



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E EE

MUDANÇA NA APRENDIZAGEM

PLANTAÇÕES NA FLORESTA

FAKE NEWS

INNOVAR+

POETA JOSÉ FANHA

CIDADANIA

ECO-CONCURSO

ETWINNING

CIÊNCIA VIVA

CONSTRUIR E IMAGINAR

CARTAS DE AMOR

ÁRVORE DOS AFETOS

OBRAS NA ESCOLA

SAÚDE E SEGURANÇA

PREVER COVID-19

SER SOLIDÁRIO

INTERNACIONALIZAÇÃO DO AEVNP

JEP

EDITORIAL

jan-fev2021 Associação de Pais do AEVNP

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Vila Nova de Poiares teve os seus estatutos publicados em 1982. Estamos muito perto de fazer 40 anos, o que nos deixa muito orgulhosos. A equipa que constitui os diferentes órgãos da Associação atualmente tomou posse no dia 12 de março de 2020, exatamente na véspera do primeiro confinamento e do Ensino@Distância. A brincar dizemos que **formos escolhidos para um tempo de pandemia**, para algo sem precedentes na nossa história enquanto seres humanos.

Apresentámo-nos a eleições com uma Visão bem clara para o nosso projeto, que **Poiares tenha uma comunidade educativa mais participada pelos pais**, que possamos contribuir de forma efetiva nas decisões que envolvem a educação e o futuro dos nossos filhos. E para isso temos trabalhado no último ano, mantendo uma estreita relação com os órgãos do Agrupamento, bem como com os diferentes parceiros da Comunidade Educativa.

Das nossas atividades, a que terá tido maior impacto na comunidade e nos trouxe maior satisfação, foi a **colaboração ativa** na angariação de computadores durante a primeira fase do Ensino à Distância. Cada um de

nós deu o seu melhor para que existisse em todas as casas um pc ou tablet, que permitisse o acesso dos alunos às aulas. Foi um verdadeiro trabalho de comunidade unida em prol de um objetivo comum, que muito agradecemos.

O desafio lançado à CTEP para a criação de um vídeo com o objetivo de promover comportamentos seguros face à COVID foi outro momento alto, que atingiu perto de 6 mil visualizações e promoveu o trabalho dos atores e atrizes da nossa comunidade escolar. Estas são as atividades visíveis, mas a maioria do **nosso trabalho é ouvir os pais** e tentar encontrar soluções para os problemas que partilham, bem como colaborar com os diferentes órgãos do Agrupamento.

Ideias são muitas, e, assim que nos seja possível, sairão do papel. Caso queiram contactar-nos, poderão fazê-lo através do email apvnpoiars@gmail.com ou visitar a nossa página do Facebook. **Teremos todo o gosto em que nos tragam as vossas experiências, para assim contribuímos para uma melhor Educação e para um Futuro melhor.**

Alexandra Ventura
Associação de Pais e Encarregados de Educação
de Vila Nova de Poiares



OBRIGADO!

jan-fev2021 Gabinete de Comunicação

Obrigado a todos pelo empenho na participação do jornal JEP13 jan-fev2021. **Foram mais de 79 alunos:** Afonso Ramos 7A1; Alberto Féteira 6B 2; Ana Pereira 6D1; Ana Simões 8B; Anaísa Duarte 6D2; Beatriz Cunha 6A2; Beatriz Matos 5C4; Beatriz Rodrigues 6D3; Daniel Marques 6D4; Daniel Pereira 8A; Daniela 8A; David Conceição 7ª; Diana 3C; Diogo C. 8C; Duarte Carvalho 7D; Duarte Póvoa 6A6; Erica Massena 7B; Fabiana Coimbra 8A; Francisca Trafaria 8A; Francisco 9B8; Francisco Rodrigues 3C; Francisco Silva 8B ; Gabriel 1C; Gabriela 5B; Gonçalo Pinto 5A20; Guilherme Lopes 6A9; Inês Ramos 5B7; Jéssica Amaral 5B8; Jéssica Couceiro 6A11; Joana Matos 10A; Joana Prado 8B; Joana Rita 8A; Joana Simões 8A; João Grade 6D6; João Ferreira 5C13; João Pedro 5A6; João Tomás 6A12; Jorge 4D; José Osório 6A13; Lara Craveiro 8A; Lara Pia 6D19; Laura Francisco 5C14; Leonor Almeida 9B12; Leonor Dias 7A; Leonor Marçal 5A9; Leonor Santos 7B; Leonor Travassos 6C12; Luciana 5A10; Luísa 8A; Madalena Gravata 8A; Maria Inês Colaço 6D; Maria Nunes 5C15; Maria Miguel; Maria R. Santos 8A21; Maria Simões 8A; Mariana Frutuoso 6D13; Matilde Gonçalves 8A; Melina 5A12; Melinda Pais 6D16; Micael 4D; Miguel 5A13; Miguel Lucas 6D17; Miriam 4D; Pedro Silva 8A; Rafael Morales 6A21; Ricardo Ribeiro 6D19; Rodrigo 4D; Rodrigo Carvalho 7A; Salvador 7A18; Salvador Trota 5A15; Santiago Lourenço 5A16; Simão Santos 6D20; Telmo Tavares 7C; Tiago Carvalho 6B18; Tomás Amaro 7A20; Tomás Tavares 8A; Tomás Teixeira 5A18; Yara Silva 6B19.

E com a participação de mais de 22 profissionais: Albertina Ramos, Alberto Dionísio; Alcino Simões; Alexandra Ventura; Ana Cruz; Eduardo Sequeira; Eufémia Abrantes; Helena Lobo; Isabel Afonso; Isabel Barreiros; José Guilherme Féteira; Liliana Brites; Lúcia Pinto; Luiz Breda; Lurdes Trindade; Maria Lima; Nuno Simões; Patrícia Marques; Pedro Cunha; Rosário Virgílio; Sandra Semedo; Soraia Fernandes; Teresa Meneses.

A **imagem da capa** é um excerto de "Manchas coloridas" de Gonçalo Pinto 5A20.

NÚMEROS

AEVNP OIARES

2

Número de **redes sociais** utilizadas para divulgação das atividades (Facebook e Instagram)

18

Número anual de **palestras** temáticas para promover um **clima de segurança** na comunidade escolar do Agrupamento AEVNP

13 283

Número de quilogramas de **gás consumidos nas escolas**, pretendendo com este controlo reduzir a pegada ecológica do Agrupamento AEVNP

5

Número de **clubes para promover estilos de vida saudável** ligados à prática de desporto e a atividades ao ar livre no Agrupamento AEVNP (Poetas e contadores de histórias, Música, Ciência Viva, EcoEscola, Desporto Escolar)

94%

Percentagem de alunos que ingressaram no ensino superior relativamente ao nº de alunos (CCH) candidatos em 2019/20 no Agrupamento AEVNP

O PROCESSO DE MUDANÇA NA APRENDIZAGEM

fev2020

A aprendizagem a distância (AAD) exige uma mudança no processo de aprendizagem do aluno. Muda o espaço (é o quarto e não a sala de aula), o tempo (são 45 mins. e não 90), os materiais (são os desenhos e não os sólidos), as tecnologias (é o computador e não o quadro ou o caderno, a comunicação (é oral e não gestual), ... **É um desconforto permanente!**

Na verdade, é outra forma de aprender que está a nascer. **E exige um esforço de adaptação a cada momento. Exige PERSEVERANÇA para recusar a distração das outras maravilhas do lazer** que o computador oferece com um clique.

A parte pior da mudança é desconhecer quais são os estágios obrigatórios sempre que a mudança se inicia. E nem sempre é bem gerido a sequência de estágios no processo de transição. O psicólogo John Fisher desenvolveu em 2003 (e atualizou em 2012) um diagrama que representa os vários estágios na mudança. Foi pen-

sado para as organizações, mas pode ser adaptado para os processos de ensino e aprendizagem em que vivemos.

Conhecendo e compreendendo os vários estágios do processo de mudança, mais facilmente ultrapassamos a transição e enfrentamos os desafios associados. A velocidade com a qual se transita de cada estágio depende de cada pessoa e do seu processo mental de adaptação à mudança.

Quais são os estágios numa mudança?

Os gráficos ao lado indicam os estágios:

- Ansiedade
 - Felicidade
 - Medo
 - Ameaça
 - Culpa
 - Depressão
 - Aceitação Gradual
 - Seguir em frente
- Mas há escapatórias intermédias que podem malograr este caminho tão árduo:
- Complacência
 - Negação
 - Desilusão
 - Hostilidade
 - Raiva

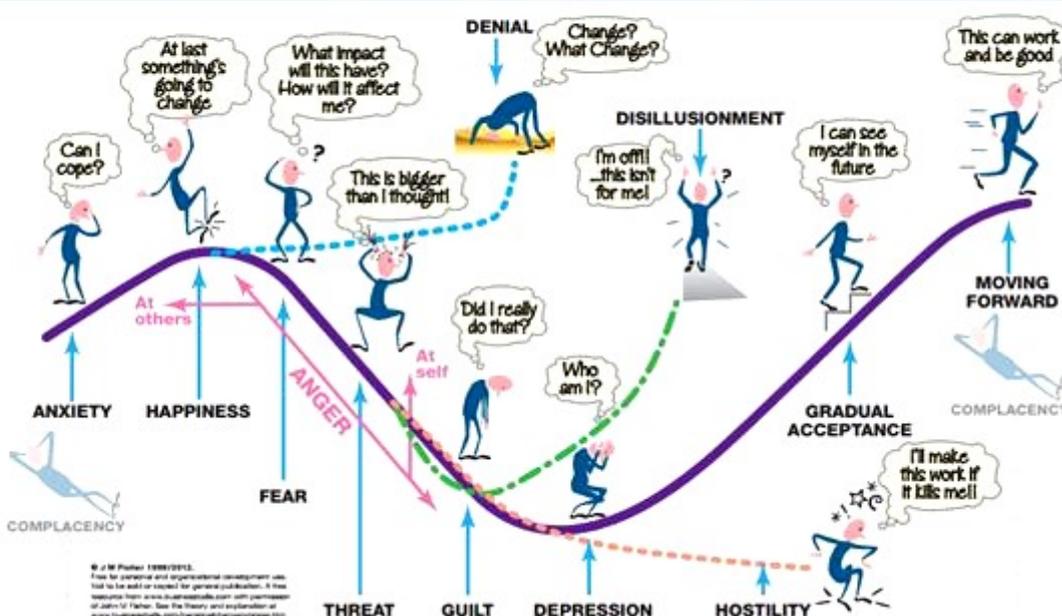
Reconheces alguns destes estágios na tua aprendizagem?

É preciso coragem para:

- Rever as necessidades
- Prever estes estágios
- Acompanhar as alterações
- Recusar escapatórias
- Alimentar a esperança



The Process of Transition - John Fisher, 2012 (Fisher's Personal Transition Curve)



Aprender é um desafio de mudança quando temos uma distância mediada por tecnologias.

Mudar para desenvolver!

Alcino Simões
Professor de matemática

Fontes: [O processo de transição pessoal de John Fisher](#)
[Como lidar com os processos de mudança](#)

PLANTAÇÕES AUMENTAM A FLORESTA PEDAGÓGICA

nov2020 Floresta Pedagógica



Nos meses de novembro e dezembro voltaram-se a fazer plantações de árvores autóctones na Floresta Pedagógica. As árvores plantadas ocuparam o espaço deixado por exemplares que não resistiram ou recantos ainda livres.

No terreno estiveram todas as turmas do 2º Ciclo e as turmas B do 8º ano e C do 12º ano. Entre os novos exemplares da Floresta Pedagógica, agora plantados, encontram-se Alfarrobeiras (*Ceratonia siliqua*), Carvalho-alvarinho (*Quercus robur*), Carvalho-de Monchique (*Quercus canariensis*) e Loureiros (*Laurus nobilis*).



As turmas A, B e C do 5º ano deitaram mãos à obra e, com a ajuda dos professores de Ciências Naturais, fizeram uma plantação de aproximadamente 200 bolotas de sobreiro (*Quercus suber*) no final de novembro.

O sobreiro é uma das árvores mais emblemáticas e importantes da floresta portuguesa. **Protegido por lei, o sobreiro** é muito comum no Alentejo. No entanto, encontra-se

praticamente em todo o território nacional, nomeadamente no nosso concelho.

A nossa sementeira pretende ter futuros sobreiros para a Floresta Pedagógica, mas sobretudo estabelecer parcerias que permitam a plantação em terrenos baldios do concelho.

Estamos ansiosos por voltar aos edifícios da escola e ver se no viveiro as bolotas já germinaram!...

José Guilherme Féteira
Professor de Ciências da Natureza



CUIDADO COM AS FAKE NEWS!

jan2021 Associação New Diatheke

O desenvolvimento do projeto "(Des)Construir na Web" no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, tem ocorrido de acordo com o que tinha sido previsto. No primeiro período do atual ano letivo, foram realizadas 3 sessões de sensibilização, com cada uma das turmas 6º B, 6º C e 6º D, totalizando 9 sessões. As temáticas abordadas foram **"Fake News"**, **"Cidadania Digital"** e **"Literacia para os Media"**. Foi necessário fazer uma adaptação das sessões com dinâmicas de grupo de forma a conseguir realizá-las durante as sessões síncronas e no formato presencial com as devidas medidas de distanciamento. Apesar de todas as implicações da situação epidemiológica da Covid-19, com as adaptações necessárias conseguimos dar continuidade ao desenvolvimento do projeto.

Para isso, a Direção da escola e os professores que aderiram ao projeto têm colaborado de forma a que as atividades propostas sejam desenvolvidas da melhor maneira possível. A disponibilidade para colaborar com a realização das sessões tem sido total. Neste sentido, o apoio da escola tem passado pelo agendamento ante-

cipado da sala própria para a execução das atividades e o acompanhamento necessário para a realização de cada sessão. Mesmo com a necessidade de efetuar adaptações ao projeto, no que diz respeito ao formato, para realizar as sessões síncronas, a disponibilidade e organização dos professores envolvidos tem sido de extrema importância para que o desenvolvimento do projeto tenha continuidade.

Após a realização das sessões com as turmas inseridas no projeto, podemos apontar o interesse dos alunos pelo tema do projeto. **A participação durante as sessões foi bastante positiva**, sendo observada uma participação coerente dos alunos nos desafios práticos, no que diz respeito à aplicação dos conceitos apresentados. Também é possível avaliar, através das intervenções, que os alunos conseguiram relacionar o tema apresentado com a realidade em que vivem, adaptando ao seu contexto particular.

A New Diatheke, associação sem fins lucrativos, com sede em Coimbra, trabalha a defesa dos direitos das mulheres e grupos socialmente desfavorecidos através da promoção de respostas sociais que contribuam para a igualdade e a inclusão social.



Associação New Diatheke

JOGAR, JOGAR, JOGAR

2019



INOVAR+ PARA PROFESSORES

6jan2021 Direção

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

e-mail

.....



No dia 6 de janeiro de 2021 os professores participaram na sessão de formação sobre a nova plataforma de gestão de alunos INOVAR+, substituindo a TProfessor. A sessão realizou-se por videoconferência, via ZOOM em duas sessões. A primeira às 14h45 foi dinamizada por elementos da empresa INOVAR e a segunda às 17h00 dinamizada pelo Diretor Eduardo Sequeira, pelo Adjunto da Direção António Amado e pelo coordenador TIC Daniel Figueiredo. Ambas as sessões tiveram como destinatários os professores do agrupamento.

A plataforma Inovar+ permite o registo de sumários, de coordenação de turma, de gestão de cursos, avaliações, caracterização da turma, indicadores para a gestão, entre outras funcionalidades. Acede-se a esta plataforma através do explorador da internet (internet explorer, google chrome, firefox, entre outros) e não obriga à instalação de qualquer software adicional.

SESSÃO COM O POETA JOSÉ FANHA

11jan2021 Clube da Poesia e Contadores de Histórias



Clube da Poesia e Contadores de Histórias
[on-line à 2ª feira a partir das 14h30]
Professora Ana Cruz
<https://padlet.com/bibliotecavilanovadepoiares/u8iqh84frou1qev5>

José Fanha era uma criança brincalhona, mas rbugenta. Criativa, mas preguiçosa e inteligente, mas bastante procrastinadora.

Queria ser cantor, e portanto decidiu aprender a tocar violino, estudou música clássica e gostava de jogar voleibol.

Decidiu tornar-se poeta porque, um dia, escreveu uma carta – em prosa obviamente – e ofereceu-a à Marina, a menina pela qual estava apaixonado e ela adorou o seu poema.

Desde esse dia, começou a escrever e apaixonou-se pela arte da escrita.

No dia 11 de janeiro, conheceu os alunos do Clube de Poesia e Contadores de Histórias e achou que sempre vale a pena acreditar que a escrita é das mais belas artes e que estas pequenas criaturas do clube estão infetados pelo corona-escrita, mais perigoso mas fantástico vírus que infeta os apaixonados pela poesia e pelas histórias.

Tenho a certeza que quando se for embora vai pensar.

“Finalmente encontrei pessoas com o mesmo problema que eu! Criatividade a mais.”

Joana Prado 8B

AH! "NÓS NASCEMOS PARA TER ASAS?", CERTO?

11jan2021 Clube da Poesia e Contadores de Histórias

Era uma tarde bonita e bem iluminada. Estava sentada à secretária e sentia um sol perfeito a entrar pela janela com grande velocidade. Olhei de novo para o livro de Língua Portuguesa e decidi começar a fazer os trabalhos de casa. O pequeno questionário parecia ser fácil e bastante simples.

Estranhamente, decidi começar pela última questão. Li a pergunta com muita calma, enquanto respirava o ar puro que passava pela fresta da janela "Na tua opinião, como é que as "asas" são importantes na vida do ser-humano?"

- Que pergunta peculiar- pensei- Tenho que refletir.

E assim fiz. Refleti. Lembrei-me que as galinhas têm asas, tal como os perus e outros animais de carnes brancas, as mais saudáveis, segundo os especialistas. Mas não era por aí a resposta. Com certeza que teria de ser algo mais profundo.

Levantei-me da minha cadeira confortável e fui à sala, onde encontrei a minha mãezinha a ler, muito atentamente.

- Mamã, como é que as asas são importantes para a nossa vida?

- Maria, há quem diga que nós nascemos para ter asas.

- O que é que isso significa?

- Para mim pode ter um significado e para ti pode ter outro. Tens que procurar a resposta dentro de ti.

- Sim, dentro de mim! Vou lá fora para a natureza me ajudar.

Saí de casa, com a esperança de que a brisa suave me inspirasse. "Nós nascemos para ter asas." - repetia para mim própria, quando, de repente, voltei a ouvir esta frase enigmática. Não, não fui eu quem a pronunciou. Só a disse dez vezes e esta era a décima primeira que a ouvia, durante o passeio. O meu bairro estava sossegado e não se avistava ninguém.

Quem teria uma sensibilidade assim? Onde estaria esse "alguém"? Inesperadamente, e já nem sei bem porquê, virei-me e vi. Vi um senhor com um bigode engraçado e uma cara muito alegre. Os seus olhos brilhavam. Era um brilho especial. Um brilho diferente! Tive coragem para lhe perguntar porque estava a dizer essa frase.

- Estou a escrever e gosto de repetir alto o que escrevo.

- A escrever?

- Sim, gosto de escrever e estou cá fora para

me inspirar na brisa.

- A sério? Eu também!

- Também gostas de escrever?

- Sim. No entanto, não estou a escrever agora. Procuo o significado da frase que está a repetir.

- Ah! "Nós nascemos para ter asas?", certo?

- Sim... - disse, com certa indecisão.

José explicou-me que nós, humanos, temos uma vontade intrínseca em ir mais longe, deixando a nossa a nossa imaginação explodir e brilhar. Deste interessante ensinamento, pude perceber que as asas nos permitem seguir os nossos sonhos, concretizá-los e, assim, fazer com que o mundo avance num sentido mais assertivo, genuíno e com valor. Antes de nos despedirmos, atrevi-me a perguntar:

- O senhor é poeta, não é?

- Como sabes? - respondeu o José.

- Bem, o senhor sente o que escreve! Eu consigo ouvir o seu coração a bater, o que é bizarro, porque nem estou assim tão perto de si.

- Tens razão, Maria, eu sinto mesmo aquilo que escrevo. Sou feliz, pois sinto-me mesmo um poeta.

- E...tem outra profissão?

- Ah, sim! Também fui arquiteto, o que se cruza com ser poeta.

- Como?

- Repara: como arquiteto desenho casas, e como poeta, construo casas, as casas do sonho, da magia e da felicidade.

Regressei a casa, com a "imaginação a explodir e a brilhar". Parece que a minha imaginação estava ligada ao sol na linha do horizonte...

- Querida, a natureza inspirou-te durante muito tempo...- disse a mamã como que adivinhando o quanto a minha imaginação tinha empolado.

- Pois foi, mamã...nem imaginas quem encontrei! - contei-lhe a minha aventura maravilhosa e só aí descobri com quem tinha falado, com o conhecido escritor José Fanha. Mas, para mim, Senhor José, pois plantámos em poucos minutos uma bela amizade, foi a cumplicidade poética que nos uniu. Mais tarde terminei os trabalhos de Português e a professora adorou a resposta à última questão. Ah! E nunca se esqueceram: "Nós nascemos para ter asas!". Nunca permitam que vos tentem "cortá-las"!

Maria Rosário Santos 8A21

PREVENIR EM TODOS OS MOMENTOS

jan2021 Refeitório



CUIDAR DAS FLORESTAS E DOS RIOS

jan2021 Projeto eTwinning

Liliana Brites · 4d

Take care of our Forests and Rivers - Superheroes - English version

Etwinning School - Imagine if the world could had superheroes to save our forests and rivers. The idea is to create superheroes, first on paper and then with web2.0, describing them by using the main language - English. After having all superheroes, we will vote in the best character to "speak up" for the forests problems and another one to prevent rivers' pollution. With the two chosen characters, students will create educational environment messages in English. To conclude the project, children will share photos of the forests and rivers near where they live and add superheroes and messages. It can be a "spread the word" activity by sending to local newspapers or/and social networks.

<https://twinspace.etwinning.net/163287/>

Atividades AQUI

Helena Lobo e Liliana Brites
Professoras de Inglês

HERÓIS DA CIDADANIA... MISSÕES POSSÍVEIS!

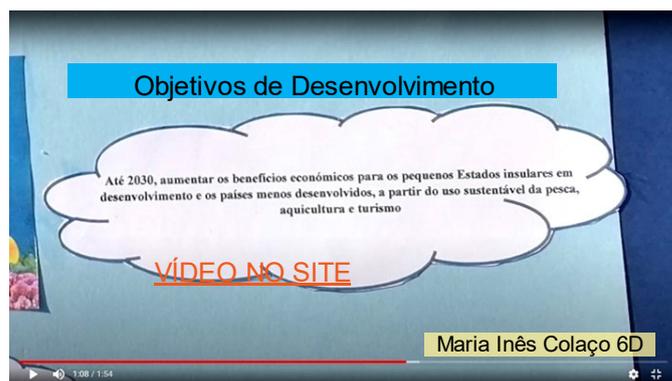
20jan2021 Cidadania e Desenvolvimento

Ao longo do 2º período, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento iniciou-se o projeto da "Academia MyPolis", o qual está subdividido pelo jogo "SPOT Cidadania" e pelo programa "MyPolis nas Escolas".

No total estão dezanove turmas inscritas, envolvendo o 2.º e 3.º Ciclo e também o Ensino Secundário. **Dezoito turmas** jogaram o SPOT Cidadania e dez irão implementar a MyPolis na Escola, sendo que a maioria irá jogar ambos.

A fim de preparar os professores para esta "missão", decorreu uma formação certificada pelo Centro de Formação Minerva nos dias 20 e 27 de janeiro.

De realçar que o jogo "**Spot Cidadania**" está **adaptado ao Ensino à Distância** (EAD). Daí ser sido possível concretizar este jogo em casa, durante os meses de fevereiro e março.



De referir também que estes Jogos abordam vários domínios da Cidadania, tendo os professores escolhido os que consideraram mais pertinentes para as suas turmas (Desenvolvimento Sustentável, Saúde, Sexualidade...). O objetivo principal é levar os alunos a refletir sobre o tema abordado e, sobretudo, conduzi-los a agir na família, na escola e na sociedade. **Estas atividades permitem demonstrar uma cidadania ativa.**

Rosário Virgílio
Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento



ECO-CONCURSO NA FLORESTA

jan2021 Floresta Pedagógica



3º Classificado
Salvador Trota 5A15 e Tomás Teixeira 5A18



1º Classificado
Santiago Lourenço 5A16



2º Classificado
João Ferreira 5C13, Laura Francisco 5C14 e Maria Nunes 5C15

O Programa Eco Escolas da Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos promoveu o Concurso de Fotografia "Floresta Pedagógica. Uma Floresta Autóctone". O objetivo foi sensibilizar os alunos para a importância das árvores e florestas autóctones, captando a beleza e biodiversidade que existe na Floresta Pedagógica da escola.

Os nossos alunos do 2º Ciclo percorreram os percursos e observaram atentamente toda a beleza e biodiversidade da nossa Floresta Pedagógica que captaram com a sua "lente fotográfica".

Entre as fotografias apresentadas a concurso, o júri decidiu os vencedores. Parabéns aos Jovens Fotógrafos!

José Guilherme Fêteira
Professor de Ciências da Natureza

STREET ANIMALS

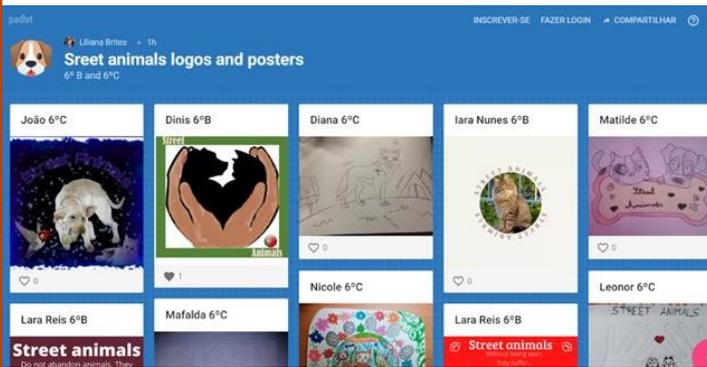
DIARY



ANIMAIS DE RUA EM PROJETO ETWINNING

jan2021 Projeto eTwinning

Logos propostos pelos Alunos



Máscaras Street Animals



Abrigos - Street Animals

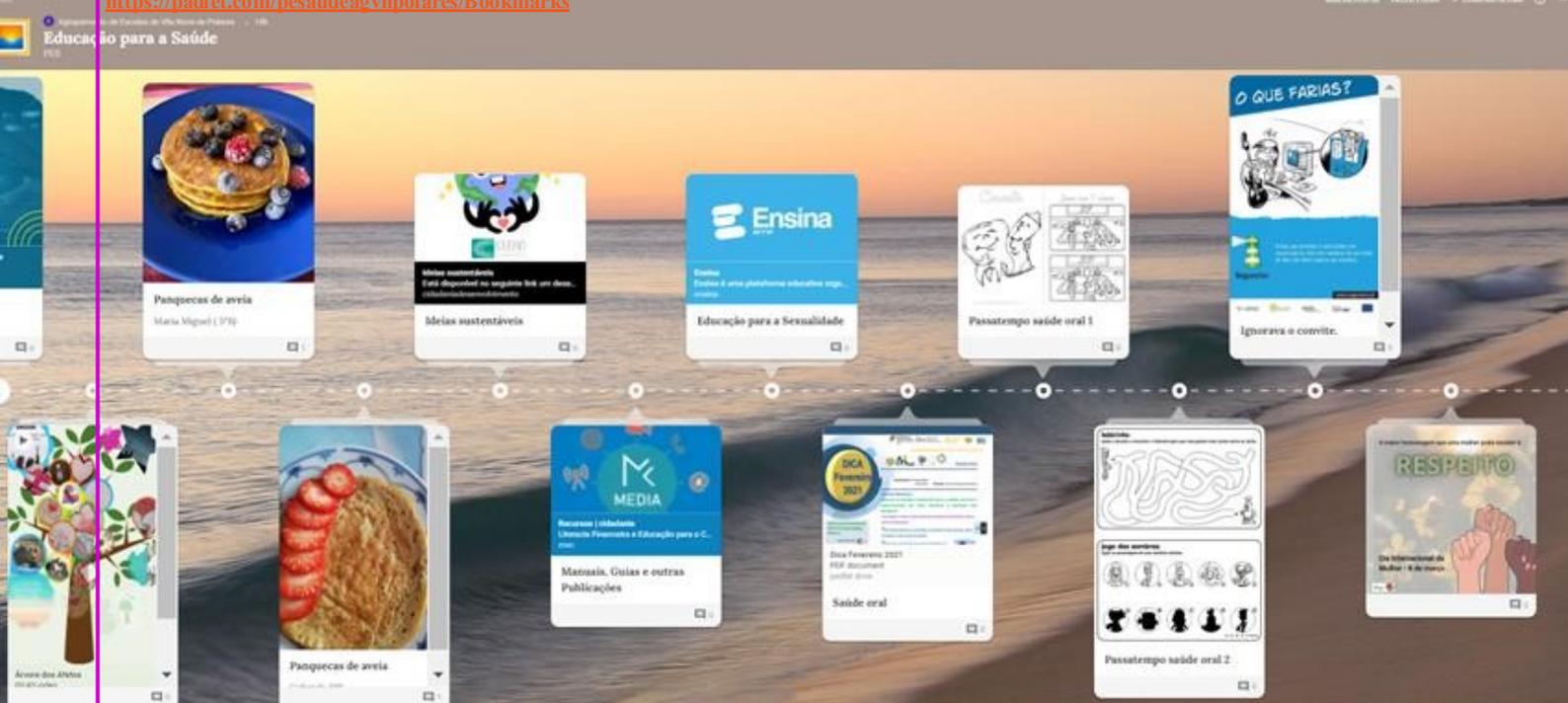


Helena Lobo e Liliana Brites
Professoras de Inglês

MURAL DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

2020/21 Programa Educação para a Saúde pesaudeagvnpoiars@gmail.com

<https://padlet.com/pesaudeagvnpoiars/Bookmarks>



CONFINAMENTO

22jan2021 Presidência do Conselho de Ministros

Decreto n.º 3-C/2021 de 2021-01-22

Procede à suspensão das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de ensino públicos, particulares e cooperativos e do setor social e solidário, de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, a partir do dia 22 de janeiro e, pelo menos, até ao dia 5 de fevereiro de 2021, caso se verifique a renovação do estado de emergência

Artigo 31.º-A Suspensão de atividades letivas e não letivas

Artigo 31.º-C Suspensão de atividades formativas

1 - Ficam igualmente suspensas as atividades formativas desenvolvidas em regime presencial realizadas por entidades formadoras de natureza pública, privada, cooperativa ou social.

2 - A atividade formativa presencial prevista no número anterior pode ser excecionalmente substituída por formação no regime a distância, sempre que estiverem reunidas condições para o efeito, nomeadamente quando se trate de formação profissional obrigatória requerida para o acesso e exercício profissionais mediante autorização da autoridade competente.»

The screenshot shows the 'Escola em Casa' website interface. At the top, there is a navigation bar with the text '#EScola em Casa' and 'ANO DE ESCOLARIZAÇÃO'. Below this, there are tabs for '1.º ANO', '2.º ANO', '3.º E 4.º ANOS', '5.º E 6.º ANOS', '7.º E 8.º ANOS', '9.º ANO', '10.º ANO / 1.º ANO FORMAÇÃO', and '11.º B'. The main content area is titled 'Ano Letivo 2020/2021' and displays a grid of subject cards. The visible cards include: 'Português Língua Não Materna', 'Hora da Leitura', 'Estudo do Meio e Cidadania', 'Educação Física', 'Orientação para Trabalho Autónomo', 'Matemática', 'Português Língua Não Materna', and 'Educação Artística'. Each card features a small image and text describing the subject and its corresponding grade level.

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ

30jan2021 Cidadania e Desenvolvimento



Yara Silva 6B19

Eufémia Abrantes
Professora de História e Geografia de Portugal



Yara Silva 6B19

AGRUPAMENTO ABRAÇA PLANO DE TRANSIÇÃO DIGITAL

jan2021 Centro de Formação da Associação de Escolas Minerva

O Plano de Transição Digital para as Escolas (PTD) irá envolver todos os atores escolares nos próximos três anos letivos. Será uma oportunidade, e que urge na escola portuguesa, neste momento de transição para o digital das nossas práticas pedagógicas.

Este Plano de Transição Digital das Escolas, assenta em **quatro pilares**:

- disponibilização de **equipamento** individual a alunos e professores;
- garantia de **conectividade** móvel gratuita para alunos e professores;
- acesso a **recursos** educativos digitais de qualidade;
- forte aposta num plano de **capacitação** digital de docentes.

Inicialmente, um questionário anónimo de autoavaliação permitirá averiguar as competências digitais de cada professor e servirá para fazer um levantamento das necessidades de cada agrupamento. Com base nesta informação, todos os docentes serão convidados a frequentar oficinas de formação creditadas e gratuitas de capacitação digital, de acordo com o seu nível de proficiência.

Com base numa ferramenta de diagnóstico institucional (SELFIE), as escolas serão desafiadas a construir os seus Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), um projeto que deverá ser participado e envolvente,

reforçando a comunidade de partilha e entreajuda.

O CFAE Minerva será o elo entre as escolas associadas e as suas equipas de desenvolvimento digital (EDD), os formadores do projeto e a DGE.

Com força e determinação, **esta oportunidade transformará a escola numa ESCOLA DO SÉCULO XXI**, que todos desejamos. Muitas serão as dificuldades, mas, em conjunto, com humildade de quem quer fazer melhor em prol dos alunos e com a resiliência que mostrámos desde sempre, e nos últimos meses em particular, estaremos à altura!

Toda a informação e documentação relevante sobre o projeto será divulgada numa secção específica na página do Centro de Formação - [aqui](#).

Nuno Simões
Embaixador Digital CFAE Minerva
cfae.minerva.ptd@aemartimdefreitas.com



FÓRUM DE CIÊNCIA VIVA

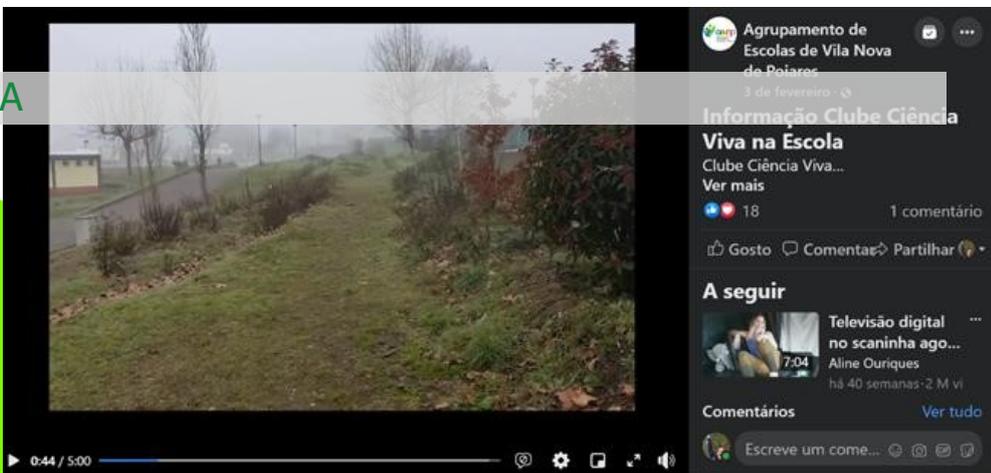
23jan2021 Clube de Ciência Viva

Com o objetivo de encerrar o trabalho desenvolvido pelos Clubes Ciência Viva de todo o País, neste último biénio 2018-2020, ocorreu de uma forma que não é a habitual o Fórum Ciência Viva (Virtual) para dar a conhecer todas as atividades.

Era para ter sido presencial e desta vez, em Coimbra, em maio de 2020, adiado devido à pandemia Covid-19.

Neste Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola estiveram presentes stands virtuais dos Clubes. **A nossa Escola esteve representada com um vídeo que ilustrava uma visita guiada à nossa Floresta Pedagógica e toda a temática dos Incêndios Florestais e atividades desenvolvidas**, bem como outras que o Clube Ciência Viva, em articulação com o Eco-escolas, proporcionou a toda a comunidade escolar.

A partir do hall virtual ([aqui](#)) do Pavilhão do Conhecimento, foi possível navegar entre os projetos



de mais de 200 Clubes, ouvir testemunhos de quem participa ativamente nestes espaços, conhecer os Centros Ciência Viva e descobrir alguns dos parceiros deste projeto. Ao longo da emissão houve ainda tempo para visitas guiadas, conversas em direto com investigadores e jornalistas, debates e pequenos workshops.

Neste momento, estamos a encerrar os procedimentos de encerramento da operação, designadamente o fecho dos anos de 2019 e de 2020, a preparação, validação e submissão do Relatório de Execução das atividades e o pedido de saldo final, dado ter sido um financiamento POCH.

Isabel Afonso
Coordenadora Clube Ciência Viva



<https://www.facebook.com/aespoiares/videos/277843120351654>



REGRAS BÁSICAS PARA AS AULAS ONLINE

jan2021

[Vídeo com regras de aprendizagem no modelo de ensino a distância \(EAD\).](#)

Patrícia Marques
Técnica de Informática

MATERIAL

Antes da aula começar tem o material de que precisas junto a ti.

SENSIBILIZAR OS PAIS E EE PARA O MOODLE

1 fev 2021 Programa Nacional de Promoção e Sucesso Escolar (PNPSE)

Objetivos:

- Dotar os pais/encarregados de educação de metodologias basilares no **acesso** à plataforma virtual de aprendizagem - moodle;
- Promover **competências** digitais de modo a fomentar o ensino-aprendizagem dos seus educandos;
- Conhecer/ vivenciar o trabalho desenvolvido nas plataformas **colaborativas** de aprendizagem.

Patrícia Marques
Técnica de Informática
Soraia Fernandes
Educadora Social



OBJETIVOS

- DOTAR OS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE METODOLOGIAS BASILARES NO ACESSO À PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - MOODLE.
- PROMOVER COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE MODO A FOMENTAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DOS SEUS EDUCANDOS.
- CONHECER/ VIVENCIAR O TRABALHO DESENVOLVIDO NAS PLATAFORMAS COLABORATIVAS DE APRENDIZAGEM.

PÚBLICO-ALVO

PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO COM FILHOS/ALUNOS A FREQUENTAR O 1º, 2º E 3º CICLOS, DO ENSINO BÁSICO

DINAMIZADORAS : Patrícia Marques (Técnica de Informática) e Soraia Fernandes (Educadora Social)

DATA : 05 Fevereiro - 2ª e 3ª ciclos
01 de Fevereiro - 1º ciclo

LOCAL: Plataforma "Zoom" - à distância (e-learning)

HORÁRIO: 18h

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO "MOODLE"



MOODLE? PLATAFORMA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM!

3 fev 2021 Centro de Formação da Associação de Escolas Minerva

No dia 3 de fevereiro de 2021 os professores participaram na formação de curta duração "Moodle para Professores", promovida pelo CFAE Minerva. Através de videoconferência Zoom os formadores Eduardo Sequeira e Luiz Breda explicitaram os procedimentos para o manuseamento da plataforma online, respondendo às necessidades imediatas dos professores.

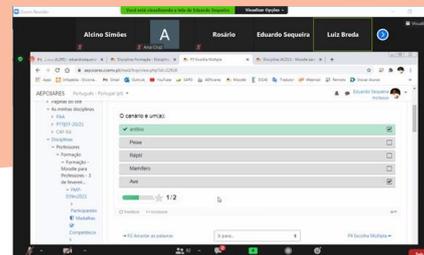
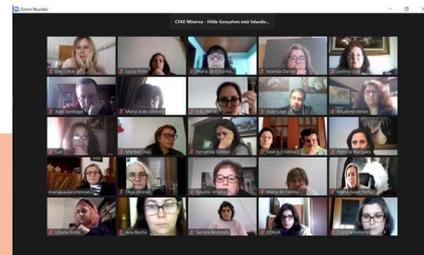
A plataforma Moodle centra-se na aprendizagem, contribuindo para a criação de experiências em que o papel do professor é o de **responder às necessidades de aprendizagem** dos seus alunos.

A plataforma faz a gestão de aprendizagens em regimes de blended learning (misto de ensino a distância e presencial). Permite a criação de recursos eletrónicos e de atividades de cariz pedagógico que incitam à interação, partilha e colaboração entre os diversos participantes nos processos de ensino e de aprendizagem.

Cada professor ficou com uma página para cada uma das disciplinas das suas turmas, às quais apenas irão ter acesso os participantes inscritos. Enquanto plataforma de e-learning, o Moodle possui imensas funcionalidades, nomeadamente atividades como os fóruns, chats (salas de discussão) base de dados, glossários, inquéritos, SCORM/AICC (conteúdos de e-learning que podem ser utilizados em qualquer plataforma interagindo com a mesma), testes, trabalhos, quiz, wikis e workshops e ainda a gestão de conteúdos (recursos) como a visualização de diretórios, a inserção de etiquetas e a criação de páginas de texto/web.

Esta **formação foi extremamente necessária** para auxiliar os professores no contexto de EAD (ensino a distância) devido às medidas de contenção da pandemia COVID-19.

Eduardo Sequeira e Luiz Breda
Formadores



CONSTRUIR E IMAGINAR

fev2021 Educação Tecnológica



Suporte de Phones
Rodrigo Carvalho 7A



Caixa organizadora
Lara Craveiro 8A



CD pintado
Joana Simões 8A



Carro e atrelado
Francisco Silva 8B



Paliteiro
Ana Simões 8B



Suporte de telemóvel
Duarte Carvalho 7D



Porta-lápis
Leonor Dias 7A



Quadro decorativo
Joana Prado 8B



Comedouro para pássaros
Maria Simões 8A



Mota em cartão
David Conceição 7A



Brinco
Erica Massena 7B



Almofada
Telmo Tavares 7C



Quadro decorativo
Leonor Santos 7B



Quadro decorativo
Lara Fonseca 7C

Maria Lima
Professora de Educação Tecnológica

OUVIR PARA APRENDER A TEORIA DO SOM

fev2021

Os instrumentos musicais animaram as aulas sobre o estudo do som na disciplina de Físico-Química.

Seis alunos das turmas 8º B e do 8º C tocaram instrumentos musicais durante as aulas EAD: **piano, bombardino, guitarra elétrica e caixa**. Apesar de eles estarem muito envergonhados, foi uma aula muito interessante e encheu-nos a alma. Permitiu que uns ficassem a conhecer os dons dos outros. Se não estivéssemos em EAD, não teria sido possível ouvir a atuação de piano por não se conseguir transportar.

Isabel Afonso
Professora de Físico-Química



ERASMUS COMEMORA DIA MUNDIAL DAS ZONAS HÚMIDAS

2fev2021 Projeto Erasmus - European Challengers to Save Climate

Mais trabalhos de alunos no [site português do Projeto](#) ou no [site em inglês](#)

Zona Húmida Sapal de Castro Marim

- >> Localização
- >> Biótopos
- >> Clima
- >> Espécies: produtores, crustáceos e moluscos, répteis, anfíbios, peixes, mamíferos e aves.
- >> Cadeias alimentares
- >> Relações bióticas
- >> Espécies invasoras
- >> Importância do sapal
- >> Intervenções antropogénicas
- >> Medidas a tomar



2021feb2 - World Wetlands Day - aims to raise awareness about the vital role of wetlands for people and planet.

Wetlands are rich with biodiversity and are a habitat for a dense variety of plant and animal species. Latest estimates show a global decline of biodiversity, while wetlands are disappearing three times faster than forests.

Wet Zone
Sapal de Castro Marim

Esta zona húmida localiza-se na margem direita do rio Guadiana a poucos quilómetros da foz e é uma mistura de água doce e salgada (água salobra) possuindo assim características físicas e químicas muito par-

ticulares. Esta planície aluvial contém diversos biótopos, entre os quais: sapais, esteiros (de Lezíria e de Carrasqueira) e salinas, todos com água de pouca profundidade.

Producers

- These plants are halophytes, withstand high salinity levels and long submerged periods.



O sapal de Castro Marim ocupa um papel **fulcral**:

- As diversas espécies que existem nestas águas possuem **mecanismos de purificação da água**;
- Serve como **barreira contra cheias**;
- É **habitat e zona de passagem**.

Infelizmente este poderoso ecossistema também **tem sofrido**:

- **Salinas industriais**;
- **Viveiros de aquacultura**;
- **Abandono dos campos de cultivo**.

Algumas **medidas** têm sido tomadas:

- Incentivo à **agricultura biológica**;
- Recuperação de **salinas tradicionais**;
- Conferir estatutos de **área protegida**

As zonas húmidas são importantes ecossistemas, mas sensíveis a alterações climáticas e a poluentes, por isso temos o dever de os proteger.

Joana Matos 10A



Threats To This Ecosystem

- **Some invasive species** such as the green turtle (*Chelonia mydas*) and *Spartina densiflora* put **this habitat in danger** because they compete with native species.

- But **human actions** also put this habitat at risk:

The **abandonment of traditional salt pans** - causes a reduction in the space for birds to feed and breed;

The **abandonment of the cultivated fields** around the marsh - which reduces biodiversity;

The **establishment of aquaculture ponds** - which take up space for the birds to feed themselves.

[Convenção de Ramsar — ICNF](#)
[Convenção de Ramsar](#)
[Videos Ramsar](#)
[World Wetlands Day](#)

[Wikipedia Zonas Húmidas](#)
[Zonas Húmidas Ameaçadas](#)
[Zonas Húmidas Portugal](#)
[Espécies Invasoras Portugal](#)

Sandra Semedo
Professora de Biologia

CELEBRAR PARA PREVENIR O CANCRO

4fev2021 Programa Educação para a Saúde

O Dia Mundial de Luta Contra o Cancro celebra-se anualmente no dia 4 de fevereiro.

O objetivo do Dia Mundial de Luta Contra o Cancro é desmistificar algumas das ideias pré-concebidas sobre o cancro e informar sobre os factos reais da doença.

A celebração deste dia baseia-se na Carta de Paris, aprovada em 4 de fevereiro de 2000, na Cimeira Mundial Contra o Cancro para o Novo Milénio. A Carta apela à aliança entre investigadores, profissionais de saúde, doentes, governos e parceiros da indústria no âmbito da prevenção e do tratamento do cancro. No mundo inteiro, milhões de pessoas vivem com o diagnóstico de cancro.

O Que é o Cancro? O cancro é a proliferação anormal de células. O cancro tem início nas células; um conjunto de células forma um tecido e, por sua vez, os tecidos formam os órgãos do nosso corpo. Normalmente, as células crescem e dividem-se para formar novas



células. No seu ciclo de vida, as células envelhecem, morrem e são substituídas por novas células.

Algumas vezes, este processo ordeiro e controlado corre mal: formam-se células novas, sem que o organismo necessite e, ao mesmo tempo, as células velhas não morrem. Este conjunto de células extra forma um tumor.

Nem todos os tumores correspondem a cancro. Os tumores podem ser benignos ou malignos.

Fonte: <https://www.ligacontracancro.pt/o-que-e-o-cancro/>

Lúcia Pinto
Coordenadora PES

ANIMAIS COM PH SÃO CRIADOS EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

fev2021



Anaísa Duarte 6D2



Melinda Pais 6D16



Simão Santos 6D20



Daniel Marques 6D4



Maria Inês 6D12



João Grade 6D6



Ricardo Ribeiro 6D19



Ana Pereira 6D1



Beatriz Rodrigues 6D3



Lara Pia 6D19



Miguel Lucas 6D17



Mariana Frutuoso 6D13

Alberto Dionísio
Professor de Educação Tecnológica

ÁRVORE DOS AFETOS

9 fev 2021 Programa Educação para a Saúde



Árvore dos Afetos

A Árvore dos Afetos evidenciou as mensagens dos alunos do 2º ciclo com **um afeto, uma emoção ou um sentimento**. Mais tarde, os alunos da turma 8º C construíram uma estrutura de árvore onde afixaram estas mensagens e elaboraram um slogan enquadrado no tema. Esta atividade foi promovida pelo PES e o PNPSE que

contou com o envolvimento dos docentes das várias disciplinas. Assim, promovemos a educação emocional e a expressão das emoções, sentimentos e relações entre alunos. Também serviu para comemorar o Dia de S. Valentim e o mês dos Afetos.

Lúcia Pinto, Coordenadora PES
Soraia Fernandes, Educadora Social

TAMBÉM PODES GERIR O ORÇAMENTO DA ESCOLA!

fev2021 Direção

O OPE está de volta, pelo quinto ano consecutivo.

Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir o que querem melhorar na sua escola.

Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas!

Trata-se de um processo democrático que acontece em cada escola.

A melhor proposta será votada no final de março.



**AGORA
A SÉRIO,
TU FAZES
A DIFERENÇA!**

 **ope**
ORÇAMENTO
PARTICIPATIVO
DAS ESCOLAS

Tens uma boa ideia?
Reúne o apoio dos teus colegas
e apresenta uma proposta.
Participa em www.opescola.pt
ou na tua escola.

 **REPÚBLICA
PORTUGUESA**
educação

DIA DA INTERNET SEGURA

9fev2021 Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com/2021/02/dia-da-internet-segura-9-de-fevereiro.html>

As turmas do 8º A e 8º C do nosso Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares elaboraram cartazes publicitários sobre Segurança nas Redes Sociais, no tema "literacia digital".

Foi esta a forma encontrada para **comemorar o Dia da Internet Segura** (9 de fevereiro) e promover, junto da comunidade, a promoção de uma utilização segura da Internet (esclarecida, crítica e responsável).

Preteceu-se que os alunos aplicassem os conteúdos

que foram lecionados na aula sobre a plataforma Canva (dinamizadas pela professora Patrícia Marques) e nas aulas e sessões síncronas sobre segurança nas redes sociais, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.



Pedro Cunha
Professor de Cidadania e Desenvolvimento

SEGURA NET

25fev2021 GNR Escola Segura

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com/2021/02>

No dia 25 de fevereiro, a agente Catarina Bastos da Escola Segura da GNR esteve presente na nossa aula de Organizar para o Sucesso.

A agente ensinou-nos muitas coisas...

Quando vamos de férias não dizer quando e para onde vamos. Se quisermos publicar fotos desses momentos, publicamos no fim das férias, para não correremos o risco que a casa seja assaltada...

Quando fazemos vídeos no tik tok, Instagram, etc... **não devemos mostrar o interior ou o exterior da nossa casa** porque quem conhecer a área, se for um assaltante pode nesse exato momento ir assaltar a casa...

Devemos usar passwords difíceis que devem ter combinações de letra grande, pequena, combinação de símbolos e de números.

Quando jogamos **online**, **devemos usar nomes aleatórios e passwords difíceis** para não correremos riscos de que quem estiver do outro lado tire os



Internet Segura

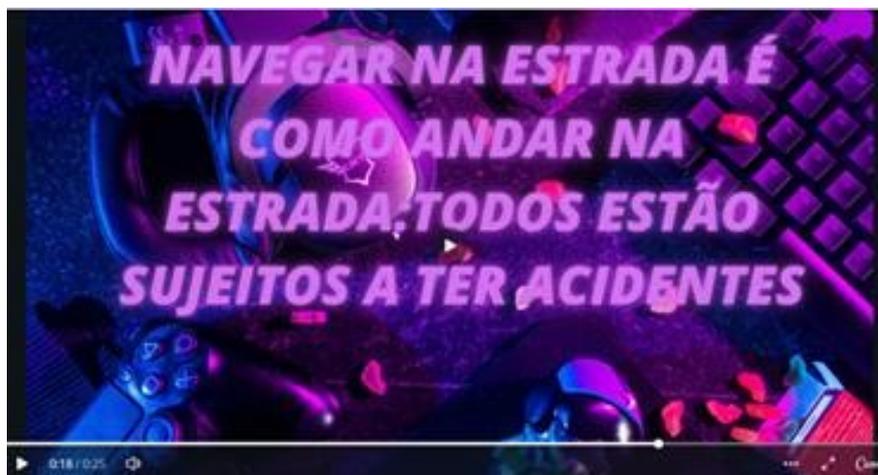


nossos dados pessoais e publique na net...

A Internet não serve só para jogar e para fazer trabalhos, mas também serve para:

- ⊙ Conhecer o mundo
- ⊙ Viajar pelos outros países
- ⊙ Divertirmo-nos

Guilherme Lopes 6A9



João Tomás 6A12
José Osório 6A13

https://www.canva.com/design/DAEX0FFbToUwxzavCnucEdFFXRtRt4O/watch?utm_content=DAEX0FFbTo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishshardink

CARTAS DE AMOR ... EM CONCURSO

9fev2021 Programa Educação para a Saúde

Os alunos do 2º e 3º ciclos participaram no concurso “Cartas de Amor – Comemoração do Dia dos Namorados” com verdadeiras mensagens de amor e afeto. Esta iniciativa no âmbito das atividades do Mês dos Afetos, teve algumas “jóias”! O júri foi composto por membros da equipa da Biblioteca Escolar e por professores de Português que ponderaram até concordarem no veredito seguinte.

Nível I

- 1.º lugar - carta 5 (Francisca Trafaria 8A)
- 2.º lugar - carta 4 (Joana Simões 8A)
- 3.º lugar - carta 7 (Yara Silva 6B)

Nível II

- 1.º lugar - carta (Jéssica Couceiro 6A)
- 2.º lugar - carta (Inês Ramos 5B)

A atividade foi promovida pela Biblioteca /PES/ PNPSE e fomentou o gosto pela escrita criativa entre alunos do 5º ao 12º anos. Também permitiu comemorar o Dia de S. Valentim – Dia dos Namorados. Todos os participantes receberam um “miminho doce” e o autor da carta mais original e criativa teve direito a um prémio surpresa.

Muitos parabéns a todos os participantes!

Lúcia Pinto, Coordenadora PES
Soraia Fernandes, Educadora Social



DIA DE S. VALENTIM

13fev2021 Programa Educação para a Saúde

Dia dos Namorados em tempos de pandemia...

<https://www.facebook.com/watch/?v=3089056314752532>



Conversa

Partilha um livro, uma música...



Grava uma mensagem especial



Faz um vídeo



S. VALENTIM INSPIRA ALUNOS

13 fev 2021 Centro Escolar de Santo André



4º D

VIOLÊNCIA NO NAMORO?

<https://www.facebook.com/cpcj.vilanovadepoiars/videos/226459812525642>

fev 2021 CPCJ



EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECO-ESCOLAS... ON-LINE!

22 a 26 fev 2021 Cidadania e Desenvolvimento

Os alunos do 2º ciclo tiveram sessões on-line nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, dinamizadas pelo Projeto Climagir de 22 a 26 de fevereiro de 2021.

Promovido pela CIM-RC (Comunidade Intermunicipal da região de Coimbra) o Projeto **Climagir** visa **sensibilizar os alunos para as alterações climáticas** e para as suas consequências. No entanto, áreas como a economia circular e resíduos ou a biodiversidade são também abordados. Os nossos alunos estiveram muito participativos e atentos a este que é um tema de tão grande importância.

Na mesma semana, as turmas A do 5º ano e D do 6º ano iniciaram as sessões do Projeto "Literacia para a preservação das florestas" nas aulas de Organizar para o Sucesso. Este projeto é dinamizado pela LPN – Liga para a Proteção da Natureza e tem como objetivos mostrar a importância da floresta. Ao longo de quatro sessões os alunos descobriram diversas áreas florestais e curiosidades sobre o ecossistema associado e formas de contribuir para a sua conservação.

Mais uma vez os nossos alunos participaram entusiasticamente com os técnicos da LPN.

José Guilherme Féiteira, Professor de Ciências da Natureza



CARTAS DO DIA DOS AFETOS

17fev2021 Disciplina de Português

Vila Nova de Poiares, 18 de fevereiro de 2021

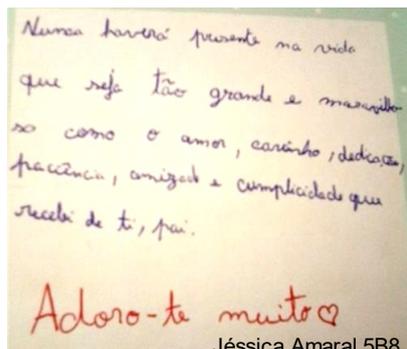
Caro colega do 4.º ano,

Face à situação em que vivemos neste momento, espero que tu, a tua família e os teus amigos se encontrem bem.

Estamos a viver momentos difíceis, em que **uma mensagem de carinho** pode mudar o dia das pessoas.

Como sabes, este mês comemora-se o dia dos Afetos e esta carta vem lembrar-te que deves aproveitar os **momentos com quem mais gostas**. Daqui envio-te carinho, afeto e amizade.

Um grande abraço,
Duarte Póvoa, N.º 6, 6.º A



Jéssica Amaral 5B8

Vila Nova de Poiares, 17 de fevereiro de 2021

Caro colega do 4º ano:

Podemos não nos conhecer muito bem, mas venho por este modo dizer-te que sempre que precisares de dizer ou desabafar alguma coisa **podes contar comigo**.

Eu sei que estamos em tempo de pandemia e que isso não favorece nada, mas pensa que daqui a muito pouco tempo **podemos estar novamente todos juntos**, sem estas restrições todas, até porque para o ano já vais para o ciclo (a escola dos grandes).

Até depois...

Beatriz Cunha, nº 2, 6º A

P.S.: Conto contigo para brincarmos muito para o ano...

Carta para alguém especial (Mãe)

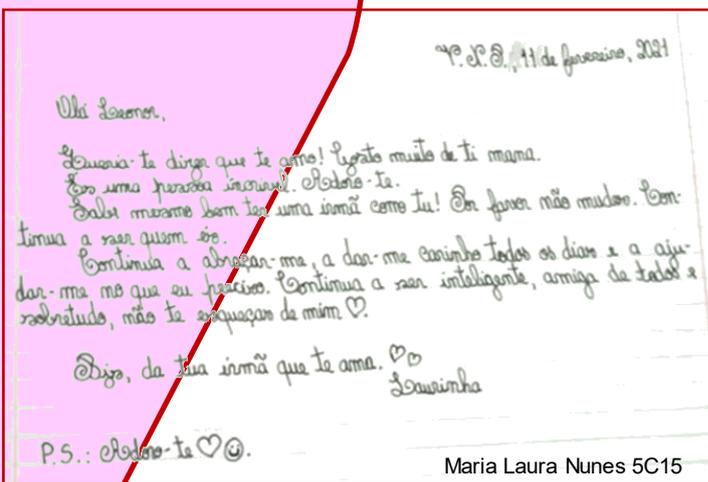
Mãe tu és muito especial para mim porque estás sempre do meu lado em tudo, ajudas-me em tudo, deixas-me sempre feliz quando estou triste e muito mais.

Mãe agradeço muito por tudo o que fazes desde quando eu nasci até agora. Tu és minha mãe, minha amiga, minha melhor amiga, meu mundo e muito mais...

Tenho a maior sorte do mundo de te ter como mãe.

P.S. Amo-te muito beijinhos.

Beatriz Matos 5C4



P.S.: Adoro-te @.

Maria Laura Nunes 5C15

CARTA de AMOR

Aos Pais

Nem sempre é fácil ser pai, muito menos ser filho. **Os filhos não trazem manual de instruções** para os pais saberem lidar com eles da melhor forma possível.

E os pais não têm livro de reclamações para nós filhos podermos indo apontando umas notas de reclamação. Não é fácil ser filho porque, para nós, os pais dos nossos amigos é que são bons, pelo simples fato de nós não estarmos em casa deles e não ouvirmos os ralhetes, as chamadas de atenção e as faltas de compreensão...

Também não deve ser fácil **ser pai e ter todo o amor** para com os filhos, dar-lhes amor conforto, ter compreensão, ensinar -lhes as agruras da vida, explicar -lhes a saber ouvir o não e, pela nossa vida fora, irão ser muitos não, saber ouvir e respeitar, ser humilde, saber perdoar, não deixar que lhe falte nada. Não é fácil ser pai e lidar com toda a nossa teimosia, as faltas de obediência, os nossos resmungares e amuos.

E mesmo assim com **todo o amor que nos dão**, às vezes nós não entendemos que tudo aquilo é amor e proteção, receio que nos machuquemos, pois cada perca nossa também é um fracasso deles, e as nossas vitórias são deles também.

Pois nós somos o orgulho deles e eles também **são o nosso orgulho**, com todos os defeitos e qualidades, pois isto, sim, é o verdadeiro amor, quando estamos unidos mesmo que distantes, quando estamos presentes sempre que precisos.

Eu amo muito os meus pais.

Por tudo o que me dão, pelos valores que me transmitem.

Amo-vos, Pais.

Jéssica Couceiro, nº 11, 6º A

Vila Nova de Poiares, 14 de Fevereiro de 2021

Olá querida avó,

Hoje é o dia dos afetos, mas para mim é todos os dias.

Queria dizer-te que és das melhores pessoas que conheço, tens muita paciência, andas quase sempre feliz, mesmo quando estás doente, ajudas-me sempre que preciso e também me fazes as vontades. Ensinas-me muitas coisas.

A minha vida não seria igual sem ti!

Adoro ir a tua casa para estar contigo e brincar com a nikita. Espero que tenhas muita saúde para estar comigo muitos anos. Tenho um carinho enorme por ti.

Um beijinho grande

Inês Ramos

P. S. :Adoro-te

Inês Ramos 5B7

TESOURAS E ILUSÃO DE ÓTICA EM DESENHO

fev2021



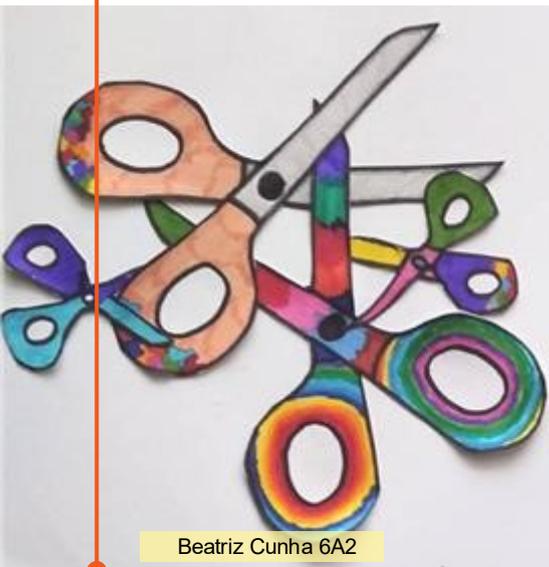
Rafael Morales 6A21



Yara Silva 6B19



Leonor Travassos 6C12



Beatriz Cunha 6A2



Alberto Feteira 6B2



Tiago Carvalho 6B18

Isabel Barreiros
Professora de Educação Visual

30 COMPUTADORES DISPONIBILIZADOS PELA CÂMARA MUNICIPAL

18fev2021

A Câmara Municipal de V. N. Poiares investiu cerca de 15 mil euros em 30 computadores portáteis e respetivas ligações à internet, para ceder aos alunos que usufruam do escalão A e B de abono de família.

Esta **cedência dos equipamentos informáticos** e a sua conectividade, é mais um apoio que o Município preparou para responder ao encerramento das escolas devido à pandemia da Covid-19 e na sequência daquilo que é a priorização das necessidades identificadas pelo Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

Como referiu João Miguel Henriques, Presidente da

Câmara Municipal, «a medida agora tomada é mais uma **resposta à necessidade urgente** de garantir que todos os alunos têm asseguradas as condições de equidade e igualdade com os demais, para que possam prosseguir os seus estudos com o sucesso que todos desejamos».

A entrega dos equipamentos foi feita na Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos, pelo Presidente da Câmara Municipal a Eduardo Sequeira, diretor do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares.

(Adaptação da notícia da Câmara N. de V. N. Poiares. Ver [AQUI](#).)



PERSONAGEM HISTÓRICA ESCREVE-TE!

19fev2021

No âmbito do plano de E@D da disciplina de História, os alunos do 8.º A foram desafiados a escolher uma personagem histórica relacionada com a expansão marítima do século XVI (tema do projeto de Domínios de Articulação Curricular da turma).

O aluno deveria imaginar que essa personagem histórica lhe tinha escrito uma carta devidamente ilustrada, onde relatava os seus feitos e aspetos da sua biografia. A aluna Maria Santos recebeu do Príncipe Perfeito a seguinte missiva.

Pedro Cunha
Professor de História



Lisboa, Portugal
Dia 18 de agosto de 1494

Abençoada por Deus seja, Maria, portuguesa, no meu reino com futuro! Apesar dos 5 séculos que nos separam, peço, hoje, dar-lhe ânimo e transmitir-lhe coragem e persistência para toda a sua vida.

Dem sei que por aí já ninguém escreve cartas. Cuspi nos boatos do povo que era tudo por MSS ou algo com grande aparência. Mas a menina, bendita seja! Continue a escrever com a sua mão e não pena. Caso contrário, esta arte perder-se-á!

Seja forte e resista às novas tecnologias. Eu estou a ser forte, persistente e os meus marinheiros vão encontrar o caminho marítimo para a notha Índia.

Bartolomeu Djal, por graça de Deus, dobrou o notho cabo - o notho cabo da Boa Esperança! Ordenei a muitos navegadores explorar a costa africana. Tornei o comércio exclusivo para a Coroa - agora está sob o meu comando. Com os conhecimentos que adquiri sobre geografia, astronomia e as informações que os meus embaixadores me trouxeram do Oriente, eu sei de ser bem sucedido!



Maria Rosário Santos 8A21

Meu pai, lá nos seus céus, não ficará deprimido por eu ter deixado as conquistas. Portugal chegará às inúmeras riquezas de Leste! Serai então o seu príncipe perfeito e a próxima viagem haverá de ficar no coração de todos os portugueses.

Maria, hei de deixar para vós um país rico - o mais rico da Europa! E todos os italianos, franceses, húngaros, bem como os nothos inimigos castelhanos correrão aos nothos mercados para alcançar especiarias e outros lucros do Oriente.

Depois de chegar à Índia, iremos rumo a ocidente, descobrir o novo continente lá escondido por entre a neblina. Os meus conselheiros bem disseram: "El-rei! Escolhei 370 léguas a oeste de Cabo Verde." O tratado de Tordesillas permitir-nos-á gerar riqueza nestas terras. Mas isto já fará parte de outros projetos, embora eu esteja a envelhecer cada vez mais rápido.

Ben, tentei escrever as palavras no seu "português". Sei que muita coisa mudou na notha santa língua, peço desculpa se cometi alguns equívocos nesta carta.

Despeço-me de si dizendo para sonhar bem alto, pois só assim conseguirei concretizar os meus mais meticulosos delírios. Já não pode conquistar territórios na Terra, mas tem a heroical missão para a qual poderá erguer a sua espada. Descubrir um novo planeta (sei que já há quem esteja a tentar fazê-lo) ou melhorar o notho! Urge impedir que o mal-tratem! Gostaria de o fazer? O senhor irá protegê-la dos seus medos.

Fique na graça de Deus,

EM MODO VIRTUAL... SAÚDE E SEGURANÇA NÃO FORAM ESQUECIDAS...

22a26fev2021 Programa de Educação para a Saúde

A saúde e a segurança de todos foi o tema de diversas atividades para a comunidade escolar durante a semana de 22 a 26 de fevereiro no Agrupamento de Escolas de V. N. de Poiares.

A dinamização esteve a cargo do Programa de Educação para a Saúde e do Programa Nacional de Promoção Nacional do Sucesso Escolar. Contou com a **colaboração da técnica de Informática**, Patrícia Marques, do docente de Cidadania e Desenvolvimento, Pedro Cunha, dos diretores de turma, da Escola Segura, do docente Filipe Monteiro, da nutricionista Diana Correia e da Equipa da CLDS 4G "Somos um só".

No primeiro dia da semana, os alunos da turma 10º A foram convidados a participar na sessão "Química do Amor" com muita magia à mistura. Os grandes mistérios do Amor foram explicados através dos compostos químicos que estão na sua base.

A preparar esta semana e tendo como objetivo a Comemoração do "Dia da Internet+ Segura 2021", os alunos das turmas 8º A e 8º C elaboraram cartazes sobre este tema. De todos os trabalhos realizados, cinco cartazes mereceram um reconhecimento especial.

Lúcia Pinto
Coordenadora do PES

22 A 26 DE FEVEREIRO

SESSÕES SOBRE A SEGURANÇA NA INTERNET

os efeitos ONLINE nos adolescentes

"QUÍMICA DO AMOR"

WEBINAR LANCHES SAUDÁVEIS

Guias da saúde, segurança e muito mais ...



Regras obrigatórias para usares bem a Internet!

- Regra# 1:** Nunca optes por passwords fáceis.
- Regra# 2:** Nunca entres em sites não seguros.
- Regra# 3:** Cuidado com o que pesquisas (o google ou outro navegador vai sempre guardar os sites que andas a acessar).
- Regra# 4:** Nunca digas a tua password a ninguém senão podes ver os teus dados roubados.
- Regra# 5:** Repara bem onde vais fazer as tuas compras online porque podem tirar-te os teus números de telemóvel e os dados dos teus cartões de crédito.

Diogo.C Diogo C. 8C 8.C

ATENÇÃO!

NÃO SEJAS "ENGOLIDO" PELA INTERNET

PROTEGE A TUA IDENTIDADE!

INTERNET SEGURA

USA-A, MAS NÃO DEIXES QUE TE USE

Não partilhas: Não partilhas informações pessoais que te possam prejudicar no futuro.

Denuncia: Sempre que cêres algo errado online ou no telemóvel, denuncia.

Use palavra passe: Usa uma palavra passe segura, que seja única e diferente. Evita palavras simples e fáceis de adivinhar. Não uses te informações de identificação.

Francisca Trafaria, Daniel Pereira, Joana Rita, Matilde Gonçalves 8A

INTERNET SEGURA?

- TENHA CUIDADO COM CONTATOS SUSPEITOS
- TENHA O ANTIVÍRUS ATUALIZADO
- USE SENHAS DIFERENTES
- TENHA CUIDADO EM REDES PÚBLICAS

INFORME-SE! A INTERNET É SEMPRE, MAS NÃO É MAIS...

Pedro Silva, Madalena Gravata, Fabiana Coimbra, Tomás Tavares 8A

Alterações no humor e no sono

Dependência

Insucesso escolar

Aumento ou diminuição do peso

Dificuldades na socialização

Sempre na NET?! Vais ter que MODERAR!

Alterações na postura

Maior risco de cyberbullying

Daniela, Luísa 8A

Trabalho realizado por Daniela e Luísa 8ªA

LANCHES SAUDÁVEIS EM WEBINAR COM DIANA CORREIA

23fev2021 Programa Educação para a Saúde



WEBINAR
"LANCHES SAUDÁVEIS"
COM
A NUTRICIONISTA
DIANA CORREIA

Vem aprender a fazer
lanches saudáveis e
deliciosos!

23/02/2021
15:30H AS 16:15H

aepo



Panquecas

+ Farinha de aveia – 2 colheres de sopa
+ Bebida de amêndoa/leite ou outra ... 3
colheres de sopa + 1 ovo + 1 banana
Triturar tudo.

Numa frigideira untada com azeite ou numa
crepeira colocar um pouquinho da mistura.

Esta quantidade dá para 6 pancakes.

Assim que a massa começar a fazer bolhas
na parte de cima virar do outro lado. Quan-
do estiverem cozidas tiram-se e colocam-
se num prato. Podem servir-se com canela
em pó, manteiga de amendoim ou mel.

Bolas energéticas

+ 2 colheres de flocos de aveia
+ 1 banana + 4 pedacinhos de chocolate
preto (70%) de cacau

Corta-se a banana em pequenos pedaços,
o chocolate corta-se também.

Mistura-se tudo numa taça. Formam-se
pequenas bolas as quais se colocam num
tabuleiro e vão ao forno durante 20 minu-
tos, com uma temperatura de 180°.

Copo de fruta

Num copo ou num boião coloca-se: um
iogurte natural (ou de aromas), fruta
(morangos e manga por exemplo) cortada
em pequenos pedaços e uma colher de
sopa de sementes e uma ou duas nozes
(ou amêndoas) também cortadas fininhas.

Na tarde do dia 23 de fevereiro, a nutri-
cionista Diana Correia orientou um We-
binar - Lanches Saudáveis, o qual foi
promovido pela CLDS 4G. Os partici-
pantes (53) ficaram rendidos às recei-
tas confeccionadas e tentados a experi-
mentar as boas sugestões lançadas: as
panquecas de aveia, as bolas energéticas
e o copo de iogurte com frutas foram
atrativas à vista e pelo testemunho dos
que entretanto já as confeccionaram sedu-
zem igualmente as papilas gustativas.

Em conclusão, pode afirmar-se que esta
semana obteve um **sucesso pleno**, am-
bicionado por todos os dinamizadores e
participantes. Foram atingidos os objetivos
a que se propunha e evidenciou-se um
clima de bem-estar e de são convívio
durante a sua realização.

Os documentos e materiais de apoio,
nomeadamente os Guias da Saúde e da
Segurança poderão ser consultados no
Mural da Educação para a Saúde
(<https://padlet.com/pesaudeagvnpoiares/Bookmarks>).

Diana Correia, Nutricionista

Lúcia Pinto
Coordenadora do PES

COMPOSIÇÕES COM LINHAS

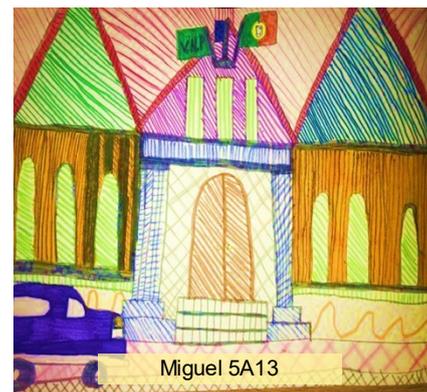
fev2021



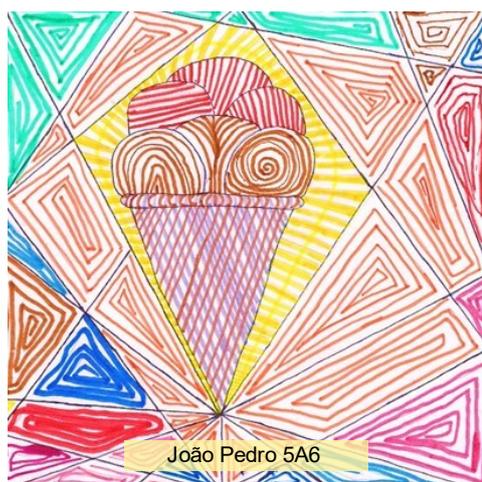
Salvador Trota 5A15



Gonçalo Pinto 5A20



Miguel 5A13



João Pedro 5A6



Luciana 5A10



Tomás Teixeira 5A18



Melina 5A12



Leonor Marçal 5A9

Alberto Dionísio
Professor de Educação Visual

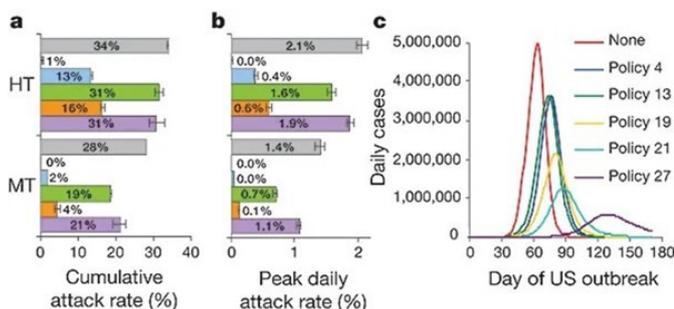
MATEMÁTICA AJUDA A PREVER COVID-19

fev2021

Em todas as notícias sobre a pandemia provocada pelo COVID-19, os jornais apontam com firmeza alguns números que ajudam a interpretar a gravidade da situação atual da pandemia no nosso território e no mundo.

Os registos de casos dos pandemia oferecem um tratamento estatístico que permitem a previsão matemática do que se espera acontecer.

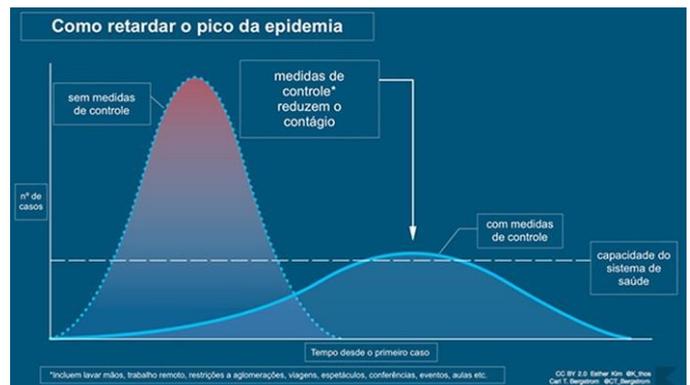
A revista Nature (em <https://www.nature.com/articles/nature04795>) publicou em 6 de março de 2006 um estudo com estratégias para a diminuição (mitigation) da epidemia Influenza, indicando diversas medidas profiláticas e de isolamento.



A imagem ao lado é muito explícita sobre a capacidade de resposta dos hospitais no caso de medidas de prevenção. Torna evidente que os hospitais conseguem responder aos novos casos quando são aplicadas **medidas que atrasam a propagação da pandemia**.

Isto justifica que os professores, funcionários e outros parceiros da escola façam o esforço de não comparecer na escola e sugere que façam um isolamento acompanhado de medidas de higiene, com o objetivo de impedir a propagação do COVID19.

A linha curva na imagem chama-se curva normal ou curva de Gauss. O eixo horizontal representa o tempo a decorrer e a altura da curva (o eixo vertical) representa o número de novos infetados.



Esta imagem mostra que a curva sombreada a vermelho é a situação quando os novos infetados são superiores à capacidade de resposta dos hospitais (a linha horizontal a tracejada), não possibilitando o salvamento de vidas. A curva achatada azul significa que a propagação do vírus se estendeu no tempo e que os novos casos são em número inferior à linha tracejada, permitindo a resposta dos hospitais a todos os casos.

Falta aqui as duas outras situações extremas:

1. um linha vertical muito elevada que corresponderia a uma contaminação de todos em simultâneo.
2. uma linha horizontal baixa que significaria que quase ninguém foi infetado.

Por isso, **cada um de nós deve assumir comportamentos de higiene e de contenção de contactos** com as outras pessoas.

E o que poderemos fazer com este tempo extra em que estaremos afastados uns dos outros? Claro que este momento de isolamento é uma boa oportunidade para cada um de nós refletir e **valorizar ainda mais a vida humana** e o lado fantástico que é viver em comunidade.

Alcino Simões
Professor de matemática

JOGO PARA PROMOVER A LEITURA NO 1.º ANO

fev2021

Jogo de leitura e oralidade!

O jogo tem instruções audíveis que dão as indicações à criança.

No geral, é clicar em cima das letras ou nos ícones com setas direcionais.

<https://scratch.mit.edu/projects/451617767>

Patrícia Marques
Técnica de Informática



REMOÇÃO DAS PLACAS DE FIBROCIMENTO DOS TELHADOS

20fev2021 Direção

No dia 20 de fevereiro de 2021 tiveram início as obras de remoção das placas de fibrocimento da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos.

Conforme acordado em reunião com a Presidente do Conselho Geral, a Direção do Agrupamento e representantes da Câmara Municipal, da Associação de Pais/Encarregados de Educação, da Associação de Estudantes e do Pessoal Não Docente, as obras decorreram da seguinte forma:

- Durante o fim-de-semana, foram removidas todas as placas e transportadas para local

próprio, bem como todos os resíduos resultantes da sua remoção;

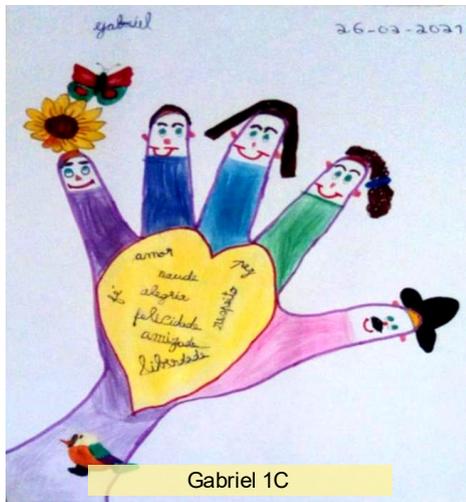
- Durante a semana, foram colocadas os novos painéis sandwich.

Esta escola manterá em funcionamento todos os seus serviços. As crianças/alunos que estão neste momento a usufruir da Escola de Acolhimento passaram a ter as suas atividades no pavilhão D, fazendo o acesso pelos circuitos assinalados. O acesso aos pavilhões A, B e C ficaram reservados aos trabalhadores e maquinaria afeta à obra.

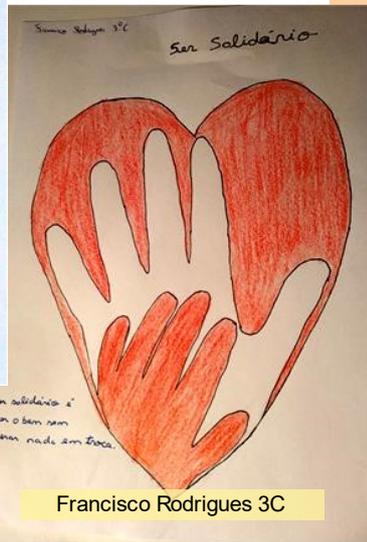
Eduardo Sequeira
Diretor

SER SOLIDÁRIO INSPIRA CRIATIVIDADE

fev2021



Gabriel 1C

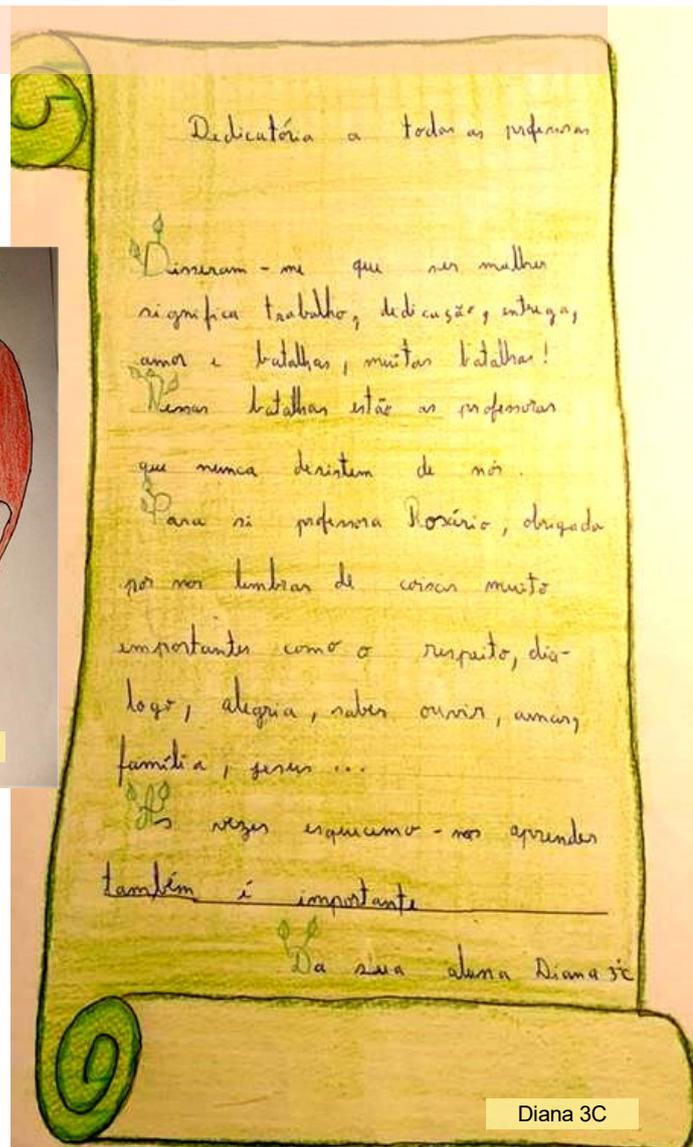


Francisco Rodrigues 3C



Diana 3C

Rosário Virgílio
Professora de Educação Moral e Religiosa Católica



Diana 3C

Internacionalizar o AEVNP é, neste momento, considerada uma necessidade para o cumprimento do nosso projeto educativo. Temos professores com prática no desenvolvimento de projetos internacionais em equipas de trabalho multidisciplinares, envolvendo alunos do 5º ao 12º ano. Aqui se apresentam, sucintamente, as atividades e os atores das atividades internacionais.

Formação Internacional

Dois grupos de professores franceses (Douchy les Mines – França) estiveram no nosso Agrupamento em 2018 a aprofundar conhecimentos sobre Educação Inclusiva. Um professor brasileiro (Adriano Félix) observou aulas (jobshadowing) de Educação Visual da professora Ana Silva (e de outros) em 2018, tendo também dinamizado atividades com alunos.

O professor Carlos Reis participou em **1999** no seminário na Alemanha (Bocholt). Em 1999 o professor Alcino Simões participou na “9ª JAEM – Jornadas para el de Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas” na Universidade de Santiago de Compostela. A professora Paula Querido teve diversas participações internacionais, destacando as seguintes: em 2008, “Español Lengua Extranjera – nível Avanzado” na Kingsbrook Language Scholl, Barcelona (Espanha); em 2011/12 curso superior “Máster Universitario en Traducción y paratraducción”, Universidade de Vigo (Espanha); frequência do “Doctorado en Estudos Lingüísticos”, Universidade de Vigo (Espanha), desde 2012/2013; de 2015 até à atualidade, 19 congressos internacionais (Brasil, Estados Unidos da América e Espanha); de 2015 a 2017 dinamizou formação; Membro da Comissão Científica do “V Encontro Mundial sobre o Ensino do Português (V EMEP)”, 2016, Berkeley (Califórnia); “Projeto de TELECOLABORAÇÃO da disciplina de espanhol”, Faculdade de Ciências da Educación da Universidade de Santiago de Compostela (Espanha).

Intercâmbio de Alunos

O primeiro intercâmbio de alunos remonta a 2002/05 com o projeto “Europe Meets Euroland” do programa **Comenius**. Foi liderado pela escola alemã de Hungen e envolveu outros parceiros da Itália (Taranto - Apúlia), da República Checa (Most), da Inglaterra (Calderdale - Halifax), da Espanha (Burlada - Navarra) e da Roménia. Realizaram-se atividades com o tema da partilha da heterogeneidade da cultura europeia.

Uma equipa de professores e alunos da Polónia (Mielec) visitaram V. N. de Poiares em setembro de 2017.

A partir de 2014, o **programa Erasmus+** financiou o projeto “**Our Forests Our Future**” 2014/17 com atividades no tema da floresta. Foi liderado pela escola da Finlândia (Tornio) e envolveu outros parceiros da Lituânia (Kazlų Ruda), dos Países Baixos (Tilburg), Espanha

(Aguadulce – Almería), Portugal (V.N. Poiares) e da Roménia (Pietroasa). O projeto “**Food Connects Europe**” 2017/20 com o tema da alimentação e confeção de alimentos, foi dinamizado pela escola da Alemanha (Heilbronn) e envolveu outros parceiros da Lituânia (Kazlų Ruda), dos Países Baixos (Tilburg), Espanha (Aguadulce – Almería), Portugal (V.N. Poiares) e da Roménia (Pietroasa). O projeto “**European Challengers to Save Climate**” 2020/22 com atividades no tema das alterações climáticas, foi liderado pela escola da Eslováquia (Spisska Nova Ves) e envolveu outros parceiros da Itália (Perugia), Portugal (V.N. Poiares) e da Turquia (Kastamonu).

Plataforma Educativa Internacional

A utilização da plataforma educativa **eTwinning** tem o nosso primeiro registo em 2010 com o professor Carlos Reis com o projeto “reading and sharing”. O projeto “Our Forests Our Future” do programa Erasmus incluía um site no eTwinning em 2017. Em 2020/21, as professoras Liliana Brites e Helena Lobo dinamizaram dois projetos com os títulos “Street Animals” e “Sustainable Super Heros”. A professora Lizabete Gomes dinamizou o projeto “Why the Ocean is Affected by Plastic Pollution”, integrado no projeto Erasmus ECSC.

Visita de Estudo

A primeira visita de estudo no estrangeiro foi em 2009, a **Londres**, dinamizada pelo professor Carlos Reis com alunos do 11º ano. Este professor dinamizou outras visitas a este local em 2013 e 2016. A cidade de Pontevedra foi visitada pelos alunos do 11º ano, numa visita organizada pela professora Paula Querido em 2015. Em 2017 e em 2019 **Madrid** acolhe visitas de alunos do ensino profissional dinamizadas por Paula Querido, Olga Afonso, Justina Cruz, Iolanda Daniel, Conceição Costa, Luís Frias e Patrícia Gomes. Em 2020, as Astúrias foi o alvo das professoras Olga Afonso, Justina Cruz, Patrícia Gomes e Odete Lopes.

Atividade Internacional

Outros eventos contaram com professores do AEVNP: em 2009 Carlos Reis no Concurso internacional “Juvenes Tradutores”; de 2013 a 2015 publicações científicas de Paula Querido; em 2016 as Olimpíadas da Criatividade nos Estados Unidos receberam uma equipa de Ana Silva e os alunos Diana Simões e Hugo Coimbra; participação em 2020 no consulado de Vigo por Paula Querido; dinamização de webinar internacional por Paula Querido.

Agradeço a todos que contribuíram para o registo destas atividades. Esta síntese poderá não estar completa, ficando a aguardar mais informações.

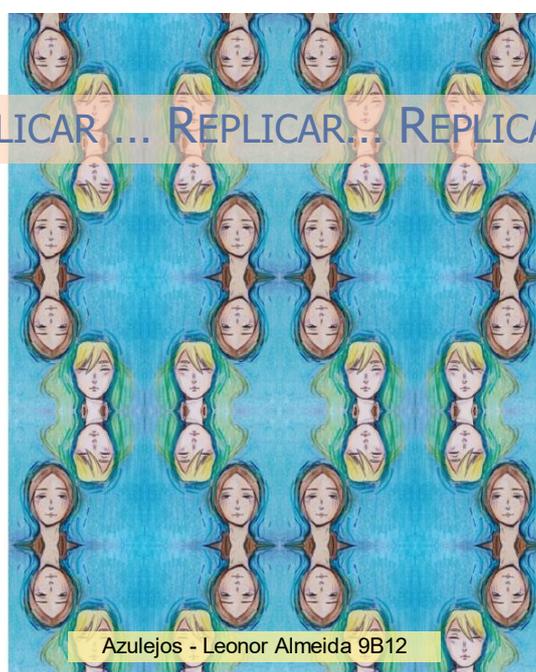
Alcino Simões
Coordenador de Projetos Erasmus

REPLICAR... REPLICAR... REPLICAR... REPLICAR... REPLICAR... REPLICAR

fev2021



Papel de embrulho - Francisco 9B8



Azulejos - Leonor Almeida 9B12

Alberto Dionísio
Professor de Educação Visual

PARA QUE NUNCA CAIA NO ESQUECIMENTO...

23fev2021 Clube de Poesia e de Contadores de Histórias

No dia 23 de fevereiro, em articulação curricular com as disciplinas de Português, História, Organizar para o Sucesso e Artes e Ofícios (turmas do 8º ano), os alunos do Clube de Poesia e de Contadores de Histórias, **comemoraram o dia internacional da Memória das Vítimas do Holocausto**, através da realização de uma performance, em sessão síncrona.



Os alunos Hugo Rodrigues e Joana Prado (8.º B) apresentaram as personagens Peter e Margot enquanto as alunas Maria Santos e Ariana Simões (8.º A), representaram respetivamente Anne Frank e a Senhora Miep.



Todas estas figuras históricas viveram o Holocausto e fazem parte da obra "O Diário de Anne Frank".

Relembremos que o propósito deste dia é não deixar cair no esquecimento o assassinato deliberado em massa de seis milhões de judeus pelos Nazis e respetivos colaboradores. Este constituiu um dos maiores crimes contra a Humanidade de que há memória. Por outro lado, pretende-se educar para a tolerância e a paz, bem como alertar para o combate ao antissemitismo.

Não podemos esquecer as vítimas!

Perpetuar a sua memória, sempre!



Ana Cruz
Coordenadora Clube

PREVER EFEITOS ONLINE NOS JOVENS

26fev2021 Programa Educação para a Saúde

Os efeitos online nos jovens

No âmbito do tema Segurança na Internet, algumas turmas do 1º e 2º Ciclos participaram em sessões dinamizadas pela Escola Segura.

No último dia da Semana da Saúde e da Segurança a comunidade escolar foi convidada a visualizar uma apresentação sobre os “efeitos online nos Jovens”.

<https://youtu.be/H9zJwcMV9qA>

Patrícia Marques
Técnica de Informática



os efeitos
ONLINE
nos adolescentes

AQUECIMENTO GLOBAL É PREOCUPAÇÃO!

25fev2021 Cidadania e Desenvolvimento

O aquecimento global é causado pelo efeito de estufa em excesso que ocorre na atmosfera. A poluição de fábricas, carros e incêndios, liberta dióxido de carbono e outros gases poluentes para a atmosfera. Estes gases fazem com que a Terra aqueça, por causa efeito de estufa em que os gases poluentes não permitem que o calor irradiado pelos raios solares na superfície do planeta seja libertado para o espaço.

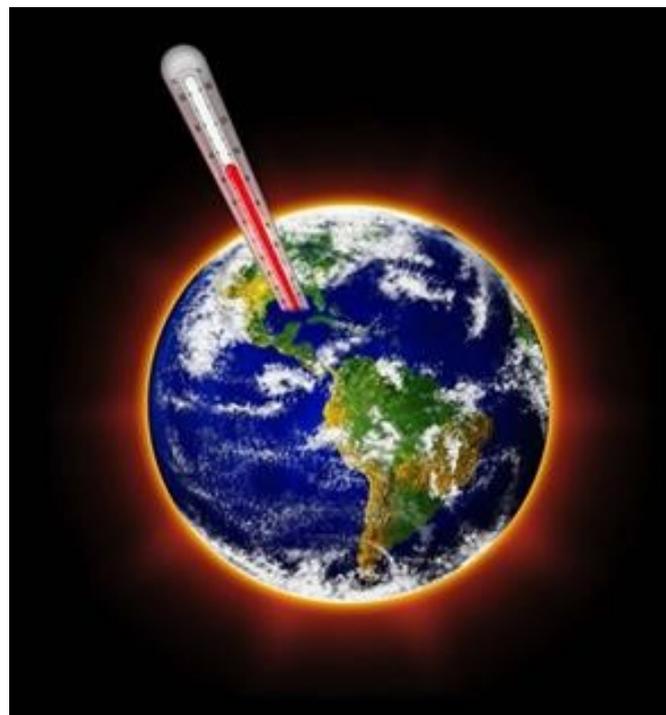
Isto assim não pode continuar porque a **temperatura média da Terra (14°C) está a subir**. Se continuar a acontecer a Terra vai ficar com uma temperatura horrível. As consequências vão ser desastrosas e já as sentimos.

As calotas polares que são feitas de gelo estão a começar a derreter, por exemplo. Para evitar isso temos de tomar decisões diferentes das que tomamos hoje. No nosso quotidiano podemos andar mais em transportes públicos, bicicletas ou carros elétricos. Importante seria respeitar **os três Rs: reduzir - reutilizar- reciclar**.

Ou até reduzir o consumo de carne ou leite de origem bovina, porque os animais bovinos também libertam metano que é um dos gases poluentes com efeito de estufa.

Até podemos reutilizar coisas que iriam para o lixo. As possibilidades são infinitas. Só é preciso utilizar a imaginação.

Alberto Féteira 6B2



OBRAS NOS ESPAÇOS DA ESCOLA 2,3/S DR. DANIEL DE MATOS

fev2021 Direção

ESPAÇO
DA RECEÇÃO



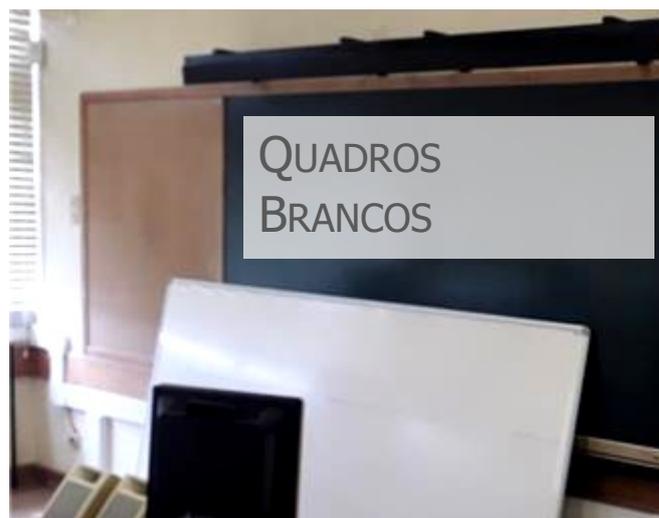
SALA DE ISOLAMENTO
E GABINETE MÉDICO



TETO
DA BIBLIOTECA



QUADROS
BRANCOS



PAVIMENTO
DA SALA DA DIREÇÃO



LIMPEZA
E PINTURA DE SALAS



IMAGINA QUE DESEMPENHAS UM CARGO POLÍTICO

fev2021

A proposta foi inserida no tema "A utilização de recursos naturais e a sustentabilidade na Terra".

"Imagina que desempenhas um cargo político e que podias fazer uma campanha sensibilizando para a separação doméstica de um resíduo em particular. Entre plástico, cartão ou vidro, qual escolherias? Fundamenta a tua escolha."

Isabel Afonso
Professora de Físico-Química

Mais animais, menos plástico

Campanha de sensibilização relativa à utilização excessiva de plástico:

A associação "Animals Friends" com o patrocínio da Reciclagem Responsável, vai estar presente durante o próximo mês de Abril no Parque Verde da cidade de Coimbra durante as manhãs de sábado entre as 10h00 e as 12h30 com objetivo de consciencializar as pessoas para redução da utilização do plástico.

Estratégias a apresentar:

- ◆ Efetuar a reciclagem adequada;
- ◆ Alteração de hábitos e comportamentos;
- ◆ Reutilização de embalagens;
- ◆ Venda de produtos a granel;
- ◆ Dizer não às palhinhas de plástico;
- ◆ Substituir os copos de plástico;
- ◆ Substituição das molas de plástico pelas molas de madeira;
- ◆ Dar preferência ao bioplástico.

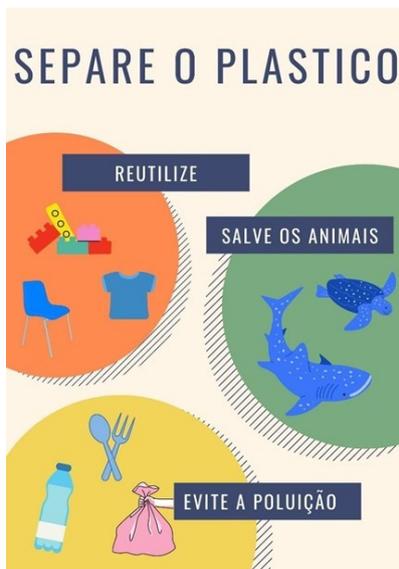
Tenha sempre em conta a regra dos três R:

Reutilizar

Reciclar

Reduzir

Salvador 7A18



Ajudar o Ambiente

Se eu fosse primeiro-ministro, aconselharia todos os portugueses a pôr em prática a política dos três R's, (Reduzir, Reutilizar e Reciclar).

Para isso, iria:

- colocar mini - ecopontos, junto dos contentores de lixo já existentes, em todas as aldeias e lugares de forma a que as pessoas não tivessem de se deslocar de carro para efetuar a deposição dos mesmos.
- nos locais onde a reciclagem começasse a ser significativa, haveria desconto nas taxas de pagamento de resíduos, para motivar as pessoas a separar os lixos.

Conseguir um mundo mais sustentável e saudável, depende de nós.

Afonso Ramos 7A1

Separação dos Lixos

Se eu desempenhasse um cargo político eu escolheria o plástico como o resíduo mais importante a separar.

Atualmente o plástico é um dos produtos mais utilizados na sociedade porque muitos dos artigos que utilizamos são feitos de plástico. Assim a sua reciclagem é de extrema importância para o meio ambiente porque depois de descartado a sua decomposição pode demorar séculos.

Se **reciclarmos o plástico**, este material deixa de ir para os aterros sanitários ou para a natureza, poluindo rios, oceanos, lagos e o solo. Mais de 3% dos sacos de plástico do mundo tornam-se lixo flutuante e é facilmente levado para o mar, onde é confundido com algas pelos animais, como as baleias e as tartarugas. Os animais podem ingerir o plástico e ficam doentes ou podem ficar presos a pedaços de plástico.

A **separação do lixo**, neste caso do plástico e a sua reciclagem vão fazer com que se utilize plástico reciclado no fabrico de artigos novos, evitando nova produção de plástico.

O plástico pode ser transformado em diversos artigos como tecidos, vassouras, sacos, caixas, tubos, óleo para motor e escovas.

Tomás Amaro 7A20

E MUITO MAIS ACONTECEU...

jan-fev2021 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

- Trabalhos de alunos
- Posters de alunos
- Relatórios de alunos
- Apresentações de alunos
- Dia Mundial da Língua Materna
- Literacia para a preservação das florestas
- ...

O QUE É O EQAVET?



O QUE É O EQAVET?



O EQAVET é um instrumento a adotar de forma voluntária pelos Estados-Membros, que lhes permite **DOCUMENTAR, DESENVOLVER, MELHORAR, MONITORIZAR, AVALIAR** a eficiência da oferta de Ensino e Formação Profissional (EFP) e a qualidade das práticas de gestão.

Um ciclo de garantia e melhoria da qualidade é constituído por quatro fases: **planeamento, implementação, avaliação e revisão.**



Este quadro de garantia de qualidade pode ser adaptado para responder às necessidades dos sistemas nacionais ou regionais e/ou apoiar as instituições de EFP de acordo com a legislação e práticas nacionais.

LEGISLAÇÃO



COMO É QUE O QUADRO EQAVET BENEFICIA AS INSTITUIÇÕES DE EFP, ALUNOS E OUTRAS ORGANIZAÇÕES?



O Quadro EQAVET tem como objetivo melhorar a empregabilidade dos alunos e as oportunidades de mobilidade, trabalhando para um entendimento comum do que é a qualidade.

QUALIDADE



Ajuda as pessoas a mudarem de emprego e/ou a aprenderem mais, com o reconhecimento da sua formação e qualificações, quer além-fronteiras. Melhora os níveis de competência e reduz o desemprego.



INSTITUIÇÕES DE EFP

EMPREGADORES



Promove o EFP de alta qualidade, com maior probabilidade de responder às necessidades do mercado de trabalho. Isto incentiva e facilita a cooperação entre as instituições de EFP e os empregadores.

EMPREGABILIDADE



PERSPETIVA DE CARREIRA

O Quadro EQAVET coloca maior ênfase no cumprimento das expectativas dos alunos e na necessidade de melhorar a qualidade do EFP de forma a aumentar a empregabilidade, combinando a procura de formação com a oferta de trabalho e dando melhor acesso à formação ao longo da vida (especialmente para grupos vulneráveis).

FINALMENTE

Promove o reconhecimento mútuo de qualificações entre os Estados-Membros da UE.

QUALIFICAÇÃO



Ajuda as instituições de EFP a enriquecer a sua oferta formativa, a tornar os cursos mais atrativos e a aumentar sua reputação europeia.

POR QUE É QUE O ENSINO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL SÃO IMPORTANTES NA EUROPA?



A União Europeia identificou o EFP como um instrumento essencial para ajudar os jovens a trabalhar na economia moderna e a melhorar o emprego jovem.



MÃO DE OBRA ALTAMENTE QUALIFICADA

O desenvolvimento económico recente realçou a necessidade de uma mão de obra altamente qualificada. O EFP está a ajudar a Europa a manter-se competitiva e inovadora, bem como a promover o emprego jovem.



O QUE É QUE A UE ESTÁ A FAZER?

A UE está a trabalhar em conjunto com os seus Estados-Membros:

Para garantir que a formação e as qualificações sejam mais flexíveis e acessíveis a pessoas de todas as idades e origens...

FORMAÇÃO

...e para facilitar o trabalho e/ou a formação em outros países ou em diferentes setores da economia.



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

DESENVOLVER...



INNOVAÇÃO

PENSAMENTO EMPREENDEDOR NOS ALUNOS

A garantia de qualidade do EFP apoiado pelo Quadro EQAVET é a chave para atingir estes objetivos.

EFP

EQAVET

OBJETIVOS

FONTE:

<https://www.eqavet.eu/Equavet2017/media/EQAVET-Forum-2018/Brochure-What-is-EQAVET.pdf>
(adaptado)



ACREDITAR NO FUTURO!

QUERES SER REPÓRTER JEP ?

2020/21 Gabinete de Comunicação

Todos os dias
há atividades
para registar!

Regista as atividades nas escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

Para ser **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Para ser **Repórter de Texto** escreve uma notícia.

As tuas atividades de **repórter JEP** poderão ser valorizadas nas tuas disciplinas.

Contacta alcinosimoes@yahoo.com.



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2020/21

2020/21 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Educação Pré-Escolar

Ensino 1º Ciclo

Ensino 2º Ciclo

Ensino 3º Ciclo

Percurso Curricular Alternativo 8º ano

Cursos Científico-Humanísticos 10º, 11º e 12º

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades

Cursos Profissionais 10º, 11º e 12º anos

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria

Técnico(a) de Mecatrónica

Técnico(a) de Restaurante/Bar

CLUBES 2020/21

2020/21 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

CLUBE	DINAMIZADORES	HORÁRIO				
		2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Eco-escola	José Guilherme Fêteira	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar				
Poesia e Contadores de Histórias	Ana Margarida	Atividades dinamizadas online				
Desporto escolar	Futsal - Feminino		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h00
	Futsal - Masculino	Joaquim Romeiro		15h30 – 17h00		16h15 - 17h00
	Ténis de Mesa	Joaquim Romeiro	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15	
	Badminton	Marco Rodrigues	15h30 – 18 horas	15h30 – 16h15 16h15 – 17h50 (1.º CEB)		
	Boccia	Mónica Silva			11h50 – 12h35	10h10 – 11h40

PROJETOS E PARCERIAS NAS ESCOLAS AEVNP 2020/21

2020/21 Direção



PARCERIAS AEVNP 2020/21

2020/21 Direção

- | | |
|---|--|
| Associação Bandeira Azul da Europa - ABAE | Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra |
| Associação de Desenvolvimento do Ceira e Dueça (DUECEIRA) | Empresas locais e nacionais |
| Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares (ADIP) | Escola de Futebol Rony Lopes / Associação Desportiva de Poiares |
| Associação de Voleibol de Coimbra | Escola Superior da Tecnologia da Saúde |
| Associação Empresarial de Poiares | Escola Superior de Educação de Coimbra |
| Associação Humanitária dos Bombeiros VoluntáriosVNP | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra |
| Associação Portuguesa de Pais e Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM) | Exploratório Centro Ciência Viva de Coimbra |
| Associação Recreativa de São Miguel | Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra |
| Biblioteca Municipal de V. N. de Poiares | Faculdade de Ciências do Desporto e Ed. Física U. C. |
| Câmara Municipal de V. N. de Poiares | Federação Portuguesa de Voleibol |
| Cáritas Diocesana de Coimbra | Guarda Nacional Republicana |
| Centro de Bem Estar Infantil de Santo André - CBEISA | Irmandade Nossa Sr.ª das Necessidades – Lar das Camélias e Unidade de Cuidados Continuados |
| Centro de Formação de Associação Escolas Minerva | Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel |
| Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) | Liga para a Proteção da Natureza |
| Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares | Rede de Bibliotecas Escolares |
| Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva Lousã/Serpins | Santa Casa da Misericórdia de V. N. de Poiares |
| Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ | Segurança Social V. N. de Poiares |
| Comunidade Intermunicipal do Centro – Região de Coimbra (CIM- RC) | Sociedade Portuguesa de Física |
| | Sociedade Portuguesa de Matemática |
| | Sociedade Portuguesa de Química |

VAI ACONTECER...

mar-abr2021 A. Escolas de V. N. Poiares

- ◆ Visita do Chef Flávio Silva
- ◆ Dia Internacional da Mulher
- ◆ Sessão com escritora
- ◆ Webinar Saúde Mental
- ◆ Parlamento dos Jovens
- ◆ Reabertura das escolas
- ◆ Dia do Ensino Profissional
- ◆ Atheticus 21
- ◆ Exposições
- ◆ Reunião internacional online
- ◆ Trabalhos no eTwinning
- ◆ Reuniões Virtuais

◆ ...

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana
Centro Escolar de S. Miguel
Centro Escolar de Santo André
Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520
Apartado 31
3351-909 Vila Nova de Poiares
239 429 410 F 239 422 602
secretaria@aepoiaries.edu.pt
agrupamentopoiaries@sapo.pt

www.aepoiaries.edu.pt

www.facebook.com/aepoiaries

aepoiaries.ccems.pt

www.instagram.com/aepoiaries



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



Cofinanciado por:



Gabinete de Comunicação 2020/21
https://issuu.com/anuario_vnpoiaries/docs

JEP
Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares
Textos Eufémia Abrantes
Revisão Albertina Ramos Edição Alcino Simões

Tema 2020/21



ACREDITAR NO FUTURO!