)	
<b>Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)</b>	X	X	X	X	CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo	(Planificação em anexo a este documento)	
<b>Componente de Apoio à Família (CAF)</b>	X	X	X	X	CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo		
<b>Comemoração de dias temáticos e efemérides:</b> Palestras Exposições Ações de esclarecimento e sensibilização	X	X	X	X	Departamentos, CPCJ, CATL/COJ, CLDS, BE, PNA, PES, Eco-escolas, CVnE, PNPSE, EMAEI	Comunidade educativa	Sala; materiais para a execução dos trabalhos; outros de acordo com a atividade a desenvolver	Resposta a questionário

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	Prioridades							
	1	2	3	4				
<b>Exposições</b> <b>Decoração e embelezamento de espaços</b>	X	X	X	X	Departamentos, clubes, PES, Eco-Escolas, CVnE, PNA, PNPSE	Comunidade educativa	Espaços escolares e da comunidade; materiais para a execução dos trabalhos	Resposta a questionário Caixa de sugestões Auto e heteroavaliação Registo fotográfico
<b>Atividades de articulação pré-escolar/1.º ciclo:</b> Intercâmbio entre crianças do Jardim de Infância e alunos do 1.º ano; Realização de atividades conjuntas; Intercâmbio das crianças de 5 anos com os alunos do 1.º ano; Reuniões de articulação entre docentes.	X	X			Educadoras de educação e docentes do 1.º ciclo	Crianças da educação pré-escolar alunos do 1.º ano Comunidade educativa		Nas reuniões trimestrais de articulação; Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico; Nas reuniões de escola; Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: ☺ ☹ ☹
<b>Visitas/ saídas na comunidade</b> <b>Interagir com instituições locais</b>	X	X	X		Educadoras, Eco-Escolas, PNA, CiênciArte	Crianças da educação pré-escolar	Possível necessidade de transporte CM	Avaliação no final de cada período Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças
<b>Campanhas Solidárias:</b> AMI, LPCC, Cruz Vermelha, Natal Solidário, Papel por Alimentos, Recolha de óculos, Quermesse, Recolha de bens, CHUC – Serviço de Sangue, Saraus Solidários	X	X	X		Profs. Cidadania, profs. Educação Especial, COJ, Biblioteca, Eco-Escolas, PES, PNPSE	Comunidade educativa		
<b>Bibliotecas Escolares e Atividades de Promoção do Livro e da Leitura:</b> Livros Andarilhos Histórias d’Ajudaris 10’ a Ler Escola a Ler Leituras Inclusivas Miúdos a votos Sessões com escritores, ilustradores e contadores de histórias Concursos Clube de Poesia e Contadores de Histórias	X	X	X	X	Prof. bibliotecária, equipa da BE, educadoras, professores de todos os ciclos/disciplinas, Biblioteca Municipal, PNA, CVnE, Eco-escolas, PES, EMAEI	Comunidade educativa	vários	Avaliação periódica na plataforma RBE

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Sessões de teatro e outros espetáculos artísticos								
<b>JEP (Jornal das Escolas de Poiares)</b>		X	X		Gabinete de comunicação, Direção	Comunidade educativa		
<b>PADDE</b> Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas	X	X	X		Equipa PADDE	Comunidade escolar	Computador, Internet, Outros,	
<b>Atividades dinamizadas pelos alunos</b>	X	X	X	X	Associação de estudantes Turmas	Comunidade educativa		
<b>Projetos e atividades propostas pela autarquia:</b>	X	X	X	X	Autarquia, DT, educadoras e professores titulares de turma	Comunidade educativa		
<b>Momentos de envolvimento, participação e confraternização entre a comunidade escolar:</b> Lanches Doces Momentos Caminhadas Lanches dos AO e AT Jantar de Natal Dia do Agrupamento Almoço de Final de Ano	X	X	X	X	Direção, Professores, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar		
<b>No mundo das emoções</b>	X	X	X	X	SPO	Educação Pré-escolar	Material adaptado e realizado pelo SPO	
<b>Olá! Eu sou... - contoterapia</b>	X	X	X	X	SPO – Andreia Carvalho	1º ciclo	Coleção de livros “Meninos Especiais” da Associação Pais em Rede	
<b>Consciente de mim e dos outros</b>	X	X	X	X	SPO - Andreia	7ºano	Material adaptado e realizado pelo SPO com base em programas de treino de competências pessoais e sociais	

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Eu sou... Eu serei...	X	X	X	X	SPO - Andreia	9º ano	Material adaptado e realizado pelo SPO com diretrizes do ministério da educação	
Orientação Vocacional		X	X		SPO - Paula Cabral	Alunos do 9.ºano, 11.º, 12.º ano	Inventários de Interesse; Pesquisa on-line; Guia das Profissões/ do Estudante; análise de artigos mercado de trabalho; Entrevistas a Pais/E. Educação; À conversa com Instituições de interesse para os Alunos etc.	Inquérito de Satisfação
Sê Cortês Aprende A Ponderar		X	X		Psi. Paula Cabral	Alunos do 5. e 6.º ano	Estratégias de Coping; Role Play; Brain Storming; Treino Relaxamento; Dinâmicas de Grupo	. Inquérito de Satisfação
Comemoração do centenário do nascimento de José Saramago	X	X	X	X	Docentes de Português	Comunidade escolar		
Parlamento dos Jovens Set. 2022 a maio 2023	X	X	X		Docentes de História e filosofia	Alunos dos ensinos básico e secundário	Transporte para Lisboa(CMVNP)	Inquérito Produções Escritas Intervenções/Exposições Oraís Complemento curricular
Ousa Pensar!	X	X	X	X	Prof. Filosofia	Alunos do ens. Secundário Comunidade escolar	Sala do futuro ApF (Associação professores de Filosofia)	Intervenções orais

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	Prioridades	1	2	3				
Eco-Loja: 21 a 25 novembro – organização 28 novembro a 9 dezembro – venda/troca de roupas 2.º e 3.º P - Desenvolvimento na comunidade	X	X	X	X	Prof. Filosofia; alunos do 11B	Comunidade educativa	Eco-escolas Mypolis Átrio do pavilhão A	Guião
Concursos	X	X	X	X	Departamentos, Eco-escolas, PNA, PES, CVnE, PNPSE, SPO, BE	Comunidade escolar e educativa	Materiais diversos de acordo com as atividades	

## 2.2 - 1.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Receção /reunião aos encarregados de educação	X	X	X		Direção, docentes, assistentes operacionais, autarquia	Encarregados de educação da educação pré-escolar ao 12.º ano	Definida na OAL e publicitada na página do Agrupamento		
Receção aos alunos do 5.º ano com o respetivo DT	X	X	X		Direção, DT, assistentes operacionais Equipa de receção ao 5.º ano, Associação Estudantes	Comunidade escolar	14 de setembro		
Receção às crianças da educação Pré-escolar e alunos do 1.º ano com os EE Sessão de trabalho dos alunos do 5.º ano com o DT Receção aos alunos do 6.º ao 12.º ano com os DT	X	X	X		Direção, coordenadores dos centros escolares, educadores, professores titulares de turma, DT, assistentes operacionais	Comunidade escolar	15 de setembro		
Atividades letivas em horário normal	X	X	X		Docentes, assistentes técnicos e operacionais, técnicos superiores	Comunidade escolar	16 de setembro		
Bullying. Tolerância Zero	X	X	X	X	SPO PNPSE – Soraia Fernandes	Alunos do 3.º, 4.º, 5.º e 6.º	1º P	Material adaptado e realizado pelo SPO Entre outros	
Estudar com sucesso	X	X	X	X	SPO – Andreia Carvalho	5º ano	1ºP	Material adaptado e realizado pelo SPO com base em manuais de estudo	
Aprende a Estudar	X	X	X		Psi. Paula Cabral	Alunos do 5ºano	1ºPeríodo	Material recolhido e adaptado da leitura e análise de várias obras sobre o tema.	Inquérito de Satisfação
Setembro “Dourado	X	X	X		COJ, SPO	Comunidade educativa	setembro		

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Semana Europeia da Mobilidade 2022</b>	X	X	X	X	CMVN Poiares, AEPoiares, GNR	Comunidade educativa	23 de setembro	Bicicletas	Recolha de opinião em amostra representativa
<b>Caminhada/Visita a São Miguel</b>		X	X		PES ,PNPSE, Ciência Viva, Eco-Escolas, ERASMUS+	Pessoal docente	28 setembro		
<b>Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	X	X	X		Grupo de Educação física, animadora Ana Rita Costa	Comunidade educativa	30 de setembro	Coluna de som	Recolha de opinião em amostra representativa
<b>Outubro “Rosa”</b>					PES, SPO, LPCC	Comunidade educativa	outubro		
<b>Entrega de Diplomas de Mérito da Matemática</b>	X	X			Prof. De Matemática	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	outubro		
<b>Dia do Diploma Entrega dos Diplomas de Mérito e Valor 2021/2022 GALA DA EDUCAÇÃO 2022</b>	X	X	X		Direção, professores titulares de turma do 1.º ciclo e DT do 5.º ao 12.º anos	Alunos que concluíram o 12.º ano em 2021/2022 Alunos de Mérito e Valor 2021/2022 Comunidade educativa	4 de outubro	Salão de congressos do CCP	Plataforma GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
<b>Dia da Alimentação</b>	X	X	X	X	PES, departamentos, centro de saúde, curso profissional de restaurante/bar, assistentes operacionais	Comunidade educativa	14 de outubro (centros escolares) 17 de outubro (EB B/S)		Inquéritos de satisfação aos alunos
<b>Día de los muertos e Hallowe'en</b>	X	X	X		Prof. de espanhol e inglês	Alunos 3º ciclo	novembro		
<b>Dia Mundial da Filosofia 20ª edição</b>	X	X	X		Docentes de filosofia	Alunos do ens.secundário	novembro	Sala do Futuro	Debate
<b>Concurso Ensaio Filosófico - 9ª Ed.</b>	X	X	X		Docentes de filosofia	Alunos do ens. secundário	novembro	ApF	Ensaio Filosófico Curricular/Complemento Curricular
<b>Maratona de cartas</b>	X	X	X		Docentes de filosofia	Comunidade educativa	novembro	PC Amnistia Internacional	Guião Complemento curricular

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Novembro Azul	X	X	X	X	COJ, SPO, LPCC	Comunidade educativa	novembro		
Dia de aulas ao ar livre	X	X	X	X	PES, Eco-Escolas, Departamentos, PNA, CVnE, PNPSE, BE	Comunidade educativa	3 de novembro		
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	X				Professores de matemática (grupo 230 e 500)	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário	10 de novembro	Sociedade Portuguesa de Matemática Salas Provas em suporte papel	Concurso
Dia de S. Martinho Magusto	X	X	X	X	Dep. Educação Pré-escolar e 1.º ciclo, assistentes operacionais, juntas de freguesia  Clube de Música	Crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, encarregados de educação  Comunidade escolar da escola Dr. Daniel de Matos	11 de novembro  10 de novembro		Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação
Atividades no âmbito do - Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a exploração sexual e o abuso sexual - Dia Internacional dos Direitos das Crianças: Apresentação do recurso pedagógico de promoção do bem-estar das crianças - <b>O Baú Protetor</b>  Ação de sensibilização - <b>O Corpo é Meu</b>  Coreografia da missão Pijama	X	X	X	X	PES – Lúcia Pinto PNPSE - Educação Social – Soraia Fernandes  Mónica Silva Alunas do Clube de Dança  PES – Lúcia Pinto	Comunidade escolar – EB B/S Dr. Daniel de Matos  Centro escolar St. André  Comunidade escolar – EB B/S Dr. Daniel de Matos	18 de novembro  21 de novembro  21 de novembro		

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Tertúlia <i>Vamos conversar... o corpo é meu!</i>					PNPSE - Educação Social – Soraia Fernandes	Pais/EE dos alunos do 1.º ciclo	22 de novembro	Sala do Futuro – 17h30	
<b>Dia da Floresta Autóctone</b>	X	X	X	X	Departamentos, Eco-escolas	Comunidade Escolar	23 de novembro		Inquéritos de satisfação aos alunos
<b>Jovens Autarcas</b>					CMVNPoiares	Alunos do 8.º ao 12.º ano	Ação específica de sensibilização na Escola, <b>24 de novembro.</b> Campanha eleitoral de <b>02 a 11 de dezembro;</b> Eleições, <b>13dezem</b> bro das 10 e as 16 horas; Resultados, <b>14 dezembro</b>	Salas de aula Polivalente	
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	X	X	X	X	PES, SNIPI, Professores EF, EMAEI, PNPSE	Crianças da educação pré-escolar ao 12.ºB	2 de dezembro	Bolas de Bóccia	Recolha de opinião em amostra representativa
<b>Olimpíadas Portuguesas de Biologia</b>	X	X	X		Professores de biologia, Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário	2.ºP	Salas Provas em suporte papel Transporte	
<b>Corta Mato de Natal</b>		X	X		Professores de educação física	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário	15 de dezembro	Águas, sumos, alfinetes	Recolha de opinião em amostra representativa
<b>Atividade do núcleo de estágio de educação física</b>	X	X	X		Professores de educação física, alunos estagiários de educação física, alunos do ensino secundário	Comunidade educativa	16 de dezembro	Sumos, sandes de fiambre/queijo	Recolha de opinião em amostra representativa
<b>Semana: De Tod@s para Tod@s Festas de Natal centros escolares</b>					Departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar e educativa	12 a 16 de dezembro		
<b>Jantar de Natal</b>		X	X		Direção	Docentes, AT, AO, técnicos superiores	21 de dezembro (a confirmar)		

## 2.3 - 2.º Período

Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Ida ao teatro – Farsa de Inês Pereira</b>	X	X	X	X	Docentes de Português	Alunos do secundário	janeiro 2023		
<b>A Pairar Sobre o Meu Corpo</b>					Psi. Paula Cabral	Alunos do 6ºano	2.º e 3.º Período	Vídeos; Debates; Caixinha de Segredos; Exercícios de Reflexão; BD; Power Point; etc	Inquérito de Satisfação
<b>A Sexualidade na Terra do Coração</b>					Psi. Paula Cabral	Alunos do 5ºano	2ºPeríodo	Vídeos; Música; Historietas; Jogos e material construído para o efeito	Inquérito de Satisfação
<b>Feira das Rochas, Minerais e Fósseis</b>	X	X	X		Eco-Escolas, dep. de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	2.ºP		
<b>Canguru Matemático</b>	X				Professores de matemática (grupo 230 e 500), professores do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ao 12.º ano	2.ºP	Associação Canguru Sem Fronteiras Salas Provas em suporte papel	Concurso a nível de escola
<b>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	X				Professores de matemática	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e ensino secundário	janeiro	Salas Provas em suporte papel	
<b>Olimpíadas Portuguesas de Biologia</b>	X	X	X		Professores de biologia, Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário	2.ºP	Salas Provas em suporte papel Transporte	
<b>Olimpíadas de Química Mais</b>	X	X	X		Professores de química Sociedade Portuguesa de Química	3 alunos do ensino secundário (10.º e/ou 11.º ano)	Data a designar	Transporte para o Dep. de Química da Universidade de Aveiro	Concurso
<b>Olimpíadas de Química Júnior</b>	X				Professores de química (grupo 510), Sociedade Portuguesa de Química	3 alunos do 8.º e/ou 9.º ano	2.ºP	Transporte para o Dep. de Química da Universidade Coimbra	

Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Corta Mato Distrital</b>		X	X		CLDE, professores de educação física	Alunos apurados do 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	25 de janeiro	Almoço volante, alfinetes	Recolha de opinião por amostra representativa
<b>Correio de S. Valentim</b>	X	X	X	X	Prof. de Línguas	Alunos do 3º ciclo	fevereiro		
<b>Troca de Postais Dia dos Amigos</b>					Educadoras de infância	Crianças da educação pré-escolar			
<b>Peças de Teatro: Matematicomania Auto do cubo</b>	X		X		Prof. Matemática	2.º ciclo 3.º ciclo	14 de fevereiro	CCP Custo do bilhete 5€/aluno	
<b>Desfile de Carnaval</b>	X	X	X		Direção, Departamentos, Assoc. Estudantes	Comunidade educativa	17 de fevereiro	Diversos	Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação
<b>Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase de escola)</b>	X	X	X		Professores de educação física	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	17 de fevereiro		GARE Balanço em sede de departamento
<b>Dia Internacional da Língua Materna</b>	X	X	X	X	Docentes de português, PTT 1.º ciclo	Todos os alunos	21 de fevereiro		
<b>Projeto Tag Rugby na escola</b>	X	X	X		Professores de educação física	Alunos do 3.º ciclo	fevereiro/março	Almoço volante	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Dia Mundial da Árvore</b>	X	X	X	X	Departamentos, Eco-escolas, CVnE, PES, assistentes operacionais	Comunidade escolar	21 de março		Inquérito de satisfação aos alunos
<b>Final da Distrital de Badminton do Desporto Escolar</b>		X	X		Professores de educação Física, grupo/equipa do Desporto escolar Badminton	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao desporto Escolar – Badminton da CLDE Coimbra	março	Lanche	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Dia do Ensino Profissional</b>	X	X	X	X	Equipa EQAVET	Comunidade educativa	março	Recursos tecnológicos Merchandising	Inquérito
<b>Final Distrital de Boccia do desporto Escolar</b>		X	X		Professores de educação física	Alunos do grupo/equipa de Boccia	março	lanche	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase CLDE)</b>	X	X	X		CLDE, professores de educação física	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	8 de março	Almoço volante	GARE Balanço em sede de departamento

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Dia da Árvore e da Floresta</b>	X	X	X	X	Departamentos, Eco-escolas, CVnE, PES, PNA	Comunidade escolar	21 de março		
<b>Dia Mundial da Poesia A Poesia Sai à Rua</b>	X	X	X	X	Docentes de português, Educadoras, PTT, CTEP	Comunidade Educativa	21 de março		
<b>Dia da consciencialização para o autismo</b>	X	X	X		Prof. de educação especial	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e ens. secundário	31 de março		
<b>Atividade do Núcleo de estágio de educação física</b>	X	X	X		Núcleo de estágio de educação física e professores de educação Física, alunos do ensino secundário	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e do Ensino secundário	31 de março	Sumos e sandes de fiambre/queijo	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Teatro D. Afonso</b>	X	X	X		Docentes de História	5º ano	30 de março	CTEP	Guião
<b>Semana das Artes e das Línguas: Programa de incentivo à escrita com o escritor Bruno Paixão (28/03) Jogos florais SMS Representação teatral – O Conto da Ilha desconhecida Spelling Bee</b>	X	X	X	X	Direção, Departamentos, SPO, PNPSE, Eco-escolas, CVnE, PNA, BE, DE, CTEP, Biblioteca Municipal	Comunidade educativa	27 a 31 de março		

## 2.3 - 3.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
À Conversa Com...		X	X		SPO Paula Cabral	Alunos do 11º/12ºanos	3.ºP	Instituição/Organismo Ensino Superior do interesse Alunos	Inquérito de Satisfação
E agora...???	X	X	X	X	SPO Andreia Carvalho	4º ano	3.ºP	Material adaptado e realizado pelo SPO e deslocação à escola sede	
Olimpíadas da Língua Portuguesa	X	X	X		ME, coordenadora de departamento, docentes de português	Alunos 3.º ciclo e ens. secundário	3º p		
A escola vai aos Trilhos		X	X		Professores de EF	Comunidade Educativa	2 de abril		GARE Balanço em sede de departamento
Festa do futebol Feminino (fase regional)	X	X	X		Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Grupo/equipa de futsal feminino	19 de abril		GARE Balanço em sede de departamento
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	X	X	X	X	Docentes de português	Alunos 2º e 3º ciclos	23 de abril		
25 de abril	X	X	X	X	Departamentos	Comunidade educativa	24 ou 26 de abril		
À conversa com o Inspiring Future					SPO. Paula Cabral	Alunos do 11.º e 12.ºanos	maio	Videoconferência Custo: 50 euros	
Dia Mundial da Língua Portuguesa	X	X	X	X	Professores de português	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	5 de maio		

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Olimpíadas de Física (escalão A e B)</b>	X				Professores de física, Soc. Portuguesa de Física	Alunos do 9.º e 11.º ano	3.ºP	Transporte para o Dep. de Física da Universidade Coimbra	
<b>Projeto Tag Rugby na escola</b> (Encontros interescolares)		X	X		Grupo de EF	Alunos do 3º ciclo apurados	maio	Almoço volante	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Festa do Futebol feminino (fase nacional)</b>		X	X		Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Grupo/ equipa de Futsal Feminino	maio (fim de semana)		GARE Balanço em sede de departamento
<b>Observação Noturna</b>					CVnE	Comunidade educativa	3.ºP	Telescópios	Espaço eXterior da escola
<b>Final Distrital de Ténis de Mesa</b>		X	X		Professores das AEC	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao desporto Escolar – Badminton da CLDE Coimbra	junho	Lanche	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Gira Volei -Torneios Internos</b>		X	X		Grupo de EF e Professores das AEC	Alunos inscritos no Projeto Gira Vólei	junho	Material Diverso	GARE Balanço em sede de departamento
<b>Dia Mundial da Criança</b>	X	X	X		Professores do 1.º ciclo, educadoras e assistentes operacionais, CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo e crianças da educação pré-escolar	1 de junho		Inquérito de satisfação aos alunos
<b>Leitura e dramatização de poemas e dramatização</b>	X	X	X		Prof. português, BE	6º ano 9º e 12º anos	Final do 3º período	CTEP BE	
<b>Festa Final de Ano</b>	X	X	X		Docentes e assistentes operacionais dos Centros escolares	Alunos e encarregados de educação de cada centro escolar	Final do ano letivo		Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
<b>Dia do Agrupamento (festa de encerramento do ano letivo das escolas do Agrupamento)</b> Quermesse Exposições Barraquinhas Atividades com o centro de saúde, CLDS, CPCJ Música Teatro		X	X	X	Direção, departamentos, AO, AT, técnicos superiores	Comunidade educativa	junho		Recolha das opiniões/perceções dos alunos

### 3. Formação

O **Plano De Formação do AEVNP 2022-2023** é elaborado com base no levantamento das necessidades de formação provenientes da auscultação dos diferentes grupos de recrutamento que integram os respetivos departamentos curriculares, de assistentes operacionais e técnicos, assim como de necessidades e interesses manifestados pelos pais/encarregados de educação, através dos seus representantes e associação de pais.

O plano apresenta-se dividido em três grandes áreas, de acordo com o levantamento de necessidades:

- Ações para o pessoal docente;
- Ações para o pessoal não docente;
- Ações para pais/encarregados de educação.

Este **Plano De Formação** está disponível na plataforma *Moodle* e página oficial do Agrupamento, ficando aqui apenas uma referência aos principais parceiros do Agrupamento que, em parceria, procurarão dar a resposta mais adequada e assertiva às necessidades de formação, em consentâneo com os objetivos e as metas estabelecidas no Projeto Educativo.

Designação da ação	Modalidade*	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva		Ao longo do ano	Pessoal docente e pessoal não docente	Diversos a designar pelo CFAEMinerva
Formações dinamizadas pela Associação Empresarial de Poiães		Ao longo do ano	Pessoal não docente	Diversos a designar pela AEDP
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Qualifica da ADIP		Ao longo do ano	Pessoal não docente	Diversos a designar pela ADIP
Formações no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e do PADDE: <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> Conferências		Ao longo do ano	Pais/encarregados de educação, alunos, pessoal docente e pessoal não docente	Técnicas do PNPSE, PES, Eco-Escolas, PADDE, SNIPI, convidados externos
Ciclo de ações de sensibilização <i>Sou diferente...E depois? Não somos todos?</i>	Ciclo de estudos	No final de cada período letivo	Educadoras de Infância Crianças da educação pré-escolar Assistentes operacionais	Prof. da Intervenção Precoce na Infância

<b>Academia Digital para Pais (Dge)</b>		1.º e 2.º período	Pais/encarregados de educação	Técnica PNPSE, Direção, Dge
<b>Formação Juizes/Árbitros</b>		nov. e dez 2022	Alunos inscritos	Prof. EF com Descolar
<b>A Matemática na educação Pré-escolar</b>	curso	25H	Educadores de infância	Rui Ramalho
<b>Atividades de relaxamento na educação Pré-escolar</b>	curso		Educadores de infância	A designar pelo CFAEMinerva
<b>Arte Contemporânea na Educação de Infância</b>	curso	25	Pré-escolar	Rosa Montez
<b>Educação Inclusiva</b>			Pessoal docente Técnicos superiores	Prof. de educação especial EMAEI Oradora convidada

## 4. Visitas de Estudo

Ano/Turma/Grupo	Local (percurso/locais a visitar)	Nº de participantes (alunos/acompanhantes)	Data e Horário (saída/chegada)	Recursos
<b>1.º Período</b>				
10B + 9D (Conceição Aires)	Base Logística Os Mosqueteiros – Alcanena Torreshopping + Renova – Torres Novas	34 + 4	25/10/2022 Saída: 08h30 Chegada: 18h00	Autocarro
11.ºB + 12.ºB (Conceição Aires)	Fórum Coimbra Fábrica Sumol e Compal, Pombal		outubro	
11º B + 12º B (Justina Cruz)	Fórum Aveiro e COMUR – Museu Municipal da Murtosa (antigas instalações da Fábrica de Conservas da Murtosa)	21 alunos + 3 Professores	02/11/2022 Saída: 9h00h Chegada: 18:00h	Autocarro
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	Fucoli, Coimbra	14+3	novembro	Autocarro
2º e 3º ciclos Visitas a espaços locais (exposições temporárias, (Isabel Barreiros)	Concelho de V. N. Poiares	Todas as turmas + professores acompanhantes e pessoal não docente	Sempre que se justifique	Fotocópias (impressões) a preto/a cores
Jardins de infância	Saídas na comunidade Interação com instituições locais	28 + 5 Vila 18+ 3 Arrifana 26 + 5 São Miguel	Sempre que se justifique	Autocarro CM
<b>2.º Período</b>				
Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Empresas empregadoras do concelho de VN Poiares		Sempre que se justifique	
10B + 9D (Conceição Aires)	Sumol + Compal – Almeirim WShopping – centro de Santarém Museu Nacional Ferroviário - Entroncamento	34 + 4	janeiro 2023 Saída: 08h30 Chegada: 18h00	
11.ºB + 12.ºB (Conceição Aires)	Fábrica Coca Cola, Azeitão			Autocarro
12ºB – Técnico Restaurante/Bar 11.ºB VENDAS (Odete Lopes)	WOW Porto - The Cultural District, Rua do Choupelo 39, 4400-088 Vila Nova de Gaia	21 + 4	23/01/2023 Saída: 08h30 Chegada: 18h00	Autocarro + dinheiro para entrada no espaço
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	Bosch Car Multimédia, Braga	14+3	fevereiro	

1ºano – CE S.André – Isabel Fonseca	VN Poiars – Vilar – VN Poiars ( Planeta Aquarela)– Ciclo do Pão	20 alunos – 3 adultos	07 /02/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	Autocarro CM
2ºano – CE S.André – Fátima Simões	VN Poiars – Vilar – VN Poiars ( Planeta Aquarela)- Ciclo do Pão	20 alunos – 3 adultos	08 /02-2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
3ºano – CE S.André – Isabel Santos	VN Poiars – Vilar – VN Poiars (Planeta Aquarela)- Ciclo do Pão	21 alunos – 3 adultos	14 /02/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
4ºano – CE S.André – Fátima Mendes	VN Poiars – Vilar – VN Poiars (Planeta Aquarela)- Ciclo do Pão	19 alunos – 3 adultos	15/02/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
12ºB – Técnico Restaurante/Bar (Odete Lopes)	Feira Essência do vinho - Porto – Palácio da Bolsa	21 + 4	24/02/2023 Saída 08h00 Chegada: 17h00	Autocarro
10.ºB + 9.ºD (Conceição Aires)	Fábrica Sumol e Compal, Almeirim Shopping de Santarém Museu Nacional Ferroviário, Entroncamento	21+4	fevereiro	
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	Renault Cacia SA, Cacia	14+3	março	
2º ano Centro Escolar de S. Miguel (Odília Lopes)	Escola do Ambiente – Ciclo do Mel, Aldeia do Vilar	23+ 3 adultos	03 de março 2023 Saída: 09h00 Chegada: 12h00	Autocarro CM
12ºB – Técnico Restaurante/Bar 11.ºB - VENDAS (Odete Lopes)	Delta e Caves de vinho Campo Maior	21 + 4	06/03/2023 Saída: 07h00 Chegada: 20h00	Autocarro + dinheiro para a entrada no Museu do Café
10B + 9D (Conceição Aires)	Cavalinho – S. Paio de Oleiros Shopping de Vila Nova de Gaia Maria Chocolate - Serzedo	34 + 4	março 2023 Saída: 08h30 Chegada: 18h00	Autocarro Folheto Relatório Av. Atitudes e Valores
JI vila salas 1 e 2 (Dina Nogueira)	Escola do ambiente – Ciclo do Mel, Aldeia do Vilar	28 + 5 adultos	março 2023 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	Autocarro CM
JI Arrifana (Cristina Piedade)	Escola do ambiente – Ciclo do Mel, Aldeia do Vilar	18 + 3 adultos	março 2023 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	
JI S. Miguel salas 1 e 2 (Gabriela Pereira)	Escola do ambiente – Ciclo do Mel, Aldeia do Vilar	26 + 5 adultos	março 2023 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	
9ºA/B/C	Centro de Ciência Viva- Aveiro	60 + 6	19 abril	

(Maribel Dias e Lúcia Pinto)	Museu Santa Joana – Aveiro Outros locais a designar		Saída: 08h30 Chegada: 19h00	
8ªA/B/C/D (João Santiago, Maribel Dias, Ana Lucas)	CIBA(Alcobaça)-Batalha (Mosteiro)- Mira d’Aire (Grutas)	21 +20 +17 +20 + 6	Última semana do 2ºp (ou 3ªf ou 5ªf) Saída: 08.30h Chegada: 19h00	
11º/12ºanos (Paula Cabral)	Futurália (Lisboa)		2ºPeríodo	Guião;Formulários para entrevistas; Blocos de Notas, etc. Inquérito de Satisfação Autocarro
2º e 3º ciclos Visitas a espaços locais (exposições temporárias, (Isabel Barreiros)	Concelho de V. N. Poiares	Todas as turmas + professores acompanhantes e pessoal não docente	Sempre que se justifique	Fotocópias (impressões) a preto/a cores
7.º ano (Jorge Oliveira)	Conimbriga		Final do 2.º P	Autocarro
8.º ano (Jorge Oliveira)	Visita de estudo ao Porto (Museu dos Descobrimentos)		Final do 2.º P	Autocarro
6.º ano (Eufémia Abrantes)	Visita ao Espaço Museológico Centro Escolar de Santo André		Final do 2.º P	
<b>3.º Período</b>				
Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Empresas empregadoras do concelho de VN Poiares		Sempre que oportuno	
2º, 3º ciclos e secundário - Clubes das Artes – Artes plásticas, Dança, Música (Ana Silva, Maria Lima, Mónica Silva e Sérgio Dinis)	Coimbra (Museu Machado de Castro-Criptopórtico romano; Arco Almedina; Museu de Arte Contemporânea; Chiado (exposições temporárias); Sé Velha; Santa Cruz, Festival ou outro evento ligado às danças) – a seleccionar na altura	35 + 4	A decidir (início do 3º P)	Fotocópias (impressões) a preto/a cores Autocarro
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	MAHLE Componentes de Motores, Murte de TRIDEC, Murte de	14 + 3	abril	
12ºB – Técnico Restaurante/Bar 11.ºB VENDAS (Sílvia Antunes)	Escola de Hotelaria – Open Day	21+4 professores	abril 2023 (data a confirmar)	Autocarro

3º ano (Lídia Ferreira) Centro Escolar de S. Miguel	Centro Escolar de S. Miguel – Vilar (Planeta Aquarela)- A Ribeira e o Tremoço	23 alunos +3 adultos	21 de abril de 2023 Saída: 9h00 Chegada: 12h30	Autocarro CM
7ªA, 7ªB, 7ªC (Carla Simões, Isabel Pereira, Isabel Marques)	Pedreira do Galinha Serra D’Aire	68 alunos + 5	27 de abril de 2023 Saída: 08h30 Chegada: 18h00	Autocarro
EB1 Arrifana 1.ºciclo (Alzira Nobre)	Quinta da Conraria	55+6	22 ou 23 junho	
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	AutoEuropa, Setúbal	14+3	maio	
Parlamento dos jovens	Lisboa -Parlamento	50+4	maio	Autocarro CMVNP
Alunos do 4.º ano	Visita à escola sede	18 Arrifana 19 Vila + 6 24 São Miguel	Última semana de aulas	Autocarro CM
1ºano – CE S.André – Isabel Fonseca	VN Poiães – Vilar – VN Poiães (Planeta Aquarela)- Ciclo do leite	20 alunos – 3 adultos	02/05/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	Autocarro CM
2ºano – CE S.André – Fátima Simões	VN Poiães – Vilar – VN Poiães (Planeta Aquarela)- Ciclo do leite	20 alunos – 3 adultos	03/05/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
3ºano – CE S.André – Isabel Santos	VN Poiães – Vilar – VN Poiães (Planeta Aquarela)- Ciclo do leite	21 alunos – 3 adultos	09/05/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
4ºano – CE S.André – Fátima Mendes	VN Poiães – Vilar – VN Poiães (Planeta Aquarela)- Ciclo do leite	19 alunos – 3 adultos	10/05/2023 Saída: 09h:30 Chegada: 12h:30	
9ºanos (Paula Cabral)	Qualifica-Exponor		3ºPeríodo	Guião; Formulários para entrevistas; Blocos de Notas, etc. Autocarro Av. por inquérito de satisfação
5.º A e B (Eloy Ferreira)	Coimbra (património museológico/ histórico/ natural)	21+2 21+2	semana cultural de junho de 2023 saída: 08h30m chegada: 17h00	
Pré-escolar (CCVnE)	Exploratório e jardim botânico	28 + 5 Vila 18+ 3 Arrifana 26 + 5 São Miguel	Junho Saída: 09h00 Chegada: 16h30	
10B2 (Daniel Figueiredo, Júlio Miranda)	Museu do Caramulo e oficinas, Caramulo	14+3	Outubro 20223	
6ºA (Helena Lobo)	Coimbra	17 + 2	junho 2023	Autocarro
6º B (Isabel Barreiros)	Coimbra	18 + 2	junho 2023	Autocarro

6º C (Alberto Dionísio)	Coimbra	18 + 2	junho 2023	Autocarro
6º D (Susana Antunes)	Coimbra	18 + 2	Junho 2023	Autocarro
10A2 (Jorge Oliveira)	Lisboa, Museu Nacional de Arte Antiga		Final do 3.ºP	Autocarro
2º e 3º ciclos Visitas a espaços locais (exposições temporárias, (Isabel Barreiros)	Concelho de V. N. Poiares	Todas as turmas + professores acompanhantes e pessoal não docente	Sempre que se justifique	Fotocópias (impressões) a preto/a cores

## 5. Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos

### 5.1 Clubes

CLUBE		DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Desporto escolar Pav. Gimnodesportivo	Futsal – Feminino (todos os escalões)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (iniciados,5.,6.,7.,8 e 9. anos)	Luís Nogueira			15h30 – 17h00		15h30 – 16h15
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Luís Nogueira	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18 horas	15h30 – 16h15			
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva			10h20 – 11h05	11h05 – 12h45	
Ciência Viva (CVnE) EB B/S Dr. Daniel de Matos		Isabel Afonso José Féteira Lúcia Pinto	15h30 – 17h00 Sala D5				
CiênciArte (Pré-escolar)		Albertina Ramos	Semanalmente em cada um dos centros escolares				
Clube de Programação e Robótica (1.º ciclo)		Sérgio Silva					
Artes		Ana Silva		14h30 – 16h15 C6			
Dança		Mónica Silva				15h30 – 17h00 Pav. Gimnodesportivo	
Poesia e Contadores de Histórias		Elsa Abrantes				14h30 – 17h00 BE	
Música		Sérgio Diniz		14h30 – 15h30 A1			

\* No âmbito do Clube de Desporto Escolar os alunos poderão participar em diversas provas/campeonatos ao longo do ano letivo

## 5.2 Outras Medidas

- Apoios Educativos;
- Programas de Tutorias;
- Atividades de Compensação a matemática de 12.º ano, Filosofia de 11.º ano e História de 12.º ano;
- Coadjuvação;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bibliotecas Escolares;
- AEC 1.º CEB - Entidade promotora - CM Vila Nova de Poiares:
  - Inglês;
  - Expressão dramática;
  - Expressão musical;
  - Expressão físico-motora.
- Atividades de Animação e de Apoio à Família – Pré-escolar – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Programa Estímulos – Pré-escolar (AAAF) - Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Atividades da Componente de Apoio à Família – 1.º ciclo – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- CATL Poiares – Implementação: Cáritas Coimbra;
- EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva;
- Educação Especial;
- Programa de Mentoria;
- Turmas ninho de matemática nos 6.º e 7.º ano;
- Plano Casa.

## 6. Abertura da Escola ao Meio

A escola não pode mais ser entendida como uma organização social isolada, a qual se valida e justifica internamente. A escola deve ser encarada como uma organização social que se insere numa determinada comunidade, a qual tem de ser tida em conta na enunciação dos seus objetivos e perante a qual tem de se responsabilizar em termos de resultados

A Escola deve ser um espaço ao serviço da comunidade. Disponibilizar os seus recursos e trabalhar em articulação com os seus parceiros, mantendo com as instituições locais um relacionamento ativo, contribuirá para a prestação de um melhor serviço público, apresentando-se como elemento facilitador das aprendizagens e da imagem da escola.

Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e/ou outros elementos externos, que passamos a identificar:

- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa;
- ADIP – Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares
- APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Vila Nova de Poiares;
- Associação de Estudantes;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares;
- Associação Empresarial de Poiares;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;
- Associação Recreativa de São Miguel;
- Associação de Voleibol de Coimbra;
- Biblioteca Municipal de Vila Nova de Poiares;
- C.A.B.R.I.L. - SERPINS (Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã - Serpins);
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares;
- Cáritas de Coimbra – CATL/COJ;
- C.B.E.I.S.A. (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André);
- Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares;
- Rede Clubes Ciência Viva na Escola
- Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva;
- Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;

- Departamento de Física da FCTUC;
- DGESTE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Empresas diversas (locais e nacionais para estágios de cursos profissionais);
- Escola Superior de Educação de Coimbra - estágios;
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra;
- Faculdade de Ciências do Desporto e Educação física da UC- estagiários de EF;
- Federação Portuguesa de Voleibol;
- GNR - Escola Segura;
- GNR – Posto de Vila Nova de Poiares;
- Irmandade Nossa Sr.<sup>a</sup> das Necessidades – Lar das Camélias e Unidade de Cuidados Continuados;
- Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- PNL – Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Rede Nacional de Clubes de Ciência Viva na Escola
- Sociedade Portuguesa de Física;
- Sociedade Portuguesa de Matemática;
- Sociedade Portuguesa de Química.

## 7. Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades será divulgado na plataforma Moodle e através da página eletrónica do Agrupamento, bem como na imprensa regional e rádio local a toda a Comunidade educativa.

Para além da necessidade de cada estrutura/departamento encontrar os mecanismos necessários para a superação de constrangimentos, devem ainda ser tidos em atenção os seguintes aspetos:

- Recolher propostas de atividades dos diferentes parceiros na fase de elaboração do Plano de Atividades;
- Introduzir na *GARE*, no início do ano letivo, todas as propostas de atividades com data definida de realização, pelos respetivos proponentes;
- Reforçar a articulação nos Conselhos de Docentes e de Turma na planificação do trabalho a realizar com a (s) turma (s);
- Promover a articulação entre os diversos Departamentos e estruturas, agrupando atividades de modo a aumentar o impacto das mesmas, sem prejuízo da atividade letiva (por exemplo, concentrar no início ou no final de cada período o maior número de atividades possível);
- Responsabilizar os alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da Comunidade escolar;
- Avaliar atempadamente as atividades propostas.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa de Autoavaliação, coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. No final de cada período, em reuniões dos Departamentos Curriculares, dos Conselhos de Diretores de turma e posteriormente em reunião de Conselho Pedagógico, será elaborado um balanço das atividades realizadas, tendo por base as avaliações de

atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis e outros documentos/informações que se considerem relevantes incluir.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será feita até 10 dias após a realização da mesma, na plataforma GARE. No caso de atividades/projetos que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s). Anualmente, o Conselho Pedagógico elabora um relatório global do Plano Anual de Atividades, que posteriormente será apreciado em reunião do Conselho Geral. A plataforma GARE permitirá a obtenção de dados relativos à realização das atividades, pelo que a sua utilização é obrigatória.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

## 8. Lista de Siglas e Acrónimos

ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

A.R.S.M. - Associação Recreativa de São Miguel

AVC – Associação de Voleibol de Coimbra

BE – Biblioteca Escolar

C.A.B.R.I.L. – Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã – Serpins

CATL/COJ – Centro de Atividades de Tempos Livres/Centro de Ocupação Juvenil

CCP – Centro Cultural de Poiares

CFAE – Centro de Formação de Associação de Escolas

CIM RC – Comunidade Intermunicipal Região Centro

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

CLDS – Compromisso Local de Desenvolvimento Social

CMVNPoiares – Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregados de Educação

ELI – Equipa Local de Intervenção

FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

FPV - Federação Portuguesa de Voleibol

GARE - Gestão de Atividades e Recursos Educativos

Jl – Jardim de Infância

PAA – Plano Anual de Atividades

PES – Programa de Educação para a Saúde

PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

SNIPI – Serviço Nacional Intervenção Precoce na Infância

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade