

CIÊNCIA

VISITA

COMPETIÇÃO

AULAS

ALMOÇO

CASTANHAS

FORMAÇÃO

DESAFIO

MENTORES

TERRA

DETETIVE

MISSÃO

AÇÃO

TEATRO

RECURSOS

REUNIÃO

CONVERSAS

ZERO

ÁRVORE

PARLAMENTO

TORNEIO

TALENTOS

DESENHOS

TANGRAM

JOGOS

PARTILHA

CAIXAS

AUTARCAS

HISTÓRIAS

DANÇA

SEMANA

OBJETOS

VIAGEM

BANDEIRA

CLUBE

BOLACHAS

PRÁTICAS

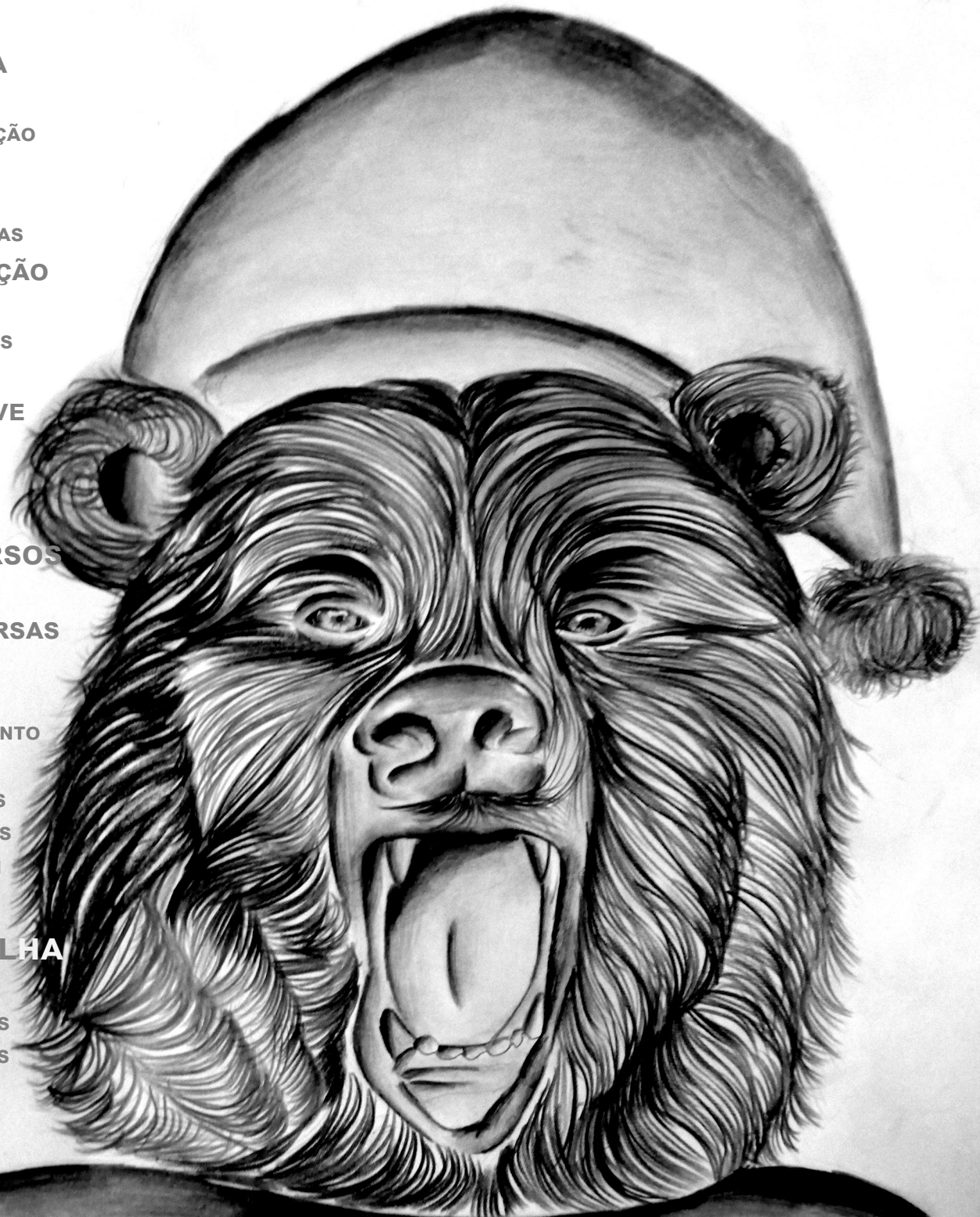
TERTÚLIA

MEMÓRIA

CONVÍVIO

JEP

Luana





Estar na Associação de Estudantes

Dizem que a escola deve ser um sítio onde os alunos possam **ser felizes num ambiente educativo** e agradável! É claro que depende sempre da mentalidade de cada estudante e é isso que a Associação de Estudantes deseja ter em conta!

Através de atividades dinâmicas, queremos fazer com que a ida dos alunos para a escola seja diferente e não apenas "mais um dia" passado.

Temos o nosso plano de objetivos que já está a ser cumprido. Queremos desenvolver o espírito estudantil com momentos de animação e alegria!

Estar na Associação de Estudantes é saber representar os alunos da melhor forma, lidar com críticas, construtivas ou não, estar presente e tentar ao máximo melhorar a escola! Prevedemos muitas atividades para este período no sentido de desenvolver capacidades pedagógicas e de lazer!

As escolas, no geral, precisam, essencialmente, de acalmar os alunos a nível psicológico com momentos de tranquilidade e é para isso que a Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares está presente e pronta para tal!

Podem continuar a contar connosco e esperem muitas novidades futuras!

CAUÃ JAQUES 11B4 | PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES



AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos os participantes do JEP22.

Participaram mais de 29 ALUNOS: Alberto Féteira 8B, Anaísa Duarte 8D, André Assunção 9C, Cauã Jaques 11B4, Constança Santos, Daniela Dias 7ª, Diogo 5D, Duarte 9ª, Francisco Santos, Guilherme Gaspar 8ª, Helena Rebelo 12A11, Inês Ramos 7B, Joana Matos, Lara Subtil 7C, Lara Watgen 8D, Leonor Marçal 7C, Leonor Travassos 8C, Letícia 9B, Luana Cancela 11B12, Maria Miguel 7B, Maria Rosário Santos 10A23, Maria Simões 9ª, Matilde Matos 8ª, Nicole Carvalho 8C, Raquel Carvalho 9C, Rodrigo Bento 7ª, Simão Peixoto 8B, Sophia Nobre 9B, Vanessa Subtil 12B8.

Participaram mais de 27 PROFISSIONAIS: Albertina Ramos, Alcino Simões, Álvaro Rodrigues, Ana Silva, Bruno Teixeira, Carminda Santos, Eduardo Sequeira, Elsa Abrantes, Eufémia Abrantes, Fátima Coimbra, Helena Castelo, Iolanda Daniel, Isabel Afonso, José Guilherme Féteira, Justina Cruz, Lídia Ferreira, Lúcia Pinto, Marco Rodrigues, Maria do Rosário Agra, Maria Lima, Mónica Silva, Odete Lopes, Patrícia Marques, Paula Cabral, Sílvia Antunes, Sónia Costa, Soraia Fernandes.

CAPA: Sem Título | Luana Cancela 11B12. A capa é um desenho a carvão feito à mão no dia 16dez2022, durante as atividades de final do 1º período. A Luana Cancela desenhou à vista a face do urso com carapuço de Pai Natal, correspondendo ao disfarce que um aluno assumiu durante os festejos de final deste período.

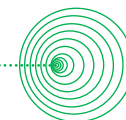
A lista de palavras na capa é constituída pela primeira palavra do título de cada notícia, pela ordem que aparece neste jornal. Os títulos das notícias iniciam com uma palavra da classe do NOME. Estes títulos assim construídos destacam os conceitos vivenciados pelos alunos e pelos profissionais do nosso Agrupamento, demonstrando a riqueza e a diversidade de experiências da Escola de hoje, muito para além dos currículos tradicionais de cada disciplina.

O que é o JEP? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep

Texto Eufémia Abrantes | Imagem Patrícia Marques | Revisão Albertina Ramos | Edição Alcino Simões



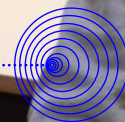
Numeral AEVNPOIARES

282

Número de alunos do AEVNP participantes no Desafio Internacional de Pensamento Computacional "BEBRAS 2022", num universo de 77854 alunos a nível nacional, sendo que 14 daqueles foram posicionados no Top 10% e 33 posicionados no Top 25%.

52,9

Percentagem de docentes no nível II (de 3 níveis) de competências digitais



No presente ano letivo, o CCVnE retomou as suas atividades com alunos, presencialmente, durante 90 minutos por semana e com a mais-valia de ter três docentes em conjunto, das áreas das Ciências e Matemática, Biologia/Geologia e Físico-Química, o que permite diversificar os temas abordados.

Até agora, e por causa da preparação e comemoração do Dia da Alimentação, **os alunos têm pesquisado nutrientes** em vários alimentos, fizeram experiências com ovos, estudaram os fatores ambientais (temperatura, luz, humidade) ao confeccionar gelatina, uma vez que tiveram que esperar duas semanas **para ver que alterações** esta podia sofrer se estivesse no escuro, no frigorífico ou a temperaturas altas e baixas. Devido a isso, na penúltima semana de novembro puderam observar os bolores que se formaram em algumas delas.

Por esse motivo, estudaram os fungos, que também são seres vivos (a sério?) e, para além de terem feito observações com as lupas manuais e binoculares, **fizeram uma saída de campo** à floresta pedagógica da escola para observar os diversos cogumelos que a estão a embelezar, porque estes também são fungos. Houve ainda tempo para a professora Lúcia Pinto aconselhar sobre os cuidados a ter na limpeza e higiene dos pés (e não só) porque o pé de atleta também é um fungo (a sério? aquilo que faz comichão no meu pé é um ser vivo?).

Amassamos farinha, água e levedura (que também é um fungo) para observar o que acontece à nossa massa.

Já a preparar a Semana da Floresta Autóctone, os alunos **foram apanhar bolotas**, para em seguida as irem semear, e tiveram oportunidade de ver a Floresta, observando como está bonita e com tantas bagas diferentes!

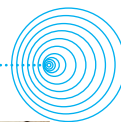
Queriam ter plantado árvores, mas o tempo não tem ajudado!

Já observaram como as árvores no Outono mudam as cores das folhas, aprenderam mais sobre esses pigmentos e até **realizaram cromatografias!**

Lançaram o desafio para fazerem todos os enfeites de Natal para a nossa árvore, reciclando por exemplo, o cartão do rolo de papel higiénico, efetuando medições, planificações, recortes e colagens de alguns sólidos geométricos que, depois de pintados, vão mostrar como o **trabalho em equipa** pode ser apreciado por todos e como é divertido perceber e mostrar a todos que fazer ciência responde às questões do nosso dia a dia e transforma -nos em cidadãos mais atentos e críticos a tudo o que nos rodeia!

ISABEL AFONSO | CCVNE
LÚCIA PINTO, JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS DA NATUREZA





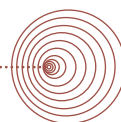
Visita de estudo 11ºB e 12ºB ao Centro Comercial Fórum Aveiro e ao Museu COMUR - Museu Municipal da Murtosa

- Promover o contacto com a realidade empresarial;
- Conhecer a história da Fábrica de Conservas da Murtosa e da comunidade onde ela se insere;
- Observar o desenvolvimento do processo conserveiro e as suas fases;
- Conhecer o modo de promoção da imagem positiva da empresa, através do modo de atuação na comunidade;
- Compreender a importância do atendimento ao cliente;
- Observar profissionais proativos, experientes e qualificados para as suas funções;
- Saber identificar o seu público-alvo;
- Conhecer e aprender a superar desafios;
- **Desenvolver competências** inerentes à capacidade de organização e concretização de tarefas;
- Compreender a importância do trabalho em equipa interdisciplinar;
- Compreender o papel das empresas enquanto agentes económicos, na economia de um país;
- Identificar a função das empresas no circuito económico;
- Identificar os **fatores de atratividade dos centros comerciais** em Portugal;
- Entender as razões pelas quais os consumidores visitam as grandes superfícies comerciais;
- Complementar a formação teórica com a realidade prática;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Proporcionar vivências diversificadas e enriquecedoras.

CARMINDA SANTOS, ÁLVARO RODRIGUES | ECONOMIA
JUSTINA CRUZ | ÁREA DE INTEGRAÇÃO



COMPETIÇÃO PELA MATEMÁTICA



No dia 9 de novembro de 2022 realizou-se na Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos a 1ª eliminatória das **XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática**.

Trata-se de uma prova organizada anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática com o apoio da FCTUC, da Ciência Viva e da Fundação Calouste Gulbenkian, realizando-se em todas as escolas do país no mesmo dia e à mesma hora.

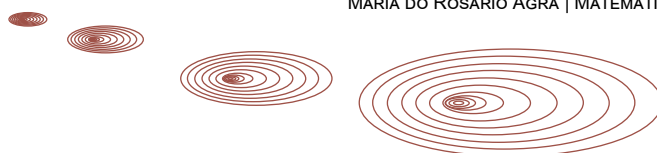
A prova é composta por três categorias: Categoria Júnior, destinada a alunos dos 6º e 7º anos; Categoria A, 8º e 9º anos; Categoria B, ensino secundário; e ainda Pré-Olimpíadas para os alunos do 5º ano, sendo que esta última é composta apenas por uma fase.

A competição em si, visa criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático, apelar à qualidade do raciocínio, à

criatividade e à imaginação dos alunos, assim como deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática. Não tem o objetivo de testar a quantidade de conhecimentos acumulados.

Os alunos da nossa escola fizeram uma inscrição voluntária, manifestando a sua intenção em participar. Realizaram a prova um total de 58 alunos da nossa escola, nas várias categorias. Saliente-se o **empenho e o interesse destes alunos**, aos quais damos os parabéns, desejando boas “conquistas matemáticas” e esperando que continuem a participar neste tipo de atividades.

MARIA DO ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA





“O Dia de Aulas ao Ar Livre” é um movimento global que visa celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre, em casa ou na escola. Chegado o dia, assinalado globalmente em duas datas anuais, os professores celebram com a sua turma, organizando aulas ao ar livre.”

Os alunos da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos participaram neste projeto DIA DE AULAS AO AR LIVRE, tendo a iniciativa decorrido no dia 3 de novembro de 2022, sem utilização de PAPEL.

Neste dia, do 5º ao 12º Anos foram convidados a participar na **2ª Corrida do Conhecimento** a fim de testarem as suas aprendizagens.

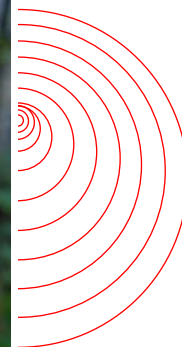
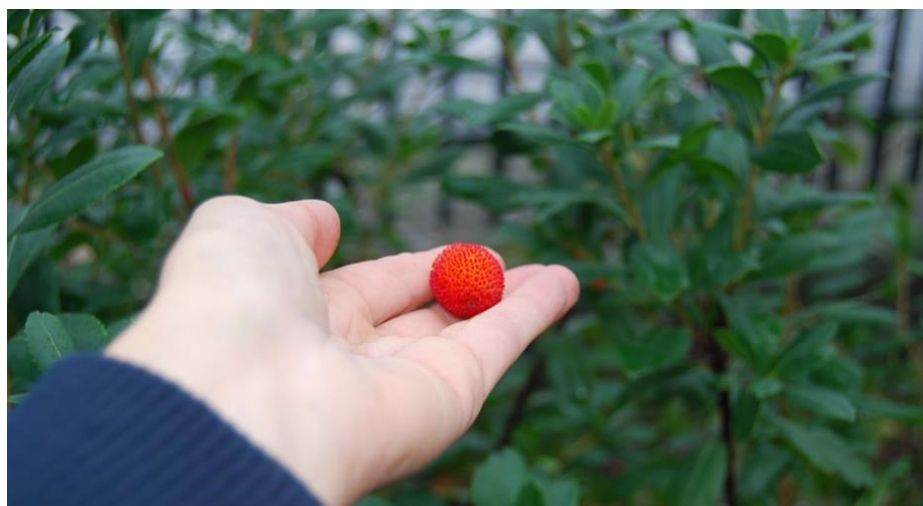
Os alunos responderam a três desafios, em grupo ou individualmente. **O primeiro desafio ocorreu na biblioteca** com um conjunto de questões sobre atividades já realizadas e pesquisa no espaço.

A pesquisa na biblioteca foi do agrado dos alunos que referiram “As atividades foram muito dinâmicas”; “Aprendemos a encontrar um livro na estante”; “É bom requisitar livros e fazer pesquisas”.

O segundo desafio apelava à observação da floresta e nesse espaço a fotografia foi a tarefa mais interessante.

Também o conhecimento da Escola foi testado com algumas questões muito difíceis que exigiram uma pesquisa aprofundada no site do Agrupamento.

ELSA ABRANTES | BIBLIOTECA ESCOLAR
LÚCIA PINTO | PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

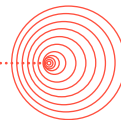


**As aulas lecionadas ao ar livre,
muitas vezes, ficam connosco para a vida.**

Estar no exterior ajuda as crianças e jovens a concentrarem-se, fomenta a sua criatividade e imaginação e pode simplesmente ser mais divertido.

Mais informações: <https://diadeaulasaoarlivre.pt>





Durante o mês de novembro decorreram, às segundas-feiras, os Almoços Pedagógicos no Restaurante Pedagógico da Escola EB 2,3 Dr. Daniel de Matos.

Este serviço foi realizado pelos alunos do 12º ano do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar, que **confeccionaram e serviram as refeições**. Os almoços foram compostos por ementa completa, nas iguarias da cozinha e por serviço de vinhos, cafetaria, bar e cocktails.

VANESSA SUBTIL 12B8
ODETE LOPES | SERVIÇO DE MESA

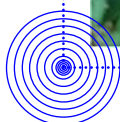




É certo que **devido à pandemia covid'19 este processo de transição digital**, que caminhava muito lentamente no que respeita ao ensino, teve uma pressão muito grande para a aceleração do mesmo, tanto professores, alunos, como restante comunidade educativa, de repente viram-se no meio de um novo sistema de ensino, para o qual muitos não estavam preparados, mas que **tiveram de encontrar estratégias e soluções para responder** às necessidades dos principais interessados, **sem deixar ninguém para trás**. A verdade é que todos provaram que juntos são mais fortes e conseguiram ultrapassar barreiras e dificuldades permitindo que as aprendizagens dos alunos não fossem totalmente comprometidas. (página 9)

A **técnica de informática manteve sempre a proximidade com toda a comunidade educativa**, promovendo ações de formação de curta duração, na colaboração nos projetos educativos da escola, na dinamização de atividades e apoio técnico, criando uma boa relação de comunicação entre todos. (pág. 10)

In Monitorização Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) 2021/22



JOANA MATOS
FLORESTA PEDAGÓGICA

No dia 11 de novembro, de manhã, o S. Martinho foi o mote para realizarmos atividades ao ar livre. O dia estava a combinar com a lenda.

O 4º ano encenou a “Lenda de S. Martinho” seguida de várias atuações das turmas /grupos.

A fogueira para assar as castanhas acendeu-se com caruma cedida pela Junta de Freguesia de S. Miguel de Poiares. Este ano, as castanhas foram oferecidas pela Câmara Municipal.

Passados alguns minutos, as castanhas estalavam, crepitavam e foram a delícia de todos os que gostam de castanhas.

LÍDIA FERREIRA | 1º CICLO



FORMAÇÃO PARA APRENDER TECNOLOGIAS

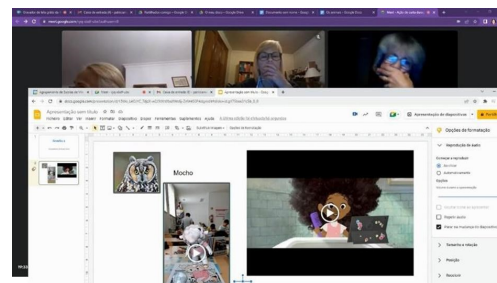
Entre os meses de outubro e novembro de 2022, a técnica de informática dinamizou várias ações de formação de curta duração, quer para o pessoal docente, quer para o pessoal não docente.

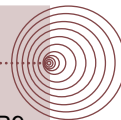
A ação de formação "O Ecossistema Google Drive ao serviço do sucesso educativo e do trabalho colaborativo", em regime online/à distância para o pessoal docente teve os objetivos de explorar e dar a conhecer as ferramentas da Google Drive (email, documentos, apresentações, formulários e sites) e as suas potencialidades para o ensino; promover o trabalho colaborativo on-line e em tempo real entre pares (professor/professor, professor/aluno e aluno/aluno); utilizar metodologias ativas e colaborativas de aprendizagem no apoio à pedagogia e com recurso a ferramentas digitais; implementar/executar as medidas estabelecidas no PADDE.

A ação de formação "Assistência aos meios tecnológicos em sala de aula" realizou-se em regime presencial para o pessoal não docente, juntamente com o assistente técnico António Santos. Teve os seguintes objetivos: dotar o pessoal não docente de ferramentas que permitam apoiar os docentes em sala de aula na utilização dos meios tecnológicos e digitais; promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais e implementar/executar as medidas estabelecidas no PADDE.

Finalmente, a ação de formação "Rubricas na plataforma Moodle", em regime online/à distância, para o pessoal docente, teve como objetivos utilizar tecnologias de aprendizagem digital para alargar o âmbito e a variedade de processos de avaliação formativa e implementar/executar as medidas estabelecidas no PADDE.

PATRICIA MARQUES | INFORMÁTICA





Os alunos das turmas dos 5º, 7º, 8º e 9º anos e a turma 10º B participaram, sob a minha coordenação a nível de escola, nas semanas de 7 a 18 de novembro no Desafio Internacional de Pensamento Computacional "BEBRAS 2022". Trata-se de um evento anual, coordenado em Portugal pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e pela Treetree2, que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico dedutivo, indutivo e abdutivo.

Da análise preliminar dos resultados, resulta que, nos 282 alunos participantes da nossa escola, num universo de 77854 alunos a nível nacional, figuram 14 posicionados no Top 10% e 33 posicionados no Top 25%.

No TOP 10% do país ficaram os nossos alunos Lia Peixoto 5A16, Beatriz Pedroso 7B2, Maria Santos 7B17, Telmo Ferreira 8A21, Diana Serra 9A7, Francisca Lindão 9A9, Cristiana Carvalho 9B3, Mariana Cardoso 9B14, André Assunção 9C1, Martim Mendes 9C14, Mateus Lopes 9C17,

Rodrigo Novo 9C19, Pedro Roque 10B15 e Inês Ramos 7B9, esta última com a mais alta pontuação da escola.

No TOP 25% do país ficaram os nossos alunos Ema Alves 5A10, António Lobo 5B2, Bruna Fagundes 5B3, Guilherme Ferreira 5B6, João Póvoa 5B8, Daniela Dias 7A3, Santiago Lourenço 7B23, Tomás Teixeira 7C20, Duarte Póvoa 8A5, Guilherme Lopes 8A8, José Osório 8A12, Pedro Santos 8B16, João Oliveira 8D7, João Frias 8D8, Afonso Nascimento 9A1, Maria Simões 9A15, Miriam Tavares 9A16, Renata Oliveira 9A17, Rita Reis 9A18, Salvador Carvalho 9A19, Tomás Amaro 9B17, Guilherme Queirós 9C5, Lucas Monteiro 9C9, Maria Ferreira 9C12, Raquel Carvalho 9C18, Simão Costa 9C20, António Ramos 9D1, Maria Rodrigues 9D8, Mariana Monteiro 9D9, Francisco Silva 10B6, Micael Simões 10B14, Telmo Rodrigues 10B18 e Tomás Silva 10B20.

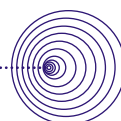
BRUNO TEIXEIRA | TIC/INFORMÁTICA



Bebras

Castor Informático

O Desafio Internacional de Pensamento Computacional



O Agrupamento conta agora com a Equipa de Mentores Digitais, no âmbito do Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). A equipa apoia os docentes na utilização dos recursos tecnológicos e digitais, trabalhando colaborativamente nos projetos do Plano Anual de Atividades (PAA). Também dinamiza atividades no âmbito das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) e oferece formação interna a docentes, alunos e restante comunidade educativa.

O site do Agrupamento contém a monitorização do nosso PADDE, desde a implementação e até ao momento:

<https://www.aepoiares.edu.pt/clube-projeto/padde>

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA

Equipa de Mentores Digitais

Patrícia Marques

Luiz Breda

Eduardo Sequeira

Daniel Figueiredo

António Amado

Soraia Fernandes

Lúcia Pinto

Maria do Rosário Virgílio

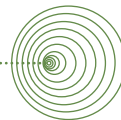
Sérgio Silva

Alcino Simões

TERRA TREMEU DURANTE 1 MINUTO

9nov2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares participou no exercício nacional "A TERRA TREME" que se realizou ontem, dia 9 de novembro, pelas 11h09.

Esta iniciativa foi promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procurou chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.

Teve a duração de apenas 1 minuto, durante o qual toda a comunidade escolar foi convidada a executar **os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.**

Deixamos um agradecimento aos Bombeiros Municipais de Vila Nova de Poiares, ao Município de Vila Nova de Poiares, através do seu Serviço Municipal de Proteção Civil, pela colaboração ao longo de todo o simulacro.

EDUARDO SEQUEIRA, ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO

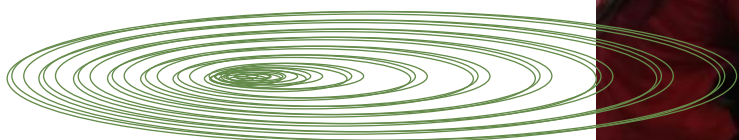


Às 11h09 do dia 9 de novembro toda a comunidade educativa do **Centro Escolar de S. Miguel** realizou o exercício de sensibilização na ocorrência de um sismo.

A visualização do vídeo TINONI e a conversa sobre o tema ajudaram na interiorização dos gestos a realizar: baixar, proteger e aguardar.

Notou-se muito interesse pelo tema e os gestos foram cumpridos.

LÍDIA FERREIRA | 1º CICLO





A 17 de novembro de 2022 assinalou-se o **Dia Mundial da Filosofia**, traduzindo o reconhecimento da sua importância, e do seu ensino, para o desenvolvimento de pessoas mais críticas, mais reflexivas, mais capazes de pensar a solução para os problemas éticos e políticos que preocupam as nações e os indivíduos em todo o mundo.

Para o celebrar, os alunos dos 10º e 11º anos produziram e publicaram vários documentos de divulgação dos **trabalhos desenvolvidos colaborativamente nas aulas**. O propósito foi alertar a comunidade escolar para os riscos da desinformação, mobilizando os conhecimentos adquiridos sobre a **fundamentação epistémica do conhecimento** como crença verdadeira justificada para a leitura, interpretação e reflexão sobre fenómenos atuais.

Cientes da presença tentacular das redes sociais nas

nossas vidas, e de que são infinitas as situações argumentativas nas quais nos podemos envolver, a atividade **“Detetive de Falácias”** permitiu dar um primeiro passo na análise da estrutura lógica do pensamento humano e ganhar um conjunto de instrumentos que permitirá uma maior consciência (e controlo) do próprio pensamento, para inferir se estão perante um inferência legítima ou um argumento falacioso.

Por último, aceitando o desafio proposto pela UNESCO para este ano, de se refletir sobre ‘O Humano do Futuro’, os alunos do 10º ano mostraram o interesse e a atualidade de alguns fragmentos pré-socráticos na instauração de importantes implicações filosóficas, salientando o parentesco inicial da Filosofia com a Poesia.

HELENA CASTELO | FILOSOFIA

Faz uma leitura atenta do texto que se segue:

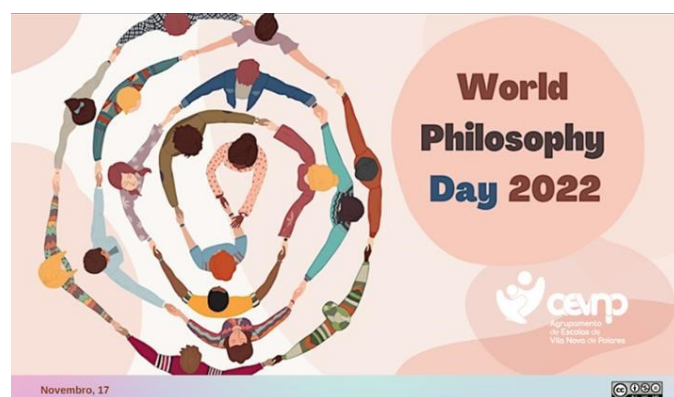
“Uma das séries de sátiras gravadas pelo pintor espanhol Goya tem por título ‘O Sono da Razão Produz Monstros’. Goya pensava que muitas das loucuras da humanidade resultam do ‘sono da razão’. (...) As convicções são contagiosas e é possível convencer as pessoas de praticamente tudo. (...) **Quando estas convicções implicam o sono da razão, o despertar crítico é o antídoto.** A reflexão permite-nos recuar, ver que talvez a nossa perspetiva sobre uma dada situação esteja distorcida ou seja cega, ou, pelo menos, ver se há argumentos a favor dos nossos hábitos, ou se é tudo meramente subjetivo. Fazer isto bem é pôr em prática mais alguma engenharia conceptual.”

Simon Blackburn. (2001). Pense. Lisboa: Gradiva, pp. 12-13.

De acordo com o texto, explica em que medida o “sono da razão” produz monstros, evidenciando a componente crítica da atividade filosófica.



EI



O sono da razão produz monstros...

only Philosophy can save us!

O sono da razão consiste em acreditar cegamente nas convicções, no senso comum, sem qualquer questionamento. **Consiste em estar adormecido, na confortável e fácil almofada de convenções**, coberto por lençóis de aparente conhecimento, na ausência da razão.

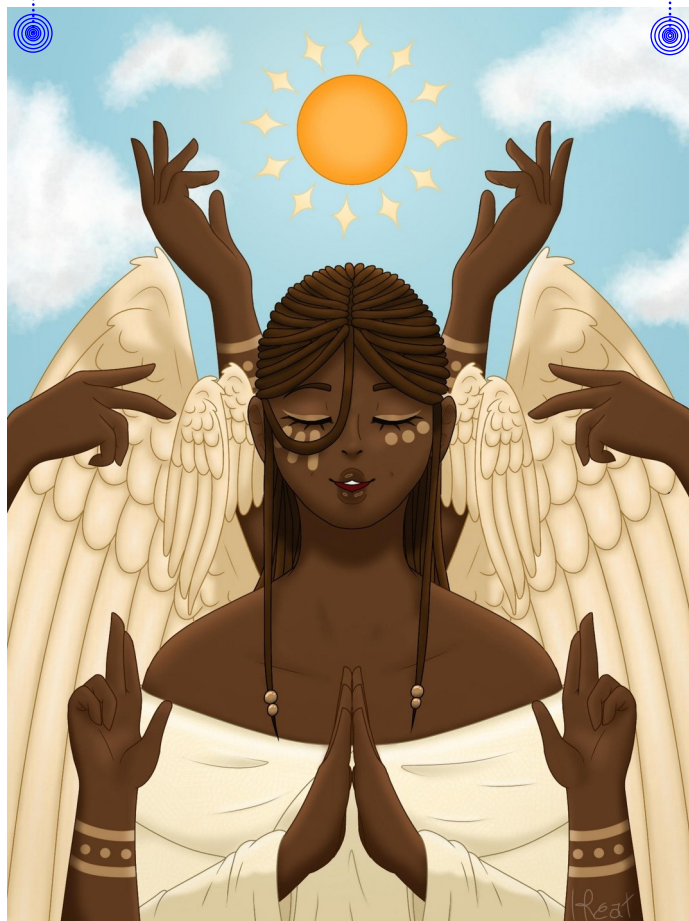
Este sono é realmente perigoso – a crença cega nas convicções pode levar a grandes erros na História da Humanidade, ou a simples e pequenos erros que também são prejudiciais. A falta de reflexão e de razão conduz a ações mal ponderadas – por vezes, às grandes “loucuras da Humanidade”. Por isso, diz-se que “o sono da razão produz monstros”. **“Monstros”, esses seres humanos contagiados pelas cegas convicções.**

Basta ver o exemplo de Adolf Hitler. Preso à crença na superioridade da raça ariana e na insignificância e inutilidade de judeus, ciganos, etc., tornou-se um desses “monstros”. Cometeu uma das maiores e terríveis loucuras da Humanidade.

É por isto que se fala na importância da Filosofia! Na verdade, “o despertar crítico é o antídoto” para este sono da razão. **A Filosofia atua como esse despertar**, uma vez que leva à reflexão crítica e examina analítica e cuidadosamente as convicções e ideias fundamentais. Deste modo, ela permite verificar se essas convicções são realmente plausíveis ou se “a nossa perspetiva sobre uma dada situação” está “distorcida” ou “cega”.

Em suma, a Filosofia deve ser posta em prática no quotidiano, precisamente pela sua visão crítica sobre a realidade. Esta é a “engenharia conceptual” necessária para despertar do “sono da razão”. Esta é a ferramenta necessária para cultivar autenticamente a razão.

MARIA ROSÁRIO SANTOS 10A23



MEET GOD, SHE IS BLACK - HELENA REBELO 12A11



O Agrupamento celebrou o Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro) e o Dia Nacional do Pijama. Uma coreografia de dança Canção da Missão Pijama 2022 intitulada "Onde anda o pijama" pelas alunas dos 5º e 6º anos do Clube de Dança em parceria com a Associação de Estudantes no Polivalente da Escola - Sede do Agrupamento.

Os objetivos desta ação prendem-se com: enfatizar a importância dos direitos

das crianças junto da comunidade educativa; sensibilizar a comunidade educativa para o direito de uma criança crescer numa família; disseminar às crianças e aos jovens recursos preventivos e boas práticas, em prol do seu bem-estar; e envolver os alunos em dinâmicas de solidariedade e entreajuda.

A ação decorreu muito bem e podemos dizer que os objetivos foram amplamente cumpridos.

MÓNICA SILVA | CLUBE DE DANÇA
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



AÇÃO SENSIBILIZA AS COMPETÊNCIAS SOCIAIS

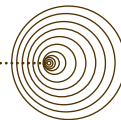


A ação sobre "Boas práticas para a resolução de conflitos" intitulada "SerenaMente", no âmbito do PNPSE, foi dirigida ao Pessoal Não Docente. Com recurso a técnicas ativas e à reflexão e análise de casos práticos, a ação dividiu-se em dois momentos nos dias 30 de novembro e 21 de dezembro na Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos (na sala do futuro).

Esta ação teve como objetivos: Potenciar as competências pessoais, sociais, relacionais e emocionais, assim como fomentar a partilha e a reflexão, entre os participantes.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL





Os alunos da turma C do 9.º ano, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, fizeram uma adaptação d'«O Conto da Ilha Desconhecida», de José Saramago, que representaram nos dias 22 a 25 de novembro e 5 de janeiro, no CCP (Centro Cultural de Poiares).

Esta **dramatização foi realizada no âmbito das comemorações do centenário** do escritor galardoado, em 1998, com o prémio Nobel da Literatura.

A apresentação de dados sobre a vida e a obra do autor ficou a cargo de alunos do 9ºA, que acabaram por fazer parte do **elenco da representação**.

O público-alvo da dramatização foram as turmas do 9.ºano (22/11), familiares e comunidade educativa (25/11) e as turmas do 8.ºano (05/01).

A encenação, a sonoplastia e a iluminação deste projeto contaram com a colaboração fundamental de Victor Freitas e

de Luís Lino, da CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiares).

Este projeto teve início no ano letivo passado (2021/22). Começou, graças à leitura do conto durante as aulas de Português, incorporando o projeto escolar "10 minutos a Ler", e com o desafio lançado pela professora Fátima Coimbra.

Numa primeira fase, procedeu-se à adaptação do texto narrativo a texto dramático; a partir de setembro houve ensaios às sextas-feiras, e todo esse trabalho culminou em três apresentações ao público.

Os alunos que participaram neste projeto interpretam a dramatização como uma mais-valia para o seu desenvolvimento, dizendo que **aprenderam muito e que foi um desafio** que aceitaram e realizaram com muito gosto.

FÁTIMA COIMBRA | PORTUGUÊS



RECURSOS PARA A PREVENÇÃO DOS ABUSOS SEXUAIS



A ação de sensibilização "O Corpo é Meu" foi dirigida aos alunos do 2º ano do Centro Escolar Santo André no âmbito do Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual (18 de novembro).

Os objetivos desta ação foram:

-Proteger/alertar as crianças e jovens contra a Exploração Sexual e os Abusos Sexuais;

- Disseminar às crianças e aos jovens os recursos preventivos e as boas práticas em prol do seu bem-estar.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



REUNIÃO PARA PARTILHA DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

23nov2022

EQUIPAS MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)



ENCONTRO EMAEI

No passado dia 23 de novembro de 2023 a Sala do Futuro do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares acolheu o encontro das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva (EMAEI). Estiveram presentes os professores dos Agrupamentos de de Escolas de Vila Nova de Poiares, Arganil, Góis, Lousã, Miranda do Corvo, Oliveira do Hospital, Penacova e Tábua.

Esta reunião de trabalho assentou na **apresentação e debate das atividades** das diversas EMAEI.

Foi uma tarde muito profícua, em que a partilha e o diálogo abertos induziram práticas reflexivas que fornecerão oportunidades de redirecionar estratégias e de ir trilhando, de um modo cada vez mais eficaz, os caminhos para uma efetiva Educação Inclusiva.

Esperamos ter oportunidade de repetir momentos como este!

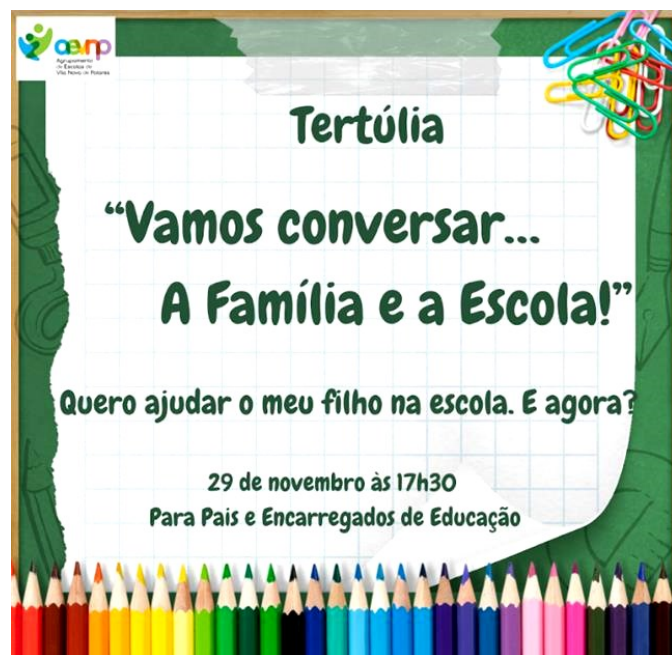
SÓNIA COSTA | EDUCAÇÃO INCLUSIVA

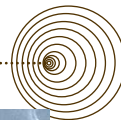
CONVERSAS CRIAM RESULTADOS

22e29nov2022

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR (PNPSE)

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL





A dinâmica empreendida com os alunos no projeto “Bullying: Tolerância Zero” envolveu, até ao momento, 7 Turmas. Por solicitação dos respetivos professores titulares e diretores de turma, participaram três turmas do 1º ciclo (3º e 4º ano), nos diferentes Centros Escolares, três turmas do 2º ciclo e uma turma do 3º ciclo (8º ano).

As seis sessões previstas no projeto, foram orientadas no 1º ciclo pelas psicólogas Paula Cabral e Andreia de Carvalho e no 2º e 3º ciclos pela educadora social Soraia Fernandes e pela psicóloga Paula Cabral.

No global, a participação ativa e interatuante dos alunos viabilizou não só a concretização dos objetivos previstos, como ocasionou o enriquecimento de estratégias previstas, até mesmo a substituição de algumas por outras julgadas mais convenientes ou melhor adaptadas à identidade e características dos grupos.

Este projeto contemplou **exercícios de gestão do stress**, resolução de conflitos e treino de competências sociais, e reuniu um conjunto de mecanismos de intervenção e prevenção, visando melhorar e quiçá aniquilar o problema multifatorial do *bullying* na escola.

PAULA CABRAL | PSICOLOGIA



Mural

A nossa escola é um lugar de...

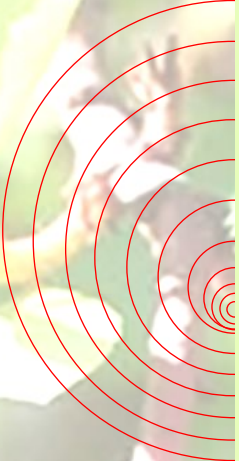


Na nossa escola não vamos esquecer:

“Bullying: Tolerância Zero”,

para que todas as crianças e jovens se sintam seguras e protegidas.



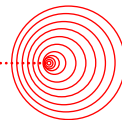


Os **alunos** estiveram sempre **motivados para as atividades com recurso às tecnologias e ferramentas digitais**. No final do período, mostraram-se mais seguros, confiantes e autónomos na utilização das mesmas e o feedback das professoras titulares foi muito positivo.

Os **professores** do agrupamento, estão **mais seguros e confiantes** para a utilização dos recursos tecnológicos e digitais.

Pág. 15, *In* Relatório do 3.º Trimestre Ano letivo 2021/22 do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário – PNPSE





Com a chegada da época natalícia e à semelhança do que tem acontecido nos últimos anos, convidámos toda a comunidade escolar, do pré-escolar ao ensino secundário, a participar na 3ª edição da Árvore Solidária.

Nesta 3ª edição construímos a Árvore do Leite & Companhi@!

A Árvore Solidária foi construída com pacotes de Leite & Companhi@ (bolachas, cereais, *cerelac*, *nestum*, flocos, aveia, chocolate em pó, barras de cereais, entre outros). Os donativos foram transformados em cabazes solidários para apoiar famílias com crianças e jovens numa condição social frágil, da nossa escola e do concelho de Vila Nova de Poiares,

tendo sido entregues após 19 de dezembro de 2022 **um total de 23 cabazes!**

A Árvore Solidária é uma iniciativa do Programa de Educação para a Saúde (PES) e do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE). Contou com a parceria da Associação de Estudantes e do Projeto de Cidadania da turma 12º B.

Ajude a Ajudar! É o lema desta campanha!

Um bem-haja a todos pelo gesto solidário!

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL
LÚCIA PINTO | PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



PARLAMENTO DOS JOVENS DEBATE SAÚDE MENTAL



A adesão do AEVNP à edição deste ano do Programa Parlamento dos Jovens, subordinado ao tema “Saúde mental nos Jovens: Que desafios? Que respostas?” tem proporcionado aos alunos do ensino secundário o desenvolvimento da metodologia de debate e o treino das competências argumentativas.

A 1.ª fase termina a 30 de janeiro de 2023, com a apresentação pública do Projeto de Recomendação aprovado na escola. Estão previstos vários debates, que contarão com a presença de especialistas na matéria e com a participação de um Deputado da Assembleia da República.

Entretanto, constituiu-se a Comissão Eleitoral Escolar e serão apresentadas as listas candidatas. Em janeiro, haverá um período de campanha eleitoral. A Sessão Escolar terá lugar a 23 de janeiro.

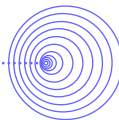
O programa prevê também o concurso ao 'prémio reportagem' e a Mariana Gomes, do 11.ª A, aceitou o desafio de dar visibilidade ao desenvolvimento do processo eleitoral na escola através do JEP.

HELENA CASTELO | HISTÓRIA

SAÚDE MENTAL NOS JOVENS
QUE DESAFIOS?
QUE RESPOSTAS?

PARLAMENTO DOS JOVENS básico | 8/9 maio 2023 | PARLAMENTO DOS JOVENS secundário | 29/30 maio 2023

Assembleia da República – Palácio de São Bento



Realizou-se no Pavilhão Gimnodesportivo de V. N. de Poiares no passado dia 1 de dezembro de 2022 o **Torneio de Divulgação de Badminton** organizado pelo Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã (C.A.B.R.I.L.) no Pavilhão Polidesportivo de Vila Nova de Poiares. Este foi um evento integrado no protocolo de colaboração entre esta coletividade, a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares e o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, no sentido de promover, divulgar e desenvolver a modalidade na nossa escola e no nosso concelho.

Participaram cerca de uma centena de atletas dos seguintes núcleos/clubes: atletas da classe 1 e 2 do CABRIL; Clube de Badminton de Oliveira de Frades; grupos/equipa do Desporto Escolar de Badminton de Cabanas de Viriato, Carregal do Sal, Escola EB 2,3 Eugénio de Castro (Coimbra), Escola Secundária Avelar Brotero (Coimbra) e do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

A nossa escola fez-se representar pelos alunos: Diana Travassos, Otávio Teixeira, Francisco Rodrigues, Bruno Horta, Delfim Prado, Santiago Neves, João Rodrigues, Guilherme Lopes, Salvador Carvalho, Leonor D'Almeida e José Marques.

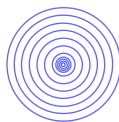
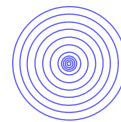
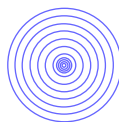
Com o início agendado para as 9h30, foram-se realizando vários jogos durante sete horas consecutivas, até ao término da atividade, por volta das 17h.

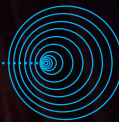
Depois de **um intenso dia de competição saudável** e de promoção da modalidade, é de destacar as prestações dos alunos Diana Travassos e Bruno Horta, que venceram as suas competições no escalão de sub 11 femininos e masculinos, respetivamente, assim como o Otávio Teixeira que também subiu ao segundo lugar do pódio no escalão de sub 11.

Os alunos Francisco Rodrigues e Salvador Carvalho fecharam os pódios dos seus escalões, sub 11 e sub 15 respetivamente, no terceiro lugar.

De enaltecer a excelente organização proporcionada pelo CABRIL e a prestação global muito positiva de todos os alunos do grupo/equipa do Desporto Escolar – Badminton, acompanhados pelo professor Marco Rodrigues.

MARCO RODRIGUES | EDUCAÇÃO FÍSICA





O Sarau “Talentos sem Idade” decorreu no passado dia 2 de dezembro de 2022, pelas 21 horas, no Anfiteatro do Centro Cultural de Poiares, com a apresentação de talentos nas áreas da música, dança, leitura e humor.

O evento foi da responsabilidade da Associação iCreate que contou, entre outras, com a parceria do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, do Plano Nacional da Leitura (Biblioteca Escolar), do Plano Nacional das Artes, da Cáritas de Coimbra (Centro de Ocupação Juvenil) e teve os apoios do Município de Vila Nova de Poiares e da Junta de Freguesia de Poiares (Santo André).

Ao longo da noite atuaram vários grupos de associações do concelho, bem como alunos e professores do Agrupamento de Escolas. Foi um evento onde participaram crianças, jovens e pessoas mais velhas, o qual pretendeu **celebrar os talentos** numa ótica intergeracional, e contribuir para uma causa solidária, através de uma recolha de donativos para a Liga Portuguesa Contra o Cancro, e da venda de pins executados pelos alunos inscritos no Centro de Ocupação Juvenil.

A decoração do palco foi realizada pelos alunos do Clube de Artes do nosso Agrupamento.

O programa contou com o documentário “O talento tem idade?” realizado numa sessão do atelier Mente Sã do Clube dos Velhos Amigos. Seguiu-se a abertura do evento e agradecimentos aos representantes dos parceiros e apoios, concretamente: Junta de Freguesia Poiares Santo André, Eng.ª Carla Cabanas; Município de Vila Nova de Poiares, Vereadora Dr.ª Lara Oliveira; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Dr. Eduardo Sequeira; docente Ana Rita Costa da Funny Dance; Clube dos Velhos Amigos da iCreate; Grupo de Música Tradicional Sons da Serra, Maria do Carmo Baixinho; Escola de Dança dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares; e Dr. Carlos Henriques.

O sarau foi apresentado por **Cauã Jaques** (presidente da Associação de Estudantes) e Beatriz Cunha, alunos do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, respetivamente dos 11º e 8º anos.

Assistiram a este evento cerca de 300 pessoas, nomeadamente crianças, jovens, adultos e idosos da comunidade local e alguns convidados, dos quais destacamos o Coordenador Intermunicipal do Plano Nacional das Artes,

docente António Cerdeira que nos honrou com a sua presença.

Atuaram os seguintes grupos / organizações da comunidade local:

- 1 - Alunos do 1º ano do Centro Escolar de São Miguel e a docente Sónia Caetano com a **canção**, da sua autoria, “Seguirei em frente”;
- 2 - Alunos da Escola de **dança** “Funny Dance” com a atuação de 4 grupos de dança;
- 3 - Alunos do Clube de Poesia e Contadores de Histórias e do Clube dos Velhos Amigos com a **Lengalenga** “Era uma vez um Homem” - Coro de Leitores da responsabilidade da docente Elsa Abrantes;
- 4 - Alunos do Clube de Dança do Plano Nacional das Artes e da docente Mónica Silva com a **dança** do pijama;
- 5 - Docente Ana Pas, facilitador Bruno Carvalho e alunos do Clube de Dança com um **momento musical e meditação** com harpa;
- 6 - Membros do Clube dos Velhos Amigos e Paula Cação com a **dança** Jerusalema - dança para a paz;
- 7 - Grupo Sons da Serra do Centro de Convívio do Carvalho com uma **música tradicional** portuguesa e versões fora da caixa das músicas “Goodbye My Love Goodbye” de Demis Roussos e “A Minha Casinha” dos Xutos e Pontapés;
- 8 - Escolinha de Infantes e Cadetes dos Bombeiros Voluntários de Poiares com a **música** “Quero Ser Bombeiro”.

De seguida, a Eng.ª Carla Cabanas, Secretária da Junta de Freguesia Poiares Santo André, e Vera Carvalho, da iCreate, entregaram certificados de agradecimento aos participantes e representantes/parceiros das organizações.

O sarau encerrou por volta das 23h30 com a **canção “Seguirei em frente”** entoada pelos alunos do Centro Escolar de São Miguel e a docente Sónia Caetano, os quais foram acompanhados pelo público presente.

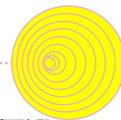
Podemos agora adicionar a informação de que o montante angariado para a causa da Liga Portuguesa Contra o Cancro foi de 347,55€.

Agradecemos a todos a preciosa participação e colaboração!

MARIA LIMA | PROJETO CULTURAL DE ESCOLA



Diogo 5D
FLORESTA PEDAGÓGICA



O 1º trabalho deste ano em Educação Visual tinha por objetivo criar uma identificação do aluno.

No 7º ano o desafio foi escrever o próprio nome de forma criativa e a aplicar degradés (sombreado em grafite) com diferentes pontos, linhas e texturas.

No 8º ano o desafio foi fazer um monograma original para o seu nome e trabalhar o conceito *ying e yang* no espaço à volta, passando pelas ideias de feminino-masculino, calmo-agitado,... entre outras. A técnica aplicada foi a de degradés com lápis de cor.

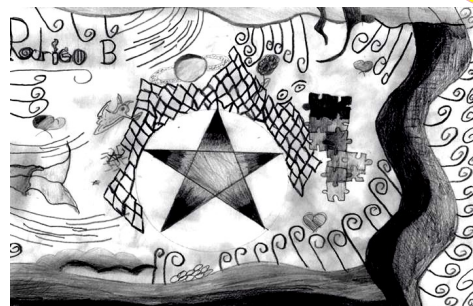
Por fim, o 9º ano tinha de criar um logotipo pessoal e aplicar a técnica do recorte e colagem criativa na criação do espaço à volta, assim como degradés com lápis de cor.

Foi um bom espaço de descoberta de técnicas e das potencialidades criativas de cada um!

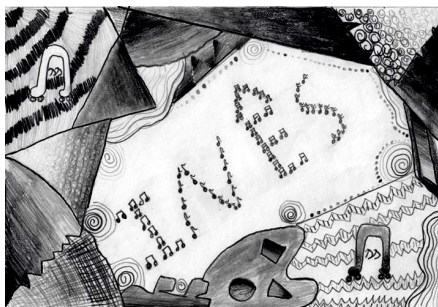
ANA SILVA | EDUCAÇÃO VISUAL



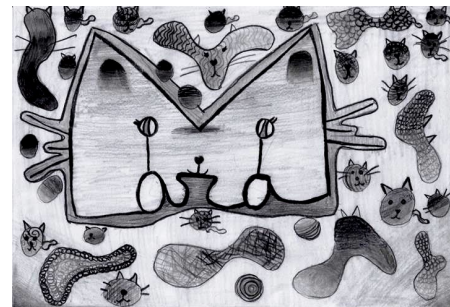
DANIELA DIAS 7A



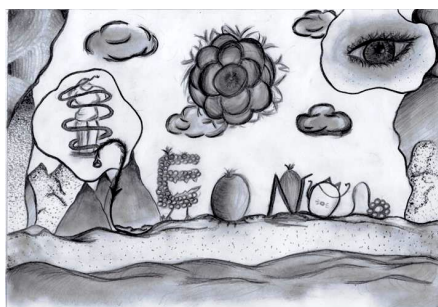
RODRIGO BENTO 7A



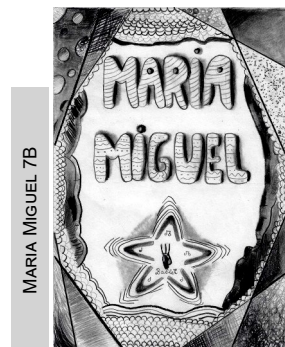
INÊS RAMOS 7B



LARA SUBTIL 7C



LEONOR MARÇAL 7C



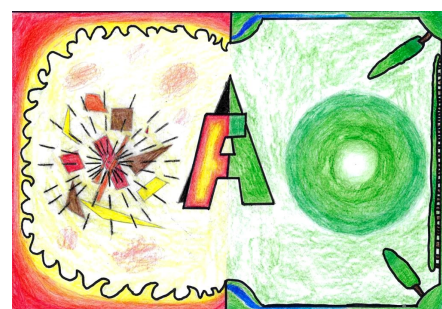
MARIA MIGUEL 7B



GUILHERME GASPAS 8A



MATILDE MATOS 8A



ALBERTO FÊITEIRA 8B



SIMÃO PEIXOTO 8B



LEONOR TRAVASSOS 8C



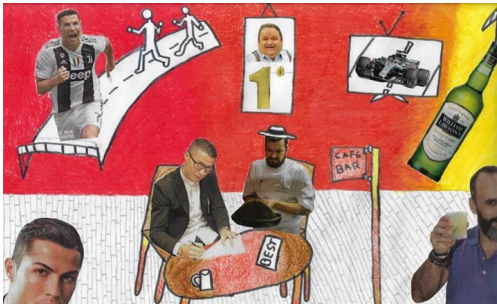
NICOLE CARVALHO 8C



ANAÍSA DUARTE 8D



LETÍCIA 9B



DUARTE 9A



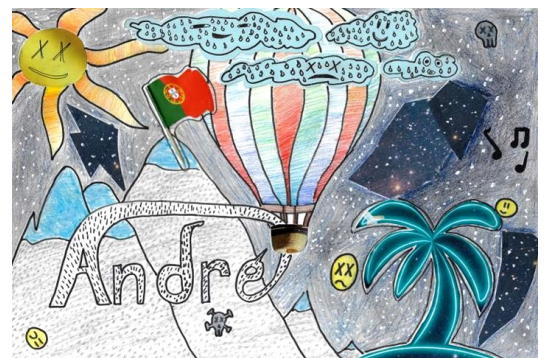
RAQUEL CARVALHO 9C



SOPHIA NOBRE 9B



MARIA SIMÕES 9A



ANDRÉ ASSUNÇÃO 9C

TANGRAM PARA PRESERVAR O ECOSISTEMA

6dez2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No passado dia 6 de dezembro três técnicas do CES (Centro de Estudos Sociais) de Coimbra vieram à Escola-Sede dinamizar uma atividade designada por TANGRAM – SOMOS TODOS NATUREZA.

Esta iniciativa foi dirigida aos alunos do Clube Ciência Viva. Viram um pequeno filme sobre o ambiente e a biodiversidade e foram desafiados em grupo a replicar um Tangram (nome de um jogo chinês) no material EVA. Depois de terem personalizado as peças com desenhos e autocolantes de animais, tiveram de representar 7 desenhos diferentes. No fim, cada grupo escolheu o desenho que mais gostou de fazer e foi apresentá-lo a todos os colegas, justificando a sua escolha.

Foi uma tarde bem passada, tendo contribuído, de uma forma criativa e descontraída, para o fortalecimento de experiências de democracia participativa que possam apoiar a implementação de ações de proteção da natureza e da sensibilização sobre as alterações climáticas. Também sensibilizou os alunos para temas ambientais e para a preservação do ecossistema.

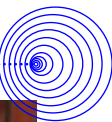
ISABEL AFONSO, LÚCIA PINTO, JOSÉ GUILHERME
| CLUBE CIÊNCIA VIVA



JOGOS PARA INCLUIR OS JOVENS

5dez2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No dia 5 de dezembro de 2022 as turmas 9º A e 9º C comemoraram o Dia Internacional da **Pessoa com Deficiência** com jogos de Boccia na aula de educação física. O objetivo foi promover a importância de inclusão de todas as crianças e jovens no universo escolar.

Os alunos mostraram-se bastante recetivos.

Foi uma experiência diferente e muito enriquecedora!

MÓNICA SILVA | EDUCAÇÃO FÍSICA



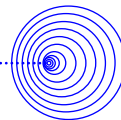


CONSTANÇA SANTOS
FLORESTA PEDAGÓGICA

“os quatro domínios estruturantes do plano de ação do PE do AEVNP são os seguintes:

**autoavaliação,
liderança e gestão,
prestação do serviço educativo
e resultados.”**

2.ª Avaliação Intercalar Projeto Educativo 2020/23, Outubro de 2022, AEVNP



No âmbito do Curso de Formação “Acompanhamento e Monitorização dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)”, promoveram-se visitas às 4.^a feiras numa das escolas associadas do CFAE Minerva. Ao longo das últimas semanas tem sido possível uma troca de experiências muito enriquecedora. Tem sido uma real **oportunidade de conhecermos o que de melhor se faz em cada escola/agrupamento**.

A visita à nossa escola-sede do AEVNP decorreu no dia 7 de dezembro 2022. Foi conduzida pelo diretor do Agrupamento, Eduardo Sequeira, juntamente com Daniel Figueiredo e Patrícia Marques (coordenadora PADDE). O propósito desta formação pretende que “as Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD), com o apoio do Embaixador Digital (ED), implementem as estratégias de monitorização, avaliação, comunicação dos resultados e reformulação do PADDE da sua Escola, num **processo em rede e promotor de mudança** organizacional e pedagógica”.

Esta ação envolveu não só as Equipas de Desenvolvimento Digital (EDD), como toda a comunidade educativa. Cada EDD **apresentou às restantes equipas, não só os espaços físicos, como o que de melhor se faz no âmbito digital no seu Agrupamento**, dando a oportunidade aos presentes de partilhar processos e reflexões, bem como tirar dúvidas e recolher novas ideias. As visitas seguiram a seguinte sequência: Escola Secundária (ES) Infanta D. Maria -

1^a Sessão, Agrupamento de Escolas (AE) Coimbra Sul - 2^a Sessão, ES de Avelar Brotero - 3^a Sessão, AE de Penacova - 4^a Sessão, AE Martim de Freitas. - 5^a Sessão, ES c/ 3^o Ciclo D. Dinis - Coimbra - 6^a Sessão, AE Eugénio de Castro - 7^a Sessão, AE Rainha Santa Isabel - Coimbra - 8^a Sessão, AE de Vila Nova de Poiares - 9^a Sessão e terminou com a Escola ES José Falcão, Coimbra - 10^a Sessão.

A técnica planeou e organizou, juntamente com a equipa PADDE, do seu Agrupamento, o acolhimento das EDD, nomeadamente, a apresentação do espaço físico, o lanche convívio e a apresentação das medidas que constam do PADDE. Criou uma apresentação ao estilo PowerPoint onde constam as áreas/ dimensões do PADDE e respetivas **medidas a serem implementadas ou já implementadas no Agrupamento**, fundamentadas com as respetivas evidências, que recolheu junto dos intervenientes. Serve, também, esta apresentação como monitorização do PADDE que consta da página do website do Agrupamento.

Esta ação ainda permitiu aprender a fazer limpezas aos projetores com o Assistente Técnico, António Santos e posteriormente criou um “Manual de limpeza de vídeo projetores”, que foi disponibilizados às restantes EDD.

Para mais informações, visitar a página web da escola em <https://www.aepoiares.edu.pt/clube-projeto/padde>.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



CAIXAS PARA O BANCO ALIMENTAR DE LUTA CONTRA A FOME

9dez2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



SÍLVIA ANTUNES | INGLÊS



No dia 7 de dezembro de 2022 realizou-se a ação de formação de curta duração "Diferenças do Espectro do Autismo: Do Diagnóstico à Intervenção", tendo como oradora a Dra. Daniela Sousa (Psicóloga Clínica, Investigadora e Terapeuta Familiar). Esta iniciativa foi organizada pela Educação Social do PNPSE em articulação com a EMAEI e o Departamento de Educação Especial, assim como com o PES.

O principal objetivo foi consciencializar para o espectro do autismo, fazendo um percurso que se inicia com a identificação de sinais, o processo de referenciação, o diagnóstico e a intervenção, numa abordagem integradora e abrangente do contexto familiar e escolar. Foi, primordialmente, um espaço de partilha e reflexão sobre situações específicas e/ou desafios, com que nos deparamos diariamente, na relação com crianças/adolescentes com espectro do autismo.

Diferenças, força, **empatia**, aprendizagem, **ânimo**, motivação, **partilha** e tranquilidade foram as palavras-chave desta Ação!

Obrigada a todos os participantes pelo interesse manifestado!

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL
SÓNIA COSTA | EDUCAÇÃO ESPECIAL
LÚCIA PINTO | PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



AUTARCAS JOVENS APRESENTAM PROJETO



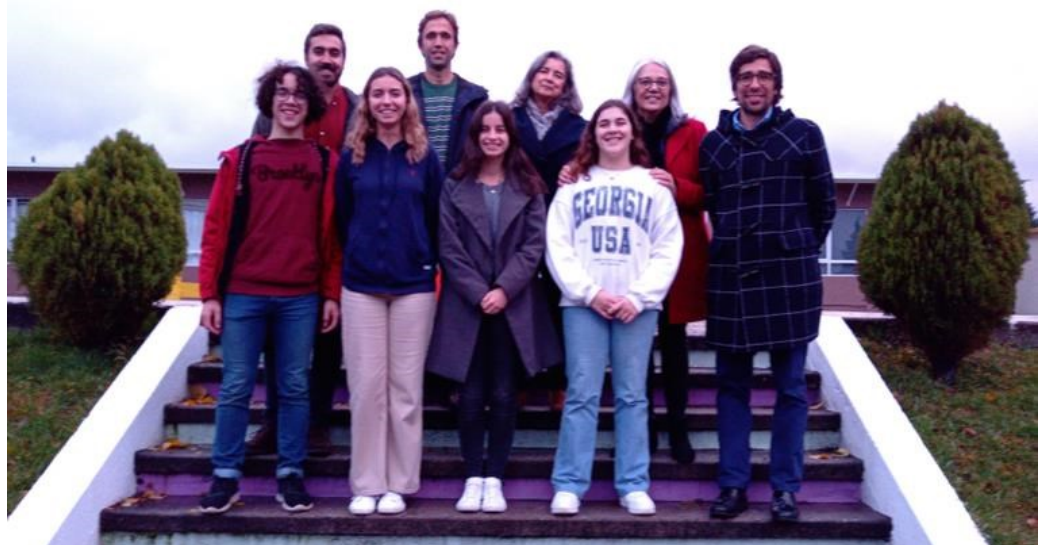
Calendário

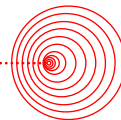
- 30 de novembro
Candidaturas
- 24 de novembro
Sensibilização
- 2 a 11 dezembro Campanha
- 13 dezembro Eleições
- 14 dezembro Resultado

Mais informações em
<http://cm-vilanovadepoiares.pt>

Jovens Autarcas

Presidente Cristiana Paiva
Carolina Fernandes
Iara Neves
Tiago Ferreira





No dia 12 de dezembro decorreu nos centros escolares do Agrupamento, o lançamento dos livros “Histórias da Ajudaris”. No ano letivo anterior, os alunos dos 1.º, 2.º anos e Jardins de Infância, participaram no projeto “**Histórias da Ajudaris**” com o tema “Água” e viram algumas das suas histórias selecionadas e publicadas em livro. Os principais objetivos passam por promover a leitura, a escrita, a arte e a cidadania.

O projeto foi dinamizado pela Técnica de Informática, Patrícia Marques, juntamente com as professoras titulares das turmas envolvidas e pelas educadoras dos jardins de infância.

Recorde-se que a Ajudaris é uma associação particular de carácter social e humanitária de âmbito nacional, sem fins lucrativos, que luta diariamente contra a fome, pobreza e a exclusão social.

No dia do lançamento dos livros, os **pequenos GRANDES autores preparam pequenas**

apresentações das suas histórias, com a ajuda das professoras titulares, das educadoras e da professora bibliotecária. No público estavam pais / encarregados de educação, a Dra. Cristina Vieira, representante da associação Ajudaris, o subdiretor e coordenador do 1.º ciclo, a técnica de Informática, entre outros convidados. No final das apresentações todos os participantes puderam desfrutar de um pequeno lanche convívio, com biscoitos, chá e sumos preparados pelos alunos do Curso Profissional de Restaurante/Bar, sob a orientação da formadora Odete Lopes.

Foi um dia em cheio, de muita satisfação e alegria da parte de todos.

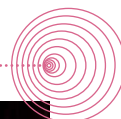
A venda dos livros reverteu a favor da associação Ajudaris para ajudar os mais desfavorecidos.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



DANÇA É DIVERTIDA!

dez2022
CLUBE DE DANÇA



O Clube de Dança tem dinamizado ao longo do primeiro período diversas atividades com alunas dos 5º e 6º anos. Para além da “Dança de Halloween” participou também com uma coreografia de step na comemoração do “Dia Nacional do Pijama”, a qual ocorreu no Polivalente da Escola, no dia vinte e um de novembro. Apresentou esse mesmo esquema no Sarau “Talentos sem Idade” realizado no Centro Cultural de Poiães, no dia 2 de dezembro.

Foram momentos divertidos e de aprendizagem!

MÓNICA SILVA | EDUCAÇÃO FÍSICA



De Tod@s para Tod@s

- Programa de Atividades -

**12
Dez**

- Festa de Lançamento - "Histórias da Ajudaris"
- Dia dos Direitos Humanos - Jogo de Ativismo
- Workshop "NATAL D` CORAÇÃO" - enfeites de Natal
- "ESTE ANO, A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA!" - concurso ABAE
- Plantação de árvores autóctones na floresta pedagógica
- Plantação de sobreiros da "Maternidade Quercus" nos baldios de São Miguel
- Escola sem violência
- "Doces tradições do meu Natal"
- Workshop " Mitos e verdades sobre alimentos"

**13
Dez**

- Plantação de árvores autóctones na floresta pedagógica
- Plantação de espécies autóctones nos baldios de São Miguel
- Sementeira de bolotas Quercus (sobreiros e carvalhos)
- "Doces tradições do meu Natal"
- Recolha de receitas tradicionais de Natal
- "ESTE ANO, A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA!" - concurso ABAE
- Visita à exposição Space Kids - viagem à Lua - Alunos do Clube Ciência Viva

**14
Dez**

- Tertúlia Intergeracional - "Nós com os Nossos"
- Plantação de árvores autóctones na floresta pedagógica
- "Doces tradições do meu Natal"
- "Histórias da Ajudaris"
- Recolha de receitas tradicionais de Natal
- "ESTE ANO, A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA!" - concurso ABAE
- Atividades Eco-Escolas
- Festa de Natal

**15
Dez**

- Dramatização do "Conto da ilha desconhecida" - Comemoração dos 100 anos de Saramago
- Corta-Mato de Natal
- "Doces tradições do meu Natal"
- Recolha de receitas tradicionais de Natal
- "ESTE ANO, A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA!" - concurso ABAE
- Atividades Eco-Escolas
- Festa de Natal

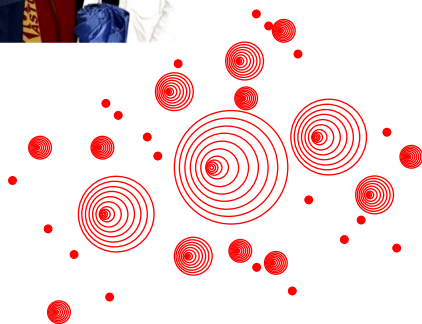
**16
Dez**

- Árvore Solidária 3ª Edição - Cabazes de Natal
- Atividade do núcleo de estágio de E.F.
- "Doces tradições do meu Natal"
- Recolha de receitas tradicionais de Natal
- "ESTE ANO, A ÁRVORE DE NATAL É AMARELA!" - concurso ABAE
- "A Tradição do Meu Natal"
- Contos de Natal
- Festa de Natal



SEMANA COM ATIVIDADES PARA TODOS

12a16dez2022
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES
Semana Temática
De Tod@s para Tod@s



“Tradições do Meu Natal”



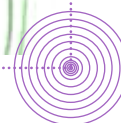
“As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar **resposta às necessidades da Comunidade Educativa**, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão **Curricular**
2. Dimensão **Organizacional**
3. Dimensão **Institucional**
4. Dimensão **Física**”

Pág. 2, In Plano Anual de Atividades 2022/23 Acreditar no Futuro!, AEVNP



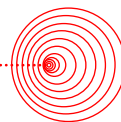
LARA WATGEN 8D



OBJETOS RENOVAM-SE EM DECORAÇÕES DE NATAL

13dez2022

PLANO CULTURAL DA ESCOLA



No âmbito da semana temática “De Tod@s Para Tod@s”, realizou-se o Workshop “Natal D’Coração” dinamizado pelos docentes de Educação Visual e Tecnológica e Educação Visual, no âmbito do Plano Nacional das Artes. Para esta atividade foram convidadas as turmas do 2º ciclo e do 3º ciclo para saírem das suas salas de aula de EVT e de EV e visitarem a sala A5 e participarem nesta atividade. Também foram convidadas a participar as turmas do CEF, do Profissional e do Secundário. Ainda compareceram pessoal docente e não docente do Agrupamento para uma tarde que contou com a presença dos alunos do CEF e alguns docentes.

Neste *workshop* estavam expostas várias **sugestões de decorações de Natal** sustentáveis, utilizando materiais de

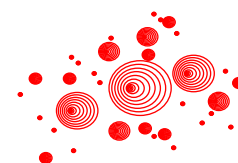


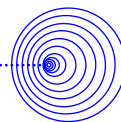
desperdício. Dando largas à sua imaginação e criatividade, cada participante teve oportunidade de construir o seu enfeite ecológico e amigo do ambiente.

Essencialmente, as decorações realizadas foram para casa de quem as realizou, tendo sido algumas doadas às famílias e idosos que participaram na manhã do dia 14 de Dezembro na Tertúlia Intergeracional “Nós e os Nossos”.

Foi um momento diferente de partilha de ideias, sensibilizando para a **importância do não desperdício** e do saber fazer e um excelente espaço de convívio e descontração entre todos.

MARIA LIMA | PLANO CULTURAL DA ESCOLA





“- Meninos do Clube Ciência Viva! Já sabem? Os professores disseram que tinham uma surpresa para nós!”

“- Surpresa? O que é? Queremos saber!”

“- É uma visita de estudo à Lua!”

“- Oh! Isso não é possível! Eu sei que, às vezes, andamos com a cabeça na Lua, mas não podemos MESMO ir lá.”

“- Vamos, sim. Os professores não iam mentir! É a nossa prenda de Natal.”

E não é que no dia 13 de dezembro, da parte da tarde, fomos mesmo à Lua? E que aventura que foi!

Os 20 alunos que participam no Clube Ciência Viva visitaram gratuitamente, em Ceira, a exposição interativa **SpaceKids – uma viagem à Lua**. Tiveram oportunidade de aprender mais sobre o mundo das descobertas espaciais através de uma exposição interativa onde puderam ver e, de forma simulada, experienciar algumas das sensações vividas pelos verdadeiros astronautas. De uma forma prática e interativa, os alunos perceberam os passos importantes que a Humanidade deu para a conquista espacial e como foi fundamental o desenvolvimento da tecnologia que nos conduziu à expansão do conhecimento do Universo.

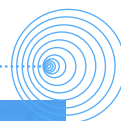
“- **Eh, foi brutal! Adorei ir!** Com aqueles fatos e capacetes de astronautas, parecíamos mesmo uma tripulação! Foi muito fixe explorar o espaço daquela maneira!”

“- Ainda bem que me inscrevi no Clube Ciência Viva!”

ISABEL AFONSO, LÚCIA PINTO, JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA
| CLUBE CIÊNCIA VIVA



ESPAÇOS ESCOLARES COM ARRANJOS E MANUTENÇÃO



O dia três de dezembro foi marcado por um intenso trabalho de manutenção e vários arranjos dos espaços exteriores da escola sede.

Destacamos a conservação dos espaços verdes e o arranjo dos candeeiros exteriores, que funcionam agora com tecnologia *led*, ligados aos temporizadores já instalados, para uma utilização controlada e consciente.

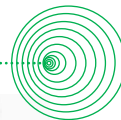
Deixamos um enorme agradecimento ao Sr. Paulo Santos, Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Poiares, ao Professor Daniel Figueiredo e aos Assistentes Operacionais Sr. Aníbal Coimbra e Sr. José Nunes... sem os quais a intervenção não teria sido possível!

"Por um AEVNP mais Verde!" é mais que um slogan. É uma meta. É uma responsabilidade. **É um desígnio que assegurará mais qualidade de vida** às nossas gerações e, principalmente, às futuras.

No AEVNP estamos comprometidos com uma escola, um concelho, uma região, um país, uma Europa, um mundo cada vez mais amigo do ambiente. Contamos com a ajuda de todos!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO





No dia 13 de dezembro de 2022, a Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos, hasteou a Bandeira Verde 2021-22.

A cerimónia, que assinala o reconhecimento pelo Programa Nacional Eco-Escolas das ações desenvolvidas no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade, contou com a presença das seguintes entidades: Vereadora da Câmara Municipal, Dr.ª Maria da Luz; Presidente do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas, Dr.ª Ana Batista; Presidente da Direção do Agrupamento de Escolas, Dr. Eduardo Sequeira; representante da junta de Freguesia de Santo André; representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação. Estiveram presentes alunos, professores e auxiliares de educação.

O professor Sérgio Diniz e os alunos do 2º Ciclo, entoaram dois temas musicais, destacando-se um com letra alusiva à educação ambiental e o hino do agrupamento.

Após o hastear da bandeira, o Sr. Presidente da Direção do Agrupamento e a Sr.ª Vereadora, sublinharam a importância do reconhecimento das ações desenvolvidas na escola em prol da educação ambiental para a sustentabilidade.

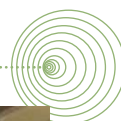
O Galardão Bandeira Verde é atribuído à Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos, ininterruptamente, desde o ano letivo 2015-16.

No ano letivo 2021-22 as ações desenvolvidas pelo programa Eco-Escolas foram auditadas externamente, tendo sido atribuída uma avaliação de Excelência com 91%. Também nos Centros Escolares foram hasteadas as bandeiras verdes. Mais uma vez, como um ECO-Agrupamento.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | ECO-ESCOLAS



MARATONA DE CARTAS PELOS DIREITOS HUMANOS



Maratona de Cartas – Amnistia Internacional

No âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 11.º B aceitaram ser embaixadores dos cinco casos a que se destinam os apelos da 21.ª Maratona de Cartas, desafiando todas as pessoas com mais de 14 anos a participar num jogo de ativismo, como promotoras dos Direitos Humanos.

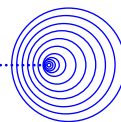
A dinâmica de envolvimento no jogo é simples, bastando entrar em <https://www.amnistia.pt/maratona/> e submeter uma petição, associando a assinatura ao código LW6K, que corresponde ao AEVNP, para que a escola recolha o maior número de apelos possível.

Fazer parte deste projeto é uma ação de ativismo e solidariedade que marca a diferença na vida destas pessoas. Promovido pela Amnistia Internacional, o projeto decorre até 31 de janeiro de 2023, tratando-se do maior evento de Direitos Humanos, pois nele participam milhões de pessoas em todo o mundo.



Em entrevista à Mundial FM, os porta-vozes da turma reiteraram a mensagem de que todos os apelos contam para que se faça justiça com casos a que quiseram dar visibilidade este ano.

HELENA CASTELO | FILOSOFIA



O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares viu aprovado o “Clube de Programação e Robótica no 1.º CEB” no âmbito do programa **Ciência Viva**. O clube é dinamizado pelo coordenador do projeto Sérgio Silva e pela técnica de informática, Patrícia Marques, que se deslocam aos centros escolares para desenvolver as atividades. Os alunos do 1.º ciclo do ensino básico têm assim a oportunidade de contactar, pela primeira vez, com as áreas da programação e da robótica. Quando programam, as crianças divertem-se, dedicam-se, aprendem e estão motivadas, porque são confrontadas e desafiadas a encontrar soluções para problemas do seu quotidiano. Deste modo, de uma forma mais positiva, as crianças acabam por desenvolver as **competências essenciais para o século XXI** necessárias à realização e ao desenvolvimento pessoal, à cidadania ativa, à inclusão social e a um futuro de empregabilidade. Assim, desenvolvem o pensamento computacional, o raciocínio lógico e cognitivo, a concentração e a criatividade, a persistência e a resolução de problemas - as chamadas *soft skills* - sempre num sentido de organização em trabalho de equipa.

Vivemos numa sociedade moderna cada vez mais

competitiva e exigente, onde o principal desafio é o digital, por isso é urgente e necessário definir uma estratégia global para a transição digital, a começar pelas escolas, alicerçando a integração transversal das tecnologias digitais nas práticas profissionais e pedagógicas dos professores, com novas metodologias ativas de aprendizagem e consequentemente, na vida dos alunos, para uma aprendizagem mais ativa e autónoma.

O nosso Agrupamento agarrou este desafio, para a formação das crianças e jovens, porque **as habilidades digitais são da máxima importância** para o desenvolvimento transversal de competências em diversas áreas, na resolução de problemas, no pensamento computacional e capacidade de *coding* e programação, numa altura em que se promove o sucesso escolar e novas aprendizagens essenciais aliadas ao digital. Portanto, apostar no desenvolvimento tecnológico e digital das nossas crianças e das suas competências e capacitação tecnológica, é apostar num futuro de empregabilidade garantida.

PATRICIA MARQUES | INFORMÁTICA



BOLACHAS NATALÍCIAS RESULTAM DE EMPREENDEDORISMO



Uma iniciativa de empreendedorismo dos alunos da turma 12ºB do curso profissional de Restaurante/Bar na sua mini-empresa “Até À Última Migalha” levou-os à produção e marketing de um produto que eles designaram por “Bolachas Natalícias”. Com o apoio da formadora Odete Lopes e da diretora de turma, Sílvia Antunes, os alunos adquiriram a matéria prima, **conceberam e confeccionaram** as bolachas, planearam e implementaram o marketing e refletiram sobre o orçamento e comercialização do produto.

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA





COMO POUPAR ENERGIA NO LOCAL DE TRABALHO



- Ao ausentar-se da mesa de trabalho desligue o monitor do computador;
- Não deixe computadores e outros equipamentos ligados sem necessidade;
- Não deixe equipamento em standby quando não estão a ser utilizados, como impressoras. Carregadores devem ser removidos da tomada elétrica.



- Ao ligar o aparelho de ar condicionado, mantenha as portas e janelas fechadas;
- Regule a climatização de acordo com a estação do ano, para o máximo de 19°C no inverno e o mínimo de 25 °C no verão;
- Durante os períodos sem ocupação os sistemas de climatização devem estar desligados.



- Desligue a iluminação sempre que o espaço não esteja a ser utilizado. O último a sair deve verificar se as luzes estão todas apagadas;
- Privilegie a utilização de luz natural, evitando acender as luzes durante o dia.

**FIQUE ATENTO, FAÇA A SUA PARTE
PEQUENOS GESTOS FAZEM A DIFERENÇA**



VILA NOVA DE POIARES



A 16 de dezembro de 2022, no âmbito da semana temática “De Tod@s Para Tod@s”, realizou-se a **Tertúlia Intergeracional** “Nós com os Nossos” dinamizada pelos alunos das turmas 9ºA e 9ºB, com o apoio das Professoras de Educação Visual, Ana Silva e Maria Lima no âmbito do PNA e da Educadora Social, Soraia Fernandes no âmbito do PNPSE.

Nesta dinâmica estiveram presentes

jovens, famílias e idosos que se envolveram ativa e afetivamente, na pintura de mandalas e na **partilha de saberes e histórias**, sobre a infância e o Natal, da época antiga e dos nossos tempos. No final, foram oferecidos



sacos natalícios (elaborados nas aulas de Educação Tecnológica pelos alunos das turmas 7º A, 7º B e 7º C). Estes presentes continham um livrinho para colorir com as mandalas criadas por estes alunos no ano anterior, um enfeite

de Natal elaborado no **workshop Natal D’coração** e um conjunto de lápis de cor.

Um agradecimento especial pela participação e pela sua vinda à nossa escola à iCreate, ao Centro de Dia da Quinta das Camélias e aos familiares dos alunos que aceitaram o convite. Fomos assim presenteados com um momento agradável e prazeroso na **partilha de afetos!**

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



PRÁTICAS BOAS PARA A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS

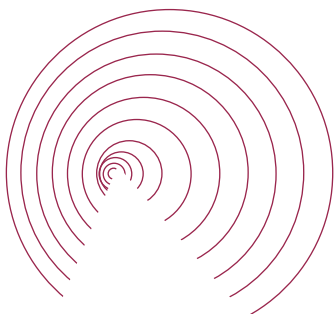
No dia 22 de dezembro de 2022 teve lugar a 3.ª Jornada Formativa do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares realizada no Salão Nobre dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares. Destinada a todos os docentes e não docentes do Agrupamento, esta formação foi proposta tendo em conta os princípios da aprendizagem ao longo da vida e o desenvolvimento pessoal e profissional.

Na abertura, a aluna Fabiana Coimbra (10º A) cantou a canção “Olá, Solidão” (original do grupo musical Os Quatro e Meia), acompanhada à viola pelo músico Gabriel Matos. A letra desta música e a brilhante **interpretação apontou o árduo tema desta Jornada**, prevenção e proteção da criança perante o abuso sexual.

A ação “Boas práticas para a proteção das crianças” foi realizada em parceria com a CPCJ de Vila Nova de Poiares. Moderada pela professora Sónia Costa, teve como oradores a Dr.ª Sónia Araújo, Psicóloga e a Inspetora Chefe da Polícia Judiciária, Dr.ª Verónica Rodrigues.

Com esta iniciativa, esperamos ter contribuído para o enriquecimento pessoal e profissional de cada um dos elementos da comunidade educativa.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR





A Direção e o Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos) anteciparam a despedida do ano velho de 2022 com um almoço de convívio no dia 21 de dezembro.

Este almoço permitiu cultivar a proximidade e a comunicação, valorizar as relações interpessoais e promover uma atitude ativa e positiva. Podemos dizer que esta é a **chave para o crescimento de uma equipa educativa** de sucesso.

A toda a comunidade educativa desejamos um Ano Novo 2023 auspicioso, pleno de bem-estar e prosperidade.

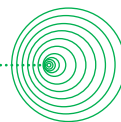
EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



Gratos

pelo apoio e pelas experiências que partilhámos ao longo deste ano, que venham mais 365 dias repletos de Paz, Amor, Prosperidade e muita Saúde.

A Direção,
Eduardo Sequeira António Amado Albertina Ramos Iolanda Daniel Luiz Breda Maria da Luz Lourenço



Recordar é perpetuar a memória dos que passaram pelo Agrupamento.

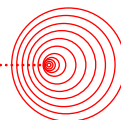
Mesmo depois do último adeus, aqueles que "partem" continuam a fazer parte da vida dos que ficam, através da saudade. Dessa forma, quem parte nunca desaparece por completo.

Perpetuando a memória de todos os que já passaram por este agrupamento, no dia 22 de dezembro de 2022, antes do nosso Almoço de Natal, plantámos um **pinheiro manso** (Pinus pinea) no espaço livre junto ao Restaurante Pedagógico.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES



CONVÍVIO DE NATAL É RETOMADO



Após dois anos de interrupção devido à pandemia por COVID-19, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares retomou, no dia 22 de dezembro, o tradicional convívio de Natal. O Almoço de Natal no polivalente da escola sede reuniu pessoal docente, não docente, técnicos superiores e técnicos especializados.

Entre **boas e animadas conversas**, os participantes foram contemplados com caldo verde e bacalhau da consoada, incluindo bebidas, entradas e sobremesas diversas. A refeição natalícia foi cuidadosamente preparada pela equipa da cozinha, com a colaboração das assistentes operacionais Piedade Silva, Helena Pinto, Jacinta Almeida, Denise Veludo, Dora Zeferino e Mara Ramos, bem como das docentes Albertina Ramos, Maria da Luz Lourenço, Sílvia Antunes e Helena Castelo.

Momento **repleto de boa disposição** e de espírito de confraternização, foi muito bom rever, neste Almoço de Natal, alguns dos docentes e não docentes que já não estão em exercício de funções no nosso agrupamento.

FÁTIMA COIMBRA | PORTUGUÊS



PARLAMENTO DOS JOVENS

SESSÃO ESCOLAR 23.01.23

3-10 janeiro
Campanha Eleitoral

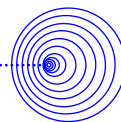
12 janeiro | Eleição

PARLAMENTO
DOS JOVENS
secundário




ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

 **cenp**
Agrupamento
de Escolas de
Vila Nova de Poiares

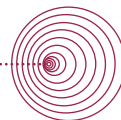


ÓRGÃOS DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES



2022/23

ESCOLA E.B. 2,3/S DR. DANIEL DE MATOS



DIREÇÃO

Presidente Cauã Jaques

Vice-presidente Salomé Correia

Secretária Cristiana Paiva

Subsecretária Matilde Carvalho

Vogal Fabiana Coimbra

ASSEMBLEIA GERAL

Presidente Beatriz Patrício

Vice-presidente João Barroso

Secretária Gustavo Rodrigues

Subsecretária Cláudia Marques

Vogal Rodrigo Simões

CONSELHO FISCAL

Presidente Simão Ferreira

Vice-presidente Simão Diniz

Secretária Bruna Patrício

Subsecretária Francisca Trafaria

Vogal Joana Simões

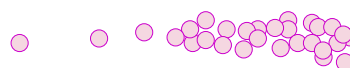
ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

**A**

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares nov+dez2022

- ◆ Sessão de Teatro em Lisboa
- ◆ Visita de estudo ao Intermarché
- ◆ Jogo de Ativismo (interescolar)
- ◆ Simulacro de incêndio
- ◆ Escola sem violência - GNR
- ◆ Athleticus 2022
- ◆ Reuniões da Direção com os representantes dos encarregados de educação
- ◆ Reuniões da Direção com delegados e subdelegados de turma e conselho Eco-escolas
- ◆ EcoLoja 11B (troca de roupa)
- ◆ Formação Juizes/Árbitros
- ◆ Atividades DAC
- ◆ Atividades do CATL - Cáritas
- ◆ Reuniões de trabalho
- ◆ Reuniões com Pais/EE
- ◆ Ações de Formação
- ◆ Trabalhos dos alunos
- ◆ Reuniões estratégicas
- ◆ Sites com trabalhos
- ◆ Festas Parabéns-a-você
- ◆ ...

REPÓRTER JEP



2022/23



Todos os dias há atividades para registar!

Regista as atividades em que participas numa das escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

O **Repórter de Texto** escreve a notícia.

O **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



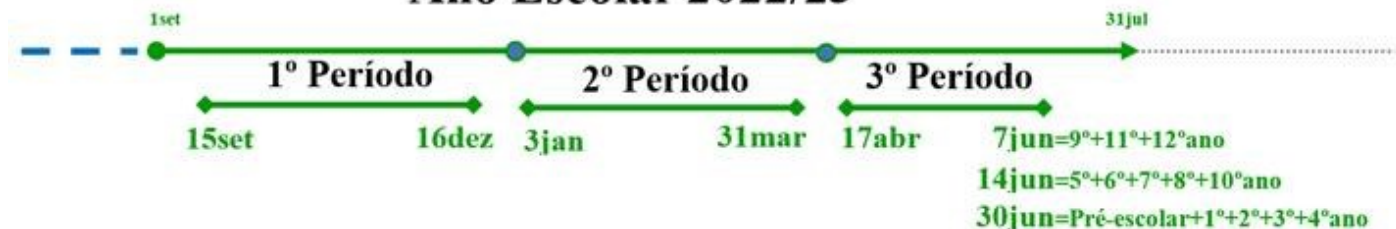
Clube		Dinamizador	2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Desporto Escolar Pav. Gimnod.	Futsal – Feminino (todos os escalões)	José Gonçalves		15h30-17h00	15h30-17h00		15h30-17h45
	Futsal – Masculino (iniciados, 5,6,7,8 e 9 anos)	Luís Nogueira		-	15h30-17h00		15h30-16h15
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Luís Nogueira	15h30-17h00		14h30-15h15		
	Badminton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30-18h00	15h30-16h15			
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva			10h20-11h05	11h05-12h45	
Ciência Viva (CVnE) EB B/S Dr. Daniel de Matos		Isabel Afonso José Fêteira Lúcia Pinto	15h3 – 17h00 D5				
CiênciArte Clube de Programação e Robótica (1ºC)		Albertina Ramos Sérgio Silva	Semanalmente em cada um dos centros escolares				
Artes		Ana Silva		14h30-16h15 C6			
Dança		Mónica Silva				15h30-17h00 Pav. G.	
Poesia e Contadores de Histórias		Elsa Abrantes				14h30-17h00 BE	
Música		Sérgio Diniz		14h30-15h30 A1			

Futuro AEVNPoiares

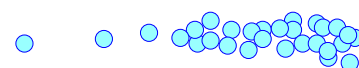
F

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Ano Escolar 2022/23



WEBSITES AEVNPoiares



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

www.aepoiares.edu.pt
www.facebook.com/aepoiares
aepoiares.ccems.pt
www.instagram.com/aepoiares

Associação de Estudantes AEVNP

<https://www.facebook.com/associacaodeestudantes.961>
<http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Poiares

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

Biblioteca Escolar AEVNP

<https://sites.google.com/aepoiares.edu.pt/biblioteca-escolar>

GATO(A)

<http://gatovnp.blogspot.com>

Projeto Educação para a Saúde e Sexualidade

www.instagram.com/aepoiares_pes/?r=nametag

Projetos Erasmus+ AEVNPoiares

<https://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1980>

Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



Desporto Escolar



Plano Nacional das Artes



CATL



ECO-ESCOLAS



Ler+
PLANO NACIONAL DE LEITURA



Escola Segura



+ Contigo



Bombeiros Voluntários de V.N. Poiares



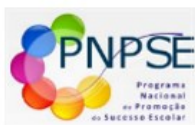
REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



PERA



CPCJ



PNPSE



CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA



Câmara Municipal de V. N. Poiares



PES



UCC de POIARES



SOBE

VITÓRIAS AEVNPoiARES 2021/22



- ⊙ PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) - EDUCADORA SOCIAL E TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- ⊙ PROJETO ERASMUS+ “CONHECIMENTO & VALOR 2021/23” PARA O ENSINO PROFISSIONAL
- ⊙ ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO ESCOLAR 2022/27
- ⊙ Selo de Qualidade ETWINNING PARA ALUNOS E A PROFESSORA LILIANA BRITES
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL

- ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- ⊙ PÁTIO DO BLOCO A
- ⊙ SELO PROTETOR DA CNPDPCJ
- ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA
- ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024
- ⊙ SELO DE SEGURANÇA DIGITAL ATÉ 01/2024



OFERTA EDUCATIVA

2022/2023



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (COM COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA)

1.º CICLO

- 1.º - 4.º ANO
(COM AEC E COMPONENTE DE
APOIO À FAMÍLIA)

2.º CICLO

- 5.º E 6.º ANOS

3.º CICLO

- 7.º, 8.º E 9.º ANOS
9.º ANO: CEF - | TIPO 3 -
ASSISTENTE
ADMINISTRATIVO(A)

CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS

10.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES
- CIÊNCIAS
SOCIOECONÓMICAS

11.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

12.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES

CURSOS PROFISSIONAIS

10.º ANO

- TÉCNICO/A DE
COZINHA/PASTELARIA
- TÉCNICO/A DE
MECATRÔNICA
AUTOMÓVEL
- TÉCNICO/A DE VENDAS

11.º ANO

- TÉCNICO DE VENDAS

12.º ANO

- TÉCNICO/A DE
RESTAURANTE/BAR

ESCOLHE O TEU
FUTURO!



239 429 410



secretaria@aepoiares.edu.pt



Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana

Centro Escolar de S. Miguel

Centro Escolar de Santo André

Escola B+S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520
Rua Capitão Salgueiro Maia, Nº2

3350-079 Vila Nova de Poiares

239 429 410 F 239 422 602

secretaria@aepoiares.edu.pt

agrupamentopoiars@sapo.pt

www.aepoiars.edu.pt

www.facebook.com/aepoiars

aepoiars.ccems.pt

www.instagram.com/aepoiars

GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631

