



**cevnp**

Agrupamento  
de Escolas de  
Vila Nova de Poiares

**RESULTADOS ESCOLARES DOS  
ALUNOS DO AGRUPAMENTO**

**AVALIAÇÃO DO 3.º PERÍODO**

**RELATÓRIO N.º 3**

**Equipa de Autoavaliação**

---

**4 de setembro de 2023**

**Acreditar no Futuro!**

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

# Índice

1. Introdução .....	3
2. Caracterização dos alunos do Agrupamento .....	4
3. Resultados por nível de ensino .....	5
3.1. Educação Pré-Escolar .....	5
3.2. 1.º Ciclo .....	7
3.2.1. Sucesso por ano .....	7
3.2.2. Sucesso por disciplina .....	9
3.2.3. Indicadores de sucesso .....	10
3.2.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	10
3.4. 2.º Ciclo .....	12
3.4.1. 5.º Ano .....	12
3.4.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média .....	12
3.4.1.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	14
3.4.2.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	19
3.4.2.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	19
3.5. 3.º Ciclo .....	21
3.5.1. 7.º Ano .....	21
3.5.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média .....	21
3.5.1.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	24
3.5.1.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	24
3.5.2. 8.º Ano .....	25
3.5.2.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média .....	25
3.5.2.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	29
3.5.2.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	29
3.5.3. 9.º Ano .....	30
3.5.3.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média .....	30
3.5.3.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	33
3.5.3.3. CEF (Curso de Assistente Administrativo/a) .....	33
3.5.3.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	34
3.6. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade .....	35
3.7. Ensino Secundário .....	36
3.7.1. Cursos Científico-Humanísticos .....	36
3.7.1.1. 10.º ano .....	36
3.7.1.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso .....	36
3.7.1.1.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	37
3.8.1.2. 11.º Ano .....	38
3.8.1.2.1. Sucesso por turma, por disciplinas e qualidade do sucesso .....	38
3.8.1.2.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	39

3.9.1.3. 12.º Ano .....	40
3.9.1.3.1. Sucesso por turma e por disciplinas e qualidade do sucesso .....	40
3.9.1.3.2. Evolução do sucesso por disciplina .....	41
3.9.1.3.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	41
3.10.2. Cursos Profissionais .....	42
3.10.2.1. 10.º Ano .....	42
3.10.2.2. 11.º Ano .....	44
3.10.2.3. 12.º Ano .....	45
3.10.2.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas .....	46
3.11. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade .....	46

## 1. Introdução

*«A Avaliação Interna é o processo pelo qual uma escola é capaz de olhar criticamente para si mesma com a finalidade de melhorar posteriormente os seus recursos e o seu desempenho».*

Vítor Alaíz

O processo de autoavaliação é fundamental em qualquer organização, na medida em que é essencial conhecer as práticas desenvolvidas para perceber pontos fortes e constrangimentos, oportunidades e ameaças.

Dando continuidade ao trabalho iniciado no primeiro período, a equipa de autoavaliação apresenta o relatório de monitorização do aproveitamento do segundo período, que compila toda a informação referente ao desempenho dos alunos do Agrupamento no âmbito da respetiva avaliação, abrangendo todos os níveis de escolaridade desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário.

À semelhança do período anterior, a recolha dos dados para a sua elaboração teve por base o levantamento dos elementos contidos nas pautas de avaliação, as informações constantes dos documentos de deliberações decorrentes das reuniões dos conselhos de turma e os dados recolhidos através da plataforma INOVAR.

Quanto à metodologia adotada para monitorizar a qualidade do sucesso, foram usados os seguintes indicadores:

1.º ciclo – número de alunos com menção de Bom e Muito Bom;

2.º e 3.º ciclos - número de alunos com nível igual ou superior a 4;

Ensino secundário – número de alunos com classificação igual ou superior a 14 valores.

Foram ainda utilizados outros indicadores como a monitorização do número de alunos com sucesso pleno, isto é, sem qualquer menção inferior a Suficiente no 1.º ciclo, sem qualquer nível inferior a três nos 2.º e 3.º ciclos e sem qualquer classificação inferior a 10 valores no ensino secundário.

Em suma, o presente relatório visa, essencialmente, divulgar à comunidade escolar e educativa os resultados do desempenho escolar dos alunos e promover uma reflexão crítica por todos os seus agentes educativos acerca do processo educativo, das medidas e estratégias implementadas e dos resultados alcançados, com vista à melhoria das aprendizagens dos nossos alunos e, conseqüentemente, da qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.

## 2. Caracterização dos alunos do Agrupamento

O quadro 1 apresenta a variação do número de alunos matriculados no final do 3.º período, por nível de ensino, nos anos letivos 2020/2021 a 2022/2023.

Nível de ensino		N.º de alunos		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pré-escolar	EB Arrifana	16	20	20
	EB S. Miguel	25	23	28
	EB Vila Nova de Poiares	39	29	33
	<b>Subtotal</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>81</b>
1.º Ciclo	EB Arrifana	57	48	60
	EB S. Miguel	71	75	88
	EB Vila Nova de Poiares	86	75	79
	<b>Subtotal</b>	<b>214</b>	<b>198</b>	<b>227</b>
2.º Ciclo		<b>146</b>	<b>132</b>	<b>115</b>
3.º Ciclo	Regular	173	197	202
	CEF	13	12	12
	<b>Subtotal</b>	<b>186</b>	<b>209</b>	<b>214</b>
Secundário	Cursos Científico-Humanísticos	99	78	68
	Cursos Profissionais	49	48	43
	<b>Subtotal</b>	<b>148</b>	<b>126</b>	<b>111</b>
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>737</b>	<b>748</b>

Quadro 1 - Número de alunos no final do 3.º período.

### 3. Resultados por nível de ensino

#### 3.1. Educação Pré-Escolar

Na globalidade dos grupos, as crianças evoluíram de forma satisfatória, registando progressos na aquisição e desenvolvimento de conhecimentos/aprendizagens nas diferentes áreas de conteúdo, respetivos domínios e subdomínios.

No que respeita às crianças de cinco/seis anos, notou-se uma consistente evolução nas várias áreas de conteúdo em todas as crianças, desenvolvendo a maioria das competências consideradas importantes para a sua entrada na escolaridade obrigatória. Contudo, há crianças que devido às suas características individuais e necessidades específicas, terão de ter uma atenção particular.

Das dificuldades reveladas salienta-se o domínio da linguagem como dificuldade predominante em todas as idades.

#### Crianças de 5/6 anos (39)

Total de crianças que vão para o 1.º ciclo	N.º de crianças que fazem 6 anos depois de 15 de setembro e vão para o 1.º ciclo.	N.º de crianças que fazem 6 anos depois de 15 de setembro e ficam mais um ano no jardim de Infância.
<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	1 criança evidencia dificuldade de atenção / concentração, dificuldade no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (consciência fonológica, articulação) e raciocínio matemático.	
<b>Das crianças de 5 anos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória 5 evidenciam:</b>		
1: dificuldade no cumprimento de regras e rotinas / adaptação / motivação / na autonomia / empenho/na expressão de emoções e sentimentos / na comunicação oral / raciocínio matemático / raciocínio lógico / na capacidade de atenção, concentração e memorização - Foi encaminhado para a EMAEI e vai ingressar no 1.º CEB já com RTP.		
1: dificuldade ao nível do cumprimento de regras/rotinas/ na expressão de emoções e sentimentos / na capacidade de atenção e concentração; motricidade global e motricidade fina; autonomia; na comunicação oral e sua compreensão. Foi encaminhado para a EMAEI e vai ingressar no 1.º CEB já com RTP.		
1: dificuldade na expressão de emoções e sentimentos / na capacidade de atenção e concentração; motricidade fina; na comunicação oral. Este período iniciou apoio da EE.		
1: dificuldade na autonomia; comunicação / linguagem / cognição – (PEA) necessita de acompanhamento por assistente operacional a tempo inteiro. Acompanhado pela E.E.		
1: dificuldades persistentes manifestadas ao nível da linguagem / comunicação expressiva- acompanhado pela E.E.		
2: língua materna diferente do português- será essencial terem apoio no âmbito da Língua Portuguesa (PLNM).		
1: dificuldades ao nível do comportamento / atenção / concentração (PHDA); da linguagem.		

#### 4 anos (20) – crianças que apresentam algumas dificuldades no seu desenvolvimento (6 crianças)

Área de formação Pessoal e Social	Dificuldades: cumprimento de regras / gestão das emoções / atenção / concentração - 2 crianças
Área de Expressão e Comunicação	Dificuldades na linguagem / expressão oral- 5 crianças

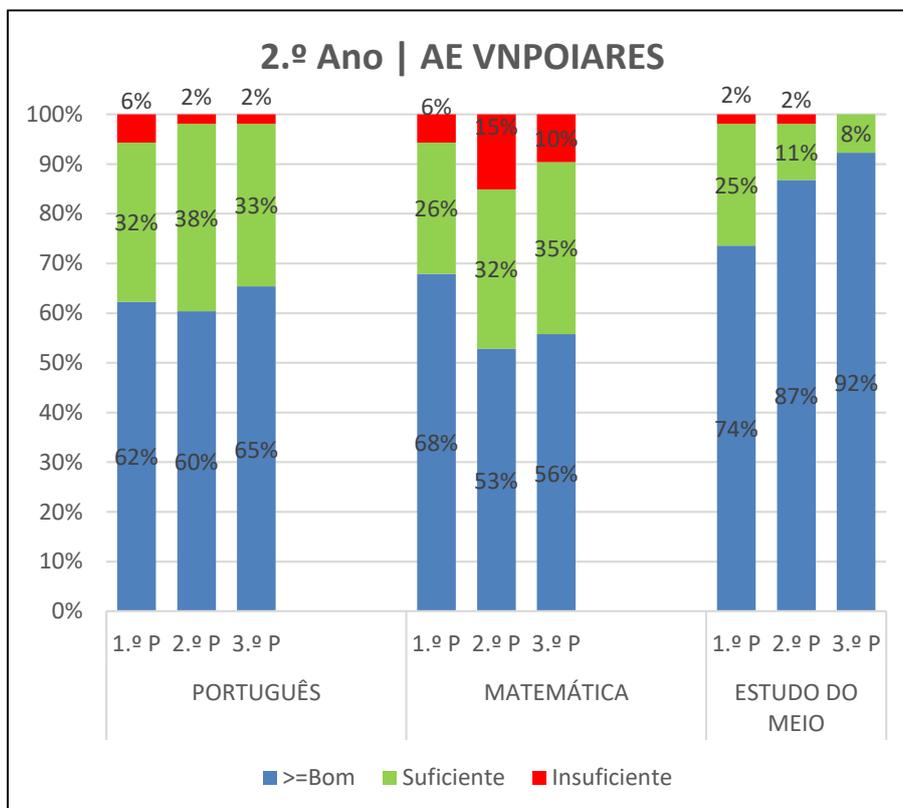
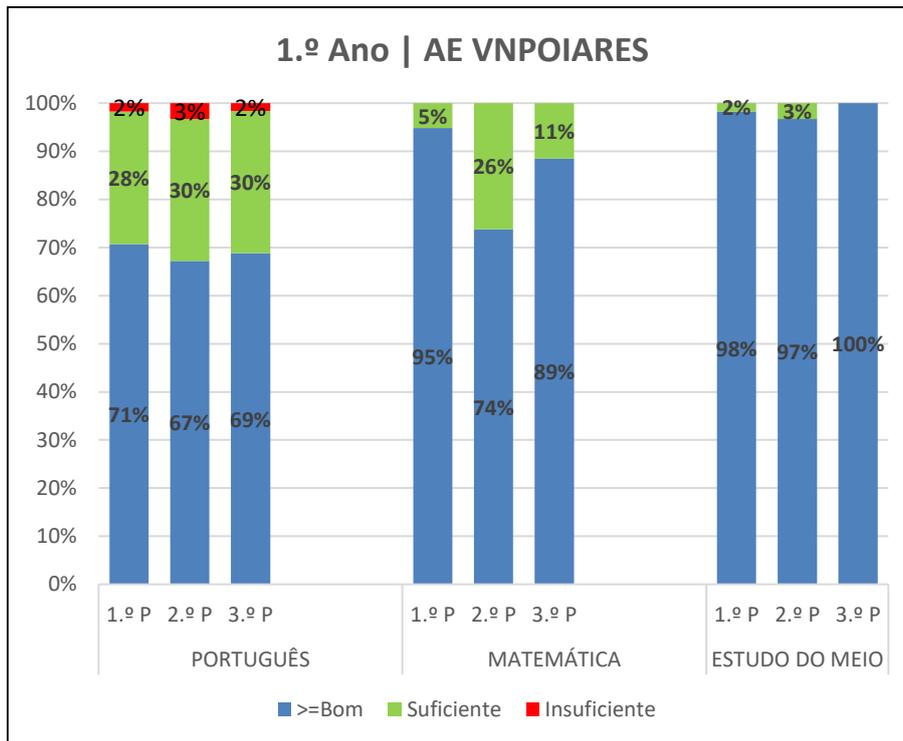
### **3 anos (20) – crianças que apresentam algumas dificuldades no seu desenvolvimento (5 crianças)**

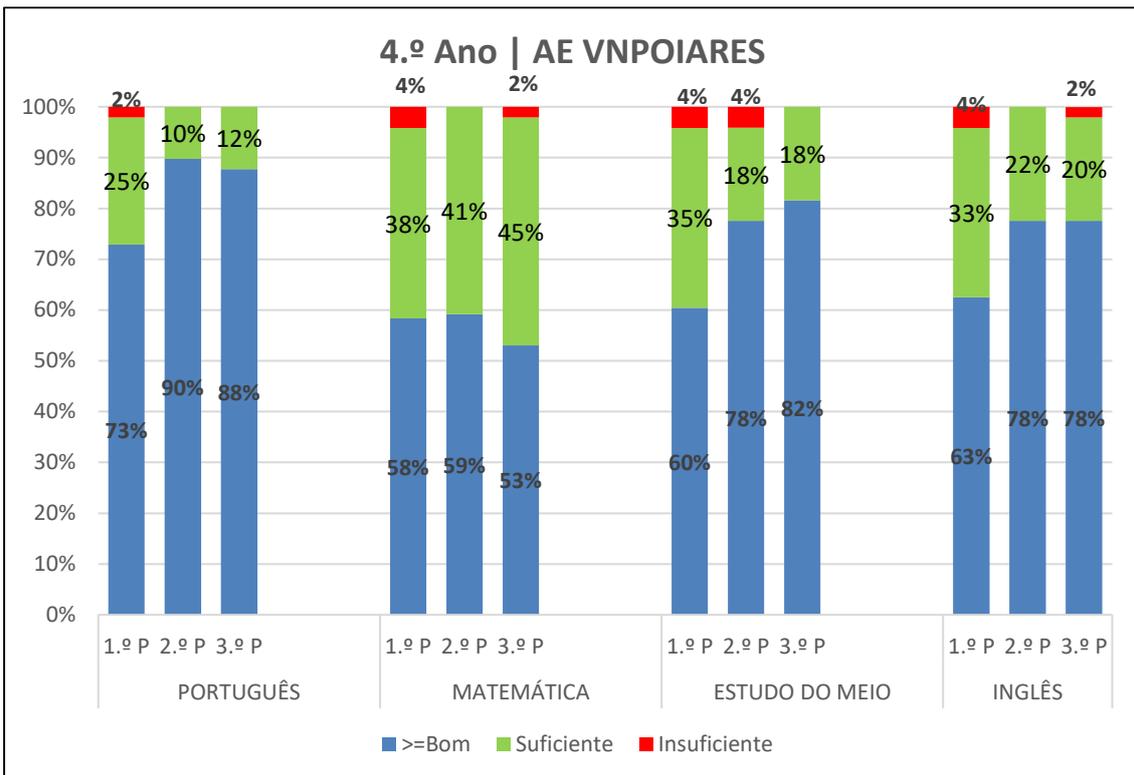
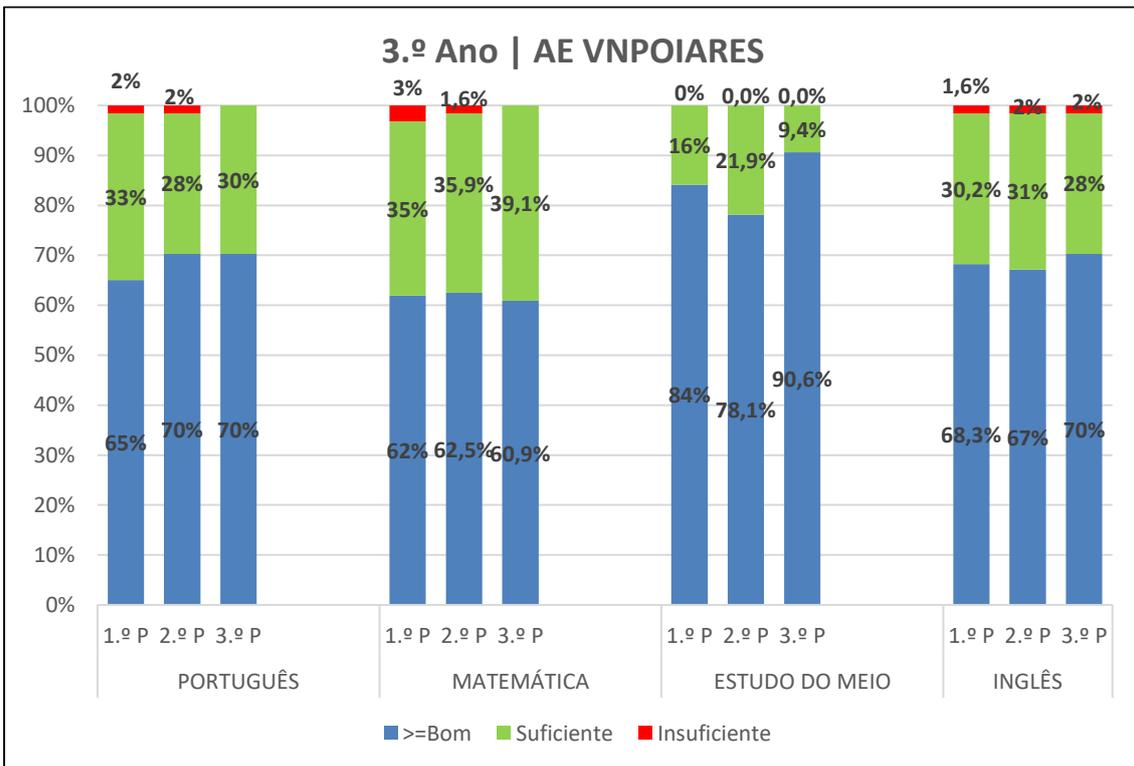
Área de formação Pessoal e Social	Dificuldades: De atenção / concentração / cumprimento de regras - 2 crianças Na autonomia -1 criança
Área de Expressão e Comunicação	Dificuldades na Linguagem - 2 crianças Estruturação do pensamento / raciocínio - 1 criança
Todas as áreas	2 crianças

Desenvolveu-se, ao longo do ano, um trabalho de articulação com as famílias e os diferentes técnicos/parceiros do agrupamento (SNIPI, Equipa Multidisciplinar, E.E., Psicóloga) na procura da resposta / encaminhamento mais adequado para estas situações.

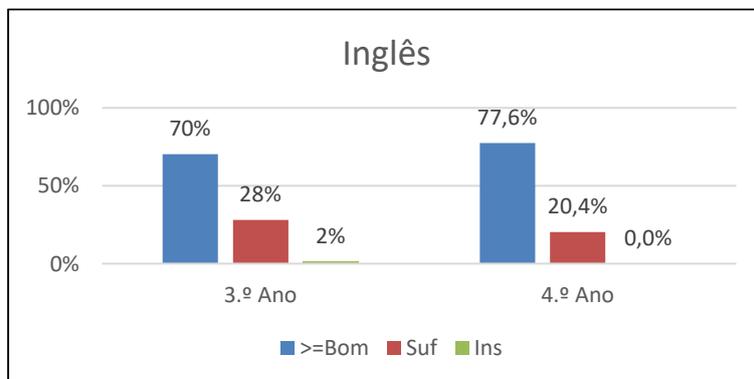
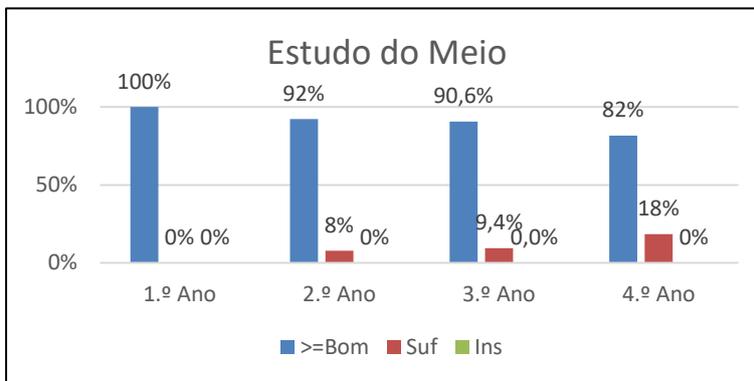
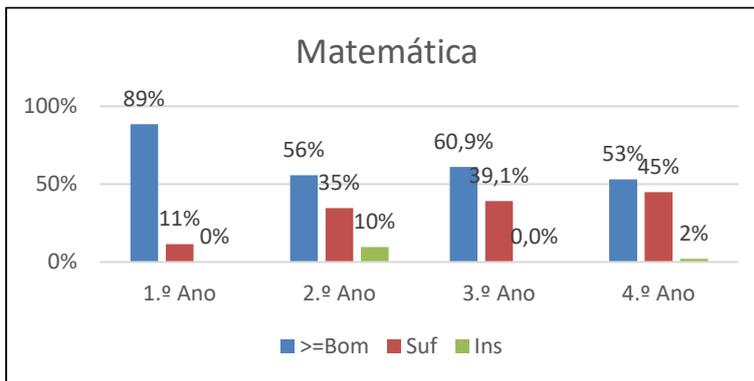
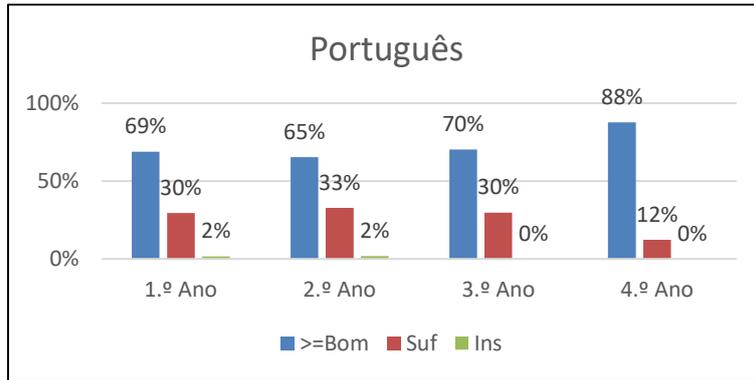
### 3.2. 1.º Ciclo

#### 3.2.1. Sucesso por ano





### 3.2.2. Sucesso por disciplina



### 3.2.3. Indicadores de sucesso

2022/2023 (3.º Período)	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
N.º total de alunos	61	53	64	49
N.º de alunos com sucesso pleno	60	48	63	47
%	98,4	90,6	98,4	95,9

2022/2023 (1.º Período)	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
N.º total de alunos	59	53	63	48
N.º de alunos com sucesso pleno	57	33	59	43
%	96,6	62,3	93,7	89,6

### 3.2.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas

Ano	Comportamento			Aproveitamento		
1.º	A_AR	A_SM	A_VNP	A_AR	A_SM	A_VNP
	B	B	S	B	B	B
2.º	B_AR	B_SM	B_VNP	B_AR	B_SM	B_VNP
	B	B	S	B	B	B
3.º	C_AR	C_SM	C_VNP	C_AR	C_SM	C_SM
	B	B	B	B	B	B
4.º	B_AR	D_SM	D_VNP	B_AR	D_SM	D_VNP
	B	B	B	B	B	B

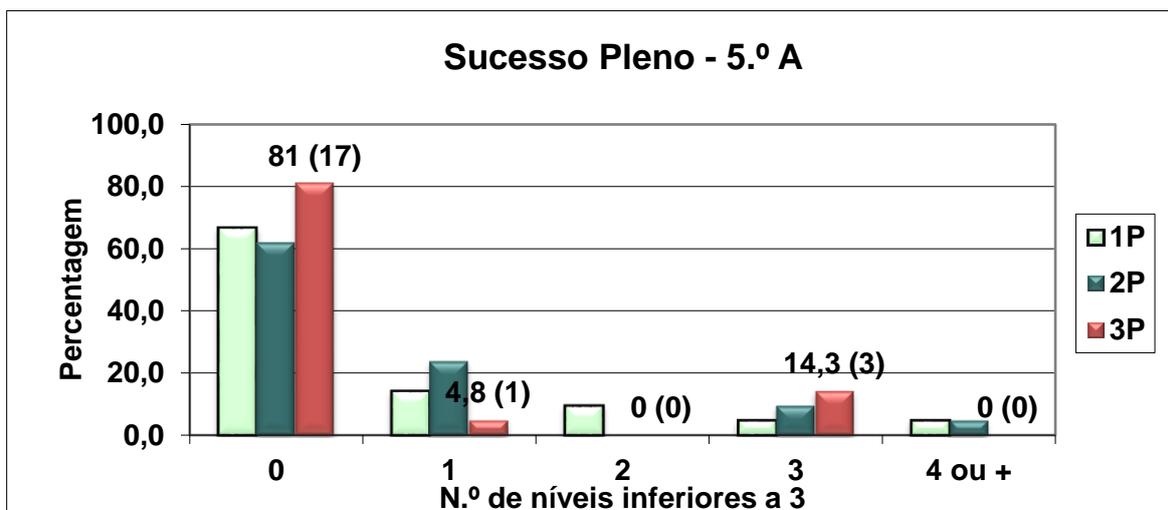
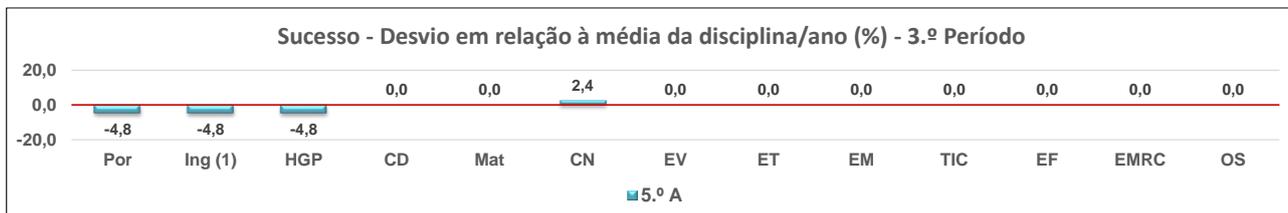
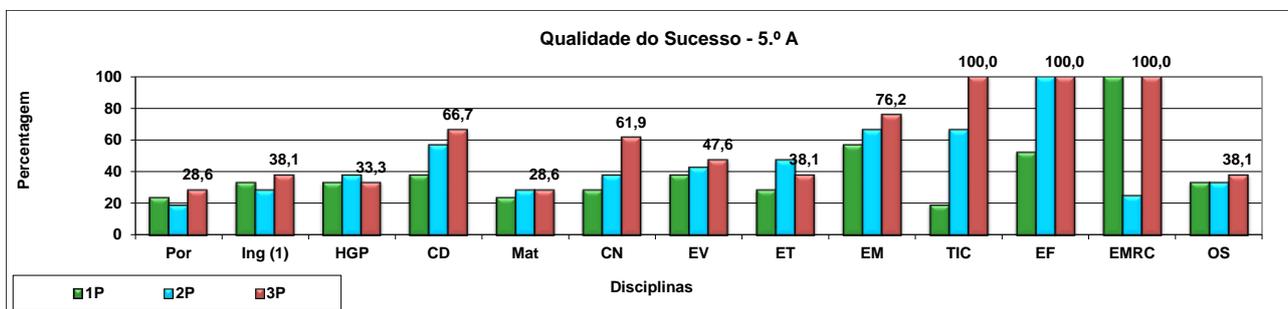
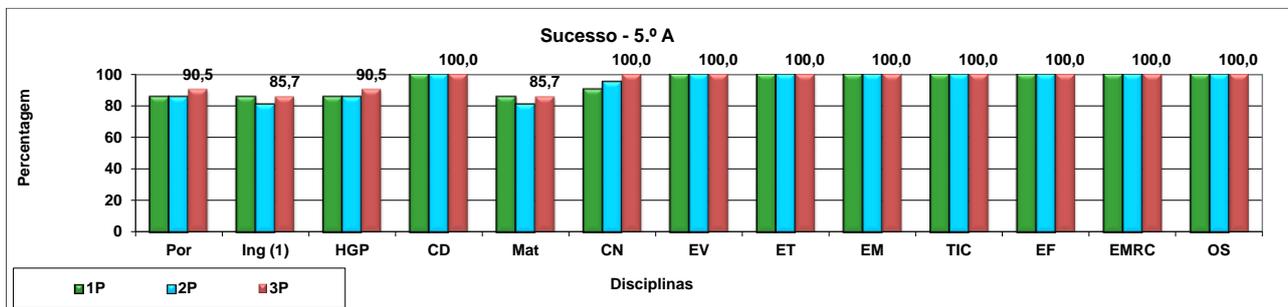
### 3.3. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade

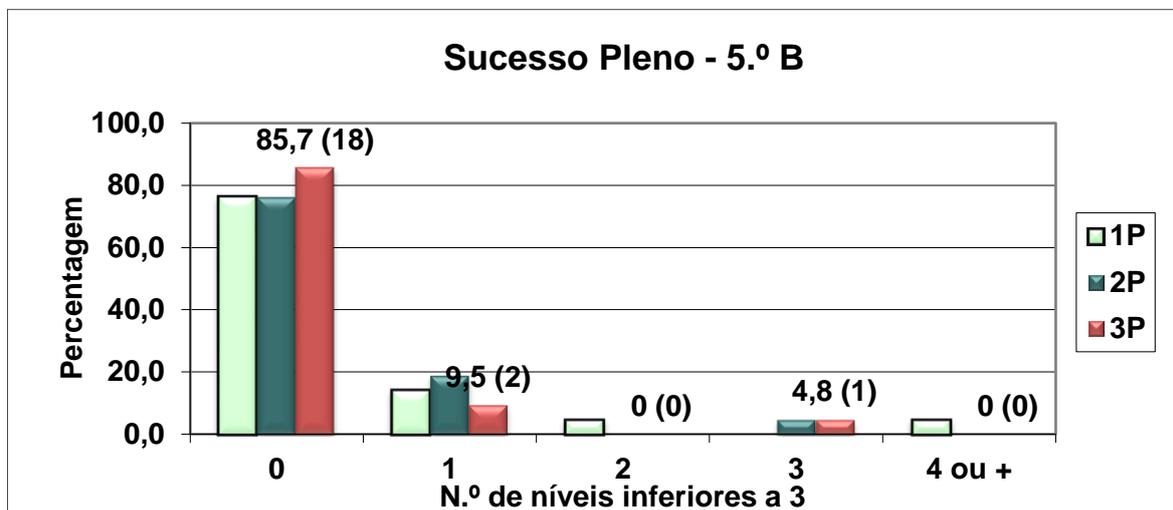
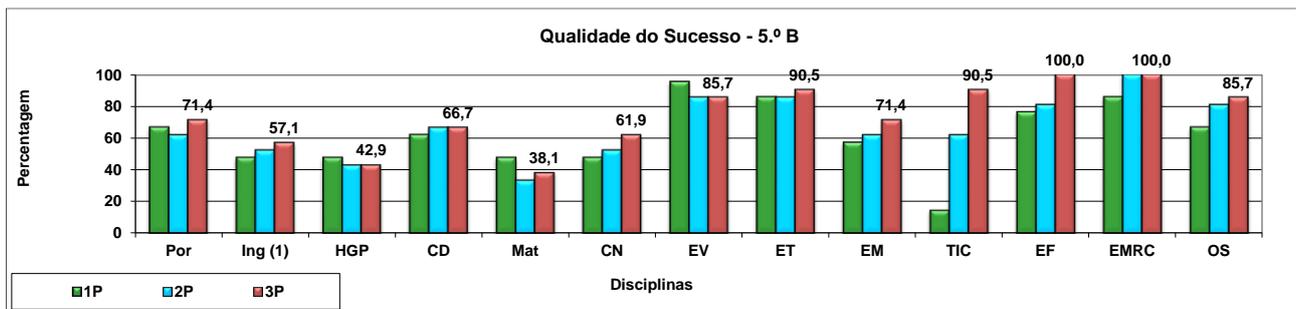
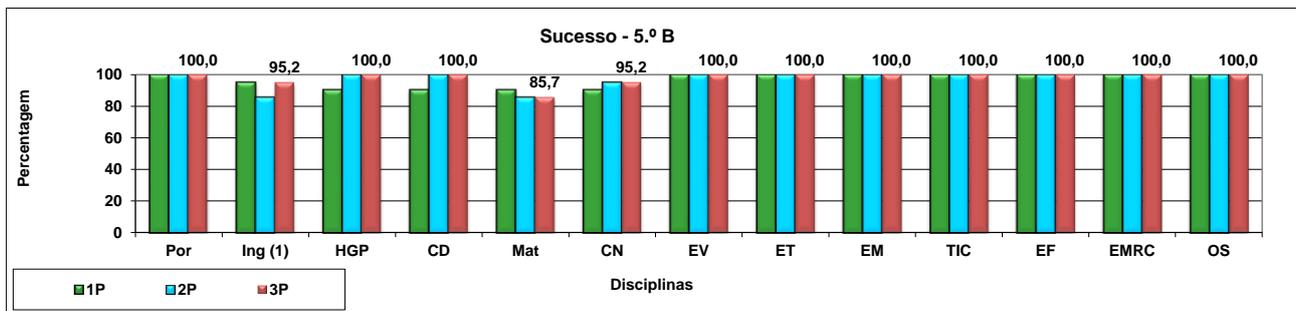
Ano de escolaridade	Ano Letivo	N.º de alunos avaliados no 1.º P	N.º de alunos avaliados no 3.º P	N.º de alunos que transitaram/ aprovados	Taxa de Transição/ aprovação
1.º ano	2020/2021	58	59	59	100
	2021/2022	50	50	50	100
	2022/2023	59	61	61	100
2.º ano	2020/2021	49	49	45	91,8
	2021/2022	49	49	49	98,4
	2022/2023	53	53	53	100
3.º ano	2020/2021	40	40	40	100
	2021/2022	40	45	45	100
	2022/2023	63	64	64	100
4.º ano	2020/2021	67	67	67	100
	2021/2022	39	39	39	100
	2022/2023	48	49	49	100

### 3.4. 2.º Ciclo

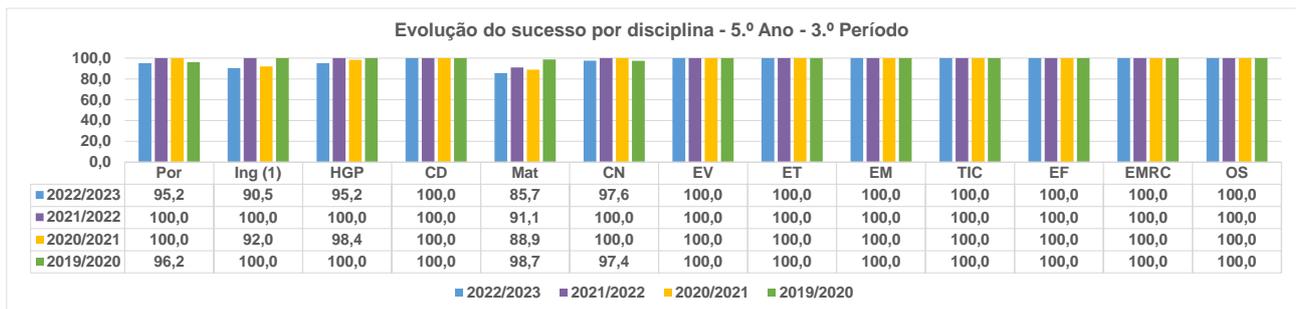
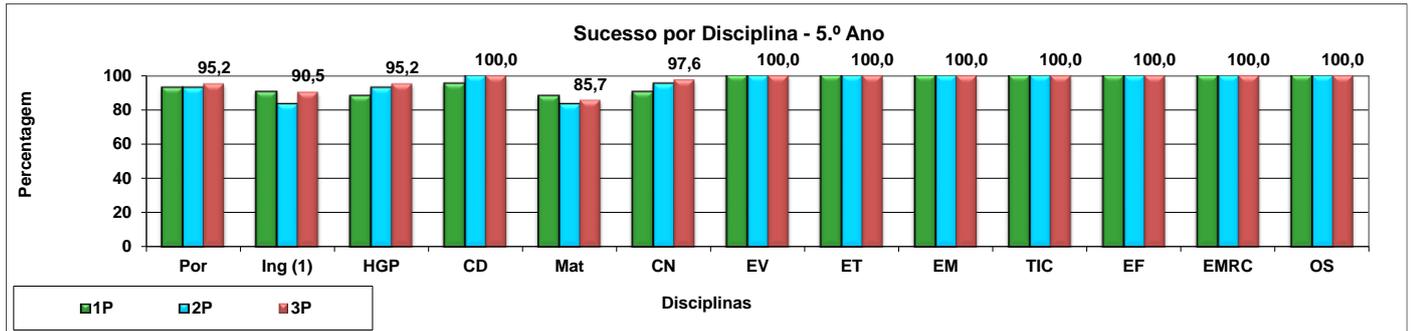
#### 3.4.1. 5.º Ano

##### 3.4.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média





### 3.4.1.2. Evolução do sucesso por disciplina

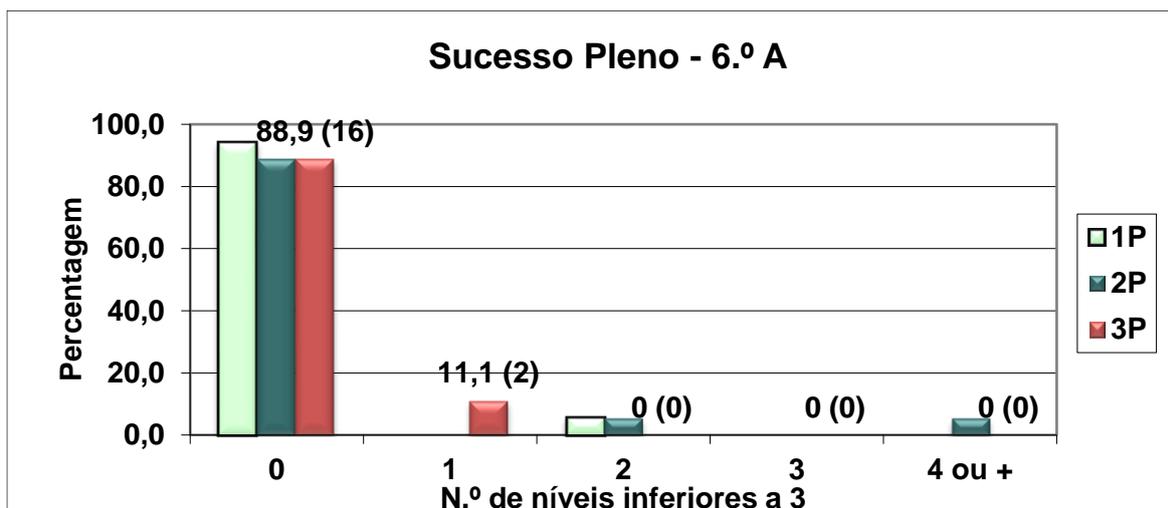
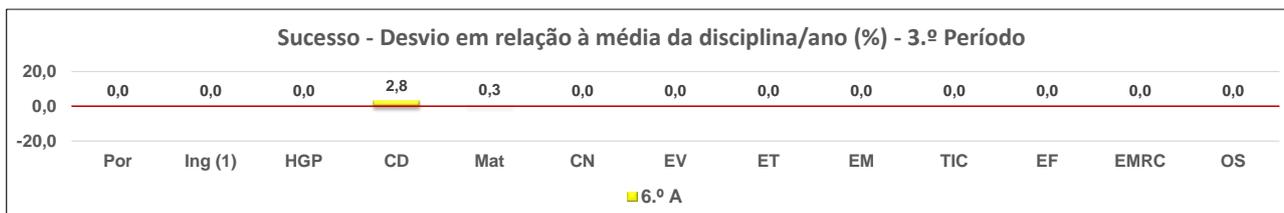
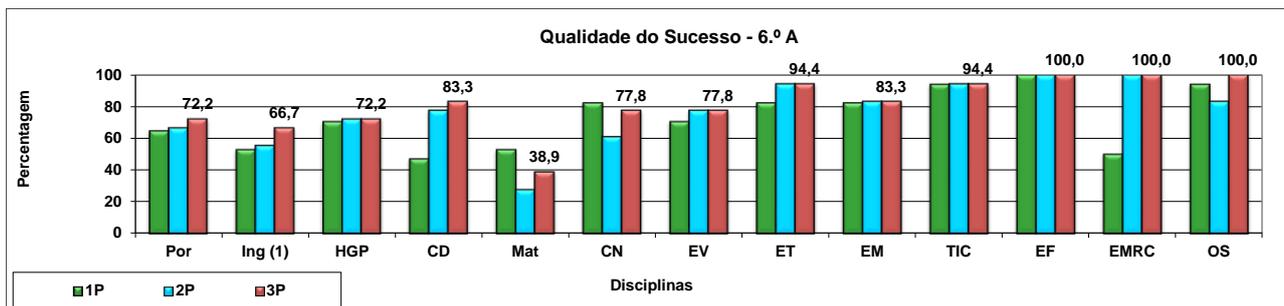
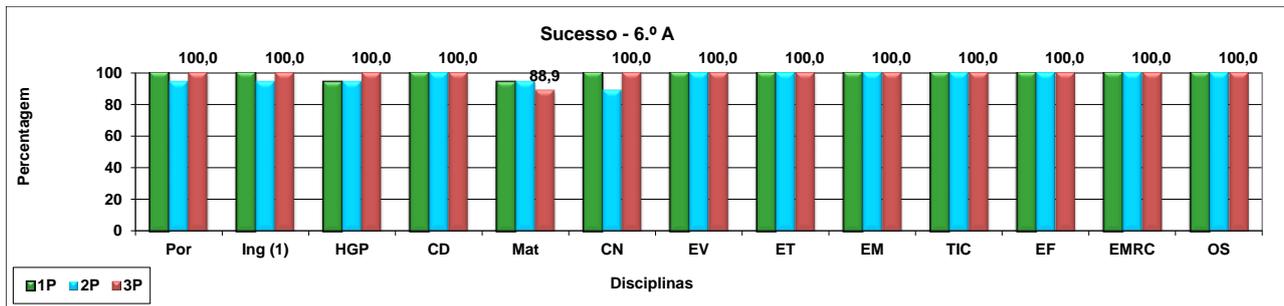


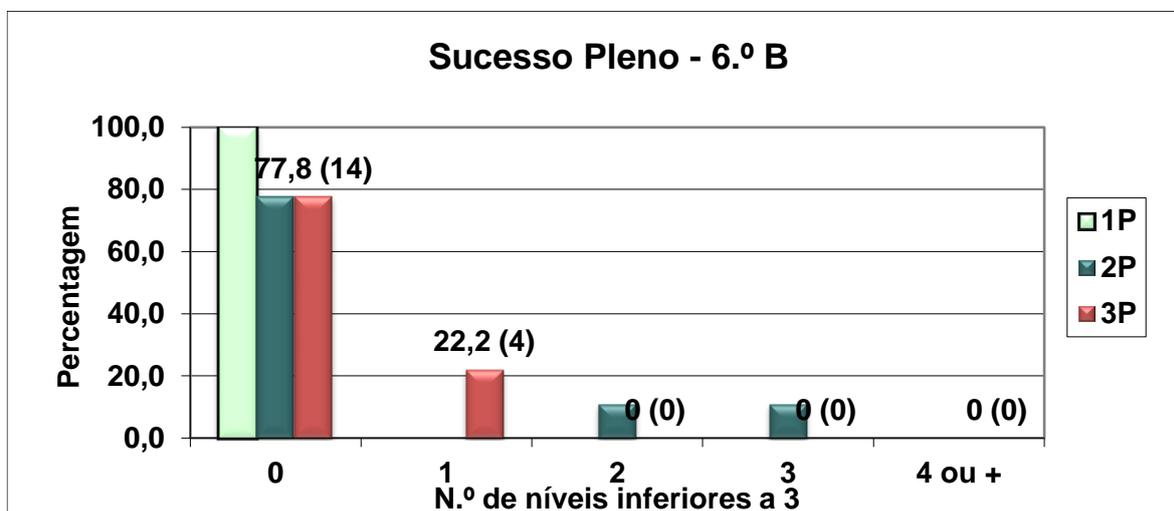
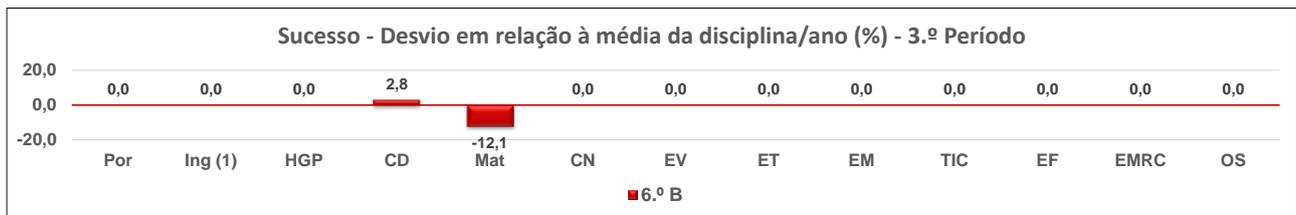
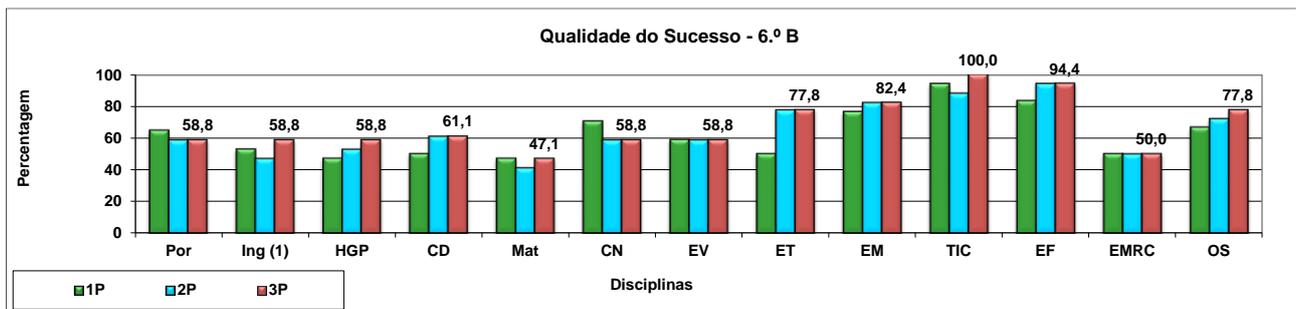
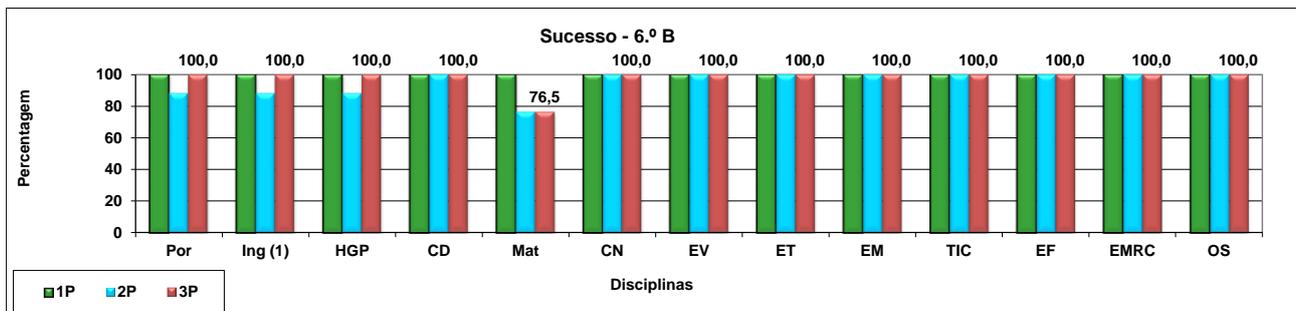
### 3.4.1.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas

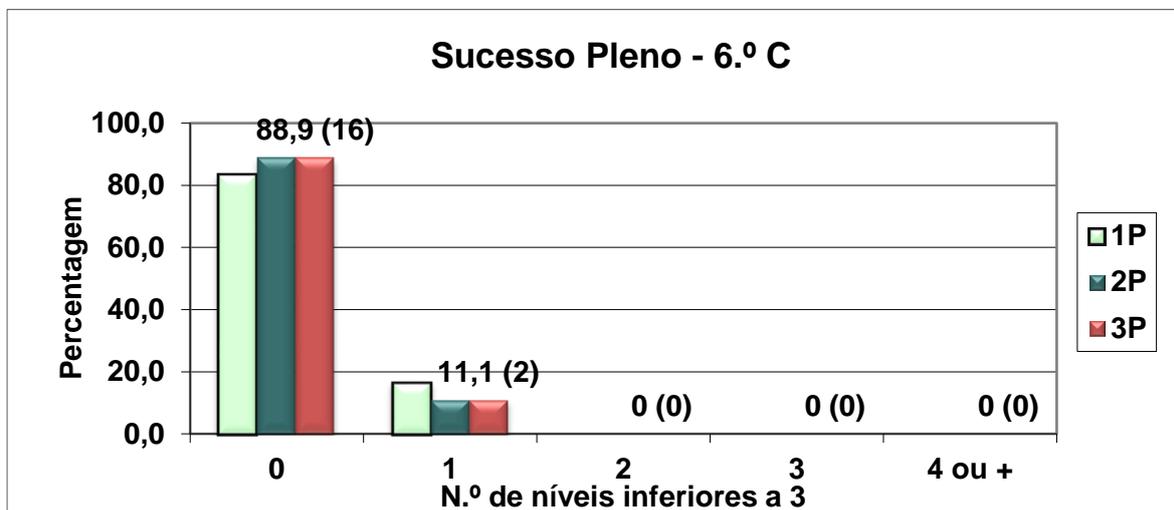
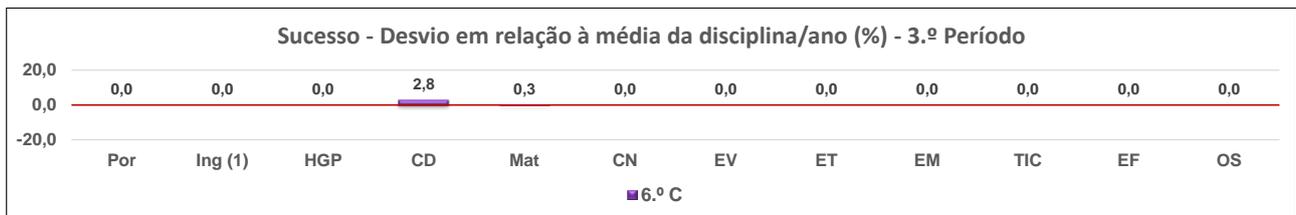
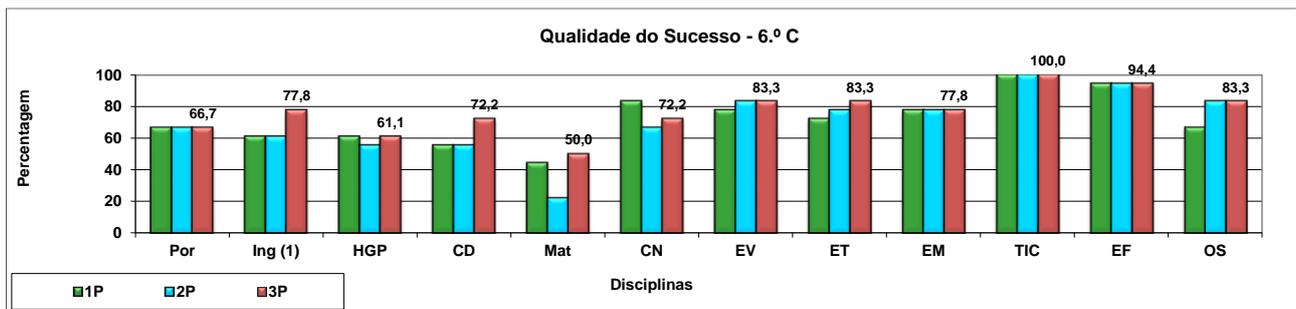
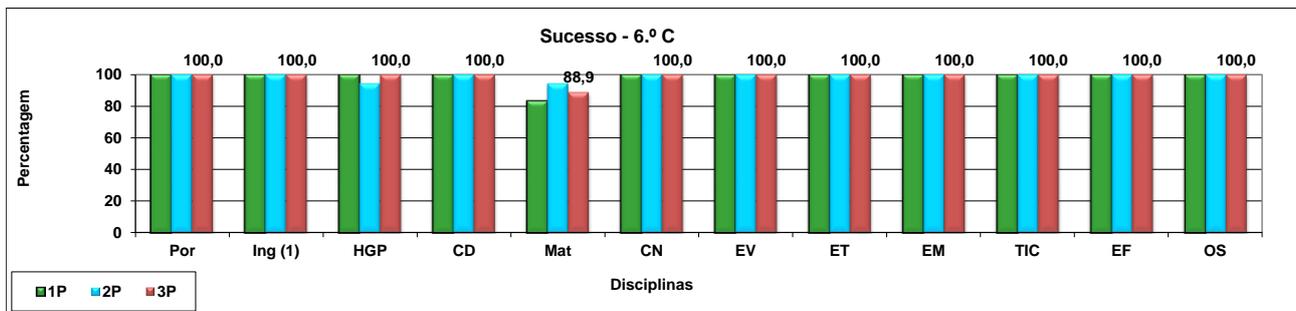
Ano	Comportamento		Aproveitamento	
	A	B	A	B
5.º	S	B	B (3,73)	B (4,08)

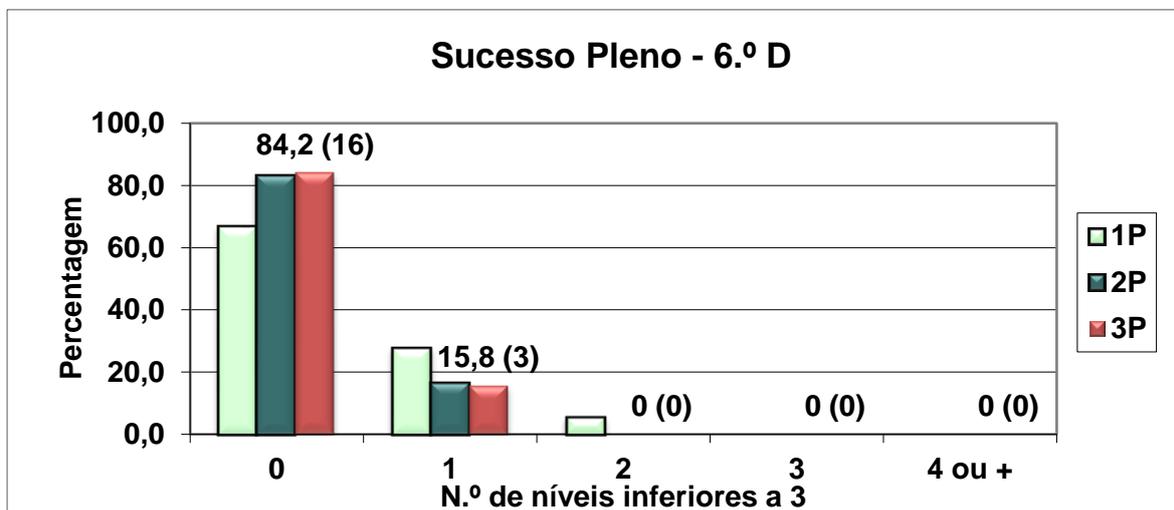
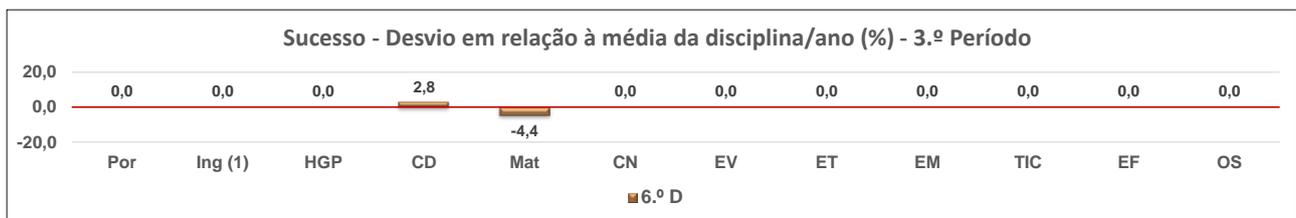
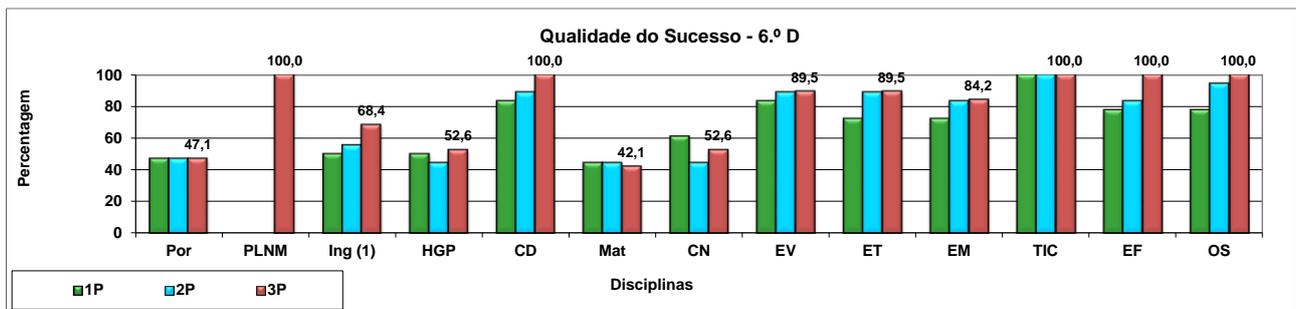
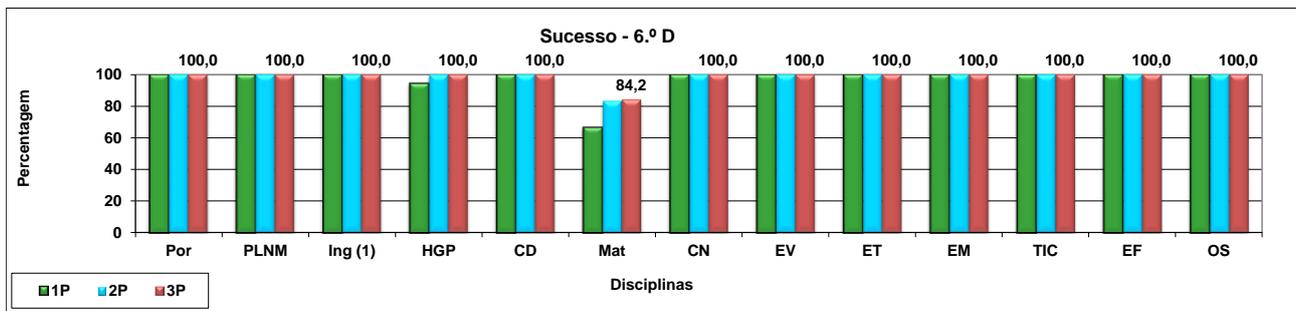
### 3.4.2. 6.º Ano

#### 3.4.2.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média

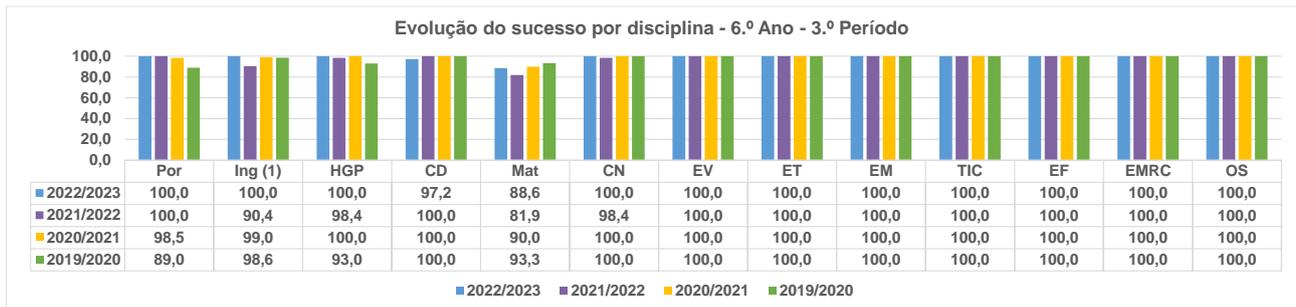
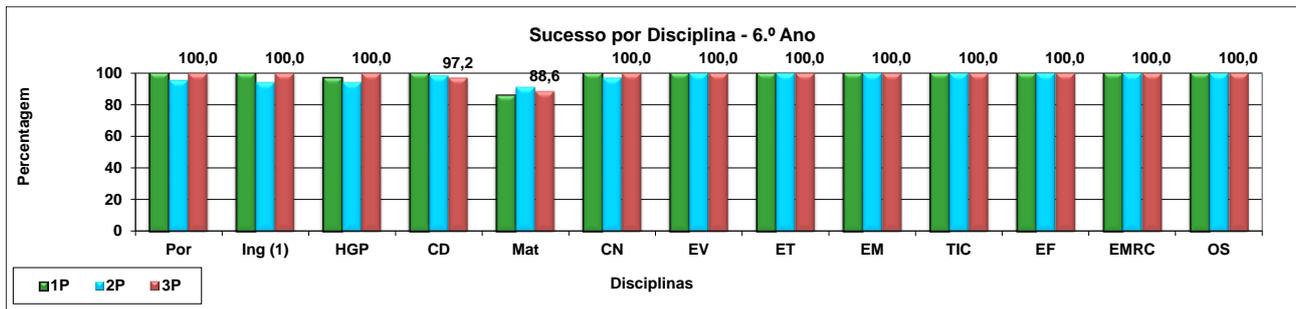








### 3.4.2.2. Evolução do sucesso por disciplina



### 3.4.2.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas

Ano	Comportamento				Aproveitamento			
	A	B	C	D	A	B	C	D
6.º	MB	B	B	S	B (4,11)	B (4,08)	B (4,19)	B (4,16)

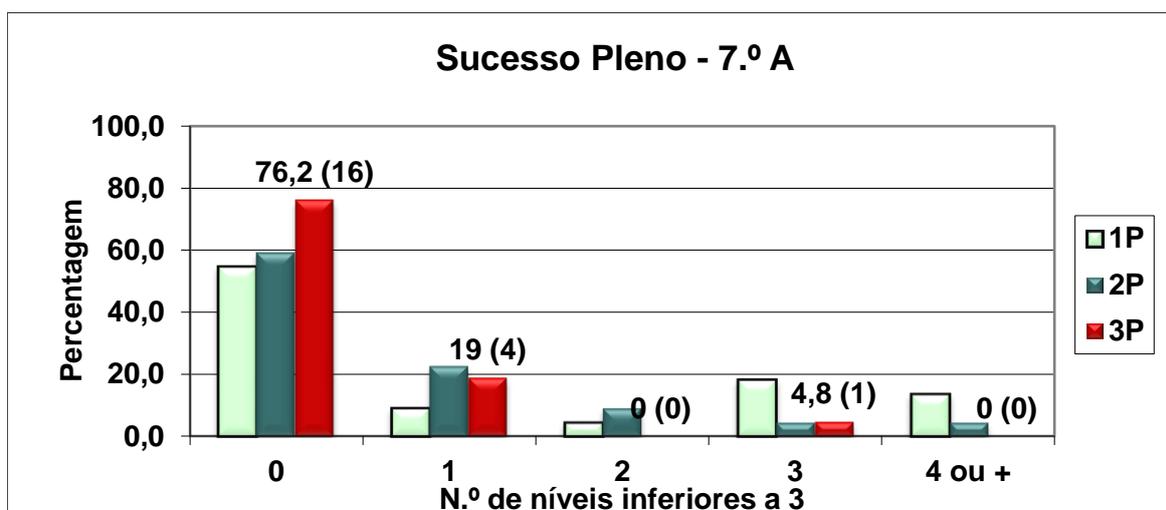
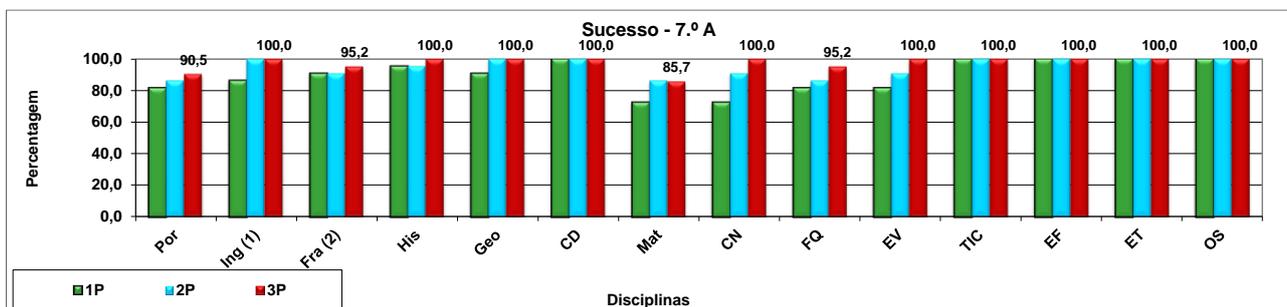
### 3.4.3. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade

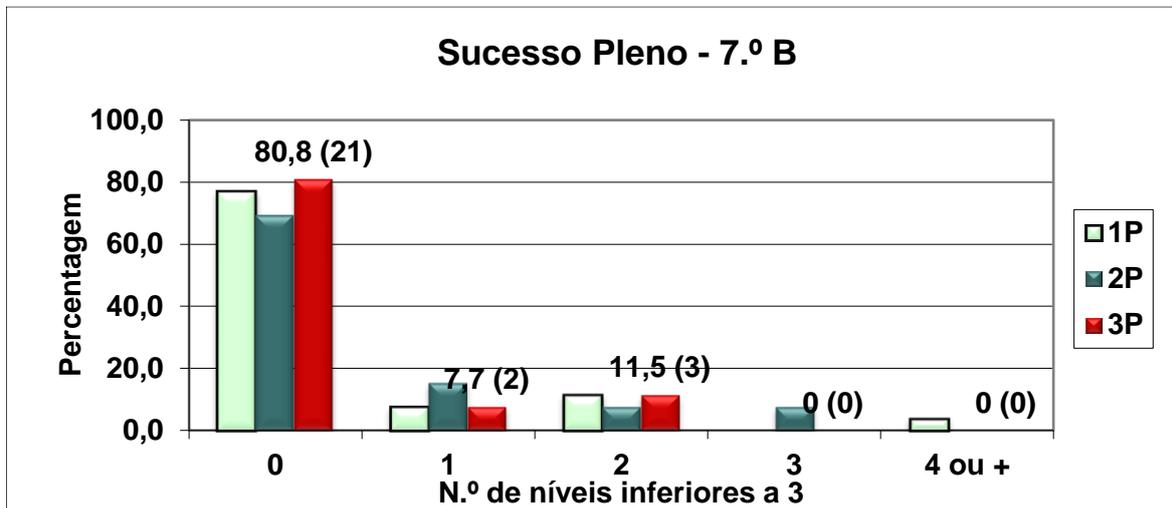
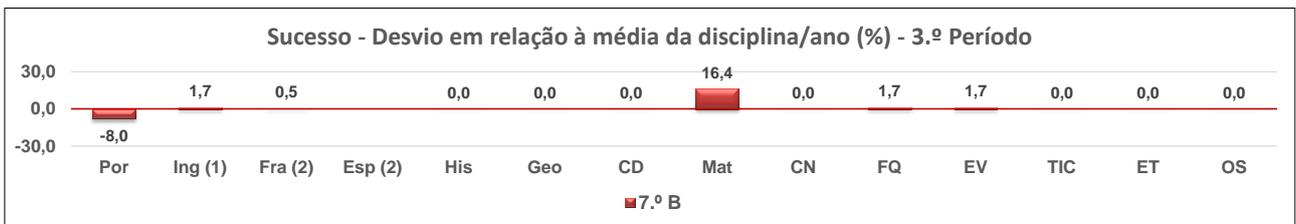
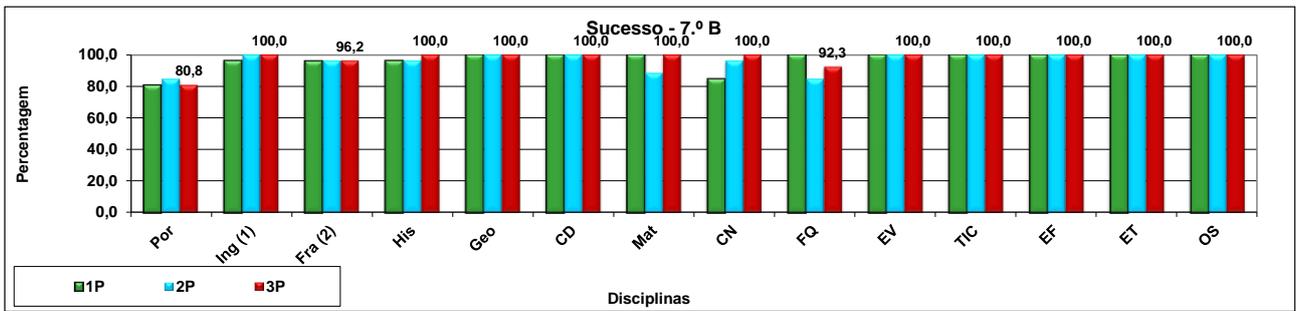
Ano de escolaridade	Ano Letivo	N.º de alunos avaliados no 1.º P	N.º de alunos avaliados no 3.º P	N.º de alunos que transitaram/ aprovados	Taxa de Transição/ aprovação
5.º ano	2020/2021	64	64	64	100
	2021/2022	68	68	68	100
	2022/2023	42	42	42	100
6.º ano	2020/2021	82	82	82	100
	2021/2022	63	65	65	100
	2022/2023	72	72	72	100

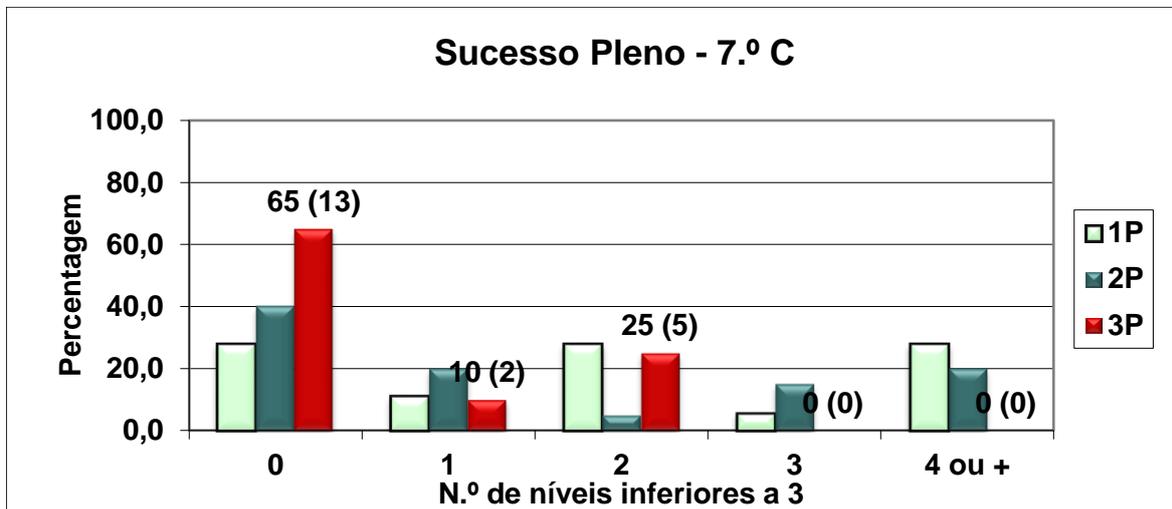
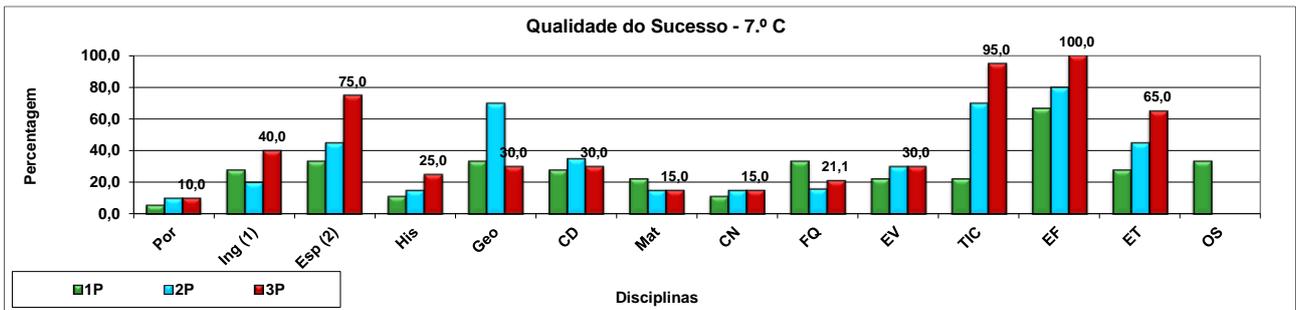
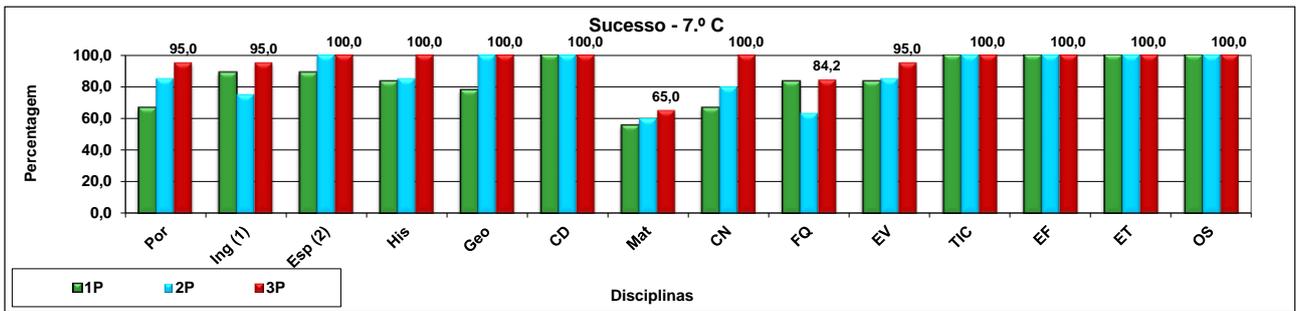
### 3.5. 3.º Ciclo

#### 3.5.1. 7.º Ano

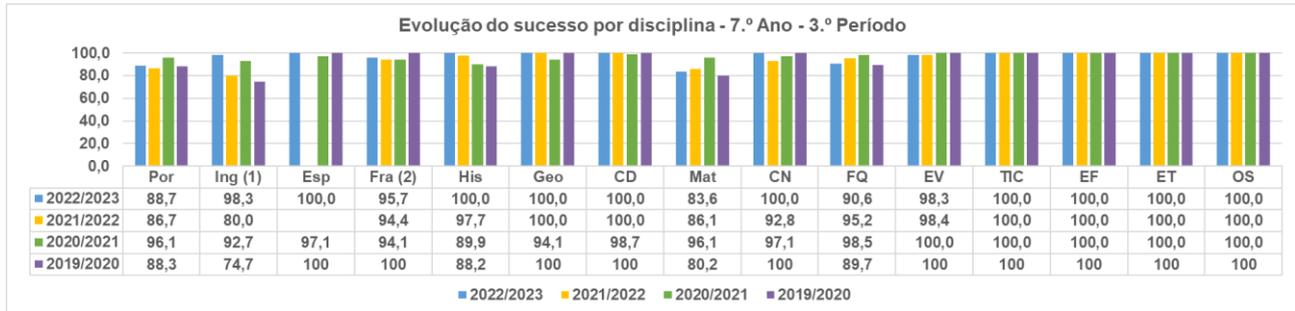
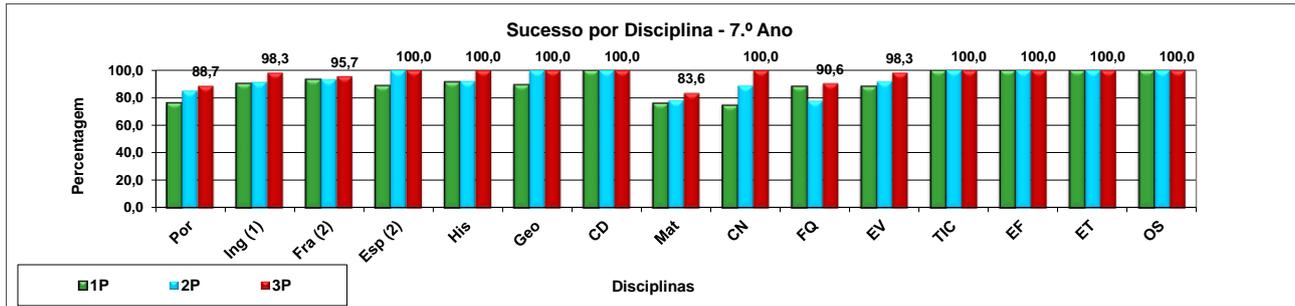
##### 3.5.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média







### 3.5.1.2. Evolução do sucesso por disciplina

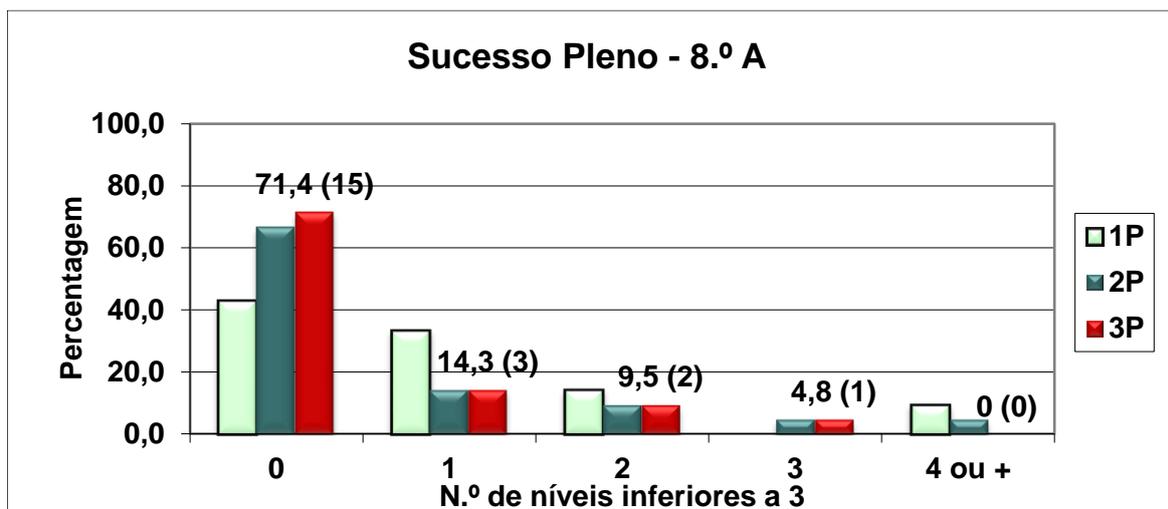
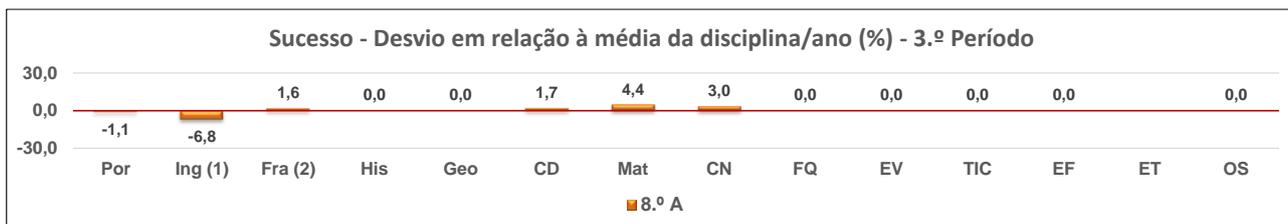
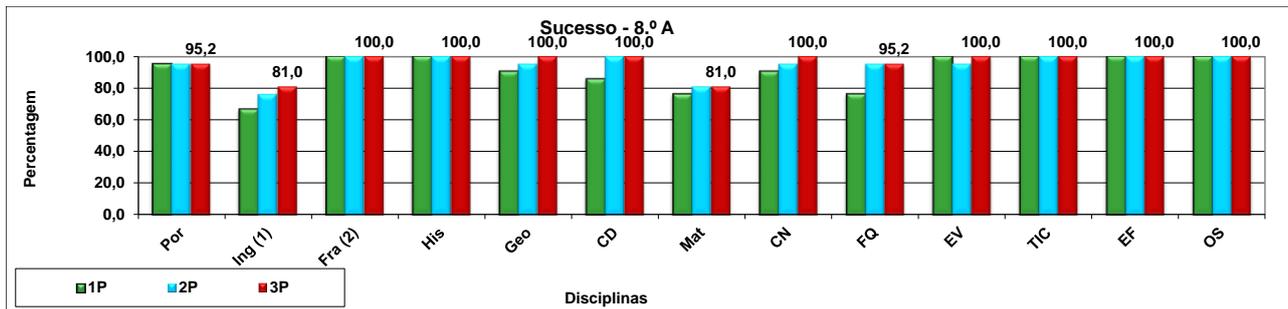


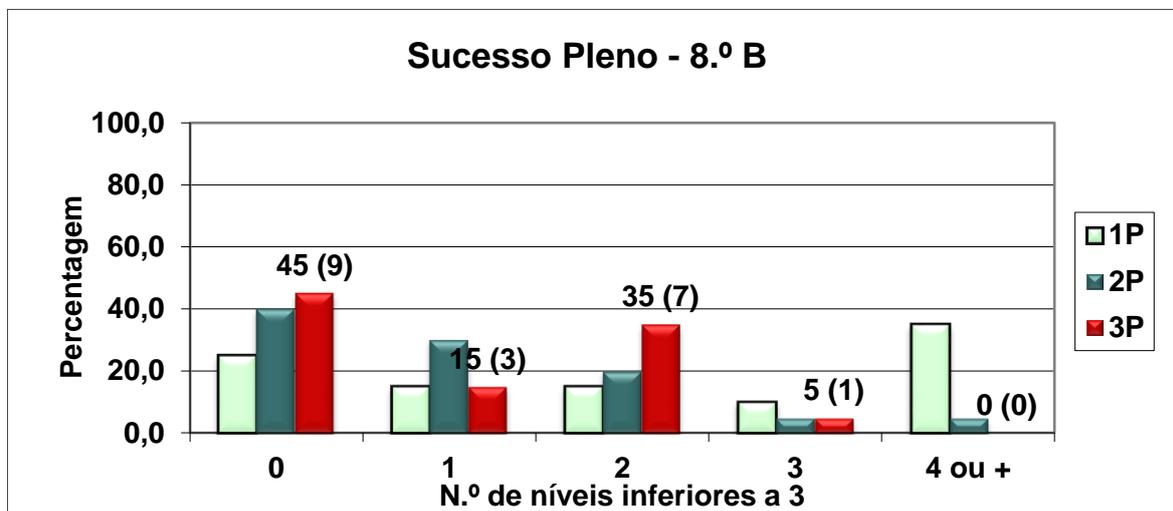
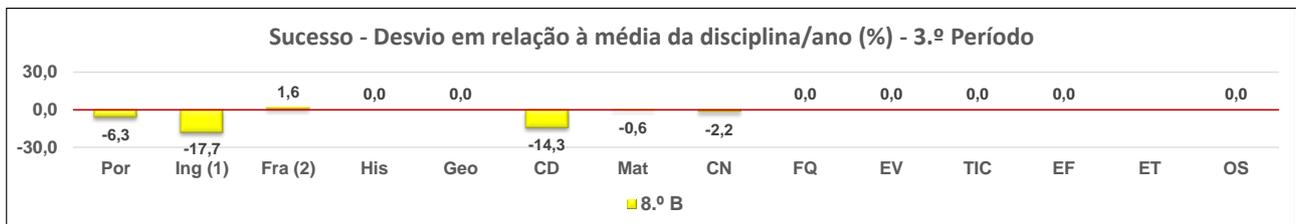
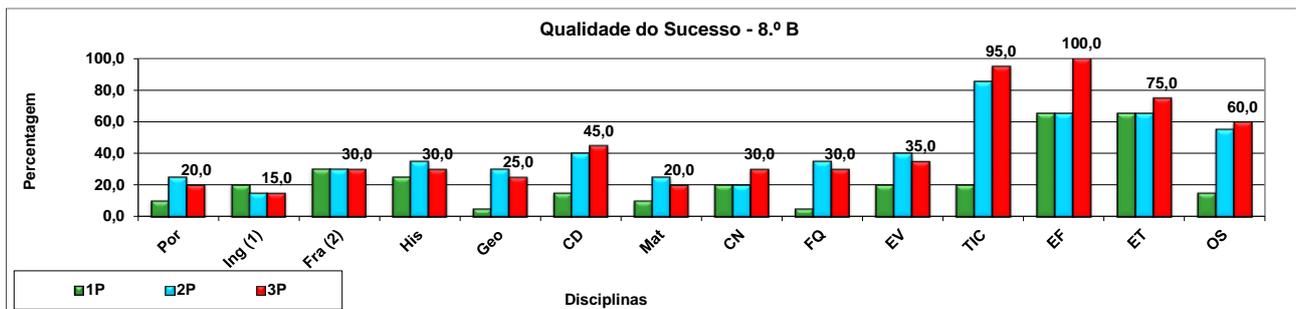
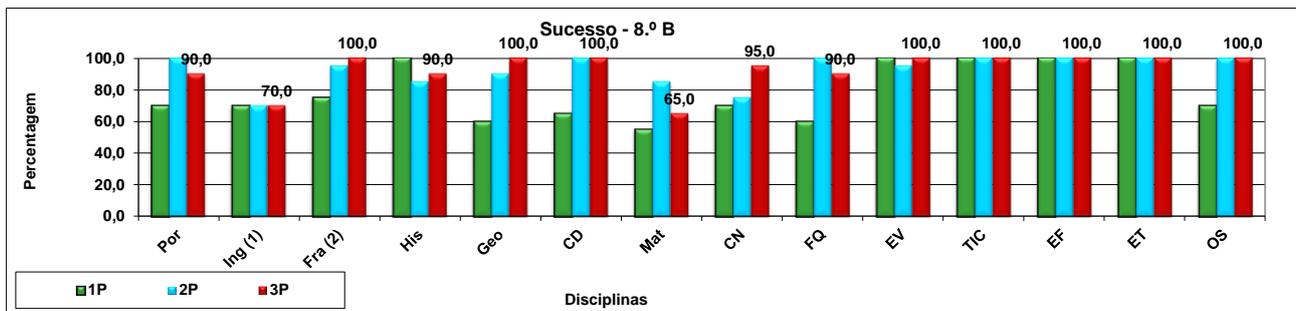
### 3.5.1.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas

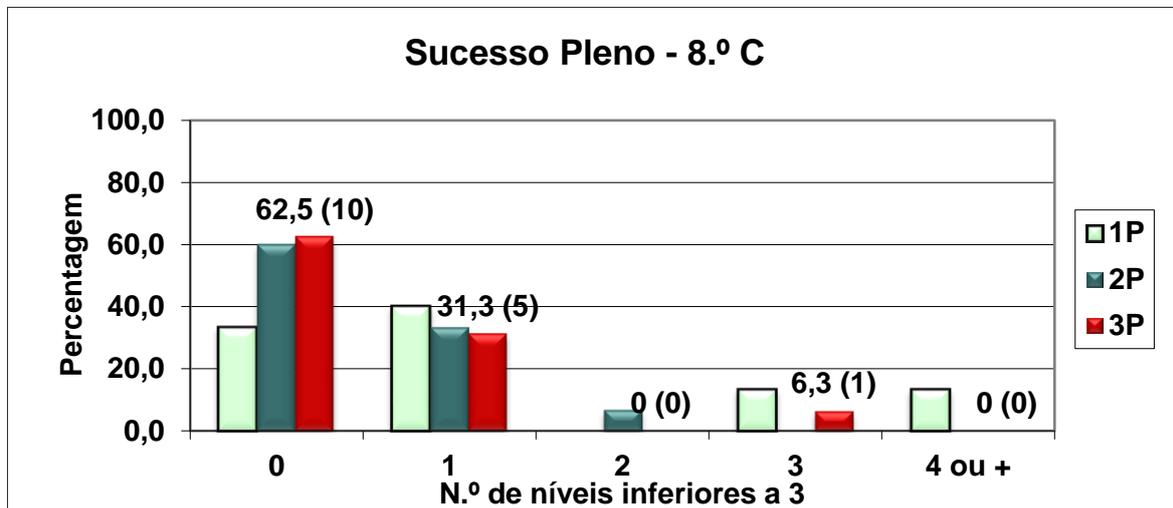
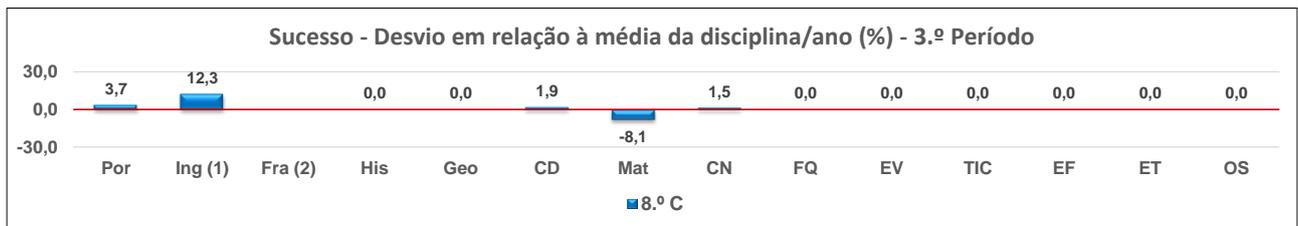
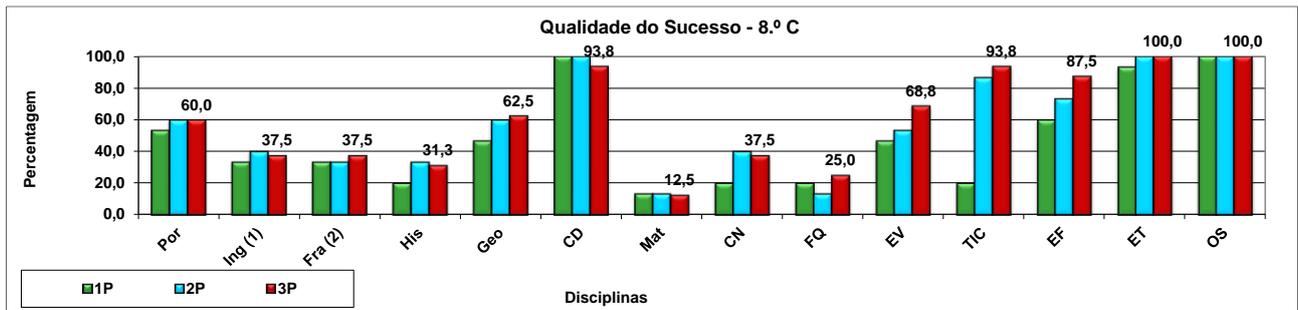
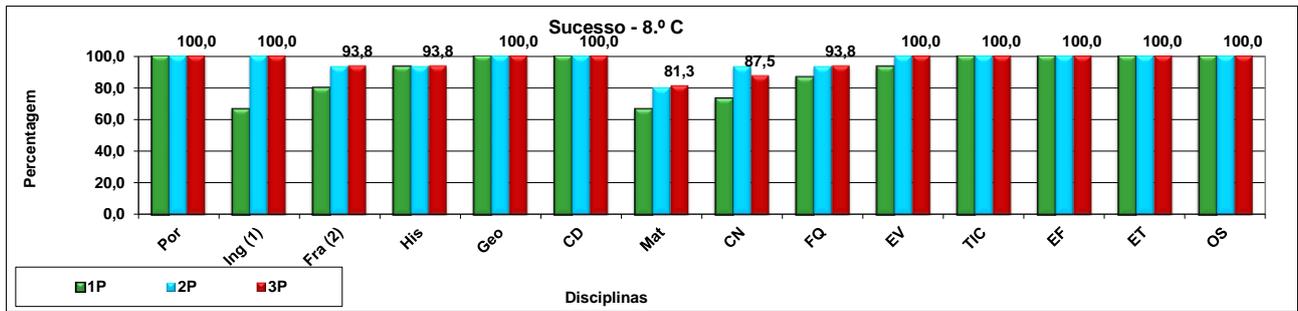
Ano	Comportamento			Aproveitamento		
	A	B	C	A	B	C
7.º	S	S	S	B (3,70)	B (3,82)	B (3,51)

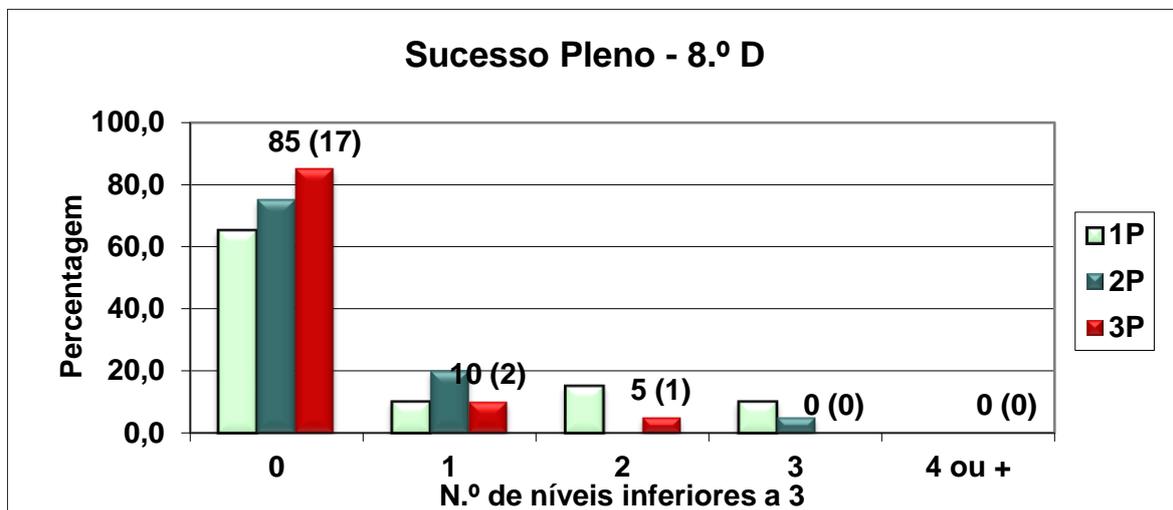
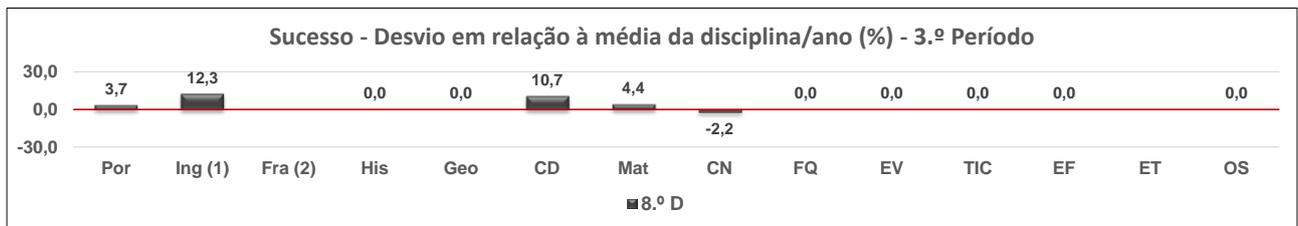
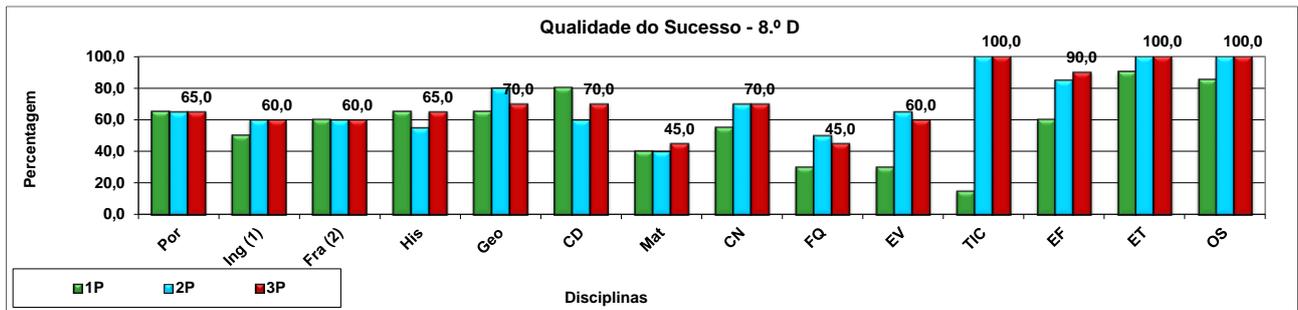
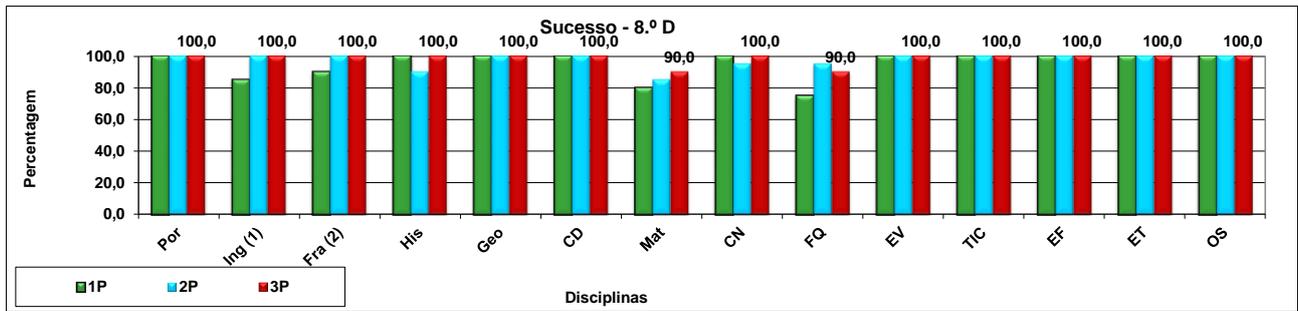
### 3.5.2. 8.º Ano

#### 3.5.2.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média

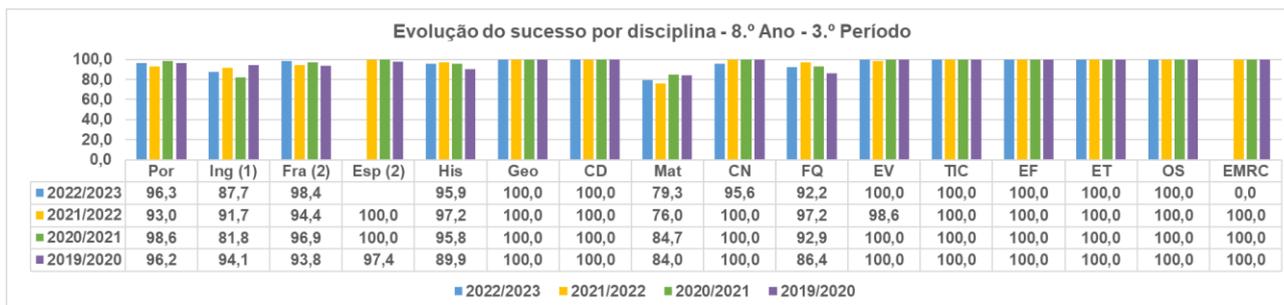
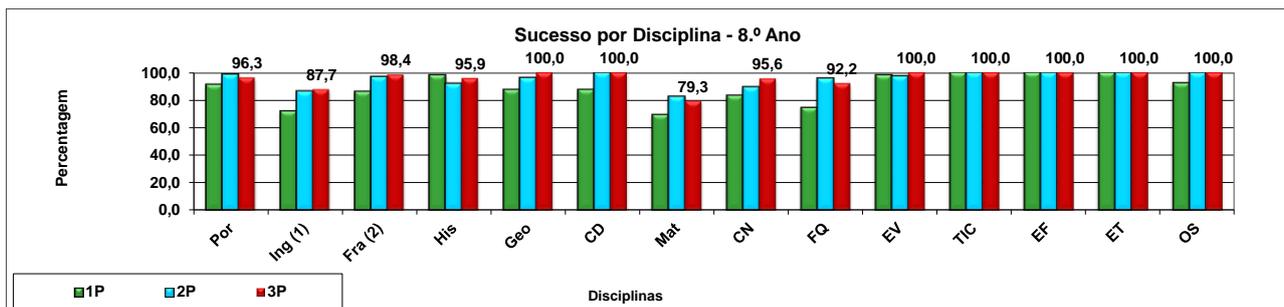








### 3.5.2.2. Evolução do sucesso por disciplina

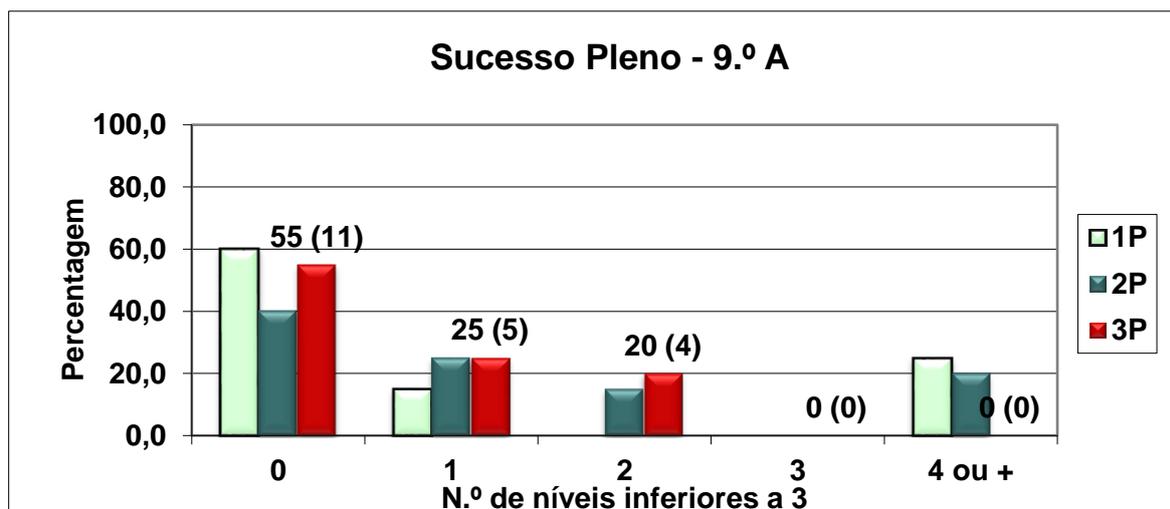
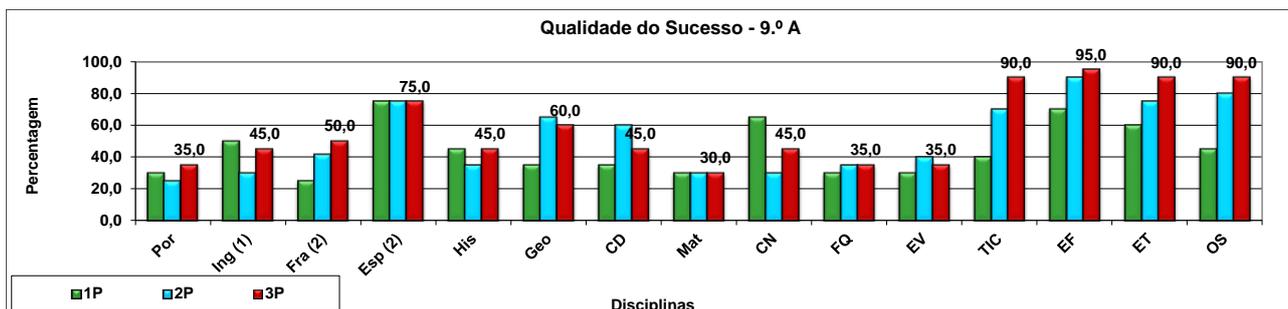
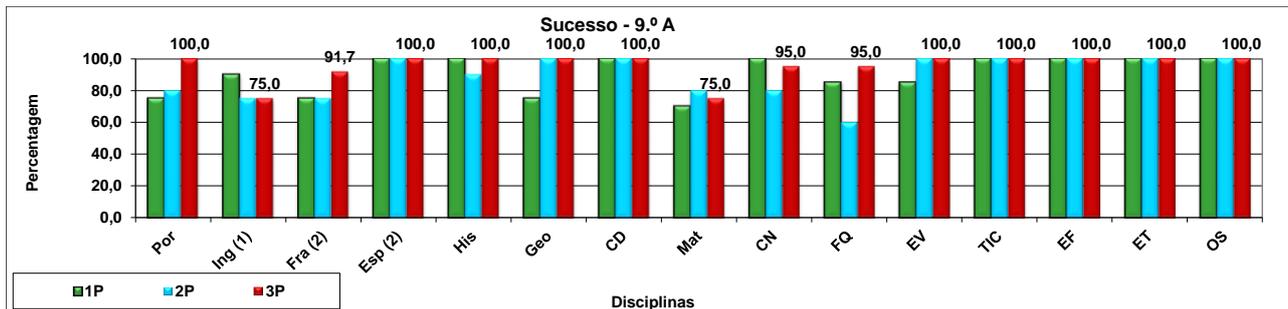


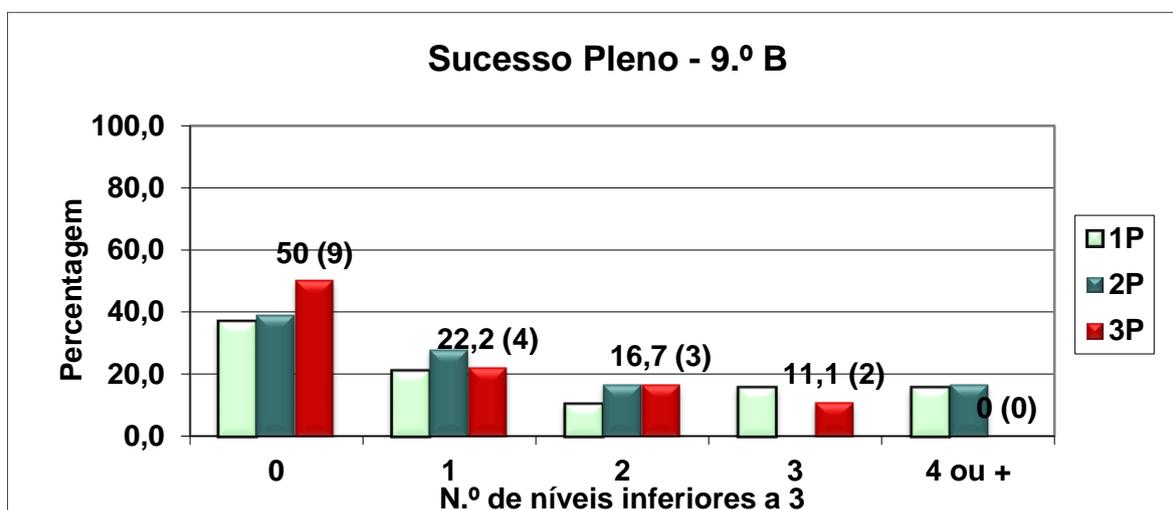
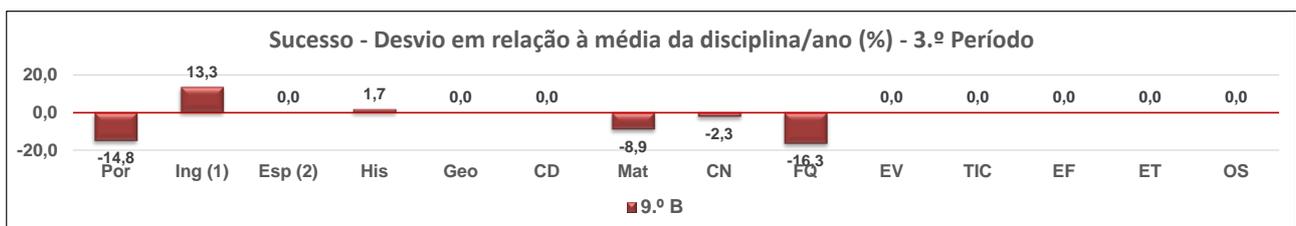
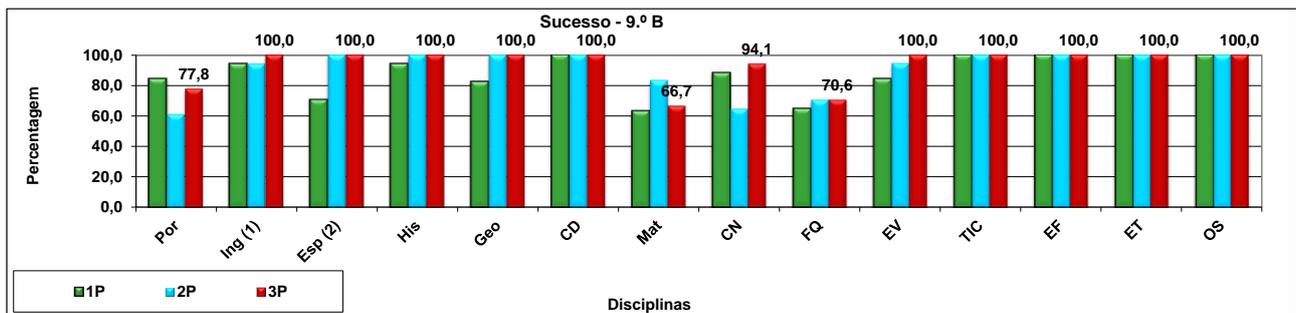
### 3.5.2.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas

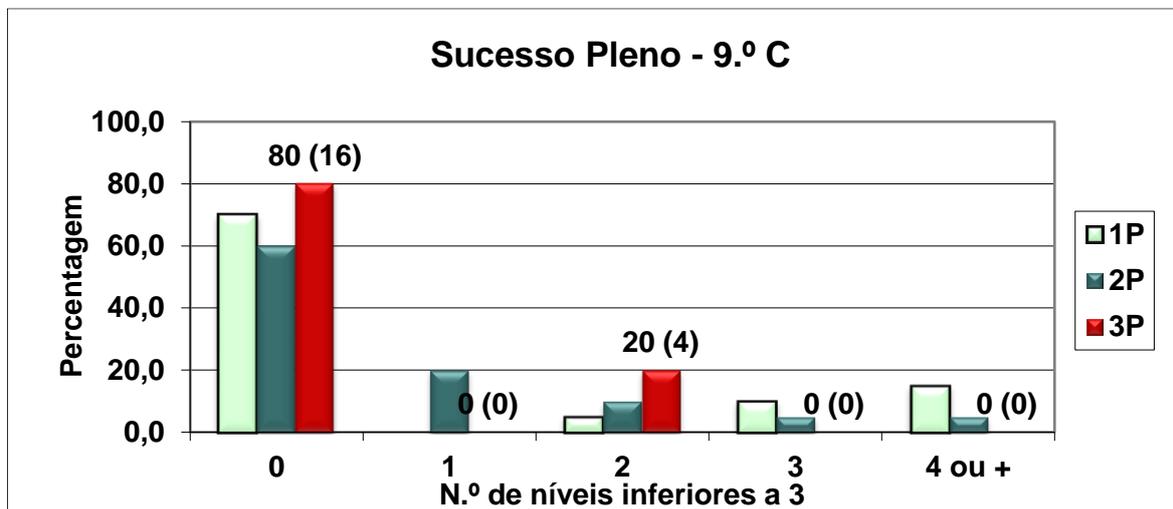
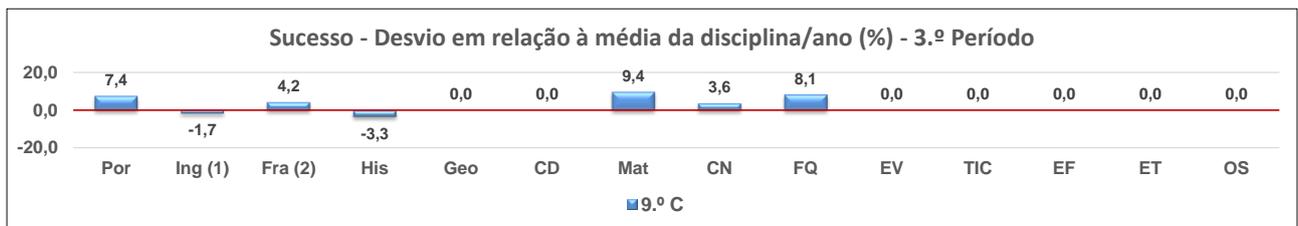
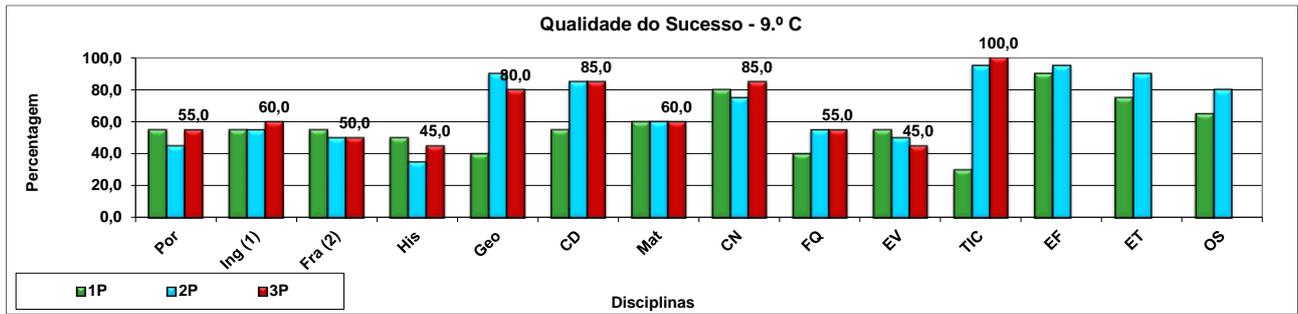
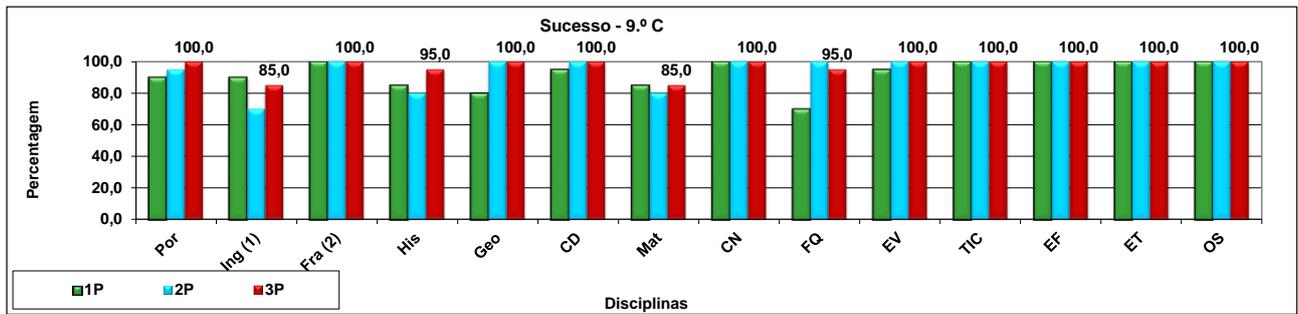
Ano	Comportamento				Aproveitamento			
	A	B	C	D	A	B	C	D
8.º	B	S	B	B	B (3,83)	B (3,52)	B (3,78)	B (4,04)

### 3.5.3. 9.º Ano

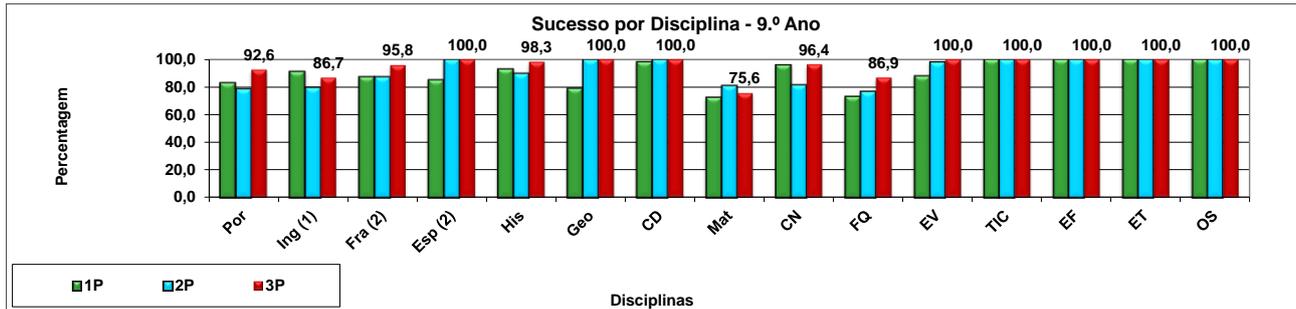
#### 3.5.3.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso e desvio em relação à média



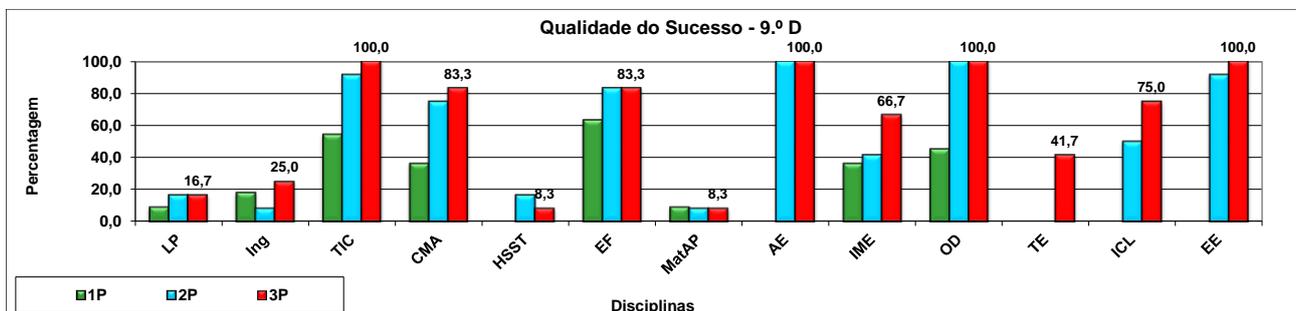
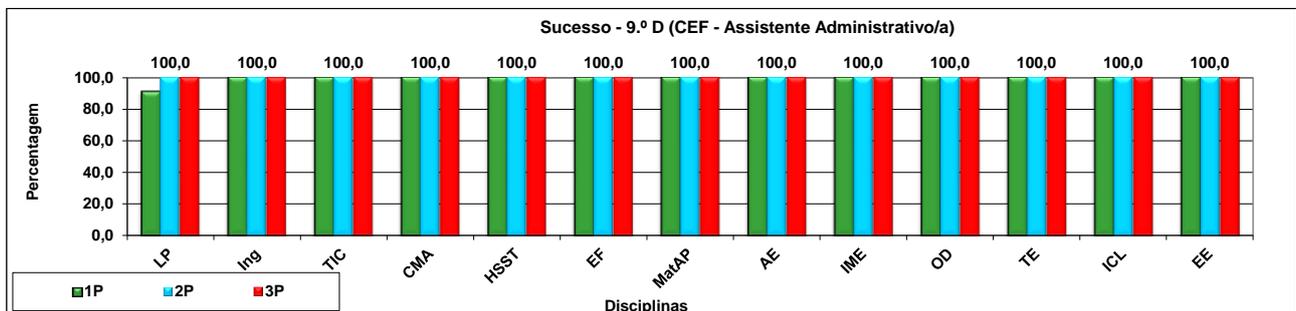


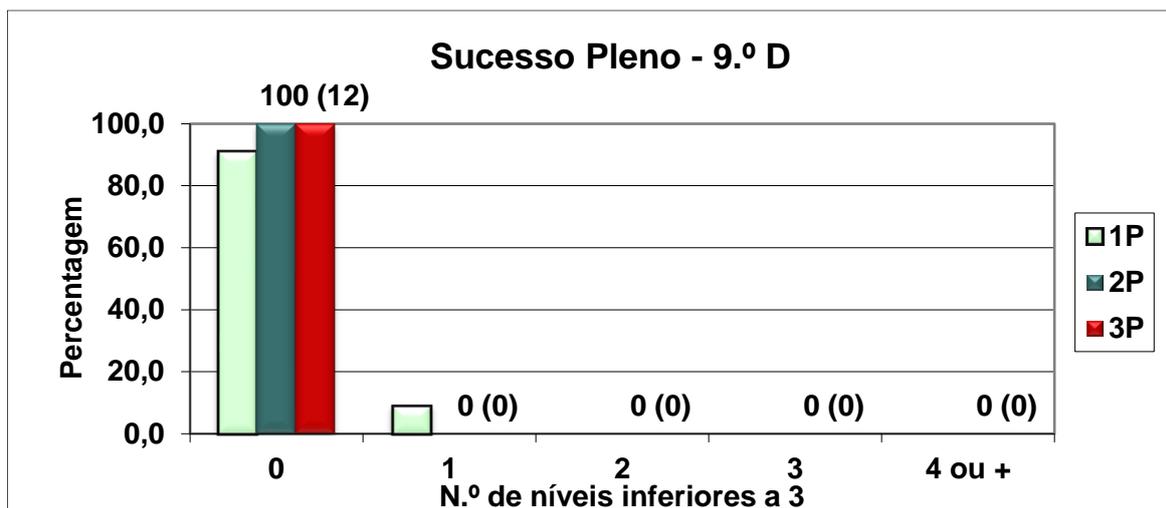


### 3.5.3.2. Evolução do sucesso por disciplina



### 3.5.3.3. CEF (Curso de Assistente Administrativo/a)





**Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)**

Nível	N.º de alunos	% de alunos
5	4	33,3
4	7	58,3
3	1	0,83

**Avaliação da Prova de Avaliação final (PAF)**

Nível	N.º de alunos	% de alunos
4	9	75,0
3	3	25,0

**3.5.3.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas**

Ano	Comportamento				Aproveitamento			
	A	B	C	D	A	B	C	D
9.º	A	B	C	D	A	B	C	D
	B	S	B	B	B (3,80)	S (3,44)	B (4,03)	B (4,00)

### 3.6. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade

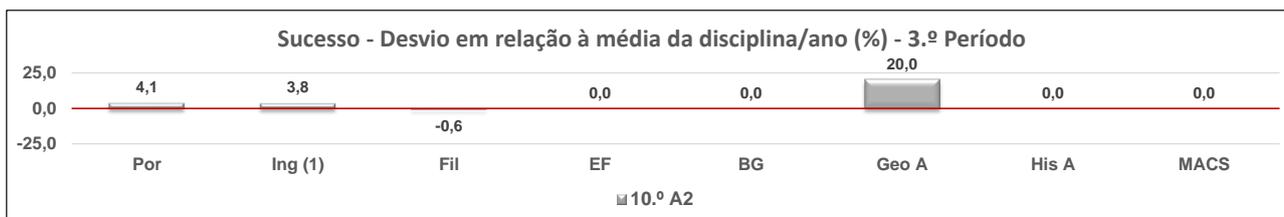
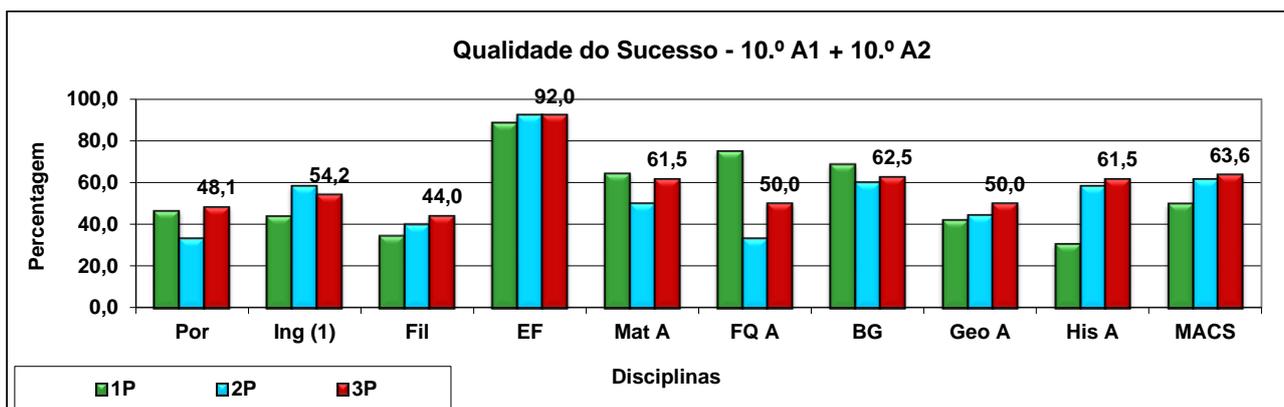
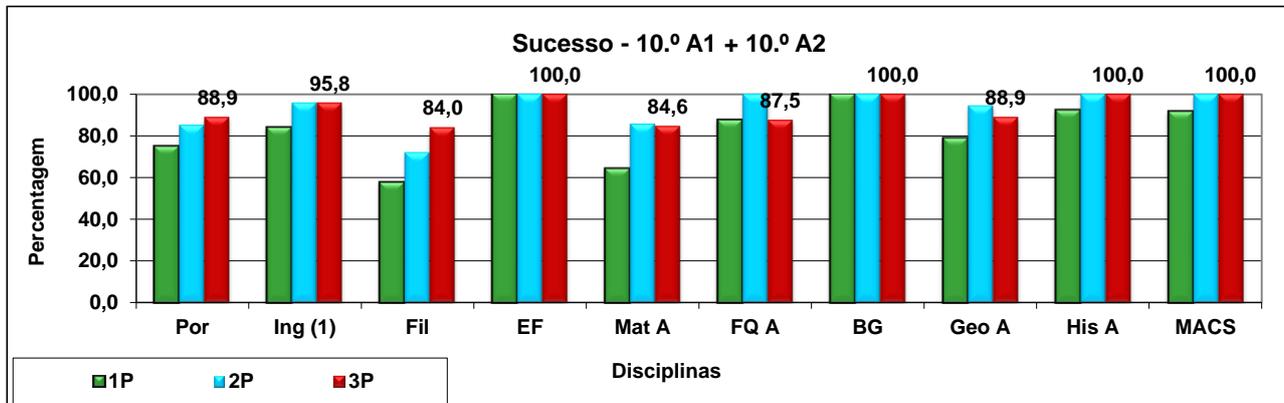
Ano de escolaridade	Ano Letivo	N.º de alunos avaliados no 1.º P	N.º de alunos avaliados no 3.º P	N.º de alunos que transitaram/aprovados	Taxa de Transição/aprovação
7.º ano	2020/2021	73	73	72	98,6
	2021/2022	80	80	78	97,5
	2022/2023	80	67	67	100
8.º ano	2020/2021	60	60	60	100
	2021/2022	69	72	72	100
	2022/2023	76	77	77	100
9.º ano	2020/2021	50	50	50	100
	2021/2022	60	59	59	100
	2022/2023	71	71	71	100

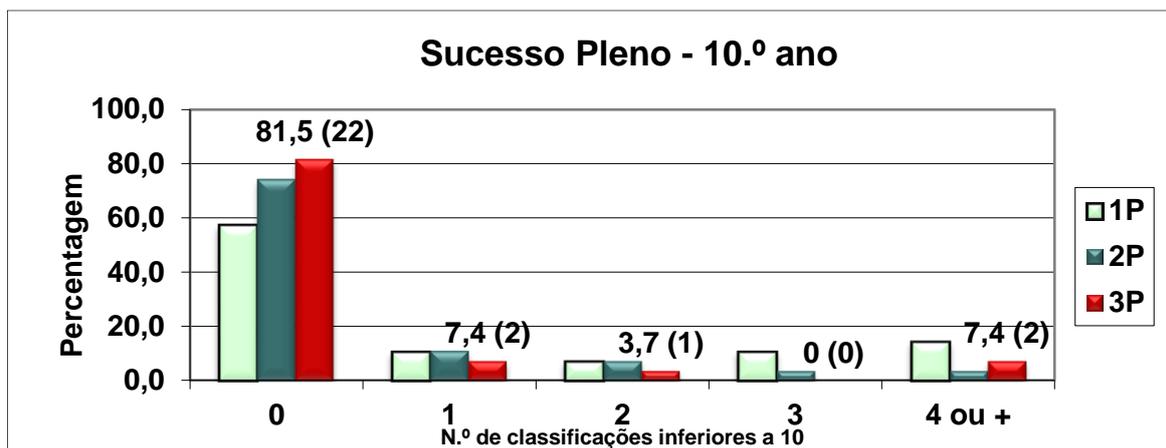
### 3.7. Ensino Secundário

#### 3.7.1. Cursos Científico-Humanísticos

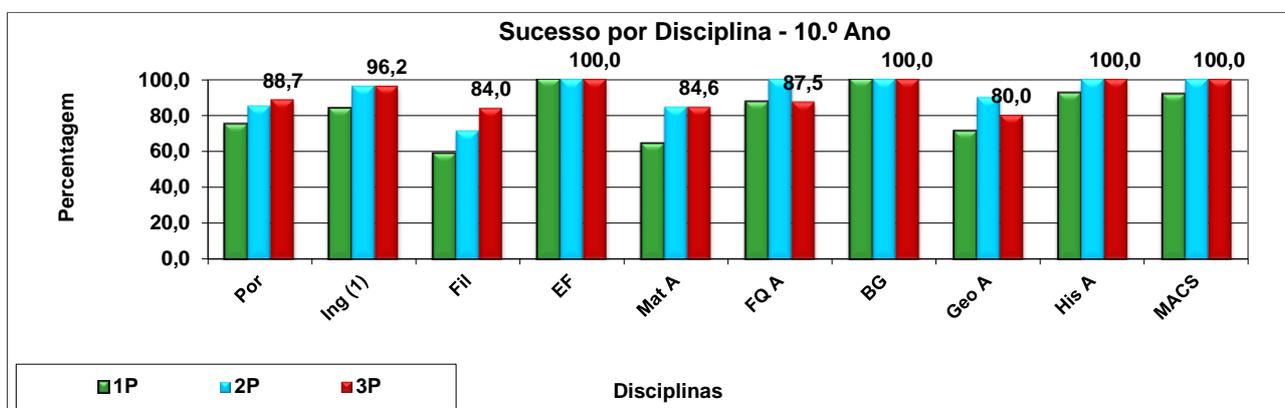
##### 3.7.1.1. 10.º ano

##### 3.7.1.1.1. Sucesso por turma e por disciplinas, qualidade do sucesso



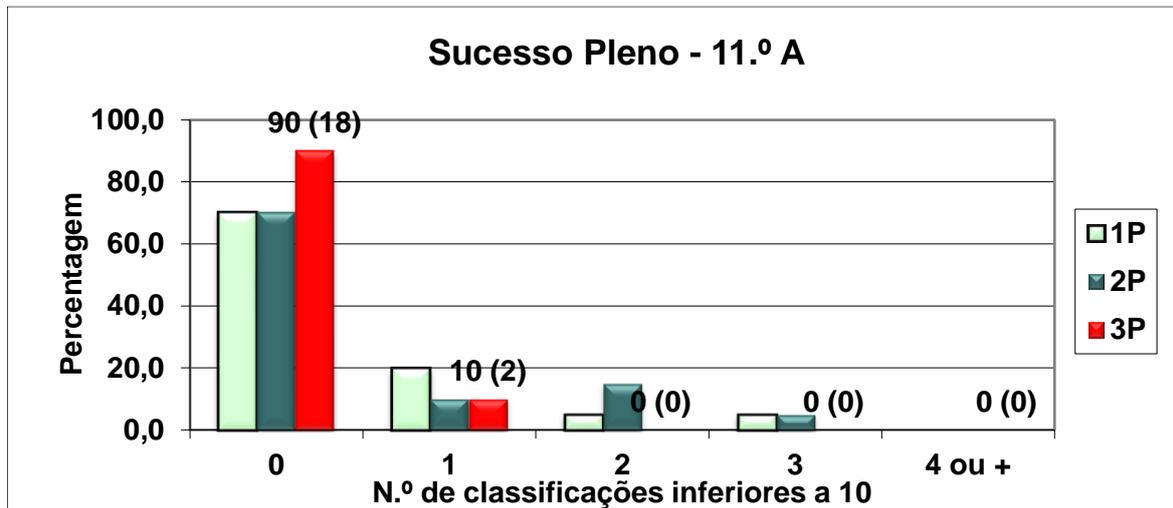
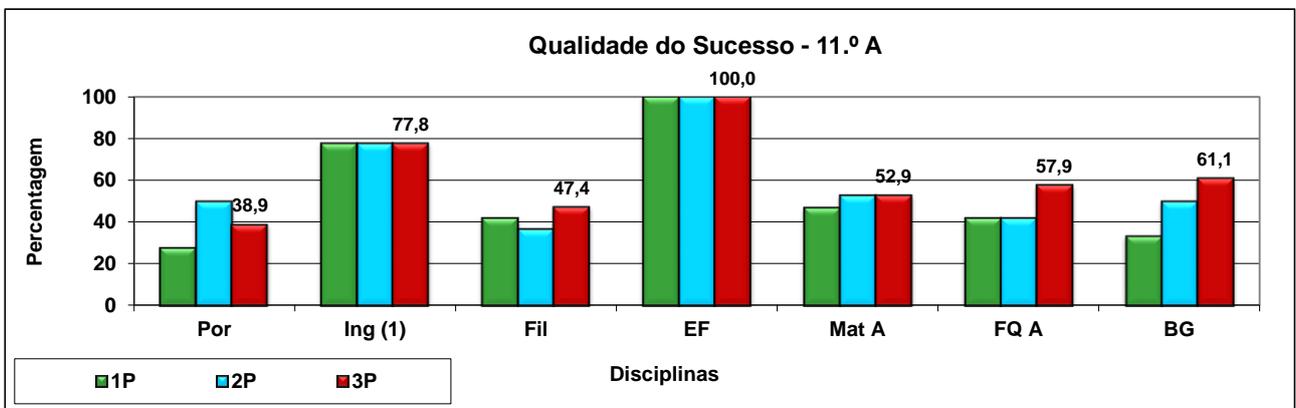
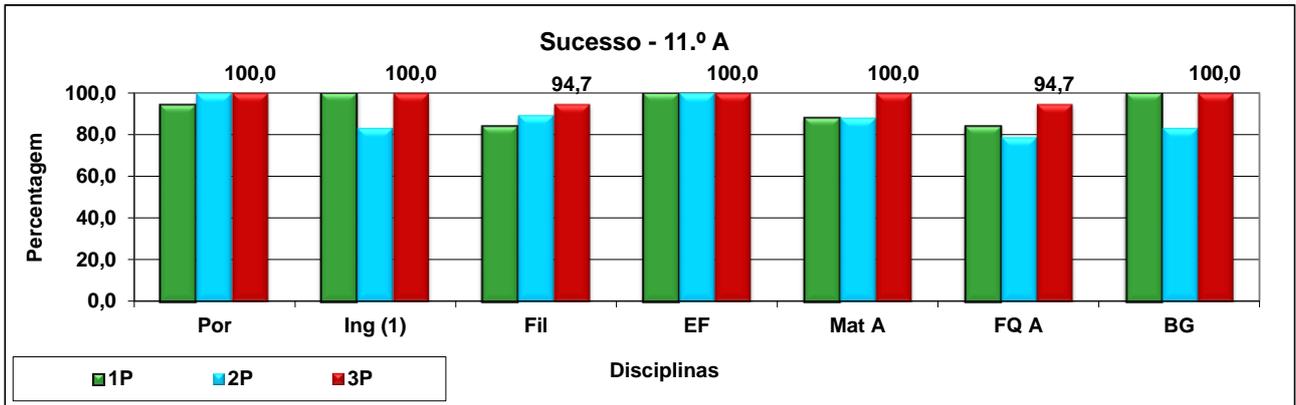


#### 3.7.1.1.2. Evolução do sucesso por disciplina

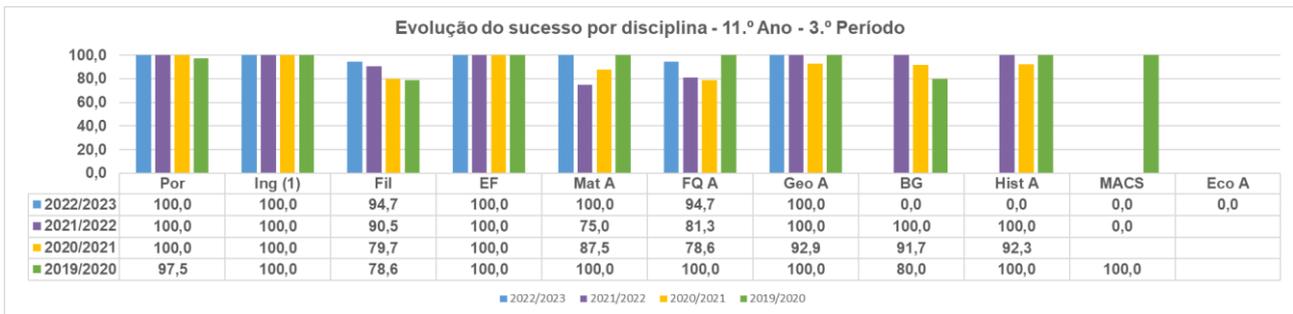
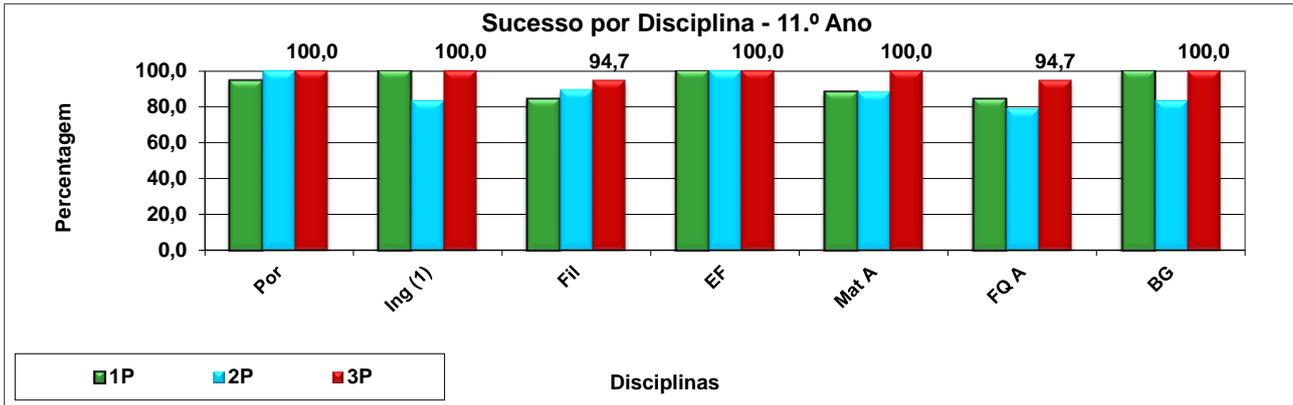


3.8.1.2. 11.º Ano

3.8.1.2.1. Sucesso por turma, por disciplinas e qualidade do sucesso

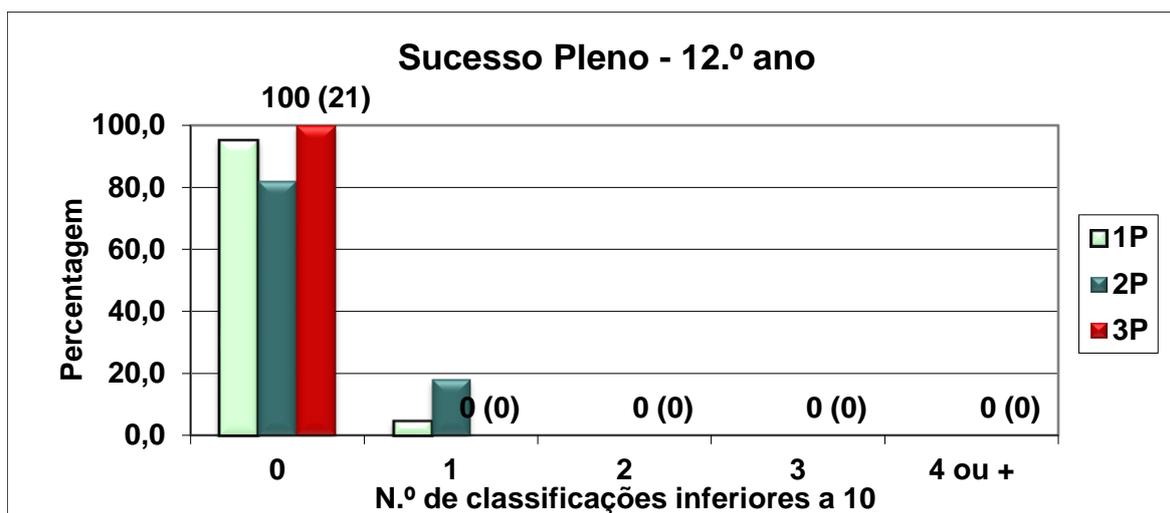
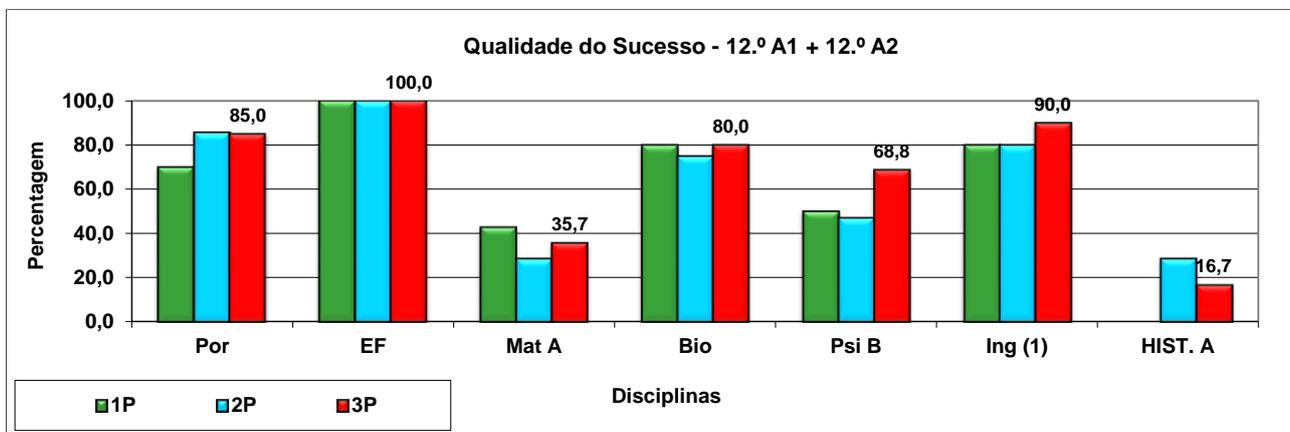
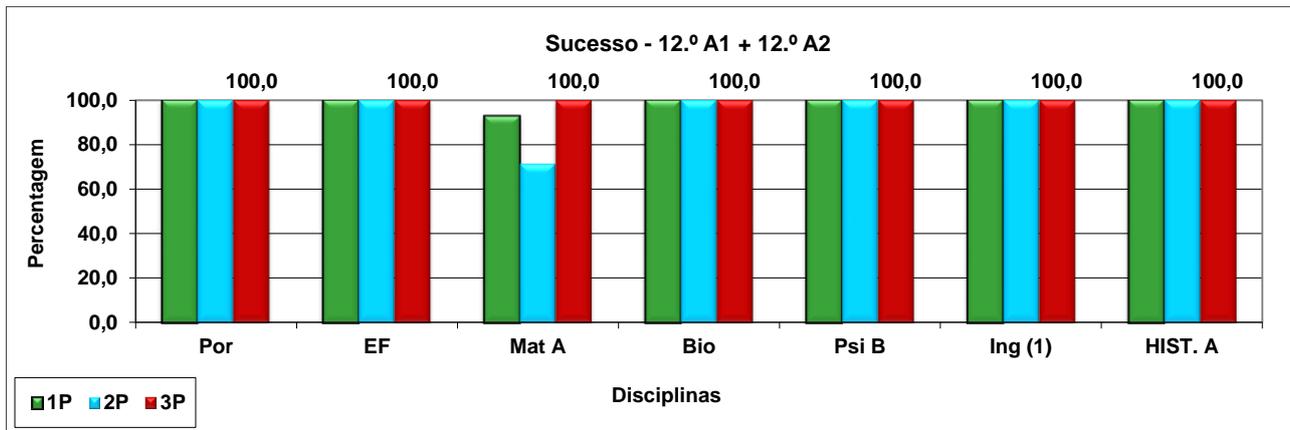


### 3.8.1.2.2. Evolução do sucesso por disciplina

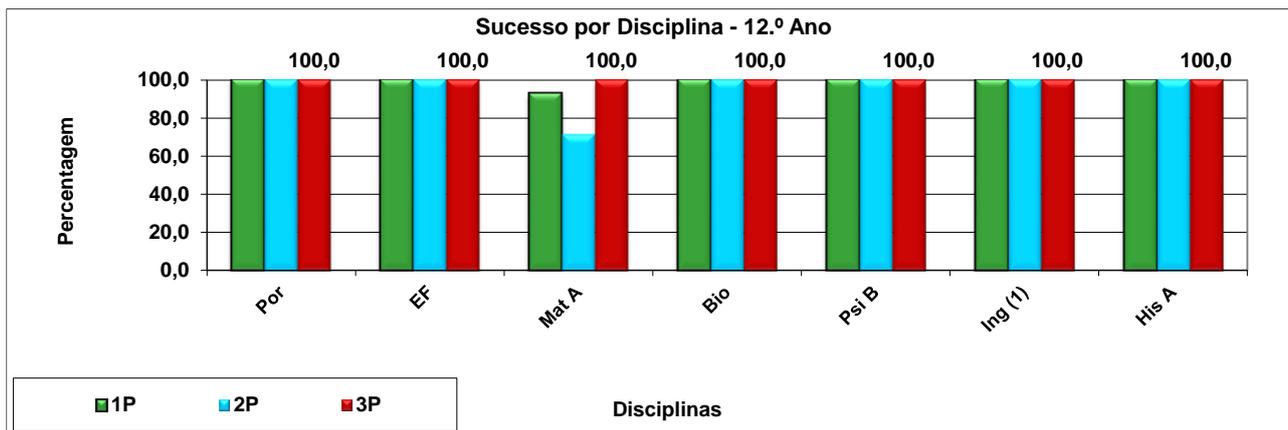


3.9.1.3. 12.º Ano

3.9.1.3.1. Sucesso por turma e por disciplinas e qualidade do sucesso



### 3.9.1.3.2. Evolução do sucesso por disciplina



### 3.9.1.3.3. Comportamento e aproveitamento global das turmas

Ano	Comportamento	Aproveitamento
10.º	A	A
	B	B (14,3)
11.º	B	B (14,4)
12.º	MB	B (15,4)

### 3.10.2. Cursos Profissionais

Ano/Turma	Curso	N.º total de alunos matriculados no 1.º P
10.º B1	Técnico(a) de Vendas	7
10.º B2	Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel	14
11.º B	Técnico(a) de Vendas	13
12.º B	Técnico(a) de Restaurante/Bar	8

#### 3.10.2.1. 10.º Ano

10.º ANO - TURMA: B1 – TÉCNICO(A) DE VENDAS					
DISCIPLINAS	MÓDULOS REALIZADOS	N.º DE ALUNOS NO MÓDULO	N.º DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% SUCESSO DO CURSO
<b>Componente de Formação Sócio Cultural</b>					<b>90</b>
Português	M3	8	8	100	
	M4	8	7	87,5	
Inglês	M2	8	8	100	
	M3	8	8	100	
Área de Integração	M3	8	8	100	
Educação Física	M7	8	8	100	
	M10	8	8	100	
	M14	8	8	100	
TIC	M7	8	8	100	
<b>Componente de Formação Científica</b>					
Matemática	A3	8	6	75	
	A4	8	8	100	
Economia	M3	8	4	50	
	M4	8	4	50	
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>					
Vendas	UFCD 0365	8	6	75	
Comunicar Vendas	UFCD 0391	8	8	100	
OGA	UFCD 0382	8	8	100	

10.º ANO - TURMA: B2 – TÉCNICO(A) DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL						
DISCIPLINAS	MÓDULOS REALIZADOS	N.º DE ALUNOS NO MÓDULO	N.º DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% SUCESSO DO CURSO	
<b>Componente de Formação Sócio Cultural</b>						
Português	M3	15	14	93,3	<b>88</b>	
	M4	15	14	93,3		
Inglês	M2	15	14	93,3		
	M3	15	14	93,3		
Área de Integração	M3	15	14	93,3		
Educação Física	M7	15	15	100		
	M10	15	15	100		
	M14	15	15	100		
TIC	M7	15	15	100		
<b>Componente de Formação Científica</b>						
Matemática	A3	15	10	66,7		
	A4	15	10	66,7		
Físico-Química	Q1	15	13	86,7		
	Q4	15	15	100		
	Q5	15	10	66,7		
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>						
Materiais e Equip.	UFCD 1525	15	13	86,7		
	UFCD 5004	15	13	86,7		
Mecân. Automóvel	UFCD 5007	15	13	86,7		
	UFCD 5009	15	14	93,3		
Eletricidade Auto	UFCD 5015	15	9	60		

3.10.2.2. 11.º Ano

11.º ANO - TURMA: B – TÉCNICO(A) DE VENDAS					
DISCIPLINAS	MÓDULOS REALIZADOS	N.º DE ALUNOS NO MÓDULO	N.º DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% SUCESSO DO CURSO
<b>Componente de Formação Sócio Cultural</b>					<b>100</b>
Português	M7	12	12	100	
Inglês	M7	12	12	100	
Área Integração	M5	12	12	100	
Educação Física	M8	12	12	100	
	M11	12	12	100	
	M15	12	12	100	
<b>Componente de Formação Científica</b>					
Matemática	A8	12	12	100	
Economia	a)				
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>					
Vender	UFCD 0384	12	12	100	
Comunicar Vendas	a)				
OGA	a)				
Com. em Inglês	UFCD 0395	12	12	100	
a) Não houve módulos / UFCD concluídas neste período					

**Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)**

Classificações	N.º de alunos	% de alunos
10 - 13	1	8,3
14 - 17	3	25
18 - 20	8	66,7

3.10.2.3. 12.º Ano

12.º ANO - TURMA: B – TÉCNICO(A) DE RESTAURANTE / BAR					
DISCIPLINAS	MÓDULOS REALIZADOS	N.º DE ALUNOS NO MÓDULO	N.º DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% ALUNOS QUE CONCLUÍRAM COM SUCESSO	% SUCESSO DO CURSO
<b>Componente de Formação Sócio Cultural</b>					<b>100</b>
Português	M9	7	7	100	
Português LNM	M9	1	1	100	
Inglês	M9	7	7	100	
Área de Integração	a)				
Ed. Física	a)				
<b>Componente de Formação Científica</b>					
Matemática	A10	8	8	100	
Economia	a)				
Psicologia	a)				
<b>Componente de Formação Tecnológica</b>					
Gest. Controlo	a)				
Tec. Alimentar	UFCD 7298	7	7	100	
Ser. Rest / Bar	UFCD 8332	8	8	100	
Com. em Francês	a)				
a) Nenhum módulo/UFCD concluído					

**Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)**

Classificações	N.º de alunos	% de alunos
10 - 13	2	28,6
14 - 17	1	14,3
18 - 20	4	57,1

**Avaliação da Prova de Aptidão Profissional (PAP)**

Classificações	N.º de alunos	% de alunos
10 - 13	0	0
14 - 17	4	57,1
18 - 20	3	42,9

### 3.10.2.4. Comportamento e aproveitamento global das turmas

Ano	Comportamento	Aproveitamento
10.º	B	B
	S	S
11.º	B	B
12.º	B	S

### 3.11. Evolução das taxas de transição/aprovação por ano de escolaridade

Ano de escolaridade	Ano Letivo	N.º de alunos avaliados no 1.º P	N.º de alunos avaliados no 3.º P	N.º de alunos que transitaram/ aprovados	Taxa de Transição/aprovação
10.º ano	2020/2021	26a)+ 10b)	26a)+ 10b)	24a)+ 10b)	97,1
	2021/2022	20a)+ 15b)	21a)+ 16b)	19a)+ 16b)	94,6
	2022/2023	25a)+21b)	24a)+23b)	22a)+23b)??	95,6???
11.º ano	2020/2021	29+23	28+23	27+23	98,3
	2021/2022	23+10	22+10	22+9	96,9
	2022/2023	18+12	18+12	18+12	100
12.º ano	2020/2021	42+14	42+12	40+12	90,5
	2021/2022	34+24	34+24	32+24	96,6
	2022/2023	20+8	20+8	19+8	96,4

- a) Alunos dos cursos científico-humanísticos  
b) Alunos dos cursos profissionais



Acreditar no Futuro!

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)