



Som e Luz	Famílias Únicas e Mágicas	Escritor José Fanha	Ex-Alunos
Língua Portuguesa	“Conta-nos uma história!”	Quinta da Moenda	Baile de Fogo
Cocktails 100% Cool	Obras de Arte	Poemas	Notícias eTwinning
Vespa Asiática	Ambientes Inovadores	Descobrimientos	Floresta e Literacia
As Pessoas Mudam	Orçamento da Escola	Preservar Águas	Eco-Código
Estágios	Função Afim e Retas	Ervas Invasoras	Tomada de Posse
Jovens Autarcas	Casa da Luísa	Equilíbrio Emocional	Se Eu Fosse Pastor...
SELFIE	Futebol Feminino	Olimpíadas	Um Segredo

No final do ano letivo existem sempre despedidas entre os alunos. Pode ser apenas um “até amanhã” no caso de eles serem vizinhos. Mas também pode ser a despedida da escola para os alunos que decidem um outro ciclo de estudos.

Todos os anos há alegria na despedida! O aluno reconhece com satisfação as suas alterações! São pequenas mudanças, mas significativas, que evidenciam as suas competências conquistadas. O seu corpo mudou, os seus gostos e preferências não são os mesmos, as suas opiniões são mais vastas, aprofundou amizades, desenvolveu competências, ... **Vê Melhor o Mundo!** Cada aluno, olha-se no seu percurso e sente que cresceu e que melhorou.

Foram centelhas de emoções e saberes que construíram pouco a pouco a sua nova personalidade. Sente esta alegria na despedida.

Claro que este caminho não é solitário! Cada um sentiu-se muitas vezes apoiado pelos colegas e professores em mil e um momentos.

A última aula da sua professora favorita é um momento marcante. E, **no meio das palavras de gratidão, solta-se uma lágrima de emoção:** Aluno e Professora partilham a convicção da alegria da conquista do Saber.

A escola foi a segunda casa do aluno durante muitos e muitos dias. A despedida das aulas é também a despedida dos espaços escolares que foram seus.

A despedida do aluno nas últimas aulas do ano escolar não são sempre tão marcantes. Muitas vezes, o reconhecimento da influência positiva da Escola na vida de uma pessoa só surge mais tarde. Os efeitos das aprendizagens podem ser evidentes apenas ao fim de duas gerações; Por vezes, apenas quando surge o papel de avô, reconhece, finalmente, quanto **essencial foi ter Escola na sua vida!**

A alegria do último dia de aulas é uma despedida “Até Já!”.

Viva a Escola!

Sempre!

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA  
CRISTINA MOREIRA | MATEMÁTICA



## Agradecimento

**Obrigado** pela participação no jornal JEP15 mai-jun2021.

Gabinete de Comunicação | mai-jun2021

**Participaram mais de 71 alunos:** Alunos 5º B, Alunos 5º C, Alunos 7º A, Alunos 8º A, Alunos 8º B, Américo Robalo 7B, Ana Agostinho 9C2, Alberto Feteira 6B, André Assunção 7C, André Manuel 7C1, André Santos 12C3, Angelina Querido 6B, Beatriz Silva, Camila Seco 8A9, Carolina 7D, Carolina Fernandes 9B1, Clara Costa 12B6, Cláudia Marques 9A6, Cristina Paiva, Daniela Carvalho 12C5, David Xavier 7A, Diana Fernandes 9B5, Dinis Gândara 7B, Dinis Pereira 6B, Diogo Silva 5C, Duarte Rosa 5C10, Fátima Cardoso 12B11, Francisca Bandeira 7A, Francisca Henriques 12C7, Francisca Lindão 7A5, Francisca Lopes 8A, Francisca Trafaria 8A, Francisco Duarte 9B8, Francisco Oliveira 8B8, Gabriela Carvalho 5B, Guilherme Gaspar 6A10, Guilherme Queirós 7D8, Gustavo Rodrigues 9C10, Inês Rosa 7B9, Inês Ventura 5C12, Jéssica Santos 6C, Joana Prado 8B, João Simões 9B11, Lara Craveiro 8A, Lara Fonseca 7C, Lara Gonçalves 7D, Lara Marques 7A, Lara Watgen 6D, Laura Alves 5B12, Leonor Frias 5B, Leonor Marçal 5A, Leonor Silva 7C5, Letícia Dias 7A, Luana Gomes 7A12, M. Eduarda Aguiar 9C, M. Laura Alves 5C15, M. Rita Ferreira 7C, Maria Santos 8A21, Maria Simões 7A, Mariana Gomes 9B15, Mateus Carvalho 7C10, Matilde Silva 5B20, Matilde Silva 11B11, Matilde Costa 6C, Miguel 6D, Pedro Silva 8A, Raquel Carvalho 7C15, Rodrigo Barreirinhas 8B, Salvador Carvalho 7A, Tiago Ramos 6B, Tomás Teixeira 5A18.

**Participaram mais de 58 profissionais:** Albertina Ramos, Alcino Simões, Ana Batista, Ana Cruz, Ana Paula Seco, André Oliveira, Bruno Miranda, Carla Simões, Catarina Ribeiro, Cristina Couceiro, Cristina Moreira, Daniela Carmo, Daniel Figueiredo, Elsa Costa, Eduardo Sequeira, Eufémia Abrantes, Gilberta Torres, Helena Lobo, Isabel Afonso, Isabel Palma, Isabel Terreiros, Israel Portugal, Joana Rebocho, João Sá, João Santos, Joaquim Romeiro, José Guilherme Fêteira, José Pedro Gonçalves, Judite Henriques, Justina Cruz, Leonor Santos, Líliana Santos, Líliana Brites, Lizabete Gomes, Lúcia Pinto, Luís Breda, Mafalda Santos, Marco Rodrigues, Maria João Leitão, Maria João Oliveira, Maria Lima, Maria da Luz Lourenço, Mariana Galvão, Maribel Dias, Maria Pinheiro, Mónica Silva, Olga Afonso, Patrícia Marques, Paula Cabral, Paula Querido, Pedro Cunha, Rosário Virgílio, Sandra Semedo, Sandra Redondo, Sara Neves, Soraia Fernandes, Susana Santos e Teresa Meneses.

A **imagem da capa** é de um trabalho da aluna Carolina Fernandes (nº 1 da turma 9º B) intitulado “Património Português”) produzido nas aulas de Educação Visual da professora Líliana Santos. A fotografia da contracapa é da autoria de Camila Seco e de Maria Santos (nº 9 e nº21 da turma 8º A) como exemplo de retas para a disciplina de Matemática da professora Carla Simões.

### 33 000

Área, em metros quadrados, do terreno onde está implantada a Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos.

### 36,4%

Percentagem da área da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos, correspondendo a 12 000 m<sup>2</sup>, ocupada por jardins e espaços verdes e que compõem a Floresta Pedagógica.

### 39

Número de salas de aula, incluindo uma Sala do Futuro, na Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos.

### 16

Número de canteiros para agricultura dentro das salas de aulas dos blocos A, B e C.

### 34

Número de Pontos Fortes da Análise SWOT (FOFA) do diagnóstico estratégico do Agrupamento, na página 19 do Projeto Educativo 2020/23.

## OFERECER NO DIA DA MÃE

Organizar para o Sucesso 11mai2021



Trabalhos dos alunos da turma 5º C

LÚCIA PINTO | CIÊNCIAS NATURAIS

## SENTIR SOM E LUZ NO QUOTIDIANO

Físico-Química 11mai2021



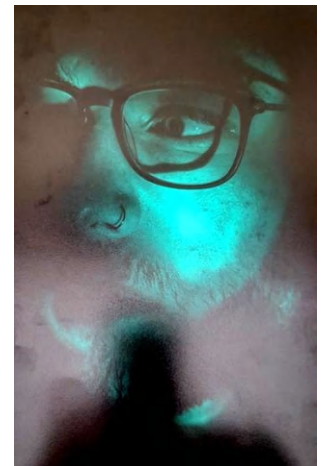
Susana Lima proporcionou aos alunos das turmas do 8º ano no dia 11 de maio uma **visão diferente do mundo** que nos rodeia, relacionando o som e a luz com o quotidiano. A conferencista é ex-aluna da nossa escola e é licenciada no Curso Som e Imagem pela Escola Superior de Artes e Design do Politécnico de Leiria.

Desta forma, aprofundou os conhecimentos lecionados na disciplina de Físico-Química domínios Som e Luz, numa sessão repleta de

fotografias com cor e a preto e branco, vídeos e questões que despertaram a curiosidade dos alunos. Apesar do digital trazer grande inovação tecnológica, o analógico também era interessante e mágico, pelo suspense em que nos deixava até à revelação das fotografias. **Sabias que** na nossa Escola já houve um Clube de Fotografia, que funcionava numa câmara escura, no Bloco D?

A sessão foi muito interessante! Obrigada Susana por se ter mostrado tão disponível em visitar a sua antiga Escola e em partilhar um pouco do seu conhecimento com os nossos alunos!

ISABEL AFONSO  
| FÍSICO-QUÍMICA  
MARIBEL DIAS  
| FÍSICO-QUÍMICA







A turma 5º A celebrou o Dia Mundial da Língua Portuguesa a 5 de maio de 2021 com duas atividades. Primeiro, através da promoção da poesia como meio de expressar o apreço pela Língua Portuguesa e pelo lugar onde vivem. Segundo, com a participação das Olimpíadas da Língua Portuguesa na Sala do Futuro com a ferramenta Kahoot.



## Onde vivo

Eu sou português  
Tenho orgulho no coração  
No lugar onde vivo  
Tive o meu primeiro cão

Para ficar quentinho  
Tenho a minha lareira  
A comida do supermercado  
É sempre à maneira

Quando olho em redor  
As árvores gosto de ver  
Na minha vila maravilhosa  
Eu gosto de correr

Os carros a passar  
Vrum para ali, vrum para acolá  
Quem me leva para a escola  
É o meu papá

Quando passo pela minha mãe  
O seu perfume sobe ao meu nariz  
A minha família  
É quem me faz feliz

## No lugar onde vivo...

No lugar onde vivo vejo  
O rio Mondego a passar  
E as moças a cantar  
Ouço os homens nas adegas a cantarolar  
E as árvores a balançar.

No lugar onde vivo  
Vejo pessoas a descansar  
E os melros a pairar  
O sol a brilhar  
E as crianças a brincar.

Os cães dos meus vizinhos  
Todo o dia a ladrar  
Quando eu vou dormir  
Os ouvidos tenho que tapar

Quando encosto a mão no peito  
Sinto o coração a bater  
Tenho água ao meu dispor  
Sempre que eu quiser beber

Sou português  
Português eu sou  
Se algum dia a minha vila desaparecer  
É porque a minha vida acabou

A minha vila  
É a minha vila de nascença  
Pela minha casa  
Tenho muita crença

TOMÁS TEIXEIRA 5A18



O entusiasmo, a participação e a dedicação dos alunos foi surpreendente. As atividades contaram com a colaboração do professor Sérgio Silva.

No dia 7 de julho, foi entregue o primeiro prémio ao aluno Tomás Teixeira. Também foram entregues prémios aos alunos que redigiram o poema de acordo com a temática: Leonor Marçal, Santiago Costa, Tomás Teixeira, Salvador Trota, Rodrigo Bento, Tomás Oliveira, Melina Jesus. Todos os alunos receberam um certificado de participação.

As turmas 6º D e 5º A comemoraram o Dia Mundial da Língua Portuguesa com a resposta à pergunta "Qual a palavra da Língua Portuguesa que mais gostas?". As respostas foram registadas e formaram um wordle.

JUDITE HENRIQUES | PORTUGUÊS

## Poema-advinha

Tick, tick,  
Eu estou a esperar,  
Até que venhas,  
Nadar no mar.  
Tick, tick,  
Eu vou te picar,  
E vou-me esconder,  
Quando olhares,  
Mais nada vais ver.  
Tick, tick.  
Lara Watgen 6D  
\*\*\*\*\*

Reh Reh,  
Astuta predadora,  
Bicho matreiro,  
Cauda vistosa,  
Com pelo curto e  
Claro no verão.  
Como ela gosta  
De ir ao galinheiro!  
Miguel 6D  
\*\*\*\*\*

Com dez patas vai de lado,  
Constelação tem o seu nome,  
Não tem pescoço e é caçado .  
O que é?  
Jéssica Santos 6C  
\*\*\*\*\*

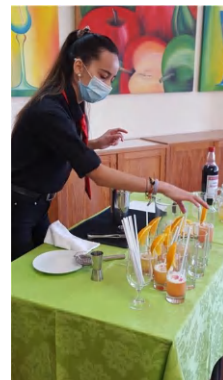
A caminhar pelo chão  
e rebolando  
para um lado e para o outro  
Deixo pelos p'lo chão  
E depois não recebo ração  
Matilde Costa 6C  
\*\*\*\*\*

solução:alforreca ou caravela  
portuguesa:raposa:caranguejo:gado

LEONOR MARÇAL 5A



## ELABORAR COCKTAILS 100% COOL (SEM ÁLCOOL)



Ensino Profissional 3mai2021

No dia 3 de maio foi lançada a Carta de Bebidas 100% Cool através de uma parceria entre o CLDS 4G de V. N. Poiares e o nosso Agrupamento. Para a realização desta Carta contámos com a colaboração dos alunos da turma 12°C do Curso Profissional de Restaurante/Bar, orientados pelo formador André Oliveira.

Com esta Carta pretendemos sensibilizar os jovens para o **não consumo de álcool**, promovendo assim estilos de vida mais saudáveis.

Estes cocktails foram degustados, comprovando a sua qualidade. O próximo passo será a disseminação pelos bares do Concelho de Vila Nova de Poiares.

OLGA AFONSO /ECONOMIA  
ANDRÉ OLIVEIRA | FORMADOR

## ENTREGAR PRÉMIOS DO CONCURSO CARTAS DE AMOR



Programa Educação para a Saúde 4mai2021

LÚCIA PINTO | CIÊNCIAS NATURAIS



## ESTAR UM DIA COM ... OS BOMBEIROS

No dia 5 de maio foi dia de vivenciar "Um Dia Com os Bombeiros", no âmbito da parceria do COJ com o CLDS 4G de V. N. Poiares - "Somos um Só".

Visitámos o quartel dos Bombeiros Voluntários de V. N. Poiares e aqui ficámos a conhecer um pouco mais do que é o seu dia-a-dia.

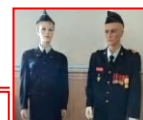
Para comemorar o Dia Internacional dos Bombeiros, os utentes do ATL fizeram pulseiras (com as cores que representam o fogo e a água) e uma tela para oferecer aos nossos bombeiros, como forma de agradecimento do seu esforço e dedicação, dando as suas vidas para **salvar a vida dos outros**.

No final ainda brincámos um pouco com a Iris, a cadela dos bombeiros.

DANIELA CARMO | CÁRITAS DIOCESANA



Centro de Ocupação Juvenil (COJ) 5mai2021





## Vespa Asiática Versus Abelha Europeia



Os professores de Ciências Naturais do 5º ano e o Programa Eco-Escolas, no âmbito da temática de proteção da biodiversidade e preservação dos ecossistemas, convidaram o Sr. Presidente da Junta de Freguesia de São Miguel de Poiares, João Carlos Fêiteira, a apresentar o projeto de “luta” contra a vespa asiática (vespa velutina).

Nas sessões com as turmas A, B e C do 5º ano foram abordados os perigos da presença da vespa asiática em Portugal. **A vespa asiática é uma espécie invasora** e predadora das abelhas autóctones, levando à destruição de muitos enxames nas regiões norte e centro do país. Foram também apresentados o ciclo de vida da vespa asiática, os cuidados que devemos ter na presença de ninhos desta espécie e o projeto que tem distribuído

centenas de armadilhas pelo território desta junta de freguesia.

Os alunos participaram com interesse nas sessões e colocaram muitas perguntas. No final, cada turma **recebeu uma armadilha que colocou na Floresta Pedagógica** ou no Jardim das Aromáticas, ficando responsável por monitorizar cada armadilha e as vespas capturadas durante o ano.

O Programa Eco-Escolas agradece à Junta de Freguesia de São Miguel o apoio na realização desta ação.

Muito obrigado! ❤️

Aprender assim é ainda mais divertido! 👍

Cabe a todos nós proteger as abelhas, defender a produção do mel e participar na sustentabilidade do meio ambiente, prevenindo assim um problema de saúde pública.



JOSÉ GUILHERME FÊITEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS



## APRENDER A PROGRAMAR ROBÔS

Alunos do 4.º ano do Centro Escolar de Santo André aprendem a programar e a trabalhar com robôs.

A **programação é uma excelente ferramenta** para o desenvolvimento das capacidades de resolução de problemas e de raciocínio lógico. Além disso, obriga ao desenvolvimento de competências transversais como a capacidade de conceção, planificação e implementação de projetos, competências essas, de resto, fundamentais em diversas situações do dia a dia escolar, pessoal e, no futuro, no dia a dia profissional dos alunos.

[Aqui](https://www.facebook.com/aepoiares/videos/318386189633069) <https://www.facebook.com/aepoiares/videos/318386189633069>

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA





# IDEALIZAR O RESTAURANTE "O SABOR TRADICIONAL" NA SUA PAP

Ensino Profissional 5mai2021



No dia 5 de maio de 2021, os alunos do 3º ano do Curso Profissional Técnico(a) de Restaurante/Bar, defenderam a sua PAP perante um júri constituído pelo *Chef* Miguel Gândara, na qualidade de Representante das Associações Empresariais, pelo *Chef* Pedro Santos, na qualidade de Personalidade de reconhecido mérito na área, e pelas professoras Justina Cruz e Olga Afonso, na qualidade de Coordenadora dos Diretores de Turma e Professora Orientadora do Projeto, respetivamente.

O projeto, apresentado em conjunto pelos alunos da turma, consistiu na criação do restaurante "O Sabor Tradicional" caracterizado pela comida tradicional da região de Vila Nova de Poiares. O serviço de sala criou **um casamento entre a comida** tradicional de Poiares, com um toque inovador, **e os vinhos da região**, tendo sido avaliado pelo júri e elogiado pela forma como foi apresentado.

A Diretora de Curso, Olga Afonso, e o Formador de

Serviço de Restaurante e Bar, André Oliveira, deram os parabéns aos alunos pelo trabalho desenvolvido ao longo de todo o curso e desejaram o maior sucesso para o seu futuro.

OLGA AFONSO | ECONOMIA  
ANDRÉ OLIVEIRA | SERVIÇO DE MESA



## COMEMORAR O DIA DA ESPIGA

Centro de Ocupação Juvenil (COJ) 13mai2021



Dia da Espiga ou Quinta-feira da Espiga é uma celebração portuguesa que ocorre no dia da Quinta-feira da Ascensão. **Inicia-se com um passeio matinal** em que se colhem espigas de vários cereais, flores campestres e raminhos de oliveira para formar um ramo.

Segundo a tradição, o ramo deve ser colocado por detrás da porta de entrada e só deve ser substituído por um novo no Dia da Espiga do ano seguinte.

O dia da espiga era também o "dia da hora" e considerado **"o dia mais santo do ano"**, um dia em que não se devia trabalhar. Era chamado o dia da hora porque havia uma hora, o meio-dia, em que tudo parava. "As águas dos ribeiros não correm, o leite não coalha, o pão não leveda e as folhas se cruzam". Era nessa hora que se colhiam as plantas para fazer o ramo da espiga e também se colhiam as ervas medicinais. Em dias de

trovoada queimava-se um pouco da espiga no fogo da lareira para afastar os raios.

A simbologia por detrás das plantas que formam o ramo de espiga:  
Espiga = Pão  
Malmequer = Fortuna  
Papoila = Amor  
Oliveira = Paz  
Alecrim = Saúde  
Videira = Alegria.



DANIELA CARMO | CÁRITAS DIOCESANA





Na disciplina de Sociologia, do professor Álvaro Rodrigues, foi pedido que os alunos realizassem um Trabalho Prático de Investigação (TPI) com um tema à escolha. Consistiu na elaboração de um questionário aplicado a uma amostra da comunidade escolar (professores, funcionários e alunos).

O tema escolhido por nós integra-se na Sociologia da Comunidade e pretende compreender fenómenos de aculturação na sociedade atual, tais como, hábitos alimentares, atividades lúdicas, vestuário, música, cinema, linguagem, etc. **O nosso questionário teve por objetivo verificar se as pessoas mudam alguns dos seus hábitos** (alimentares, vestuário, atividades lúdicas, etc.) em contacto com outras culturas.

Consideramos que este tema é de extrema importância na atualidade pois, cada vez mais, somos influenciados por outras culturas, seja através da internet, de filmes, de séries, de familiares, ...

Na metodologia seguimos os seguintes passos: durante as férias de Natal fizemos a seleção do tema; no 2º período realizámos as etapas 1 a 4 (definição do objetivo do inquérito e das hipóteses de trabalho - etapa 1, determinação do universo e construção da amostra - etapa 2, elaboração do guião do questionário - etapa 3; por fim, aplicação de um pré-teste para deteção de eventuais erros - etapa 4.

Após uma breve pesquisa, definimos o objetivo e as hipóteses “a mudança de hábitos será tanto maior quanto maior for o contacto com outras culturas”, “pessoas mais jovens são mais influenciáveis por outras culturas do que pessoas mais velhas” e “pessoas com graus de ensino mais elevados são mais suscetíveis a alterar os seus hábitos, ao passo que pessoas com escolaridade básica não o são”.

No universo da nossa escola, procedeu-se à escolha aleatória através da função RandInt da calculadora gráfica e da técnica do saco. Foram identificados os alunos, os professores e os funcionários.

Partindo para a etapa 3, tentámos conjugar as nossas perguntas para ir ao encontro das nossas hipóteses, seguidamente passámos para a etapa 4 onde houve a análise do questionário pelo professor de Sociologia.

No 3º período, terminámos as restantes quatro etapas do cronograma, o que significa que aplicámos a versão final dos questionários à amostra previamente elaborada na etapa 2 a partir do universo escolhido, seguida do tratamento/análise da informação recolhida e elaboração do relatório final.

Foi alcançado o objetivo inicial de perceber se as

pessoas mudam alguns dos seus hábitos em contacto com outras culturas. Este trabalho de pesquisa levou-nos a entender, seja pelos dados recolhidos, seja pelas hipóteses confirmadas e infirmada, que as pessoas mudam de facto (mesmo que sejam pequenas alterações) os seus hábitos, sejam elas mais velhas ou mais novas, com mais estudos ou menos estudos, tenham mais ou menos contacto com outras culturas.

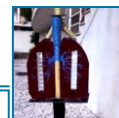
Este trabalho permitiu compreender melhor a sociedade que nos rodeia, especialmente o universo da comunidade escolar da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos.

As conclusões a que chegámos, partindo da nossa amostra, permitiram-nos saber que **a maior parte das pessoas estava aberta a novas culturas.**

No final, apresentámos a nossa investigação aos nossos colegas da turma.

CLARA COSTA 12B6  
FÁTIMA CARDOSO 12B11





No passado dia 12 de maio, pelas 14h30, decorreu a Assembleia Digital do projeto MyPolis nas Escolas de Vila Nova de Poiares. Cerca de 60 alunos e alunas, empenhados em dar o seu contributo como cidadãos e cidadãs ativos para melhorar o concelho de Vila Nova de Poiares, partilharam as suas propostas com o Executivo da Câmara Municipal. O Senhor Presidente João Miguel Henriques partilhou, com cada um dos proponentes, feedback direto e individualizado, **lançando alguns desafios e sugerindo os próximos passos** a dar no sentido de concretizar algumas propostas apresentadas.

Esta Assembleia contou também com a preciosa participação do Senhor Vice-Presidente Artur Santos, dos técnicos da Câmara responsáveis pelas áreas do voluntariado e do desporto e da juventude e dos professores e das professoras das turmas envolvidas.

Os alunos e alunas apresentaram 18 propostas relacionadas com os domínios da DGE Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Educação para a Saúde e Literacia Financeira e Educação para o Consumo.

As propostas estão disponíveis em [www.mypolis.eu](http://www.mypolis.eu) e abarcaram questões relevantes como a identificação de

espécies florestais nos percursos pedestres, o impacto da poluição causada por plásticos e beatas no ambiente e na saúde humana, os vícios e outros problemas da esfera da saúde mental e ainda problemas agravados pela Covid-19 ao nível da economia.

Esta Assembleia foi o desfecho de um programa de 4 sessões do projeto MyPolis nas Escolas, sessões estas que primaram pelo trabalho cuidado dos professores e professoras com as respetivas turmas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Este projeto visa promover **o debate, a escuta ativa, o olhar crítico sobre o território e a criatividade** dos alunos e das alunas. Estas competências refletem na identificação de problemas no território e comunidade e na criação de soluções que visem a utilização dos recursos locais. É, ainda, promovido o diálogo entre os jovens cidadãos e cidadãs e as pessoas que tomam decisões a nível local.

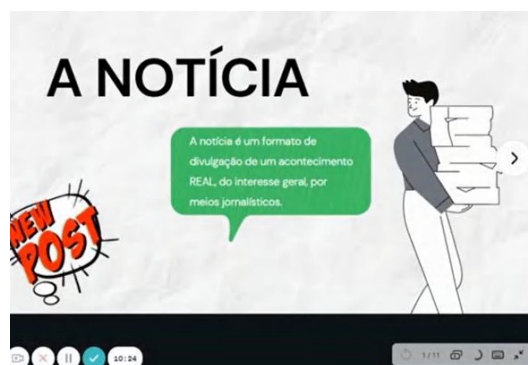
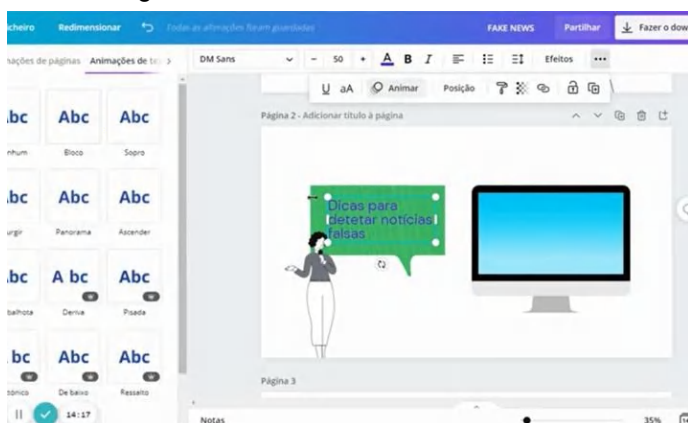
A MyPolis nas Escolas é parte do programa "Academia MyPolis - Pinhal Interior", do qual também faz parte a SPOT Games, e é financiado pela Portugal Inovação Social, pelo Município da Lousã e pelo Município de V. N. Poiares.

MARIANA GALVÃO | MyPOLIS



## FAZER UMA APRESENTAÇÃO NO CANVA

Como fazer uma apresentação na Plataforma de Design Gráfico "Canva": <https://youtu.be/QPmUQgHiE0>



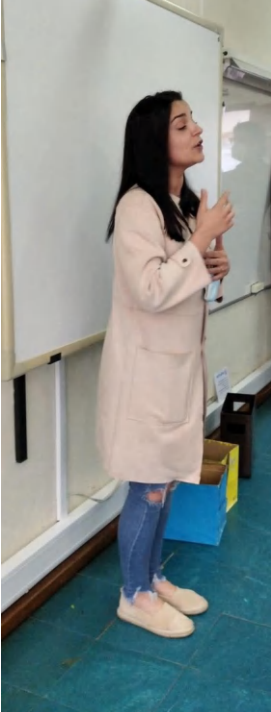
Como fazer uma apresentação gravada na Plataforma "Canva": <https://youtu.be/NhGCrBPVolo>

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



## ENCANTAR A ESCOLA COM HALLELUJAH

Educação Musical | 13mai2021



No dia 13 de maio, pelas 15 horas e 30 minutos, **Marta Henriques**, tia de Leonor Frias (uma das alunas do 5º B) foi à aula de Educação Musical, a convite da Professora Maria João Leitão cantar o tema Hallelujah, de Leonard Cohen.

O que estava previsto ser uma demonstração de cinco minutos para a turma transformou-se numa apresentação de vários temas musicais para funcionários, professores e alunos de outras turmas que, a essa hora, estavam a ter aulas no pavilhão A. Todos, de forma rotativa, se deslocaram à sala de aula do 5º B, tendo sido respeitadas todas as normas exigidas pela situação de pandemia.

A "atuação" contou com a presença da Diretora de Turma e do Diretor do Agrupamento, Professor

Eduardo Sequeira.

**Todos apreciaram muito este excepcional momento** musical e os alunos gostaram, também, de receber alguns conselhos muito úteis para a sua vida futura, nomeadamente os cuidados a ter com a voz.

Passados alguns dias, os alunos e a Professora Maria João quiseram retribuir o gesto tão generoso de Marta Henriques e convidaram-na para voltar à Escola. Ofereceram-lhe um ramo de flores e um lanche (partilhado por toda a turma e docentes). Acedendo ao pedido dos alunos, a Marta brindou, de novo, os presentes com a sua voz, executando duas canções que a todos deleitaram.

LEONOR FRIAS | 5B

## ESTAGIAR E COMUNICAR!

Curso Profissional Técnico(a) de Restaurante/Bar  
**Formação em Contexto de Trabalho (FCT) 12º C2**

10 de maio a 9 de julho de 2021

Locais da FCT:

- Restaurante A Estrela da Mó, Restauração, Lda.
- Coisas d'Sempre Lda. (Bar Ribeiras)
- Ribaltropick, Lda. (Restaurante Taberna Burguesa)
- Intensa Alfazema, Lda. (Restaurante D. Dinis)



No meu estágio, o que estou a gostar mais é de falar com as pessoas.

**Aprecio a maneira como os clientes comunicam** comigo, de forma educada e descontraída!

Nesta foto eu estou a tirar um "Fino", também chamado de "Imperial", para uma cliente.

FRANCISCA HENRIQUES | 12C7



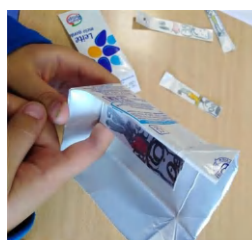
Nós estamos a gostar muito da equipa de trabalho, da casa e do ambiente. O serviço realizado é **igualzinho ao serviço que aprendemos na escola**, o que torna tudo muito mais fácil.

Nós preferimos estagiar aqui para apoiar o comércio local que, infelizmente, ficou muito afetado devido à pandemia!

ANDRÉ SANTOS | 12C3 E DANIELA CARVALHO | 12C5

## LEMBRAR O DIA DA FAMÍLIA

Centro Escolar de Santo André | mai2021





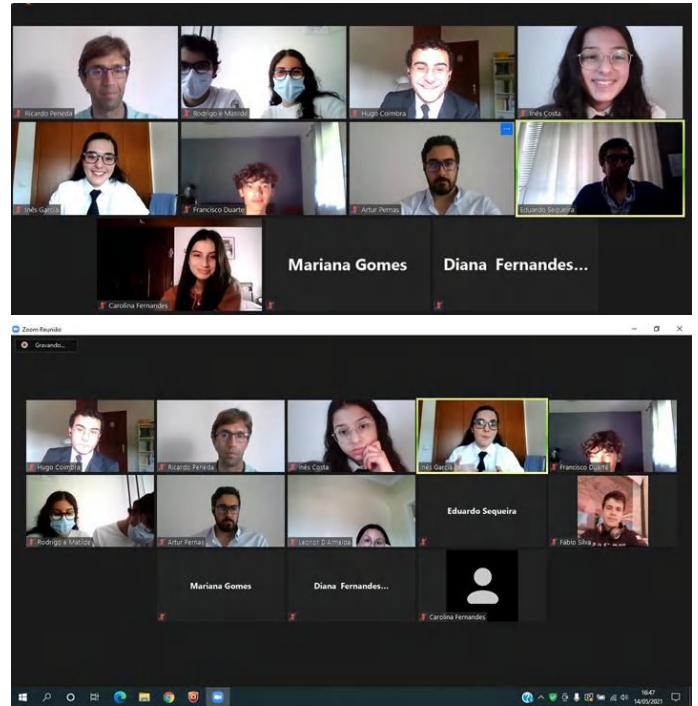


Os Jovens Autarcas realizaram a sessão Palestras Vocacionais para os alunos do 9º ano no dia 14 de maio de 2021. A presidente Matilde Silva e o vereador Rodrigo Fernandes (alunos da turma 11º B) organizaram o evento com o apoio da Câmara Municipal e da Escola EB 2,3/s Dr. Daniel de Matos.

Esta sessão online contou com a presença do vice-presidente da Câmara Municipal e do diretor do Agrupamento de Escolas. Estiveram presentes ex-alunos da escola (Hugo Coimbra, Inês Garcia e Inês Costa) que abordaram, respetivamente, as seguintes áreas: Medicina, Gestão e Direito. Este contributo teve como objetivo **ajudar os alunos do 9º ano na sua escolha vocacional**, onde os alunos puderam colocar as suas dúvidas, esclarecidas pelos convidados. Deste modo, os alunos do 9º ano tentaram conciliar os seus interesses com as possíveis saídas profissionais.

Estão ainda previstas mais duas sessões deste género, em data ainda a confirmar, com temáticas de desporto, direito, medicina, administração e marketing, psicologia, fisioterapia e academia militar, conforme auscultação dos interesses manifestados pela própria população escolar.

Recorde-se que o Programa Jovens Autarcas é uma iniciativa que já se encontra na sua 3ª edição, e que tem

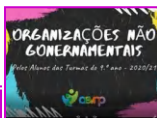


vindo a ganhar maior visibilidade e reconhecimento junto da comunidade escolar e concelhia, contribuindo para um maior apoio e participação cívica dos jovens.

MATILDE SILVA 11B11 | JOVEM AUTARCA

## CONHECER as ONG

Geografia mai2021



Posters elaborados por alunos do 9º ano sobre as Organizações Não Governamentais (ONG).

SUSANA SANTOS | GEOGRAFIA



# Dia Mundial do Comércio Justo



14 de maio de 2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES



Colaborado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Departamento Ciências Sociais e Humanas

## REALIZAR COMÉRCIO JUSTO? É POSSÍVEL!

Cidadania e Desenvolvimento 14mai2021

“O comércio justo é um modelo comercial que põe no centro os seres humanos e a sustentabilidade social, económica e ambiental dos negócios, dignificando o trabalho, respeitando o meio ambiente e promovendo a justiça social e a sustentabilidade dos recursos naturais.”



Exposição comemorativa do dia Mundial do Comércio Justo com posters realizados por alunos das 3 turmas do 9.º ano. Uma atividade dinamizada no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.

SUSANA SANTOS | GEOGRAFIA  
ROSÁRIO VIRGÍLIO | ED. MORAL REL. CATÓLICA

### Comércio justo

O comércio justo é um movimento que pretende fazer uma aliança entre todos os atores da cadeia comercial dos produtores aos consumidores, visando denunciar as injustiças do comércio e construir princípios e práticas comerciais cada vez mais justos.

Os princípios base do comércio justo são:

- o respeito e a preocupação pelas pessoas e pelo ambiente
- o estabelecimento de boas condições de trabalho e o pagamento de um preço justo aos produtores e produtoras
- a proteção e a promoção dos direitos humanos, bem como a igualdade de oportunidades entre os sexos
- a produção tão completa quanto possível de produtos comercializados no país de origem

O sistema fair trade:

1. Promover o comércio justo
2. Promover a sustentabilidade
3. Não discriminar
4. Não discriminar
5. Promover a sustentabilidade
6. Promover a sustentabilidade
7. Promover a sustentabilidade
8. Promover a sustentabilidade
9. Promover a sustentabilidade
10. Promover a sustentabilidade

11. PRINCÍPIOS DO FAIR TRADE

Ana Agostinho 9PC nº2

### LIKE

### Comércio Justo

O comércio justo busca promover padrões produtivos e comerciais responsáveis e sustentáveis, assim como oportunidades de desenvolvimento para os pequenos artesãos em desvantagem económica e social, com relação aos fatores dominantes no mercado.

**Princípios básicos do Comércio Justo:**

- Estabelecer e manter relações comerciais solidárias, estáveis e de longo prazo
- Criar oportunidades
- preço justo
- seres humanos não a maximização dos lucros.
- rejeição rotunda
- não discriminação
- liberdade de associação
- desenvolvimento das capacidades
- promovem ativamente os princípios e valores
- sustentabilidade ambiental

O sistema Fairtrade é um guarda-chuvas internacional que aglutina as Redes de Produtores, e as Organizações Nacionais Fairtrade

**Comércio Justo**

Q. que é?

O Comércio Justo é um movimento internacional, criado em 1989 na Holanda, com o objetivo de instigar todos os setores da cadeia comercial, visando denunciar as injustiças do comércio e construir princípios e práticas comerciais cada vez mais justos.

**Princípios**

- Educação e sensibilização dos consumidores
- Preocupação com as pessoas e ambiente
- Boas condições de trabalho
- Respeito

Hoje em dia, as lojas de comércio justo, além de vender os produtos, fornecem informações e fazem educação para o desenvolvimento.

Diversos produtos qualificados, como sendo de comércio justo, já circulam no mercado e são vendidos a um menor preço do que os outros.

Maria Eduarda Santos Araújo

## REUNIR AS OPINIÕES DOS ALUNOS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS

Centro Escolar 14mai2021



No âmbito do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, os alunos do 4.ºano do Centro Escolar de Santo André e o de Arrifana preencheram o questionário SELFIE (anónimo) a eles destinado.

O questionário SELFIE é uma ferramenta da União Europeia que irá identificar o que está a funcionar bem, as áreas que requerem melhorias e quais devem ser as prioridades. O SELFIE ajudará a compreender de que forma o Digital está integrado no agrupamento e é utilizado pela comunidade educativa. Na próxima quarta feira será a vez dos alunos do 4.ºano da EB1 de São Miguel.

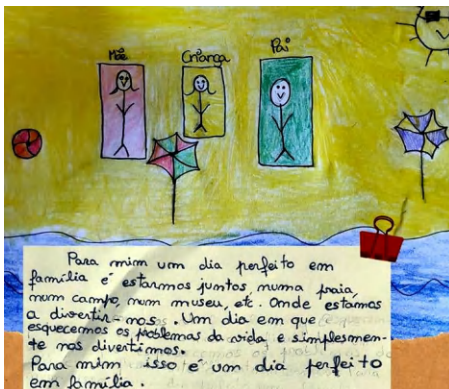




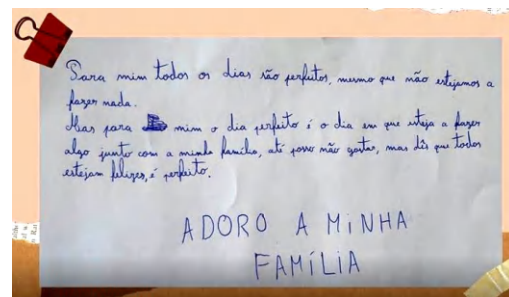


# CONSTRUIR FAMÍLIAS ÚNICAS E MÁGICAS

Projeto Educação para a Saúde 15mai2021



Para mim um dia perfeito em família é estarmos juntos numa praia num campo, num museu, etc. Onde estamos a divertir-nos. Um dia em que esquecermos os problemas da vida e simplesmente nos divertimos. Para mim isso é um dia perfeito em família.



## Trabalhos dos alunos 8º C

“Álbum de Famílias do AEVNP”, em formato digital, com as ilustrações sobre “Ser Família”

Na comemoração do Dia Internacional da Família no dia 15 de maio foi realizada a “Árvore de Famílias Únicas e Mágicas”.

No início de maio, foi colocada no polivalente da escola uma árvore física construída pelos alunos do 8º C.

A “ramagem” da árvore foi composta por fotografias, imagens, desenhos, mensagens e objetos simbólicos representativos de “Ser Família”. Estas “ramas” da árvore foram elaboradas por pais, encarregados de educação e seus filhos/educandos.

SORAIA FERNANDES  
| EDUCADORA SOCIAL  
LÚCIA PINTO  
| CIÊNCIAS NATURAIS



# RECEBER A 2ª DOSE DA VACINA COM MÚSICA E POESIA

Centro Cultural de V. N. Poiares 15mai2021



MARIA JOÃO LEITÃO  
FLAUTA TRANSVERSAL

ANA CRUZ  
POESIA

Greensleeves - Anónimo  
All I Ask of You - Lloyd Weber  
Somewhere Over the Rainbow - Harold Arlen

Credo - Natália Correia  
Não posso adiar o amor - António Ramos Rosa  
Cantares - António Machado

## CREDO

Creio nos anjos que andam pelo mundo,  
creio na deusa com olhos de diamantes,  
creio em amores lunares com piano ao fundo,  
creio nas lendas, nas fadas, nos atlantes;

creio num engenho que falta mais fecundo  
de harmonizar as partes dissonantes,  
creio que tudo é eterno num segundo,  
creio num céu futuro que houve dantes,

creio nos deuses de um astral mais puro,  
na flor humilde que se encosta ao muro,  
creio na carne que enfeitiça o além,

creio no incrível, nas coisas assombrosas,  
na ocupação do mundo pelas rosas,  
creio que o amor tem asas de ouro. Amém.  
Natália Correia





Os alunos do 1.º e 2.º anos do Agrupamento participaram no concurso “Conta-nos uma história!”. Este concurso foi dinamizado pelo Ministério da Educação (ME), com o objetivo principal de **fomentar a utilização das Tecnologias** da Informação e Comunicação (TIC), incidindo sobre os seguintes objetivos:

- promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias;
- promover a leitura; promover a criatividade;
- desenvolver e aprofundar, nos alunos participantes, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva, no caso de alunos escritores, e a criatividade oral, no caso de alunos que ainda não sabem ler;
- envolver os participantes no conto ou reconto colaborativo

de histórias;

- promover a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar;
- divulgar e partilhar com a comunidade educativa os recursos educativos desenvolvidos nas várias escolas e promover a ligação com a comunidade envolvente.

As histórias, originais ou parte do Plano Nacional de Leitura, foram selecionadas pelos alunos e professores titulares. Daí resultaram as animações que foram realizadas com recurso a técnicas como: sombras chinesas, “stop motion” e vídeo. Estes trabalhos foram realizados sob a orientação da Técnica de Informática Patrícia Marques em trabalho colaborativo com os professores titulares. (Ver apresentação do projeto [aqui](#)).

PATRICIA MARQUES | TÉCNICA INFORMÁTICA



<https://youtu.be/dmKYyoQ97mc>

**O Príncipe com Orelhas de Burro**  
2º ano - Centro Escolar de S. Miguel  
GILBERTA TORRES | 1º CICLO



<https://youtu.be/PL5KRV1etiQ>

**Vamos Contar um Segredo**  
1º ano - Centro Escolar de S. Miguel  
SANDRA REDONDO | 1º CICLO



<https://youtu.be/APomUfir7xl>

**A Grande Aventura do Pequeno Esquilo**  
1º ano - Centro Escolar de Arrifana  
ELSA COSTA | 1º CICLO



<https://youtu.be/moJP4rT8W6Q>

**A Floresta do Mar**  
2º ano - Centro Escolar de Santo André  
ISABEL TERREIROS | 1º CICLO



<https://youtu.be/9SQzxcHhGA>

**A Mosca Fosca**  
2º ano - Centro Escolar de S. Miguel  
BRUNO MIRANDA | 1º CICLO



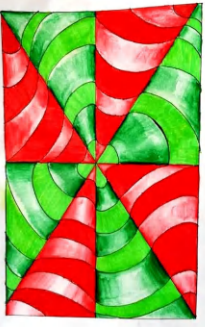
<https://youtu.be/vmJbhJ5Nn7E>

**Beijinhos, Beijinhos**  
1º ano - Centro Escolar de Santo André  
MAFALDA SANTOS | 1º CICLO

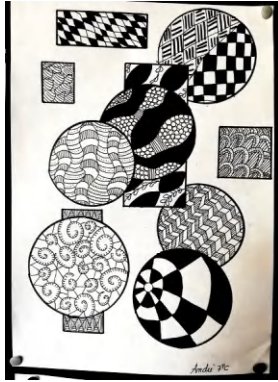


# ADMIRAR OBRAS DE ARTE

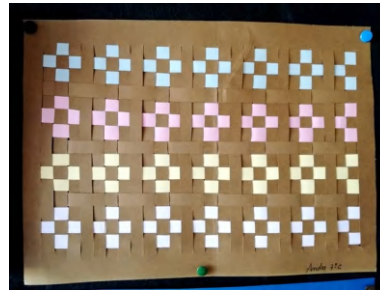
LILIANA SANTOS | EDUCAÇÃO VISUAL | mai2021



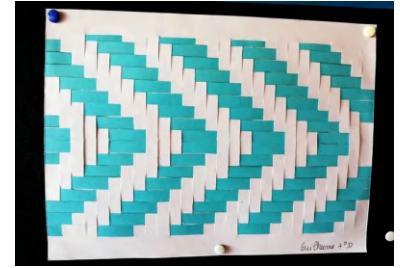
ILUSÃO DE ÓTICA  
FRANCISCA LINDÃO 7A5



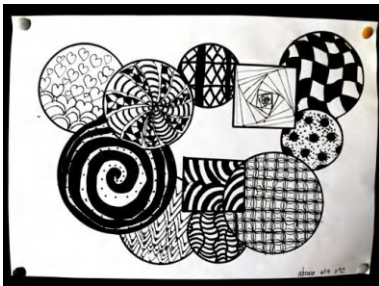
ILUSÃO DE ÓTICA  
ANDRÉ MANUEL 7C1



ILUSÃO DE ÓTICA  
ANDRÉ MANUEL 7C1



ILUSÃO DE ÓTICA  
GUILHERME QUEIRÓS 7D8



ILUSÃO DE ÓTICA  
LEONOR SILVA 7C5



ILUSÃO DE ÓTICA A 3D  
MARIA SANTOS 8A21



ILUSÃO DE ÓTICA A 3D  
FRANCISCO OLIVEIRA 8B8



PASTEL DE ÓLEO (VAN GOGH)  
LUANA GOMES Nº12 7ªA



PASTEL DE ÓLEO (VAN GOGH)  
RAQUEL CARVALHO 7C15



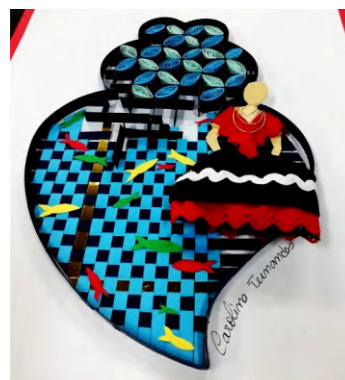
PASTEL DE ÓLEO (VAN GOGH)  
MATEUS CARVALHO 7C10



PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
DIANA FERNANDES 9B5



PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
FRANCISCO DUARTE 9B8



PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
CAROLINA FERNANDES 9B1



PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
JOÃO SIMÕES 9B11

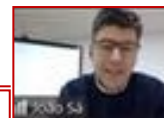


PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
GUSTAVO RODRIGUES 9C10



PATRIMÓNIO PORTUGUÊS  
CLAÚDIA MARQUES 9A6





Iniciada no dia 15 de março, decorreu ao longo de cinco sessões a ação de formação “Ambientes Educativos Inovadores - Novos Cenários de Aprendizagem”.

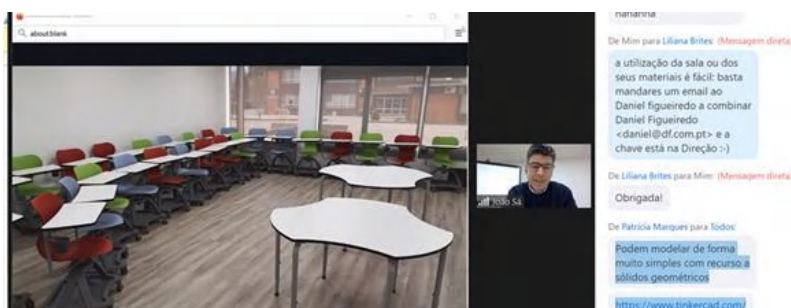
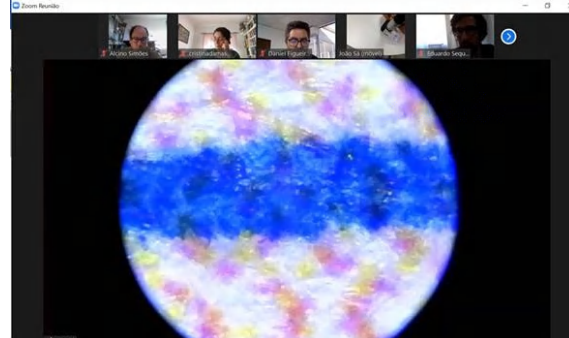
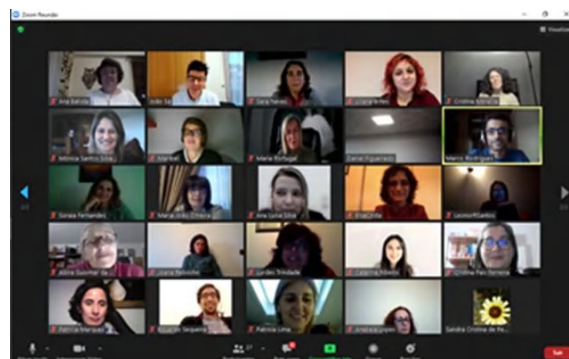
Esta ação de formação, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e levada a cabo pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, contou com a participação de 28 docentes do Agrupamento e foi concluída no dia 10 de maio.

Ao longo da formação foram explorados os recursos e equipamentos disponíveis na “sala do futuro”, ambiente inovador de aprendizagem inaugurado no dia 11 de outubro de 2019, pelo diretor do agrupamento, Dr. Eduardo

Sequeira, pelo presidente da Câmara Municipal, Dr. João Henriques, e pelo presidente da CIM-RC, Dr. José Carlos Alexandrino. Esta sala encontra-se localizada na sede do Agrupamento, EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, e está à disposição da comunidade educativa.

A formação constituiu-se, assim, como uma oportunidade, não só para conhecer e explorar os recursos disponíveis na Sala do Futuro mas, também, para abordar e refletir sobre a sua aplicação em contexto educativo e pedagógico, o que, com toda a certeza, contribuirá para o entusiasmo de docentes e discentes e tornará mais dinâmicas e motivadoras muitas aulas e atividades.

JOÃO SÁ | FORMADOR



Os **Ambientes Educativos Inovadores** são espaços de trabalho, pensados e desenhados para o desenvolvimento de situações de **aprendizagem ativa**, compatíveis com as exigências inerentes à **evolução social e tecnológica**.

<https://erte.dge.mec.pt/ambientes-educativos-inovadores>

## Plano geral

- 15 de março 17:30-19:30**
  - Apresentação e aspetos formais
  - Constituição de grupos de trabalho
  - Apresentação da sala e dos recursos/equipamentos disponíveis
- 5 de abril 17:30-20:30**
  - Funcionamento dos equipamentos
  - Cabos, conetores e ligações
  - Identificação e resolução de problemas comuns
- 12 de abril 18:00-21:00**
  - Ferramentas digitais e aplicações pedagógicas
  - Programação por blocos
  - Desenho e modelação 3D
- 26 de abril 18:00-21:00**
  - Desenvolvimento de cenários de aprendizagem (sessão assíncrona)
- 10 de maio 18:00-22:00**
  - Apresentação, por cada grupo de trabalho, das propostas de cenários de aprendizagem desenvolvidas
  - Entrega do relatório de reflexão crítica

É costume dizer-se que ser professor é ser eterno aluno. Menos frequente será dizer-se que ser formador é ser também formando. Mas foi assim nesta ação de formação. Se oficialmente fui formador, na prática fui igualmente formando e aluno. O mérito é do grupo e das pessoas que o fizeram e fazem: um conjunto de professores - colegas - magníficos. Quando assim é, vale mesmo a pena. Vale a pena quando há alegria e partilha, quando há interesse e dedicação. Como professor, gosto e estou bem na minha escola, pois se assim não fosse, saberia para onde ir (vir) a seguir.

JOÃO SÁ | FORMADOR



## REGISTAR “O RATINHO MARINHEIRO”

<https://www.youtube.com/watch?v=8RBn0CZu1Q>

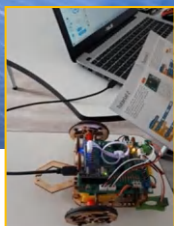
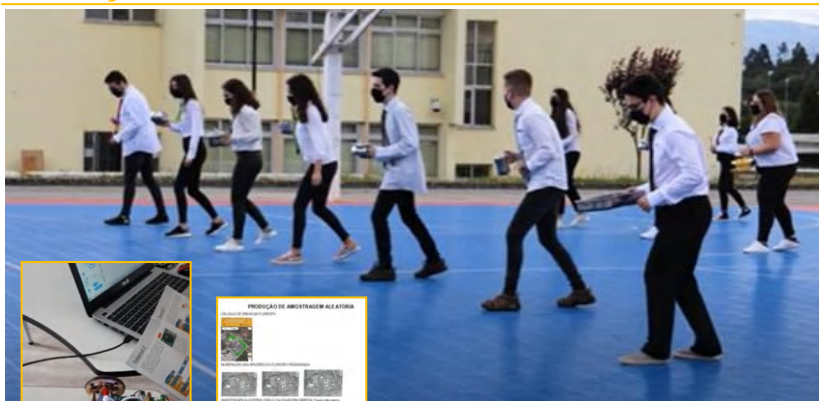
Jardim de Infância de São Miguel

15mai2021



Ação de Formação  
“Ambientes Educativos Inovadores”  
SANDRA PEREIRA | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

## DANÇAR EM DIFERENTES REGISTOS



Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

15mai2021



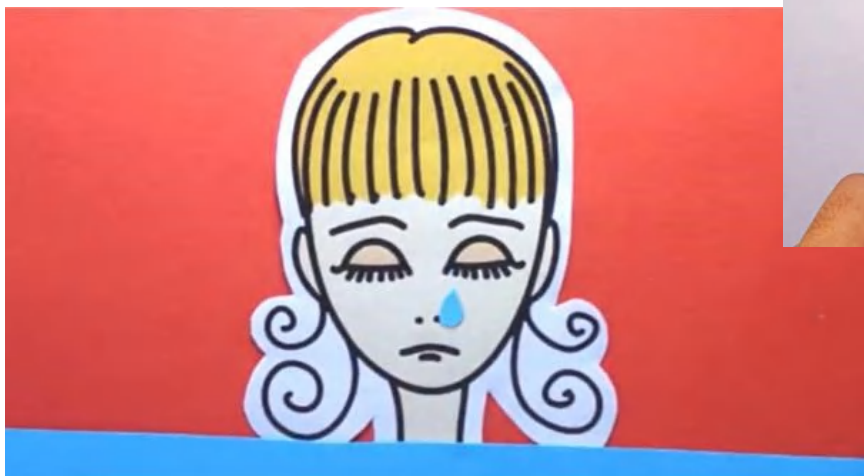
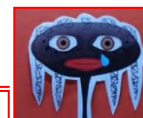
Ação de Formação  
“Ambientes Educativos Inovadores”  
ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA  
DANIEL FIGUEIREDO | INFORMÁTICA  
LEONOR SANTOS | PORTUGUÊS  
MÓNICA SILVA | EDUCAÇÃO FÍSICA

## SENTIR A LÁGRIMA DE PRETA

<https://www.youtube.com/watch?v=MVh52ztOtzY>

Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

15mai2021



Ação de Formação  
“Ambientes Educativos Inovadores”  
MARIBEL DIAS | FÍSICO-QUÍMICA  
ISRAEL PORTUGAL | FRANCÊS  
PATRÍCIA MARQUES | TÉCNICA INFORMÁTICA  
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



TE AMO MUITO



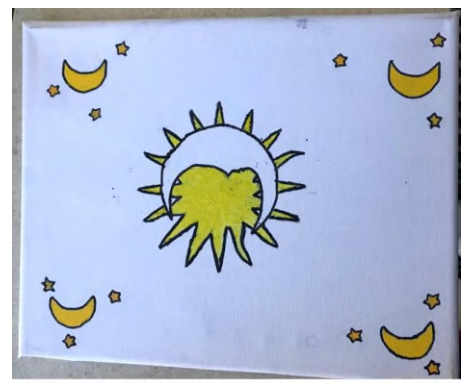
LETÍCIA DIAS 7A

# FAZER ARTE PARA TODOS

mai2021



MARIA LIMA | EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



LARA CRAVEIRO 8A



CAROLINA 7D



AMÉRICO ROBALO 7B



RODRIGO BARREIRINHAS 8B



FRANCISCA TRAFARIA 8A



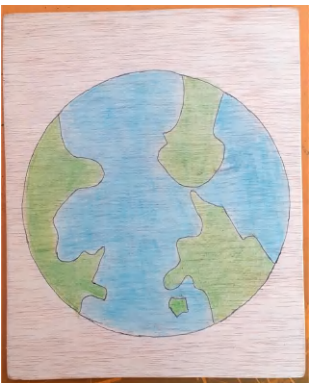
JOANA PRADO 8B



MATEUS CARVALHO 7C10



LARA GONÇALVES 7D



DAVID XAVIER 7A



PEDRO SILVA 8A



DINIS GÂNDARA 7B



CENTRO ESCOLAR DE  
STO ANDRÉ  
DIA 18 DE MAIO  
11 HORAS

## Inês a inventora de profissões

LEITURA INTERATIVA COM AS  
CRIANÇAS

COM O ESCRITOR PEDRO  
SEROMENHO



## CONHECER o LIVRO E O AUTOR

Centro Escolar Santo André 18mai2021



Apresentação do Livro "Inês a inventora de profissões" no dia 18 de Maio pelas 11H00 no Centro Escolar Santo André. Foi uma sessão online com o escritor Pedro Seromenho composta por três momentos: hora do conto e novidades do autor; ilustração ao vivo para os alunos colorirem; e perguntas no final da sessão .

Esta atividade foi uma proposta da Rede de Bibliotecas da Região de Coimbra-RC ao abrigo do projeto REALIZA.TE da CIM-RC, tem o apoio do Município de V. N. Poiares e colaboração da Rede de Bibliotecas de Vila Nova de Poiares.

ANA CRUZ | BIBLIOTECA

## CONCORRER COM INGLÊS EM CAMPEONATO SUPERTMATIK

Inglês 21mai2021



No dia 25 de maio realizou-se a fase final do campeonato SuperTmatik (vocabulário inglês) no qual participaram 8 alunos da nossa escola divididos nos três escalões do 7º, 8º e 9º anos.

Entre um total de 10318 alunos participantes a nível nacional no escalão do 7º ano, os nossos alunos obtiveram as seguintes classificações: **André Assunção (nº 1, 7º C) - posição 55; Leonor Agostinho (nº 4, 7º C) - posição 123 e Raquel Carvalho (nº 15, 7º C) - posição 5.** Por estar entre os 10 melhores, esta aluna foi premiada com um vale para aquisição de material educativo a ser usado na loja online da Eudactica Editores.

No escalão do 8º ano, entre o total de 17171 participantes a nível nacional, os nossos alunos obtiveram as seguintes classificações: **Fabiana Coimbra (Nº 13, 8º A) – Posição 11; Hugo Rodrigues (Nº 9, 8º B) – Posição 43; Joana Prado (Nº 11, 8º B) – Posição 91; Sara Gradiz (Nº 22, 8º B) – Posição 100.**

No escalão do 9º ano, a aluna **Nicolle Silva (nº 18, 9º C) conseguiu a posição 27, entre um total de 10164 alunos participantes.**

Os professores dinamizadores, Carlos Reis e Lizabete Gomes, agradecem o empenho dos alunos envolvidos bem como os felicitam pelo seu excelente desempenho na prova.

As classificações obtidas pelos nossos alunos constituem de facto **motivo para enorme orgulho e satisfação.** Deram o seu melhor e provaram, uma vez mais, que são discentes de excelência quando se dedicam e investem na sua educação.

PARABÉNS A TODOS!

CARLOS REIS | INGLÊS



# VOTAR NO ORÇAMENTO DA ESCOLA!

O Orçamento Participativo contou com duas propostas, ambas dos alunos da turma 7º C.

A partir do dia 3 de maio os alunos divulgaram as suas propostas a cada turma da escola.

No ato eleitoral do dia 18 de maio votaram 147 dos

330 eleitores e a proposta vencedora foi a “Cortina Blackout” com 74 votos, em detrimento da proposta “Dispensador de Água” com 70 votos.

Segue-se a etapa do “planeamento” e a “execução” está prevista para finalizar até 31 de dezembro.



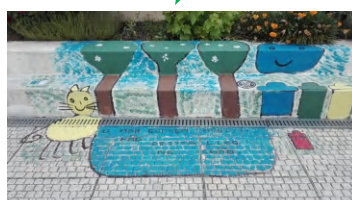
# COMEÇAR AQUI O MAR! NÃO DEITES LIXO PARA O CHÃO!



Os alunos do Centro Escolar de S. Miguel realizaram pinturas de sargetas no dia 20 de maio, "Dia Europeu do Mar" e dia de "Atividades ao Ar Livre".

Estas atividades têm como objetivo promover uma cidadania ativa, incitando as crianças a interiorizar e passar a mensagem a toda a Comunidade Educativa de que “Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar”.

MARIA PINHEIRO | 1º CICLO



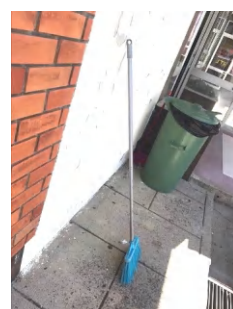
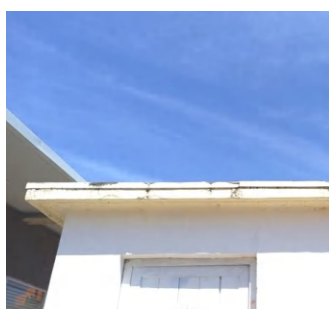
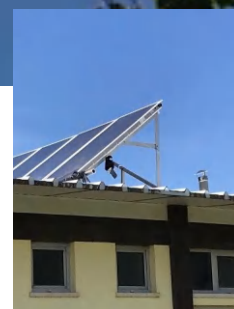


# OBSERVAR FUNÇÃO AFIM E RETAS... FORA DA SALA DE AULA!

Matemática mai2021



Fotografias sobre o conceito de RETA alunos das turmas 8ªA e 8ªB. CARLA SIMÕES | MATEMÁTICA





## OUVIR ESCONDIDO - 250 ANOS DE LUDWIG VAN BEETHOVEN

Centro Escolar 21mai2021



Ouvido escondido - 250 anos de Ludwig van Beethoven”, criação e interpretação: Adriana Campos

Descobrir que, talvez, cada um de nós possa ser capaz de **desvendar ouvidos escondidos...** foi o que fizeram as crianças dos jardins de infância e alunos do 1º ciclo durante o mês de maio.

No dia em que decide seguir os barulhos da casa ao lado, descobre que o seu

vizinho Ludwig continua a compor e a tocar piano, mesmo depois de ter perdido o seu instrumento mais precioso – o ouvido. Desconfia que ele possa ter um ouvido escondido que o faça continuar a escutar!

Desde então, a rapariga acompanha todas as canções trauteadas, regista as melodias tocadas ao piano, desenha o estrondo das gavetas e anota até, os silêncios!



## PILOTAR UM DRONE

Centro Escolar de Santo André 21mai2021



No dia 21 de maio, os alunos do 4.º ano do Centro Escolar de Santo André tiveram a oportunidade de pilotar o *drone*.

Foi uma atividade fantástica e os alunos estão já ansiosos pela próxima sessão!

Aprender assim é ainda mais divertido!

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



## RECOLHER LIXO EM SAÍDA DE CAMPO



Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC) 26mai2021

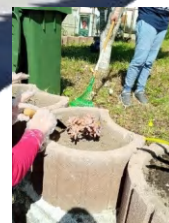
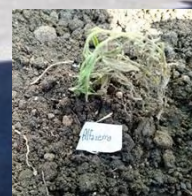
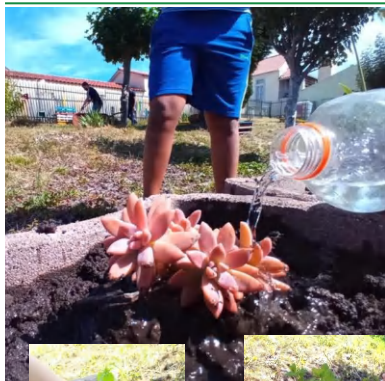
DAC 7º D  
JOÃO SANTOS | EDUCAÇÃO FÍSICA  
LÚCIA PINTO | CIÊNCIAS NATURAIS



## FAZER BRILHAR A CASA DA LUÍSA

Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

26mai2021

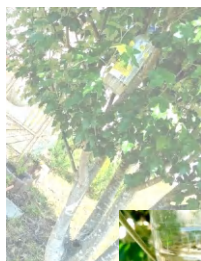


A "Casa da Luísa" foi intervencionada pelos alunos da turma 5º C. A **atividade ao ar livre** neste jardim da escola foi dinamizada no dia 26 de maio pela disciplina de Ciências Naturais, no âmbito do DAC.

O aluno João Ferreira da turma 5º C fez o registo fotográfico da atividade, sendo dele as fotos aqui apresentadas.

Um agradecimento ao Sr. José pelo apoio prestado na dinamização da atividade de recuperação do jardim, aos alunos e aos pais que enviaram as plantas para os canteiros.

LÚCIA PINTO | CIÊNCIAS NATURAIS



## BRINCAR É UM ASSUNTO MUITO SÉRIO

Educação Pré-escolar

jun2021



Brincar, brincar, brincar,...

Só um caminho: mexer o corpo, ser ativo, sair de casa, da sala de aula, estar em contacto com a natureza, ou seja: brincar na rua.

**Brincar é um assunto muito sério!** São as palavras de Carlos Neto, professor catedrático da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças.

Brincar é a realidade e uma prática diária dos jardins de infância do Agrupamento, onde as aprendizagens se constroem na relação com os outros e com o espaço envolvente, adquirindo competências estruturantes para toda a vida.

ALBERTINA RAMOS | EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR





# WORKSHOP

## "CONTAR HISTÓRIAS COM ROBÔS PROGRAMÁVEIS"

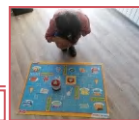
Robótica Educativa: como ferramenta ou como objeto de aprendizagem



# CONTAR HISTÓRIAS COM ROBÔS

Informática e Educação

26mai2021



## 26 de maio

Formadora: Patrícia Marques  
(Técnica de Informática)

Público alvo: Educadoras do Pré-Escolar e

Docentes do 1.º ciclo

Local: Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Horário: 15:30h-18h

## OBJETIVOS

- Promover e desenvolver a linguagem e comunicação;
- Utilizar a robótica como instrumento de aprendizagem;
- Envolver e motivar as crianças para a aprendizagem e resolução de problemas;
- Promover a criatividade e a imaginação;
- Criar e estimular conhecimento, interagindo com o meio envolvente;
- Promover a autonomia e aprender brincando;
- Proporcionar um conjunto de atividades interdisciplinares que promovam uma aprendizagem transversal;
- Promover o desenvolvimento pessoal e as relações interpessoais;
- Desenvolver o pensamento crítico e cognitivo.



## CONTEXTUALIZAÇÃO

Com a Robótica Educativa, as crianças podem desenvolver diversas aprendizagens e capacidades relacionadas com a imaginação, a criatividade, a partilha, a ajuda, o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a colaboração entre elas preparando-as para uma sociedade global e aprendizagens significativas. As crianças divertem-se ao mesmo tempo que aprendem, deixam de ser sujeitos passivos e passam a ser sujeitos ativos na construção da sua aprendizagem.



Dia 26 de maio decorreu na Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos um workshop intitulado "Contar histórias com robôs programáveis".

O principal objetivo desta ação dinamizada pela Técnica de Informática Patrícia Marques foi motivar e apresentar às Educadoras e Professoras do 1.º ciclo do ensino básico, outras ferramentas tecnológicas interativas que apoiem a sua prática letiva e consequentemente estimulem e motivem os alunos para a aprendizagem.

Na área da educação os robôs podem ser utilizados para diversas funções, nomeadamente, o desenvolvimento de habilidades nas áreas denominadas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math), inclusive para narrar ou recontar histórias, fundamentais ao desenvolvimento cognitivo das crianças, uma vez que estimulam a imaginação e a criatividade.

A Robótica Educativa proporciona às crianças um ambiente colaborativo e de partilha, de múltiplas aprendizagens que as encorajam a resolver problemas, a encontrar soluções, a criar projetos articulando com outras áreas disciplinares e desenvolver competências como a imaginação, a criatividade, o raciocínio lógico, o pensamento crítico e computacional, preparando-as para uma sociedade global e aprendizagens mais significativas. As crianças divertem-se ao mesmo tempo

que aprendem, deixam de ser sujeitos passivos e passam a ser sujeitos ativos na construção da sua aprendizagem.

Desta forma, os robôs são recursos tecnológicos poderosíssimos para a aprendizagem da criança na medida em que promove novas formas de interação com o meio envolvente, favorecendo o processo de interação social pela linguagem e pela ação.

O educador/professor perante a sociedade do século XXI, deve estar atualizado apresentando alternativas e ferramentas inovadoras que captem as suas atenções e que motivem as crianças para a aprendizagem.

PATRICIA MARQUES | TÉCNICA DE INFORMÁTICA





## MANTER A AÇÃO NO FUTEBOL FEMININO SUB16

No passado dia 30 de maio de 2021, realizou-se no Complexo Desportivo do Fujanco de Cadima, Cantanhede, um Torneio de Futebol Feminino de sub16.

O Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares participou com uma equipa de Sub16, realizando um jogo de futebol 7. O resultado fixou-se em 4-3 para a equipa do Cadima. **Foi um jogo emotivo**, com um ritmo interessante. Apesar do resultado, a nossa equipa acabou por se mostrar a um bom nível tentando impor o seu futebol e as suas ideias. Os dois golos foram marcados pela atleta Camila Jesus (12B2) e o outro golo foi pela Inês Bastos (9B).

Todas as atletas e árbitros compareceram neste jogo que se realizou entre as 16h30 e as 18h00.

As atletas dedicaram-se a jogar entusiasticamente.

O bom tempo que se fez sentir ajudou à festa. Todas as equipas cumpriram todas as regras definidas pela DGS.

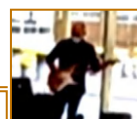
Para a consecução desta atividade, foi fundamental a excelente parceria triangular entre o nosso Agrupamento, a Câmara Municipal de V. N. Poiares e a Futebol Rony Lopes / ADP (Associação Desportiva de Poiares).

Obrigado a todos os intervenientes por este excelente **momento de convívio, fair-play e espírito desportivo**.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES  
COORDENADOR TÉCNICO DO DESPORTO ESCOLAR  
RESPONSÁVEL PELA EQUIPA DE FUTSAL FEMININO



## ENCENAR O AUTO DA BARCA COM MÚSICA



A peça “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente teve uma Leitura Encenada pela classe de adolescentes da Companhia de Teatro Experimental de Poiares

para os alunos do 9º ano da Escola 2,3/S Dr. Daniel Matos, com música original de Gabriel de Matos.

[https://www.facebook.com/watch/live/?v=296847748763406&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=296847748763406&ref=watch_permalink)

SARA NEVES | PORTUGUÊS







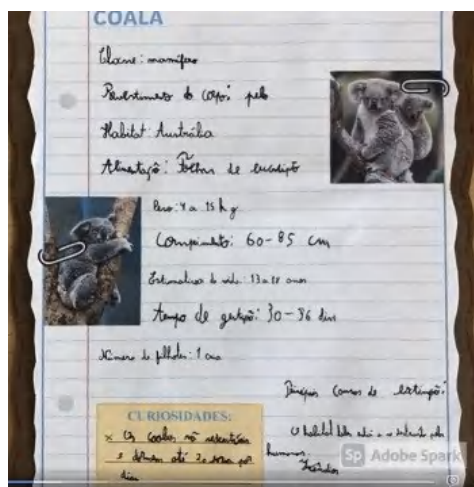
## ENCONTRAR o ESCRITOR JOSÉ FANHA

Biblioteca Escolar 31mai2021



Encontro com José Fanha e Daniel Completo!  
Foi uma manhã cheia de poesia, canções e espanto!  
Os participantes estavam distantes, mas perto do nosso coração!

ANA CRUZ | BIBLIOTECA



## LEMBRAR ANIMAIS EM VIAS DE EXTINÇÃO

Centro Escolar de Santo André jun2021

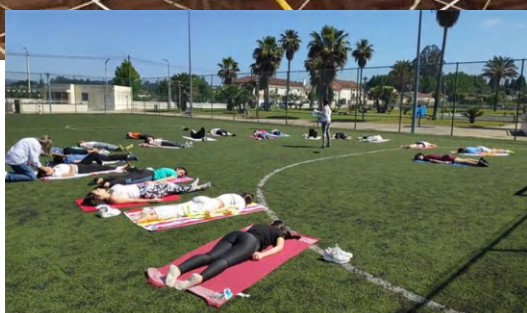


Somos alunos da turma 3º C do Centro Escolar de Santo André. No final do 2º período assistimos a uma Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, promovida pela ABAE/ Eco-Escolas durante o E@D.

Com base nesta Visita, inspirámo-nos para fazer um trabalho de projeto

que englobou todas as disciplinas do currículo do 3º Ano, nomeadamente, Português, Estudo do Meio, TIC e Expressões Artísticas.

Partilhamos convosco o [nosso vídeo "Animais em vias de extinção" com as imagens em plasticina](#) ([AQUI](#)) na esperança de que nos ajudem a salvar estes animais.



## RELAXAR PARA MELHOR PENSAR

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) 7jun2021



As sessões de relaxamento foram realizadas na primeira semana de junho para os alunos das turmas do ensino secundário (10º A, 11º A, 11º B e 12º B). Estas sessões tiveram como objetivos a promoção de estratégias de **relaxamento para combater a ansiedade**, o stress e os pensamentos negativos e a promoção do bem-estar emocional e psíquico dos alunos do secundário.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL  
CATARINA RIBEIRO e PAULA CABRAL | PSICOLOGIA  
JOAQUIM ROMEIRO e MÓNICA SILVA | ED. FÍSICA





No dia 1 de junho, Dia da Criança, os alunos do 7.º A, da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, acompanhados pelas professoras Sandra Semedo e Carla Simões, realizaram uma visita de estudo à Quinta da Moenda, guiada pelo senhor Samuel Vieira, técnico voluntário da Liga de Proteção da Natureza (LPN).

A atividade foi dinamizada no âmbito do projeto “Domínios de Autonomia Curricular” (DAC), envolvendo várias disciplinas, com o objetivo de conhecer algumas espécies autóctones e o relevo/paisagens geológicas da região; **estimular o interesse pelas Ciências Naturais** e outras disciplinas, fomentando o gosto e o respeito pela natureza; realizar atividades físicas de exploração da natureza; promover um espírito de convivência saudável e reforçar os laços de amizade.

De acordo com a informação recolhida, a quinta teve origem no século XX, em 1990, mas só alguns anos depois ficou sob a responsabilidade do Sr. Samuel Vieira. **É notável a sua paixão pelo lugar**, a qual teve início desde muito cedo no contacto com a natureza, embora só tenha começado a cuidar da Quinta da Moenda na época em que recolhia cães e outros animais abandonados. A proprietária da quinta, sensibilizada com este gesto, cedeu o espaço ao senhor Samuel que, preocupado com os incêndios que ali poderiam ocorrer, se dedicou inteiramente ao tratamento da quinta, posteriormente cedida à LPN.

A quinta apresenta uma flora autóctone muito diversificada, dominada por carvalhos, castanheiros e bordos. Inicialmente, o local possuía mais espécies invasoras do que atualmente, as quais foram introduzidas no século XIX – como a Acácia e o Eucalipto - a maioria trazida do sul da Austrália e da América. Ao ser questionado sobre o que pensava acerca das espécies invasoras, o senhor Samuel referiu: “São bonitas, mas também perigosas, vivem do distúrbio e do fogo”. Na verdade, elas constituem uma ameaça para as casas, para as espécies autóctones e para as gerações futuras. Como estas espécies ardem muito facilmente, ocorre mais erosão, o que é prejudicial para o ambiente. Embora no local exista uma ribeira que está a ser recuperada e que fornece humidade para as

árvores, com algumas das espécies invasoras existentes na quinta, de nada adianta, pois o Eucalipto absorve rapidamente 90% da água, danificando o ecossistema. Por esse motivo, o senhor Samuel está a tentar abater as Acácias para salvar as espécies autóctones e tentar diminuir a intensidade dos incêndios no verão.

Na **Quinta da Moenda existe uma fauna variada** e podem avistar-se várias espécies de animais, particularmente javalis, cobras, salamandras, corsos, aves, entre outros. Segundo a opinião do senhor Samuel Vieira, algumas destas espécies quase foram extintas na região, mas recentemente, graças ao trabalho de preservação realizado na quinta, algumas têm sido vistas novamente no local, como é o caso do Bordo do Lince, uma ave de rapina.

De acordo com a opinião dos alunos, a atividade foi muito positiva, pois permitiu a aquisição de novos conhecimentos no âmbito da fauna e da flora da região, uma maior **sensibilização para os problemas ambientais**, além de ter constituído também um momento de convívio e de partilha entre todos os participantes. No final da atividade, fica o apelo que cabe a cada um de nós, no seu dia a dia, dar continuidade a este trabalho e preservar a fauna e a flora da nossa região.

ALUNOS DA TURMA 7º A







## Liberdade

Liberdade é falar à vontade sem medo...

Liberdade é termos direitos e deveres...

Liberdade é uma condição para sermos felizes...

Liberdade é respeitar os outros...

Liberdade é podermos tomar as nossas próprias decisões...

Liberdade é sermos livres de dar opiniões...

Liberdade é ser respeitado...

Liberdade é o direito de pensarmos por nós próprios...

Liberdade é ter a mente aberta para saber dar opiniões...

Liberdade é poder estudar e aprender...

Liberdade é dizer o que se pensa sem receio...

Liberdade é falar em todo lado sem receio da tortura...

Liberdade é saber distinguir o bem do mal...

Liberdade é podermos ter amigos e conviver...

Liberdade é crescer feliz...

Liberdade é poder voar...

Liberdade é poder ir à escola, poder brincar a respeitar e não ter medo...

Alunos da Turma 5º B  
Dia 25 de Abril, 2021

## Crescer Feliz

Quero crescer feliz com alguém sempre a meu lado;

Quero crescer feliz, respeitado, amado e nunca ser desprezado;

Quero crescer saudável;

Nascer feliz; crescer feliz; viver feliz;

Todas as crianças deviam ser felizes;

Quero crescer feliz com alguém que me respeite e ajude;

Quero crescer bem tratado e adorado;

Crescer feliz, amar e ser amado;

Quero crescer feliz e ter um futuro;

Quero crescer feliz, ter quem me ame e me trate bem;

Quero crescer feliz a brincar, saltar e pular;

Crescer feliz é uma vitória pois há muita gente que não tem essa oportunidade;

Quero crescer feliz a estudar na escola;

Quero crescer feliz e com sucesso;

Quero crescer feliz com quem eu mais amo;

Quero crescer feliz porque é importante para a minha vida;

Quero crescer feliz, ser livre, respeitar e ser respeitado e aproveitar a minha infância;

Quero crescer feliz e ser amado;

Como é que se cresce? Com amor, paz ...

Quero ser feliz!

Alunos da Turma 5º C  
1º Prémio de Grupos  
Concurso de Talentos  
CPCJ Vila Nova de Poiares



# SALVAR COM O SUPORTE DE VIDA

LUÍS BREDÁ | BIOLOGIA | 8jun2021



# OLHAR OS DESCOBRIMENTOS

Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC) | jun2021



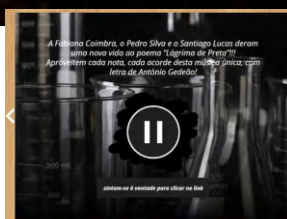
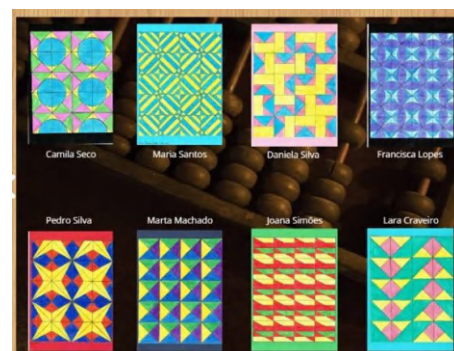
## CONHECIMENTO QUE O MAR NOS TROUXE

Um grupo de alunos, imbuído do espírito de marinheiros, decidiu navegar pelos caminhos da Expansão Marítima Portuguesa. Poderíamos perspetivar o tema com um ou vários olhares, consoante o contributo de uma ou várias disciplinas. Atendendo aos diferentes contributos das disciplinas intervenientes, optámos por articular as várias áreas do saber, de modo a construirmos diferentes olhares sobre o tema. Assim, o presente E-book constitui o produto do nosso empenho em torno do tema dos Descobrimentos, uma época áurea na História de Portugal. A escolha cuidadosa do trabalho a realizar antecedeu as nossas pesquisas e impulsionou a criação do nosso projeto de turma. Ao longo de vários meses, realizámos documentários, conhecemos a biodiversidade das áreas colonizadas, vivemos a vida das populações da altura, analisámos e recriámos instrumentos marítimos e, acima de tudo, analisámos o impacto das descobertas na atualidade. Agora, concluída a nossa aventura, convidamos-vos a navegar pelo nosso livro e a descobrir o que há em cada página. Esperamos que encontrem o mundo dos Descobrimentos com a maravilha e o encanto que merecem.

Por Maria Santos e Francisca Lopes



[https://read.bookcreator.com/library/McyRDoo2KTx6o-pW\\_DE](https://read.bookcreator.com/library/McyRDoo2KTx6o-pW_DE)



PEDRO CUNHA | HISTÓRIA





## Receita de Bolo de Chocolate

### Ingredientes

4 ovos  
1 chávena de óleo  
1 colher de fermento

1 chávena de chocolate  
2 chávena de farinha  
1 chávena de leite

### Preparação

Bate os ovos com o açúcar e de seguida mistura por ordem o óleo, o chocolate, o fermento, a farinha e o leite. Coloca numa forma forrada com papel vegetal e vai ao forno a 180° por cerca de 40 minutos.

DUARTE ROSA 5C10

## Receita de Bolo de Chocolate

### Ingredientes

12 ovos  
2 colheres (de sopa) de óleo  
1 colher (de chá) de fermento  
3 colheres (de chá) de manteiga

9 colheres (de sopa) açúcar  
12 colheres (de sopa) de farinha  
2 chávenas de chocolate em pó

### Preparação do bolo de chocolate

Numa taça colocam-se os 12 ovos, 9 colheres de açúcar e as 12 colheres de farinha. Mexa um pouco. Acrescente 2 chávenas de chocolate em pó e as 2 colheres de óleo. Unte a forma com a manteiga. Ponha a massa na forma e coloque-a no forno.

**Tempo de preparação:** 50 minutos. **Rendimento:** 6 pessoas.

INÊS VENTURA 5C12

## Receita de Folar Doce

### Ingredientes

20 gr de fermento de padeiro  
1,5 dl leite morno  
900 gr de farinha  
100 gr de açúcar  
100 gr manteiga  
1 colher rasa de açafraão em pó  
1,5 dl leite morno + 1 dl de água morna  
2 ovos cozidos  
1 ovo batido para pincelar  
óleo para untar o tabuleiro

### Modo de preparação

Comece por derreter o fermento em 1,5 dl de leite morno. Misture cuidadosamente com 250 gr de farinha e deixe levedar até triplicar de volume.

Após esta fase junte a restante farinha, o açúcar, a manteiga derretida, o açafraão e o restante leite e água mornos. Amasse bastante bem até que a massa fique bem homogênea e a descolar-se facilmente das mãos e da tigela.

Após mais esta fase de descanso, volte a amassar muito bem a massa e divida em duas porções mais ou menos iguais, a cada uma das quais tire um pouco de massa para depois fazer as tiras para decorar.

Decore cada folar com duas tiras de massa cruzadas. Deve agora deixar-se repousar durante mais uma hora. Imediatamente antes de ir ao forno, pincelar com o ovo batido e coloque o tabuleiro levemente untado com óleo. O forno deve estar a 180°C e o folar deve ser retirado ao fim de 40 minutos.

**Tempo de preparação:** 25 minutos. **Dificuldade da preparação:** Muito fácil.

**Rendimento:** 4 porções.



MARIA LAURA ALVES 5C15

## Os Animais de Estimação

Os animais de estimação não são uns animais quaisquer pois são nossos companheiros.

Não os devemos tratar mal, visto que podem ficar traumatizados e não brincarem connosco. Devemos, sim, dar-lhes banho, água, comida, passear com eles e muito mais.

O papel destes animais é essencial para nós humanos, se pensarmos bem. Os cães, principalmente, ajudam imenso. Os cães podem guiar pessoas cegas e avisarem todo o tipo de pessoas com deficiência para não correrem graves perigo de vida.

Como diz o antigo ditado "Nunca se julga um livro pela capa", refere-se a objetos, mas também a pessoas e aos animais. Assim, um cão com uma aparência menos bonita, pode ser menos bonito, mas mais alegre e brincalhão e ser um bom amigo.

LAURA ALVES 5B12

## Os Animais Domésticos

Os animais domésticos servem para nos fazer companhia.

Não devem ser maltratados ou abandonados.

Os donos têm de os alimentar e **dar tudo o que eles necessitam** para o seu dia a dia.

Quando são adotados devem ser registados na junta de freguesia.

Têm que ser vacinados e ter as vacinas em dia...

Se for um cão tem de ser passeado três vezes ao dia.

Todos os animais devem estar bem alimentados e não devem passar fome nem sede.

GABRIELA CARVALHO 5B

## Animais Domésticos

Os animais domésticos têm um papel muito importante na vida dos seres humanos, visto que podem ser uma grande companhia para os que se sentem mais sós, ou até mesmo para aqueles que não têm família.

As pessoas que têm animais domésticos **devem ter em conta as suas necessidades**, a começar pelos cuidados de saúde, alimentação e água. Os donos devem registar o animal na junta de freguesia e não devem maltratar o seu animal, de forma a causar-lhe sofrimento, abandono ou morte.

Trate sempre o seu animal com muito carinho brincando e passeando com ele criando assim, uma relação afetuosa entre ambos como se fosse um familiar.

Os animais são nossos amigos.

MATILDE SILVA 5B20



**Vantagens e desvantagens da extração do Lítio**  
 Criado com *entrevistadora*

<p><b>Vantagens e desvantagens do lítio - Cristiana e Francisco</b></p> <p>O lítio destaca-se pelo facto de ser mais leve em relação a outros compostos que também são utilizados para o fabrico de baterias, como é o caso do níquel e /ou do cádmio. Além disso, o lítio permite um melhor desempenho e consequentemente uma vida mais útil e mais longa. Por outro lado, as baterias necessitam de maior potência, autonomia e fiabilidade, sendo o seu tamanho e custo demasiado</p>	<p><b>Aplicações de Lítio - Tiago Principal</b></p> <p>Hoje em dia a principal utilização do lítio é na utilização de baterias para smartphones, tablets, portáteis, e outros. Adicionalmente, nos últimos anos, com o crescente fomento e dinâmica da mobilidade elétrica (e sustentabilidade) dos automóveis um pouco por todo o mundo, a procura do lítio foi crescendo para o fabrico de baterias. Mas o lítio sempre foi utilizado, também em:</p>	<p><b>Exploração do lítio há muitos anos em Portugal- Maria e Leticia</b></p> <p>Os minerais de lítio já são explorados em Portugal há algumas décadas, nomeadamente a petalite, espodumena, lepidolite e fosfatos de lítio, com o uso principal a ser para o consumo da indústria cerâmica. A estratégia de exploração do lítio no país, aprovada em 2018, está a ter grandes críticas, tanto pelos prejuízos ambientais e sociais que causa, como pela dúvida da sua viabilidade económica. O objetivo é que Portugal</p>	<p><b>Aplicações do lítio</b></p> <p><b>Impacto no ambiente - Ana e Rafaela</b></p> <p>O lítio tem uma grande e forte intrusão na paisagem natural, destruindo ecossistemas e alguns valores naturais muito elevados, quer através da destruição de habitats, quer através do procedimento de extração, tratamento e transporte do minério. Ao realizar a extração do minério existe uma libertação de partículas em grandes quantidades sobre a vegetação envolvente num grande nível de insalubridade.</p>	<p><b>Reservas de Lítio no Mundo</b></p> <p><b>Reservas de Lítio em Portugal</b></p>
--	---	---	--	--

atividades do Projeto Erasmus+ "European Challengers to Save Climate" 2020/22. O objetivo foi desenvolver a pesquisa e a organização da informação relativa à exploração do lítio e o seu impacto no nosso território.

A estratégia portuguesa foi aprovada em 2018 com a possível extração deste minério na zona de Montalegre, Boticas e Argamela. De imediato, surgiram grandes críticas aos eventuais prejuízos ambientais e sociais causados pela extração do lítio. Além disso, há dúvida da sua viabilidade económica.

Os alunos elaboraram este paddlet-mural que reúne a informação mais importante sobre a extração do lítio em Portugal, nomeadamente sobre a necessidade de produção de baterias de lítio.

Nota: A fotografia mostra quatro dos muitos alunos que produziram o *paddlet*.  
 ISABEL AFONSO | FÍSICA E QUÍMICA A



“Vantagens e desvantagens da exploração do lítio”

No passado dia 4 de junho os alunos da turma 10º A1 fizeram um *paddlet* subordinado ao tema “Vantagens e desvantagens da exploração do lítio” nas aulas da disciplina de Física e Química A. Esta exposição de trabalhos está disponível em <https://padlet.com/iafonsoprof/mgqi73b6voxrbi>



Esta Comemoração do Dia Mundial do Ambiente agendada para o dia 5 de junho é uma das

## PRESERVAR AS NOSSAS ÁGUAS COM CAMINHADA PLÁSTICO ZERO



Os alunos da turma 8º B fizeram a Caminhada Plástico Zero na Ribeira de Poiars. O objetivo foi sensibilizar para a preservação da natureza. Os alunos recolheram lixo nas margens da Ribeira de Poiars. O objetivo foi preservar a qualidade das águas e sensibilizar para a não poluição.

ANA PAULA SECO | CIÊNCIAS NATURAIS  
 MARCO RODRIGUES | EDUCAÇÃO FÍSICA





# GANHAR DESTAQUE NAS OLIMPIADAS DE BIOLOGIA

Biologia 9jun2021



As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de Ciência, na área da Biologia. A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva – Pavilhão do Conhecimento, contando ainda com importantes parcerias. Como resultado do concurso Sénior, são selecionados **alunos que representarão Portugal** internacionalmente nas Olimpíadas Internacionais de Biologia (IBO/Julho) e nas Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia (OIAB/Setembro). A participação é aberta a todas as escolas em território nacional (continente e ilhas), públicas ou privadas, que lecionem as disciplinas de Ciências Naturais e/ou Biologia.

A nossa escola participou com 10 alunos do 11º e 12º anos na 1ª eliminatória do dia 28 de abril de 2021. Passaram para a segunda eliminatória, realizada a 19 de

maio, os alunos Frederico Pereira (11º A) e José Guilherme Santos (12º A).

O aluno José Guilherme Santos foi apurado para participar na 3ª eliminatória que teve lugar no dia 9 de junho, tendo ficado **classificado entre os melhores 50 participantes** (de entre mais de 4800 alunos de mais de 200 escolas), o que lhe augura uma excelente carreira académica.



Dois alunos do 10º ano participaram no dia 26 de maio nas Olimpíadas Portuguesas de Biologia na Categoria sénior 10º ano 2021, tendo sido classificada a aluna Joana Veiga Matos (10ºA) com medalha de bronze, o que corresponde a 15% das melhores classificações a nível nacional.

Resta agradecer a participação a todos os nossos alunos que participaram nestas XI Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2021.

ANA PAULA SECO | BIOLOGIA

## SAIR À RUA PELA POESIA

**A Escola sai à Rua**  
**Comemorar a Poesia no Dia de Portugal**  
Celebrar o dia de Portugal, de Camões, e das Comunidades Portuguesas pelos alunos dos 8º, 9ºs anos e Clube de Poesia e Contadores de Histórias  
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares  
Dia 9 de junho às 10h30m



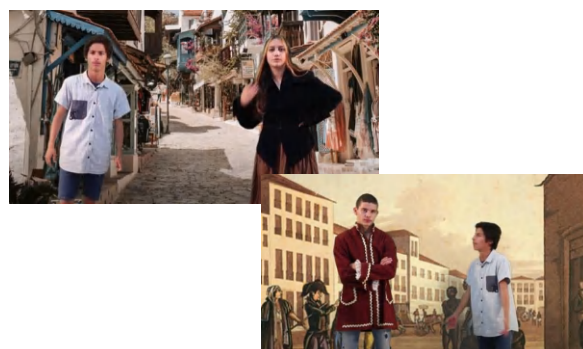
ANA CRUZ | BIBLIOTECA

Não falei contigo  
Com medo que os montes e vales que me achas  
Caissem a teus pés  
Acredito e entendo  
Que a estabilidade lógica  
De quem não quer explodir  
Faça bem azeitado que és  
Sempre ao ar  
Diz que sugando a acção do  
Cabo Trido de Verão  
Nas mãos do teu legado  
Mas sinto que seres que seres também  
Que num dia maior serás trapézio sem  
Vide  
A natureza o mundo  
E o fado que vejo  
E que vos aborde e lembre-me  
Quão ao mago feiticeiro  
Que a minha vida se torna a joia de  
capote  
E agora te vejo não me  
alguns chamam ruínas e tuas  
Desconfio que ainda não reparaste  
Que o teu destino foi revivido  
Por girafécios estragados,  
Aos quais te vates, moldando  
E todo o teu planeamento estratégico  
De sincronização do coração  
São leis como paredes e tetos  
Cujos vidros vais pisando  
Acesso o dia em que acordares  
Por cima de todos os teus números

Raízes quadradas de somas subtraídas:  
Sempre com a mesma solução  
Ah, podias deixar de fazer da vida  
Um ciclo vicioso  
Harmonioso ao teu gesto mimado  
E a pádua da tua mão  
E que hoje acordar e lembrar-me  
Que sou mago feiticeiro  
E a minha bola de cristal a folha de  
papoi  
E não se trata mais, não  
Numa chama minha e tua  
Numa chama minha e tua  
Desculpa se te fiz fado e noite  
Sem pedir autorização por escrito  
Ao sindicato dos Deuses  
Mas não fui eu que te acordei  
Desculpa se te usei  
Como refugio dos meus penedos  
Pedra de sílfiosos perdidos  
Que voltei a encontrar em ti  
E que hoje acordar e lembrar-me  
Que sou mago feiticeiro  
E não te pinto mais, não  
Numa chama minha e tua  
Numa chama minha e tua  
Ainda magoaste alguma  
O tiro passaste-me ao lado  
Ainda magoaste alguma  
Se não te desparas, ninguém  
Magoaste alguma  
A mim passaste-me ao lado  
A mim passaste-me ao lado

ÂNGELA ALMEIDA | PORTUGUÊS

## TEATRALIZAR OS DESCOBRIMENTOS



<https://youtu.be/B9AM0GX3rsI>

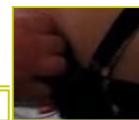
jun2021





## QUAIS SÃO AS FUNÇÕES DE UMA ASSISTENTE? TODAS!

Assistente Operacional 11jun2021



A Sra. Maria José não conseguiu recusar o apelo da aluna: o seu vestido tinha uma alça descosida. Procurou uma agulha e linha de cor adequada. De imediato, agarrou-se ao vestido e começou a tarefa.

Uns minutos depois, o vestido estava como novo! Esta ação da assistente operacional salvou o dia da aluna.

São mil e um gestos diários como este que contribuem para cada aluno sentir que os seus dias de aulas são perfeitos!

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



## CONSTRUIR ABRIGOS PARA OS ANIMAIS SELVAGENS

Projeto Eco-Escolas 8jun2021



Construção, colocação e manutenção de abrigos/comedouros/bebedouros para as aves que nos visitam no Centro Escolar de S. Miguel de Poiares.

MARIA PINHEIRO | 1º CICLO

## ADMIRAR A HISTÓRIA DA TERRA NA FEIRA DE MINERAIS

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais 8jun2021



A Feira de Minerais despertou, uma vez mais, grande interesse e participação dos nossos alunos. Por várias vezes, os alunos aproveitaram para passar pela Feira para apreciar, com cuidado, os exemplares de rochas, minerais e fósseis pouco frequentes e adquirir algum artigo, principalmente adereços feitos destes materiais.

A atividade foi dinamizada pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e pelo Programa Eco-Escolas.

MARIBEL DIAS | FÍSICO-QUÍMICA  
JOSÉ GUILHERME FÊTEIRA / CIÊNCIAS NATURAIS



## A Erva das Pampas

Vem da América Latina. Pode ser bonita mas é uma invasora muito preocupante em Portugal. Cada planta pode produzir até um milhão de sementes que com o vento podem 'viajar' até 30 quilómetros da planta-mãe.

### Efeitos no ecossistema:

São plantas enormes que consomem muito espaço e recursos, como a água disponível, e vários animais têm dificuldade em circular entre as folhas cortantes.

### Efeitos no homem:

Como floresce no final do verão, provoca um 2º pico de alergias no final do verão e Outono. Isto diminui o tempo de descanso do nosso corpo e pode agravar as alergias causadas pelo pólen, criando problemas de saúde pública. Além disso as suas folhas são cortantes e perigosas, o seu nome científico é *Cortaderia selloana*.

### O que podes fazer

Deves cortar as plumas antes que se formem mais sementes, aconselhamos a que as coloquem dentro de sacos de lixo bem fechados e as deixes apodrecer.

Queres saber Mais

<https://invasoras.pt>

# ALERTAR PARA AS ERVAS INVASORAS

Projeto Eco-Escolas 9jun2021



No âmbito do Projeto Eco-Escolas e da comemoração da Semana do Ambiente, a turma do 1º ano do Centro Escolar de Arrifana elaborou um póster para alertar sobre a espécie Invasora das "Ervas Pampa" e um Flyer com mais informações sobre o tema.

O póster foi afixado na Junta de Freguesia de Arrifana onde as crianças deixaram uns flyers para a população em geral. Cada criança do Centro Escolar terá também acesso a um flyer para analisar com a sua família.

## COMPILAR TRABALHOS DA TURMA 8º B EM LIVRO DIGITAL

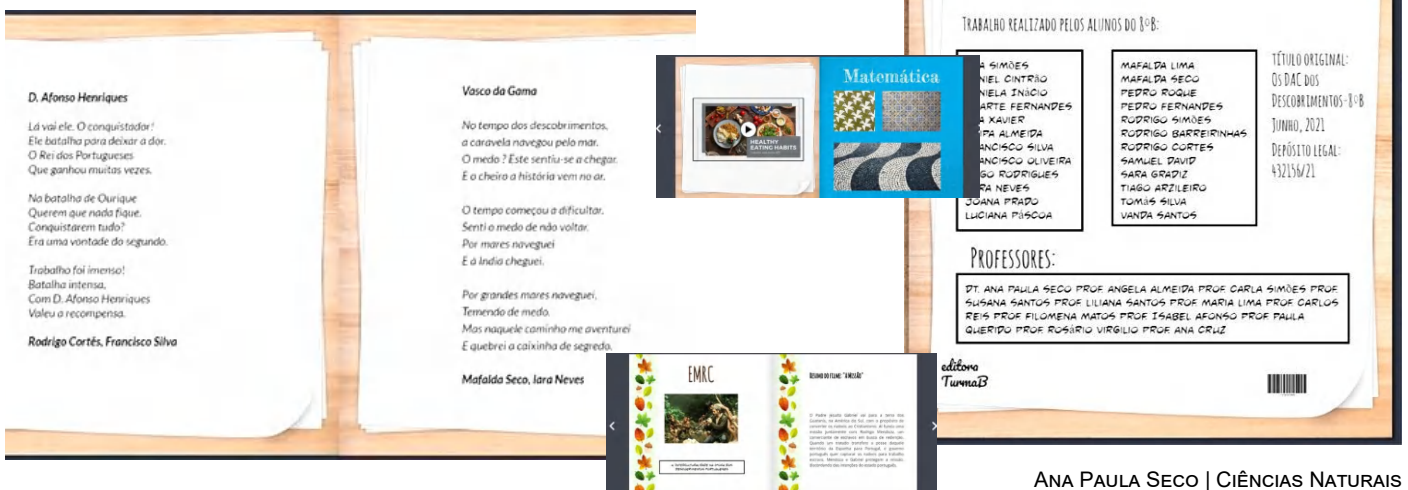
Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC) jun2021



ESTE EBOOK É O RESULTADO DA COMPILAÇÃO DE TODOS OS TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS DO 8º B NO ÂMBITO DOS DAC (DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR), ESCOLHIDOS POR TODA A TURMA NESTE ANO LETIVO (2020/2021) E QUE CORRESPONDE AO TEMA "EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA - ENCONTRO E DESENCONTRO DE CULTURAS (DA IDADE MODERNA À ATUALIDADE)" CUJOS OBJETIVOS GERAIS SÃO:

- A AQUISIÇÃO DE SABERES PARA OS QUAIS CONCORREM AS VÁRIAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO;
- A LIGAÇÃO ENTRE SABERES TEÓRICOS E APLICAÇÃO PRÁTICA;
- A CONCRETIZAÇÃO DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O ESPÍRITO DE INICIATIVA E DE GRUPO, DE ENTREAJUDA, A ORGANIZAÇÃO, E A AUTONOMIA;
- A SENSIBILIZAÇÃO PARA OS VALORES UNIVERSAIS DOS DIREITOS HUMANOS;
- A SENSIBILIZAÇÃO PARA A GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS;
- REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BIODIVERSIDADE;
- CONSCIENCIALIZAÇÃO PARA O PERIGO DA EXTINÇÃO DE ESPÉCIES;
- FOMENTAR NOS ALUNOS ATITUDES DE CIDADANIA ATIVA.

E-book aqui





## RELAXAR COM EQUILÍBRIO EMOCIONAL AO AR LIVRE

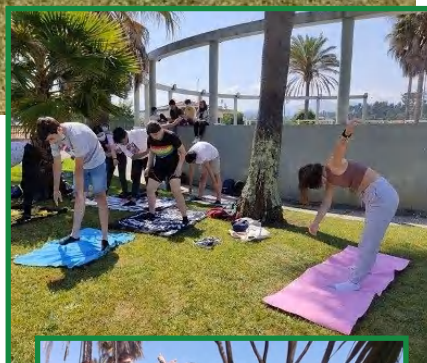
DIA DE AULAS AO AR LIVRE

14jun2021

Uma sessão de relaxamento, concentração e equilíbrio emocional foi experimentado pelas turmas 9º B e 11º B, no âmbito do Dia de Aulas ao Ar Livre. Esta atividade foi dinamizada no dia 14 de junho pelas docentes Isabel Palma, Paula Querido e Susana Santos no Jardim das Palmeiras.

Esta sessão correspondeu à solicitação feita pelos discentes num dia de sol maravilhoso. No final, foi tirada uma foto de conjunto na postura "da criança" que teve como base a formação de um coração humano. No centro, a posição do "Guerreiro 1".

ISABEL PALMA | GEOGRAFIA



## PROTEGER A FLORESTA

Escola Segura GNR 14jun2021

PORTUGAL CHAMA:  
LIMPE OS SEUS  
TERRENOS.  
É OBRIGATORIO.

Elementos da GNR / Escola Segura deslocaram-se à escola para falarem aos nossos alunos do 7º e 5º anos sobre a importância da proteção e preservação da floresta.

Esta ação foi dinamizada no âmbito do Dia Mundial do Ambiente agendado para o dia 5 de junho e faz parte da campanha "Educar as nossas Crianças e Jovens".

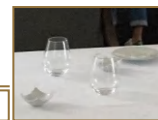
LIZABETE GOMES | INGLÊS  
JOANA REBOCHO | MATEMÁTICA





## CONHECER O ESPAÇO DE TRABALHO

Ensino Profissional 14jun2021



No dia 14 de junho de 2021, os alunos da turma 10º B **Técnico(a) de Restaurante/Bar** foram acompanhados pela Diretora de Turma, Justina Cruz, e o Professor da disciplina de Serviço de Restaurante/Bar, João Lage, na visita de estudo ao Palácio da Lousã Boutique Hotel e ao Hotel Quinta das Lágrimas.

Esta visita de estudo permitiu aos alunos cumprir os seguintes objetivos:

- & Conhecer as realidades atuais de estabelecimentos de referência na região em relação à secção do F&B
- & Ver na prática, contexto profissional, alguns dos conteúdos dados na sala de aula.
- & Visualizar a preparação e elaboração das refeições do pequeno almoço e almoço assim como os esclarecimentos necessários do funcionamento desta secção do F&B.
- & Conhecer técnicas de execução do serviço usadas no serviço do pequeno almoço
- & Conhecer técnicas de execução do serviço usadas no serviço do almoço
- & Observar loiças, utensílios e equipamentos

- (novidades), não disponíveis em sala de aula
- & Tomar conhecimento do interface entre as secções e suas comunicações
- & Observar a apresentação e serviço das diversas iguarias pelas modalidades mais usadas em cada estabelecimento
- & Visualizar os cuidados em relação à Segurança e Higiene nas atividades desenvolvidas;
- & Fortalecer o espírito de grupo;
- & Alargar horizontes culturais dos alunos;
- & Desenvolver o espírito de observação;
- & Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais;
- & Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes e comportamentos.

Cada uma das Unidades Hoteleiras foi-nos apresentada pelo respetivo Diretor de Operações, Dr. Nuno Sequeira, e o Dr. Carlos Matos, respetivamente.

Agradecemos-lhes o entusiasmo, a simpatia, a atenção e a disponibilidade.

JUSTINA CRUZ | ÁREA DE INTEGRAÇÃO

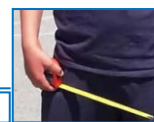






## FAZER MATEMÁTICA AO AR LIVRE!...

Matemática jun2021



Durante o mês de junho, as turmas A, B, C e D do 6º ano de escolaridade saíram da sala de aula de matemática apetrechados com fitas métricas e calculadoras. A tarefa foi calcular áreas de superfícies e volumes de objetos da nossa escola.

Colocando na prática as aprendizagens que fizeram na sala de aula de matemática, todos os grupos realizaram um bom trabalho. Os alunos tiveram a oportunidade de verem as suas aprendizagens aplicadas à realidade.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA |  
MATEMÁTICA

## CONHECER TECNOLOGIAS INDUSTRIAIS



14a17jun2021

Entre os dias 14 e 17 de junho realizaram-se as Sessões Pense Indústria para os alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. Foram sessões com demonstração de tecnologias industriais i4.0, contactando com temas relacionados com a indústria, numa abordagem criativa e inovadora: Robots; Impressoras 3D; Óculos de Realidade Aumentada, Exosqueletos, entre outras tecnologias i4.0. <https://penseindustria.pt>



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Webinar

### "Parentalidade Positiva"

Oradora:  
**Dra. Rute  
Aguilhas**



**NOVA DATA**  
**14 de Junho**  
**19h**

**Plataforma Zoom**

Destinatários: Pais, Encarregados de Educação,  
Comunidade Escolar



**ACREDITAR NO FUTURO!**

## ANALISAR A PARENTALIDADE POSITIVA

Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) 14jun2021



No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Família do dia 15 de maio, o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares, em parceria com a CPCJ, realizou o Webinar "Parentalidade Positiva".

Inicialmente prevista para o dia 28 de maio, este Webinar foi dinamizado no dia 14 de junho pela Dra. Rute Aguilhas para pais, encarregados de educação e comunidade escolar, através da plataforma Zoom.

SORAIA FERNANDES | EDUCADORA SOCIAL - PNPSE  
LÚCIA PINTO | REPRESENTANTE DA EDUCAÇÃO NA CPCJ





# PARTICIPAR EM OLIMPIADAS

LEONOR SANTOS | PORTUGUÊS

16jun2021



## VIII Olimpíadas da Língua Portuguesa 1ª Fase 21 maio 2021

### Escalão A – 3º Ciclo

Turma	Nº	Aluno
7ªA	1	Afonso Ramos
	19	Sophia Nobre
7ªB	3	Constança Viola
7ªC	4	Leonor Agostinho
	8	Mª Leonor Nunes
	17	Simão Costa
7ªD	1	Ana Henriques
	14	Miriam Tavares
	16	Rita Reis
8ªA	6	Ariana Simões
	11	Daniel Lucas
	14	Francisca Trafaria
	21	Mª Rosário Santos
8ªB	4	Duarte Fernandes
	9	Hugo Rodrigues
	11	Joana Prado
9ªA	5	Cauã Jaques
	7	Daniel Novais
	16	Simão Ferreira
9ªB	1	Carolina Fernandes
	2	Cláudia Loureiro
	4	Daniel Lutsenko
	8	Francisco Duarte
	12	Leonor d'Almeida
	13	Luana Cancela
	15	Mariana Gomes
17	Matilde Carvalho	
9ªC	2	Ana Agostinho
	7	Eva Fonseca
	13	Juliana Martins
	15	Matilde Rosa
	18	Nicolle Silva

VIII Olimpíadas da Língua Portuguesa  
**2ª Fase - 16 de junho de 2021**  
Escola Secundária José Falcão - Coimbra  
Participantes do AEVN Poiares  
Dulce Travassos 12º A Nº 4  
Frederico Pereira 11ºA Nº 10

### Escalão B – Secundário

Turma	Nº	Aluno
10º A1 e 10º A2	4	Carolina Rosa
	5	Catarina Querido
	11	Emma Watgen
	13	Francisco Santos
	15	Jéssica Matos
	16	Joana Matos
11ªA	10	Frederico Pereira
	13	Mafalda Lima
12ªA	4	Dulce Travassos
	8	João Canais



## APRENDER NOVAS TECNOLOGIAS

Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) jun2021



Os alunos dos 3.º e 4.º anos dos centros escolares desenvolveram um projeto intitulado "Os recursos tecnológicos e ferramentas digitais como auxiliares no processo ensino e aprendizagem", sob a orientação da professora Patrícia Marques.

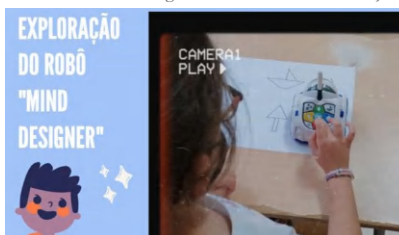
As atividades passaram por várias fases e foram utilizados diversos recursos tecnológicos e ferramentas digitais, tais como aplicações, robô "Mind Designer" e *Drone*. Pretendeu-se estimular e desenvolver competências digitais e pensamentos computacionais. Recorreu-se a atividades em Ambientes Educativos de Aprendizagem Digitais e outras iniciativas de enorme valor, como a Programação e a Robótica.

Esta atividade/projeto está assinalada no mapa da CodeWeek, a **Semana Europeia da Programação**. É uma iniciativa popular e apoiado pela Comissão Europeia que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.

[Apresentação Aqui](#)

[CodeWeek Aqui](#)

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



### FORAM TRABALHADOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS

- Vista aérea;
- Escala;
- Arredondamento de números;
- Perímetro
- Área.








## As Palavras que esperavam a Canção

(Introdução Instrumental)

Sopro do vento espalhou  
E, em revoada,  
A nossa voz encontrou  
Quem espera palavras.

Logo a canção nos sorriu,  
Fez roda mais larga.  
Aos risos e trambolhões  
Palavras chegavam.

Com dois tons de Sol,  
Mais dois tons de Lua,  
Matizes de cores  
E é magia!  
Faz magia!

Com dois tons de luz,  
Muita fantasia,  
Matizes de cores  
E é magia!  
Traz magia!

(Interlúdio)

O vento espalhou  
E, em revoada,  
Roda fez mais larga,  
Vem palavra.  
Fez palavra.

E neste planar,  
Nesta emoção,  
Encontrámos nós  
Uma canção.  
ESTA Canção!

MARIA JOÃO LEITÃO  
ALUNOS DA TURMA 5º B

## 1º CONCURSO CANÇÃO À ESPERA DE PALAVRAS

(Associação Portuguesa de Educação Musical - APEM)

Nem sempre se concorre a um concurso com a finalidade única de ganhar. Se se ganhar, melhor ainda, claro! Mas não foi o que aconteceu desta vez.

O 1º Prémio não veio para nós, mas desde o dia em que decidimos entrar nesta aventura que sabia sermos já vencedores pelo entusiasmo com que demos palavras à melodia criada pelo Mário Laginha a ver aqui: [Mário Laginha - Canção à espera de palavras](#)

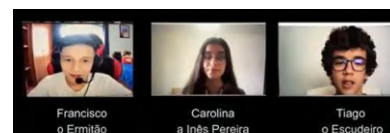
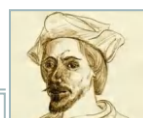
Parabéns a todos (vencedores, colegas e alunos de outras escolas participantes). Parabéns a vocês, meus queridos alunos, que foram os causadores de toda a motivação.

Deixo aqui a letra que escreveram, para que todos a cantem.

MARIA JOÃO LEITÃO | EDUCAÇÃO MUSICAL



# REPRESENTAR EM PODCAST A FARSA DE INÊS PEREIRA



Podcast elaborado com a colaboração da [Companhia Teatro Experimental de Poiares](#), no âmbito do Clube de Leituras Entre Jovens. O Francisco Santos (10º A nº 13) assumiu o papel de Ermitão, a Carolina Rosa (10º A nº 4) de Inês Pereira e o Tiago Ferreira (10º A nº 27) incorporou a personagem do Escudeiro.

ANA CRUZ | BIBLIOTECA



## TER ORGULHO AO RECEBER EX-ALUNOS

Direção 22jun2021

Os nossos ex-alunos visitaram-nos no dia 22 de junho. Depois de terem terminado o ensino secundário, continuam a estudar num curso superior e por este motivo a maioria deles trazia vestido a capa preta e as tradicionais roupas dos alunos universitários. A sua presença mostra o quanto foi importante ter estudado no nosso Agrupamento.

Os ex-alunos visitaram as salas de aulas e responderam a questões dos alunos sobre os cursos superiores que agora frequentam.

A Maria Chambel reconheceu a importância da escola e deixou o conselho aos nossos alunos para não se “deixarem ir a baixo” mas, pelo contrário, empenharem-se ainda mais.

A Ana Micaela Campos afirmou que o *click* que a fez despertar para o estudo surgiu quando sentiu que o seu melhor futuro podia estar em risco. A nossa ex-aluna é um caso de orgulho da comunidade escolar devido às reconhecidas dificuldades no seu percurso que ela conseguiu

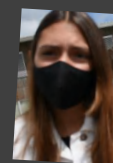
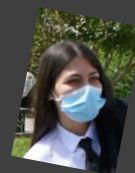
ultrapassar.

A Ana Beatriz Henriques agora interiorizou que ter um curso superior é uma mais valia. Esta certeza só surgiu durante o ensino secundário pois não pretendia continuar a estudar, apesar do forte apoio familiar.

“Agora tenho vontade de estudar!”, afirmou a Raquel Soares. O ensino superior é um desafio que ela abraçou para vencer e ultrapassar as suas dificuldades.

A Presidente do Conselho Geral, Ana Batista, reconhece o esforço feito pelos professores para que os nossos alunos atinjam o máximo nos seus objetivos.

Obrigado por esta visita tão simbólica e valiosa.



ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA

## IDENTIFICAR ÁRVORES DA FLORESTA PEDAGÓGICA COM QR CODES

Cidadania e Desenvolvimento 18jun2021

As árvores da Floresta Pedagógica de Poiares da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos já podem ser identificadas com recurso a *QR Codes*. Através de uma aplicação de telemóvel, a imagem deste código remete o utilizador para um site onde obtém toda a informação relativa ao exemplar em causa.

Foi um trabalho de um grupo de alunos da turma 12º A do curso de Ciências e Tecnologias desenvolvido na Cidadania e Desenvolvimento em associação com o Projeto Eco-Escolas.

Na inauguração estiveram presentes os alunos que realizaram o projeto, o diretor de turma e os professores que colaboraram na sua realização, juntamente com o Presidente e Vice-

Presidente da Câmara Municipal, João Miguel Henriques e Artur Santos, o Diretor do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares, Eduardo Sequeira, e a Presidente do Conselho Geral, Ana Baptista.





MARIA JOÃO OLIVEIRA | PORTUGUÊS

## O Ambiente

O Ambiente é importante por isso temos de o preservar. Se todos colaborarmos o mundo vai melhorar.

Diz aos outros para o proteger mas fá-lo tu também. Se fizeres o bem não te vais arrependar.

É preciso força de vontade e muita determinação usa a imaginação e faz a tua boa ação.

Só existe um planeta, temos de o proteger. Vamos plantar e cuidar para ele não falecer.

FRANCISCA BANDEIRA 7A

## Nós e o Ambiente

Se queres o ambiente proteger E as árvores plantar Começa já hoje a entender Que o melhor é reciclar!

As espécies deves preservar É a tua melhor ação Vamos lá todos trabalhar Tu, eu, a população.

São inúmeros os problemas A tua escola deves ajudar Escreve então, alguns poemas E começa já a limpar!

Todos juntos é mais fácil Vamos todos renovar Uma atitude ágil Para o mundo brilhar!

INÊS ROSA 7B9

## Combate à poluição

Diz não à poluição porque nos prejudica reduzir é uma solução que muito nos dignifica.

Vamos plantar mais árvores autóctones pois as invasoras não são bem-vindas as autóctones não são alóctones já começam a ser infindas!

O desperdício não é uma boa ação, gastar água é desnecessário pois é um dos fatores da poluição O planeta não é nosso adversário!

SALVADOR CARVALHO 7A

## Ações pelo Ambiente

Não deve ser novidade para ti que o planeta Terra está mais danificado do que há alguns anos atrás. Se a nova geração não adotar atitudes sustentáveis será impossível habitar no planeta Terra. Não podemos apenas ir a manifestações e continuar a poluir e a manter os mesmos hábitos.

Não é novidade que o Planeta Terra está cada vez mais danificado e, como consequência, o ar que respiramos está cada vez mais poluído, o aquecimento global começa a acentuar-se, destruindo o habitat de alguns animais, a poluição nos oceanos, nos mares e nos rios provoca perda de biodiversidade, entre outros problemas que causam doenças ao ser humano e aos animais.

Se nós, a geração Z, não começarmos a ter atitude e a realmente querermos mudar, não vamos conseguir melhorar a nossa qualidade de vida e preservar o nosso futuro. Já se começam a ver manifestações e movimentos ambientais mas a maioria das pessoas que apoia e concorda com os movimentos ambientalistas não tem atitudes sustentáveis para ajudar o ambiente.

Há atitudes tão simples, fáceis e práticas que podem mudar o mundo, como, por exemplo, trocar as garrafas de plástico por garrafas reutilizáveis; os sacos de plástico por sacos de pano; os discos de algodão por um pano específico para remover a maquiagem; as escovas de lavar os dentes, de plástico, por escovas de bambu; o gel de banho por sabonetes naturais, entre outras ações ecológicas simples.

Em suma, os movimentos ambientalistas são um assunto muito falado na atualidade, mas, na minha opinião, é necessário colocá-los em prática, pois o planeta está cada vez mais poluído e a sobrevivência das espécies cada vez mais ameaçada.

RAQUEL CARVALHO 7C15

## O ambiente é importante

O planeta, designado de belo planeta azul, está cinzento, está cansado, está sujo de norte a sul

O ambiente é importante temos de o preservar se fizeres a tua parte o mundo vai melhorar

Não derrube as árvores recicla mais o papel o mundo agradecerá e muitas árvores preservarás.

Vamos todos plantar no jardim lá da escola flores bonitas de encantar para o ambiente melhorar

Não coloques o lixo no chão, pois é o que deves evitar pega lá na tua mão Põe-no no caixote para reciclar.

Há muita gente pateta que não quer nem saber. Vamos cuidar do planeta se nele queremos viver.

LARA FONSECA 7C  
MARIA RITA FERREIRA 7C

## Poema à Natureza

O ar, a terra e o mar São maravilhas da natureza Que todos queremos preservar E desfrutar da sua beleza.

Todos podemos contribuir Para um melhor ambiente Basta não destruir E o planeta ficará contente.

Menos é mais Sempre ouvi dizer! Compra menos, reutiliza mais E o planeta vai agradecer.

Se sítios lindos queres deixar Às gerações do futuro Só tens de os preservar E manter o seu ar puro.

LARA MARQUES 7A  
MARIA SIMÕES 7A

## O Papel Das Pessoas No Ambiente

Apesar de todos os esforços que estão a ser feitos hoje em dia para «salvar o nosso planeta», não nos podemos esquecer que este tema só começou a ser abordado mais intensamente nos finais do século XX.

Talvez alguns tivessem conhecimento das alterações climáticas e dos problemas que estas poderiam causar, mas não houve preocupação em sensibilizar a população e, provavelmente por isso, este assunto foi «esquecido», até começar a surgir alguma preocupação. É verdade que foram feitas várias melhorias a este nível, contudo ainda existem mais más ações do que boas. Muitos devem pensar que se formos acrescentando boas ações, devagarinho, talvez tudo vá melhorando, mas esse é o problema. Não há tempo, temos de agir depressa e se for preciso temos de fazer mudanças bruscas.

Não podemos esquecer que é urgente que as empresas comecem a produzir mais e melhor para o ambiente. Mais quantidade de produtos e melhor ecologia nesses mesmos produtos. No caso dos bens alimentares, as empresas têm de sacrificar os corantes, os emulsionantes, etc. e optar por opções mais saudáveis para nós e para o ambiente.

Vamos partir do princípio que começam a existir mais opções e que a indústria se revolucione. Será que as pessoas estão dispostas a sacrificar o seu bolso para melhorar um pouco a condição do planeta? Muitas não, muito devido a esta sociedade capitalista. Infelizmente, é difícil transitar de uma sociedade capitalista para uma sociedade mais igualitária a nível económico. As pessoas têm de perceber o que é melhor para o planeta. Há uma esperança depositada na geração Z!

A geração Z é uma geração com muito potencial, pois os jovens já estão habituados a ouvir falar sobre isso e quando crescerem espera-se que consigam desenvolver estes projetos com mais maturidade e responsabilidade.

Deste modo, talvez o planeta ainda tenha hipótese!

ANDRÉ ASSUNÇÃO 7C





As chamas derrubavam tudo ao meu redor, queimando os meus quadros, arrasando a minha casa destruindo os meus sonhos derrotando as minhas esperanças e acabando com toda a minha felicidade. Mas o fogo também me consumia. Juntamente com a minha casa, o meu coração ardia e a raiva egoísta que eu carregava dentro de mim fazia a minha pele queimar como se eu fosse um mero pedaço de mobília feito em madeira de cerejeira que era também definhado no meio daquela confusão. Não aguento mais... Não consigo lutar mais... Não quero tentar mais... Sinto que preciso de abandonar todos os meus problemas, responsabilidades e caprichos por uma vez na minha vida miserável e fazer o que é necessário, já. A dada altura, ajo naturalmente como se não me importasse com a desgraça o perigo à minha volta, mas o meu corpo movimenta-se como se nada me rodeasse a não ser apenas um monte de areia macia e brilhante numa praia deserta de um país tropical que eu, de certa forma imaginava já afetada pelo fumo que consumia os meus sentidos e também o pouco que sobrava da minha sanidade. Eu só pensava no meu sonho... No lugar onde gostaria de estar. A minha casa está a ser golpeada, e sinceramente, sinto como se a minha vida fosse um papel, um ridículo papel que pode rasgar-se de acordo com o gosto da pessoa que o possui. E neste momento, a minha sobrevivência é algo que não depende de mim. Por isso sinto que mesmo no momento mais crítico da minha existência, eu não tenho o mínimo controle sobre mim. Apenas a tal força que tem o poder de me eliminar e o poder de não o fazer, no entanto, a supremacia que escolhe destruir-me ou me poupar-me pode preferir ser cruel a ponto de se fingir generosa quando na verdade, deseja iludir-me com a sua falsa bondade que vai simplesmente desaparecer e dar lugar a pura maldade que me fará sofrer exaustivamente na existência que eu tanto ambicionava. Transformando a vida cuja essência foi salva num tormento interminável que me torna desiludida por alguma vez ter achado que eu poderia ser feliz e me faz crer que sou parva por ter tentado lutar por mim própria durante mais do que devia. Resumindo, sinto-me inútil... E não me quero salvar porque sei que não sou capaz. Lamúrias vão fugindo pela minha boca e um choro vigoroso deixa-me surpreendida pois afinal, eu nunca fui muito de chorar, observação que permite a minha mente questionar-se da sensatez das coisas que eu penso, mas assim que volto a mergulhar na inércia e no egoísmo dos meus pensamentos mais profundos, entendo que a minha existência inegavelmente indesejada se baseia, na verdade num mar de

morais que obtive por experiência própria ao longo de vários anos confusos cheios de mentiras ridículas, o que me deixou insatisfeita com a minha própria presença num mundo tão perfeito e organizado. Atrevo-me a negar que estou maluca quando sei que não é verdade... Porque eu estou ótima, só não dá para perceber porque... Porque não... E por acaso eu estava super bem até sentir um aperto no peito e perceber. - É agora... - Sussurrei para mim mesma. Naquele preciso instante eu aceitei que, de facto, sempre soube o que me iria acontecer naquele dia triste. Limitei-me a esperar e acreditar que nada de mal aconteceria na tentativa de alimentar um orgulho inexistente que eu supunha conter no interior do meu ridículo corpo vazio, sem alma, nem personalidade própria. Por isso, empurrei as rodas da minha cadeira de ferro e movimentei-me por entre o fumo em meio a corredores e salões desnecessários que existiam na grande casa onde estava, sorri entre o choro e mostrei-me corajosa por entre a escuridão aterrorizadora que me cercava e me tentava puxar para trás, mas mesmo assim, como uma aventureira numa selva, eu fui. Fui em busca do meu tesouro... A única coisa que, realmente, me concedeu o prazer de sentir um pingo de emoção neste infortunado a que eu chamo vida. Arte. Tenho plena consciência de que é totalmente indigno que algo tão encantador e revigorante aconteça a alguém tão desgraçadamente insignificante como eu, mas, sendo a mulher egocentricamente insensata que sou, o que farei eu de fazer senão entregar-me ao pecado da soberba? Fujo de tudo e entro apressadamente na minha antiga sala de dança... O único sítio onde fui minimamente feliz na minha dolorosa vida. Passo por entre a porta enferrujada entrando numa divisão empoeirada e com toda a força não aproveitada que guardei dentro de mim tantos anos após aquele trágico acidente que me impediu de fazer a única coisa da qual eu tirava proveito, Levantei-me. Nenhuma cadeira de rodas me pode proibir de sonhar. Desastrosamente, avancei até a caixa que tinha sido deixada no chão há 5 anos e que continuava exatamente no mesmo sítio, a meio do salão e abri-a com toda a pressa do mundo num momento que aos meus olhos, se passava insuportavelmente devagar. Observei curiosamente os sapatos brancos carregados de pedras cintilantes e calcei-os de forma desajeitada nos meus pés, exatamente da mesma forma de há 5 anos atrás. A música tocava na minha cabeça e as cinzas voavam pelo ar... A temperatura aumentava constantemente e eu sentia o perigo bem atrás de mim, mas suave frio como se a minha primeira apresentação enquanto

personagem principal de “O lago dos cisnes” ou a dançar enquanto Clara em “O quebra nozes” estivesse prestes a começar. O fim estava próximo, mas, subitamente fiz o que mais amei na vida, dancei. Movi-me como se fossem os últimos momentos da minha vida (o que de facto não era mentira) e senti a determinação e a força de uma bailarina apaixonada pelo que faz a fluir dentro de mim a viajar pelas minhas veias, sensação da qual estava afastada desde o segundo em que disseram que eu nunca bailaria de novo, mas naquele momento fechei os olhos, ignorei todos os meus obstáculos, respirei fundo, usei o meu talento e explodi, Dancei. Mesmo na presença de um silêncio oco e de um fim iminente, eu não me queria render. Já nadei demasiadas vezes para sequer pensar em deixar-me ser levada pelo mar. Por mais que eu quisesse finalmente aproveitar a minha vida, eu sabia que tinha encontrado a verdadeira felicidade tarde de mais. O meu corpo não aguentaria mais tempo, mas nem mesmo as sombras mais escuras que eu guardava dentro do meu coração me conseguiriam meter medo num momento tão bonito. Nada naquele instante tinha o poder de me comandar. Nada naquele instante tinha o poder de me empurrar. Nada naquele momento me poderia parar. Nada. A única coisa que eu sentia era uma alegria doce e uma harmonia melodiosa no meu interior. Nenhuma palavra chegava para descrever a minha felicidade. O prazer de uma bailarina a dançar é algo que não tem comparação. Até o fogo invadir o lugar

onde estava e acabar com a minha arte, a minha memória estava repleta de ocasiões das quais eu não me recordava, as várias recordações que eu tinha esquecido na desgraça pela qual passei há anos voltavam finalmente para mim, pois mesmo cegamente, eu sabia que sempre as tive dentro de mim. Por mais lágrimas que eu derramasse, a verdadeira emoção que eu continha dentro de mim era deliciosa. Finalmente tinha o controle total sobre o meu verdadeiro eu, e nenhuma recordação me poderia fazer esquecer disso. Estou arrependida por sempre ter acreditado que eu nunca seria feliz, mas nem este pensamento chegou. Eu não parei. Eu não quero parar. Eu não vou parar até que acabe. Não voltarei a desistir da minha alegria, do meu prazer. Eu encontrei o meu paraíso, e vou perdê-lo para as chamas, mas, à medida que ele vai sendo destruído, eu vou com ele. O meu cantinho da euforia vai morrendo, mas eu vou com ele. Nunca me vou cansar do amor por fazer o que faço, e por isso não vou chegar ao fim da música que nunca começou. Voo sob o chão que se torna cada vez mais quente. Giro por entre as labaredas que me tentam golpear. Apaixono-me pela luz que me guia por entre o fogo. Estou exaltada, a paixão que sinto não pode ser descrita, mas o brilho que me leva aproxima-se de mim. Eu dancei, e chorei de tanta alegria, a sensação que eu tinha esquecido totalmente. Após tantos anos difíceis a sofrer e a ser fraca um momento mudou tudo, e eu nunca pensei que isso acontecesse, mas, Eu morri feliz.

ANGELISE CARMIM

## RECONHECER TEXTO LITERÁRIO COM MENÇÃO HONROSA

23jun2021



### Menção Honrosa

#### Concurso Uma Aventura... Literária 2021

A aluna Joana Prado da turma 8º B recebeu a menção honrosa pelo texto apresentado no "Concurso Uma Aventura... Literária 2021" promovido pela Editorial Caminho. Tal como previsto no regulamento, os alunos cujos trabalhos são distinguidos com Menção Honrosa recebem um livro, além do Diploma de Menção Honrosa.

Num tempo particularmente difícil em que a pandemia COVID 19 exigiu o encerramento das escolas, os docentes continuaram a promover o gosto pela leitura, pela escrita e pela criatividade, enviando 11.621 trabalhos para o concurso.

Após o Senhor Diretor entregar o certificado na presença dos pais, a turma também reconheceu o esforço da Joana participando numa fotografia de grupo.

Muitos parabéns, Joana!







Os alunos das turmas do 5º e 6º anos estiveram este ano envolvidos no projeto internacional eTwinning. Esta ação integra o Programa Erasmus+ da União Europeia e tem como principal objetivo criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O eTwinning pretende promover, em professores e alunos, a consciência do modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural.

Desta forma, nas turmas do 5º ano e na 6º A, os alunos criaram um projeto intitulado "[Take care of our Forests and Rivers](#)" ([AQUI](#)), de acordo com as temáticas das suas DAC Florestas e Água, respetivamente. Convidaram uma escola de Judenburg (Áustria) e, em conjunto, criaram diversas ações que visam a consciencialização das boas práticas ambientais em prol da preservação dos recursos hídricos e da fauna e flora ribeirinha.

No passado dia 27 de maio as turmas participaram no *Scavenger Hunt*, uma espécie de caça ao tesouro em que os alunos percorreram a Floresta Pedagógica na escola em busca de elementos da natureza. Esta ação decorrerá em fins de junho na escola de Judenburg - [VER AQUI O VÍDEO DA ATIVIDADE](#).

O projeto tem como mascote o *Waguater*, o super-herói azul que protege os rios, a sua fauna e a flora. No fim do projeto será editado um *ebook* com mensagens



alusivas ao tema!

O tema das DAC das turmas 6º B, 6º C e 6º D estava relacionado com os animais e desta forma surgiu o projeto "[Street Animals](#)" ([AQUI](#)). Através do eTwinning, cativaram-se escolas da Grécia, Itália, Turquia e Roménia com o objetivo comum de consciencializar para a adoção responsável de animais e o não abandono.



As crianças iniciaram o projeto criando um logotipo, tendo sido vencedor o desenho da Grécia. Os alunos portugueses participaram em diversas atividades, tais



como a escrita de um diário "If I was a street animal", cartazes de sensibilização para a causa, construção de abrigos para cães, gatos e pássaros e a elaboração de porta-chaves e medalhas para coleiras. Os alunos da turma 5A comercializaram estes produtos e o dinheiro angariado tem como destino a associação [2mãos4patas](#), promovendo desta feita o propósito do projeto.

O projeto "Street Animals" foi proposto para candidatura do selo de qualidade eTwinning, o que muito prestigia a nossa escola.



Na Casa de Acolhimento Residencial de Olho Marinho, os alunos do 2º ciclo pertencentes ao Plano Casa (projeto do Ministério da Educação que permite a colocação de um docente de apoio ao estudo) estão a participar num projeto eTwinning em parceria com o Agrupamento de Escolas da Lousã e uma Escola de Praga (República Checa).

O mote é as boas práticas ambientais junto aos rios. O maior rio nacional, o rio Mondego, deu a inspiração para a criação do projeto "[My biggest river](#)" ([AQUI](#)). Este



projeto intenta dar a conhecer o rio que atravessa Portugal, sendo as atividades com caráter histórico, geográfico, científico e é uma forma de comunicar na língua inglesa entre escolas internacionais. Este projeto estender-se-á pelo próximo ano letivo.

LILIANA BRITES | INGLÊS



# INSPIRAR NA FLORESTA UM ESPAÇO DE LITERACIA

Projeto Literacia para a Floresta

jun2021



da região.

Os alunos percorreram o percurso dos trilhos da Ribeira de Poiares que os conduziram à “Quinta da Moenda” onde foram recebidos pelo Samuel Vieira da LPN. Nesta quinta, os alunos tiveram a oportunidade de percorrer os trilhos que relatam a evolução da floresta portuguesa e a “luta” que tem sido travada com as plantas invasoras. Também foi possível contactar com a Ribeira de Poiares e com as **espécies arbóreas ripícolas** que se estão instaladas na margem da ribeira.

Na conclusão dos seus projetos DAC, os alunos tiveram a oportunidade de verem no terreno muitas das aprendizagens que fizeram ao longo do ano letivo. Também instalaram “hotéis para insetos” e ninhos artificiais para aves que construíram. Mas sobretudo fizeram uma divertida caminhada e contactaram com um espaço natural preservado.

No seu relatório da saída de campo, o aluno Diogo Matos da turma A do 5º ano escreveu o seguinte.

“Natureza – A natureza estava espalhada em todo o lado e por toda a parte. Nas plantas, nos animais, na água da ribeira e até na temperatura do ar. Plantas – Observámos várias espécies de árvores e plantas. Algumas delas são carvalhos, sobreiros, freixos e trepadeiras”.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS

O projeto “Literacia para a Floresta” teve a sua conclusão com uma saída de campo à Quinta da Moenda. Foi dinamizado em parceria com a LPN (Liga para a Proteção da Natureza) e com o programa Eco-Escolas, no âmbito dos projetos dos Domínios de Autonomia Curricular das Turma A do 5º ano e D do 6º ano.

A Quinta da Moenda é um dos últimos espaços que preserva a floresta autóctone e das diferentes espécies arbóreas e arbustivas do concelho de V. N. de Poiares e

## FIRMAR PROTOCOLO ENTRE ESCOLA E EMPRESAS

Cursos Profissionais

28jun2021



Foi assinado o protocolo de cooperação entre o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares (AEVNP), representado pelo diretor, Eduardo Sequeira, e a Associação Empresarial de Poiares (ADEP), representada pelo presidente, Paulo Carvalho, no dia 28 de junho.

Este acordo de colaboração tem por objetivo promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho e adequação às necessidades e expectativas dos alunos dos Cursos Profissionais. Ambas as partes

estão certas de que este protocolo inclui vantagem para os alunos e para as empresas.

Contou com a presença de empresários que têm colaborado com o Agrupamento na Formação em Contexto de Trabalho (FCT). O evento foi dinamizado pela equipa EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação). Após a assinatura do protocolo, foi servido um cocktail de iguarias e bebidas confeccionado pelos alunos do 10º ano do Curso Profissional de Técnico(a) de Restaurante/Bar sob orientação dos seus formadores.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR







# ASSUMIR UM CÓDIGO ECOLÓGICO

Programa Eco-Escolas jul2021



O Eco-Código 2020-21 foi construído pelos alunos do 5º ano de escolaridade e reflete as preocupações e compromissos da comunidade escolar, assim como, o trabalho que foi realizado no âmbito do Programa Eco-Escolas ao longo do ano letivo.

Os temas Resíduos, Floresta e Biodiversidade refletem-se no Eco-Código, porque assumiram grande relevância no trabalho desenvolvido. As frases do Eco-Código escritas em Inglês remetem para a interdisciplinaridade do plano de ação da nossa escola.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS

Os alunos dos Centros Escolares criam pósteres com o Eco-Código com o objetivo de participar no Concurso Nacional Eco-Código. Este Concurso pretende promover a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas. Pretende-se facilitar a comunicação e a divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.



- Eco-Código 2020/21**  
**Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos**
1. Valorizamos a reciclagem, sim!  
Uma escola poluída, não!
  2. Queremos limpo o recreio da Escola.  
Não deixamos lixo no chão!
  3. Reduzimos o uso de plásticos  
na nossa Escola!
  4. Acabar com a poluição  
é uma obrigação!
  5. Take care of the forest,  
because it takes care of you!
  6. Don't cut down the trees!  
Save the forests!

Eco- Código

O mar é nosso amigo, não o devemos poluir.

Não poluir o AR. Queremos respirar.

Para podermos respirar, a floresta temos de respeitar.

As florestas devemos poupar.

Não façam mal ao ambiente, Recusar, Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

Não aos pesticidas. Queremos uma alimentação saudável.

Devemos poupar água, pois é um bem essencial.

Vamos escovar os dentes e a água fechar!

Poupa energia, desligando os eletrodomésticos que não precisas!

Com a energia renovável temos o mundo saudável.

Painel solar no lar é bom para poupar.

Centro Escolar de Santo André  
Projeto Eco-Escolas Centro Escolar de Santo André  
Vila Nova de Poiares



# ECO-CÓDIGO

Agricultura biológica  
vamos praticar, para do  
planeta cuidar.

O lixo para o mar não  
vamos atirar.

Vamos utilizar a luz do dia  
para poupar energia. ☀️

Vamos proteger a floresta  
para continuar a respirar.

O ecoponto vamos utilizar,  
para o lixo reciclar.

Para a água não  
acabar, vamos poupar.

Muitas árvores vamos plantar,  
para ar puro respirar.

As plantas e os animais  
vamos respeitar e  
cuidar.

Para bem  
crescer,  
lanches  
saudáveis  
vou comer.

O plástico vamos evitar, para  
não ir parar ao mar.

Lixo no chão não vamos deitar,  
para o planeta ajudar.

Um só **PLANETA** para tanta gente!  
Ajudar é urgente.

Projeto Eco-Escolas Centro Escolar S. Miguel



# JOGAR U-16 WOMEN'S DAY CUP FOOTBALL



Desporto Escolar 4jul2021

O Grupo Desportivo da Ilha recebeu no seu complexo desportivo a U-16 – Women's Day Cup Football, um evento desportivo de futebol 7.

O Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares realizou no dia 4 de julho de 2021 (domingo) um jogo contra o Grupo Desportivo da Ilha. Assistiu-se a um verdadeiro convívio e alegria, com bastante futebol à mistura. O jogo realizou-se entre as 16h30 e as 18h00, em que as atletas se dedicaram a jogar entusiasticamente.

Foi um dia magnífico e proveitoso e as nossas alunas tiveram uma excelente participação no jogo. Além disso, este dia contribui para um ligeiro momento de convívio que esta pandemia nos tirou. Todas as equipas cumpriram todas as regras definidas pela DGS.

Obrigado a todos os intervenientes por este excelente momento de convívio, *fair-play* e espírito desportivo.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES  
COORDENADOR TÉCNICO DO DESPORTO ESCOLAR  
RESPONSÁVEL PELA EQUIPA DE FUTSAL FEMININO



## “CRESCER FELIZ” É CONCURSO DE TALENTOS

Programa de Educação para a Saúde (PES), jun2021



### Laço Azul

- > 1º Lugar Jardim de Infância V. N. Poiares
- > 2º Lugar Jardim de Infância S. Miguel

### Desenho

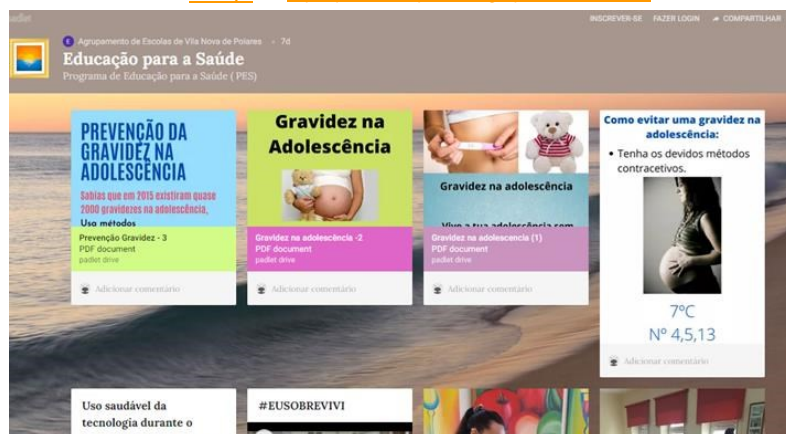
- > Leonor Travassos 3º C
- > Francisco Rodrigues 3º C
- > Prémio de Grupo 4º D do C. E. S. Miguel

### Texto Ilustrado

- > 1º Leonor Travassos 6º C
- > 2º Pedro Silva 8º A
- > 3º Maria Laura 5º C
- > Prémio de Grupo 5º C

LÚCIA PINTO | PES

Ver aqui —> <https://padlet.com/pesaudeagvnpoiars/Bookmarks>



## MANTER A MATERNIDADE DE SOBREIROS

Programa Eco-Escolas jul2021



Germinaram e cresceram os sobreiros plantados pelas turmas A e B do 5º ano de escolaridade.

Semeados no mês de novembro de 2020, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e dos projetos DAC, com a coordenação do Programa Eco-Escolas, os nossos sobreiros vão estar prontos na próxima Primavera para povoarem as florestas do Concelho.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS



Em nome do Conselho Geral, comunico a toda a comunidade educativa que no dia 5 de julho de 2021 tomou posse o Senhor Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Professor Eduardo Sequeira, na presença dos membros do Conselho Geral. Devido à situação pandémica que vivemos, a cerimónia teve restrições na presença da comunidade educativa.

No momento de renovação do seu mandato para o quadriénio 2021/25, o Senhor Diretor do Agrupamento fez uma breve declaração. Agradeceu a sua recondução, referiu o percurso efetuado e destacou o empenho de toda a comunidade educativa e dos parceiros do Agrupamento durante o seu anterior mandato. O Senhor Diretor expressou o seu agradecimento à Equipa que o acompanhou no seu

primeiro mandato, constituída pela Subdiretora Fátima Coimbra e os adjuntos Albertina Ramos, António Amado e Iolanda Daniel.

A ação ao longo do quadriénio 2017/21 foi duplamente reconhecida pelo Conselho Geral, tanto no dia em que foi reconduzido por maioria absoluta, como no dia da tomada de posse. Foi expressa a satisfação pela sua continuidade no desempenho deste cargo.

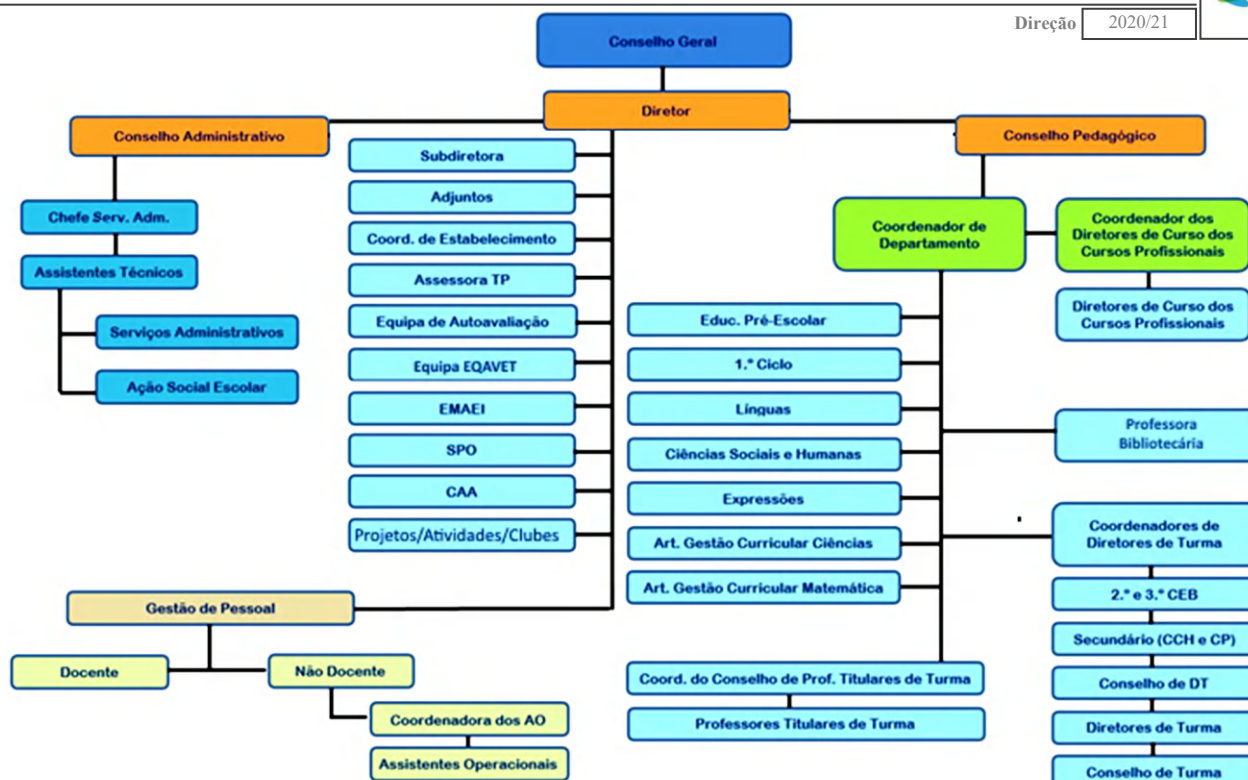
Senhor Diretor, receba sinceros votos de um bom mandato, eficaz, eficiente, humano, feliz e sobretudo repleto de muitos sucessos!

P' lo Conselho Geral,  
 Professora Ana Baptista  
 Presidente do Conselho Geral.



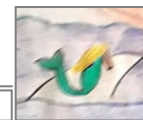
## ORGANOGRAMA DO AGRUPAMENTO

Direção 2020/21





# DESENHAR APÓS ESTUDAR A OBRA «ULISSES» DE MARIA ALBERTA MENÉRES



MARIA DA LUZ LOURENÇO | PORTUGUÊS

8jul2021

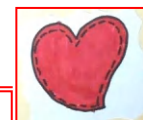


Ulisses e as Sereias  
ANGELINA QUERIDO 6B  
DINIS PEREIRA 6B



Cavalo de Tróia  
ALBERTO FETEIRA 6B  
TIAGO RAMOS 6B

## MOSTRAR ESPETÁCULO DE COZINHA



Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

8jul2021

A turma 5º C da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos apresentou o seu trabalho "DAC SHOW COOKING", concretizando o DAC. A apresentação teve lugar na Sala do Futuro no dia 8 de julho de 2021, último dia de aulas deste ano letivo.

Foram convidados a estar presentes as turmas 5º A e 5º B, encarregados de educação, professores, funcionários, elementos da direção e a Coordenadora da Biblioteca.

Os alunos construíram um vídeo com a compilação de receitas da gastronomia portuguesa, anglo-saxónica, romana, muçulmana, bem como da gastronomia portuguesa durante a época das Invasões francesas.

A turma foi muito empenhada na realização do trabalho apresentado.

A turma agradeceu a todos os que contribuíram para a realização deste projeto, nomeadamente ao Sr. funcionário José Nunes e a Coordenadora da Biblioteca, professora Ana Cruz.

DUARTE ROSA 5C  
DIOGO SILVA 5C



MARIA LIMA | EDUCAÇÃO VISUAL



## CONSTRUIR A NAU DOS DESCOBRIMENTOS!



História

jun2021

Uma nau é um navio comercial, de grande tonelagem, para transporte de mercadorias. Tem velas redondas (quadradas mas que se tornam redondas com o vento favorável). Só navegavam com vento favorável, o que exigia o conhecimento de ventos e correntes. As maiores naus chegavam a levar 700 pessoas e ainda a mercadoria.

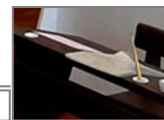
As caravelas são navios de descoberta, pequenos e de baixo calado, fáceis de manobrar. Tinham velas triangulares, que lhes permitia navegar contra o vento (bolinar). Levavam entre 20 e 40 pessoas. Após 1487 (dobrar do cabo das tormentas), as caravelas apenas serviam para acompanhar as naus nas carreiras, agindo como navios militares.

PEDRO CUNHA | HISTÓRIA



## CONHECER A ESCOLA DOS AVÓS

História e Geografia de Portugal | 25mai2021



Os alunos do 6º ano do nosso Agrupamento visitaram a exposição no núcleo museológico "Objetos e Estórias da Nossa Escola", patente no Centro Escolar de Poiares (Santo André) nos dias 25, 26 e 28 de maio.

Esta exposição está aberta ao público em geral, sendo obrigatório o agendamento e marcação da visita ([centro.cultural@cm-vilanovadepoiares.pt](mailto:centro.cultural@cm-vilanovadepoiares.pt)).

A visita foi dinamizada pelo Dr. Pedro Carvalho da Câmara Municipal de V. N. Poiares, tendo sido enquadrada na disciplina de História e Geografia de Portugal.

Foi um momento de interesse e admiração pelos objetos expostos. As descrições das atividades típicas das escolas daqueles tempos permitiram aos alunos identificar o contexto cultural da escola dos seus avós e bisavós.

EUFÉMIA ABRANTES | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



## COMUNICAR NO TIC@PORTUGAL '21

No dia 16 de julho o nosso Agrupamento ficou representado no Encontro TIC@Portugal '21 com a apresentação da comunicação "Os recursos tecnológicos e ferramentas digitais como auxiliares no processo ensino e aprendizagem no 1.º ciclo" por Patrícia Marques.

Esta iniciativa da Associação EDUCOM – APTE (Associação

Portuguesa de Telemática Educativa) tem como objetivo refletir sobre as práticas do uso das TIC na Educação. Foi uma oportunidade para debater a utilização das TIC nos processos de ensino e de aprendizagem.

[Encontro aqui](https://wordpress.educom.pt/TIC-Portugal-21/programa) —> <https://wordpress.educom.pt/TIC-Portugal-21/programa>

[Comunicação aqui](https://www.youtube.com/watch?v=A1zAFIMpGwQ) —> <https://www.youtube.com/watch?v=A1zAFIMpGwQ>

PATRÍCIA MARQUES |  
INFORMÁTICA

1º Ciclo | 16jul2021



TIC@Portugal'21 - Comunicações: Sala 7

## SER PROFESSORA EMBAIXADORA MILAGE APRENDER+

Paula Querido, professora da disciplina de Espanhol, recebeu o Certificado de Reconhecimento de Professora Embaixadora da app Milage Aprender+. Na reunião de final de ano letivo deste projeto inédito realizada no dia 15 de julho, a professora conquistou os selos de 'Professor Inovador', 'Professor Mentor' e 'Professor Autor'.

Quanto a este último ponto, foi convidada para autora/ produtora de materiais didáticos em língua espanhola. Qualquer aluno poderá aceder gratuitamente a estes materiais, desde que inscrito na plataforma MILAGE Aprender+ (<http://milage.ualg.pt>).

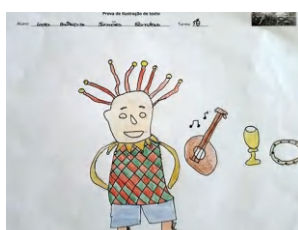
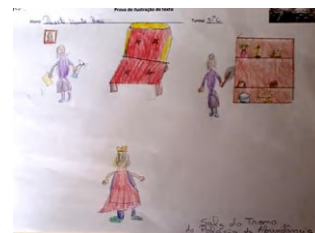
Esta aplicação pretende estender o ambiente de aprendizagem da sala de aula tradicional para uma sala de aula virtual num sistema misto (blended-learning). Combina aulas presenciais com aulas online com o objetivo de manter os alunos motivados para aprender. Permite a exploração de



ferramentas diversas, suportadas pelas tecnologias de informação e comunicação.

PAULA QUERIDO | ESPANHOL





## Imaginar Se Eu fosse Pastor...



Num dia de setembro de 2018 o meu pai chamou o meu avô e fomos os três buscar duas cabrinhas anãs. Gostei logo delas.

Durante alguns meses, elas sentiram-se perdidas e com medo. Não deixavam que eu me aproximasse delas.

Um dia, nasceu a primeira cria e tudo mudou. Comecei por lhes dar comida, para elas ganharem confiança e se aproximarem de mim.

À medida que os dias passavam, eu continuava a tentar conquistá-las. Mas a verdadeira conquista deu-se quando fomos surpreendidos por esta terrível pandemia (Covid-19). Em março de 2020 o ensino passou a ser à distância. Estávamos todos muito apavorados.

O tempo ia passando e eu sentia, cada

vez mais, a falta dos meus colegas.

Foram as cabrinhas que me salvaram daquela terrível solidão!

Comecei a relacionar-me cada vez melhor com elas. A liberdade que perdi, foi compensada com as brincadeiras que tínhamos. Corríamos desenfreadamente pelas encostas do pinhal e eu sentia-me livre como elas.

Em janeiro de 2021 voltámos ao ensino à distância. Mas já não foi tão doloroso para mim porque nesta altura já tinha a total confiança das cabrinhas.

Hoje, basta um assobio e elas correm logo para mim.

O carinho que tenho por elas não tem fim.

Se eu fosse pastor, não gostava menos delas!

GUILHERME GASPAS 6A10



## GUARDAR BEM UM SEGREDO



A nossa Floresta Pedagógica de Poiares continua a revelar segredos de uma biodiversidade fantástica.

Com a sua sensibilidade para a natureza, o professor Alberto Dionísio descobriu no mês de maio o ninho de uma ave. O casal de aves construiu o seu ninho num dos pinheiros-mansos da floresta pedagógica, logo ali atrás do edifício do bloco A.

O professor Alberto confiou o seu segredo ao professor José Guilherme e ambos acompanharam a evolução das crias ao longo destas semanas.

Não tendo sido possível partilhar este segredo com os nossos alunos, partilhamos agora algumas das fotos que registámos.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS

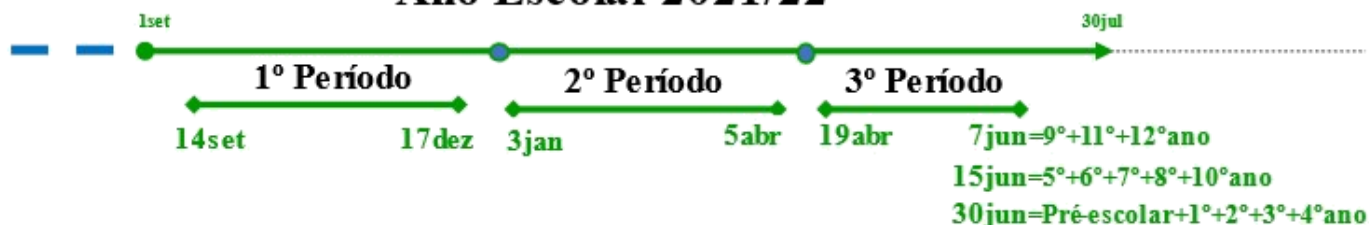


- ⊙ DESCONFINAMENTO COVID-19 EM SEGURANÇA
- ⊙ PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) COM UMA EDUCADORA SOCIAL E UMA TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- ⊙ EUROPEAN CHALLENGERS TO SAVE CLIMATE PROJETO ERASMUS+
- ⊙ PROJETOS ETWINNING
- ⊙ GIVA (GABINETE DE INSERÇÃO NA VIDA ATIVA)
- ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- ⊙ LOGÓTIPO AEVNP
- ⊙ SOFTWARE INOVAR
- ⊙ ÁRVORES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE
- ⊙ OBRAS NA ESCOLA
- ⊙ RECONDUÇÃO DO DIRETOR DO AGRUPAMENTO, DR. EDUARDO CARLOS TORRES SEQUEIRA
- ⊙ CONCURSO DO PLANO NACIONAL DE LEITURA "FAÇA LÁ UM POEMA!" - 2º LUGAR MARIA ROSÁRIO SANTOS
- ⊙ EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS PARA ALUNOS E PROFESSORES
- ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊙ GAPE (GABINETE DE APOIO A PROJETOS EUROPEUS)

## PREVER FUTURO AEVNPoiARES 2021/22

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares Ministério da Educação 2021/22

### Ano Escolar 2021/22



## AGUARDAR RESULTADOS DAS CANDIDATURAS ...

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2020-21

- ? Selo "Escola Amiga da Criança" (várias categorias)
- ? Selo Protetor (Renovação)
- ? Selo Escola Saudável
- ? Galardão Eco-Escolas
- ? Erasmus+ KA120 Acreditação
- ? Erasmus+ KA122-VET Mobilidade
- ? Selo de Qualidade eTwinning
- ? Concurso Jornal Escolar

## SABER QUE MUITO MAIS ACONTECEU...

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares mai-jun2021

- Trabalhos de Eco-Escolas
- Estágios do Ensino Profissional
- Visita a Empresas
- Sessão "Sexualidade Responsável"
- Encontro com José Luís Pio de Abreu "Identidade e Adolescência"
- Coreografia PES dos alunos 5º B, 6º A, 7º A e 7º C
- Sessões educação para a saúde e sexualidade (Estudantes de enfermagem Centro de Saúde)
- Campanha #EUSOBREVIVI — plano de reforço de prevenção e combate à violência doméstica
- Dia Mundial da Criança nos Centros Escolares
- Turmas Ninho de Matemática 6º e 7º anos
- Atividades Centro de Ocupação Juvenil (COJ)
- Caminhada da Amizade
- Torneio de badminton
- ...





**Nas tuas férias grandes tens oportunidades para descobrir muito!**

Um espaço onde nunca tinhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível,... Tanto que acontece!

Envia-nos uma **fotografia**, uma **composição**, um **desenho** ou um **vídeo** sobre o que descobriste nas tuas férias grandes!

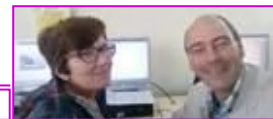
O teu trabalho poderá ser valorizado numa das tuas disciplinas!

Guarda-o em pdf com o teu nome. Exemplo: 8B19GustavoSilva\_Descobri.pdf

No topo do documento deves escrever título, nome, nº, turma e data.

Envia o teu ficheiro para [alcinosimoes@yahoo.com](mailto:alcinosimoes@yahoo.com) até ao dia **6 de outubro de 2021**.

## QUERES SER REPÓRTER JEP ?



**Todos os dias há atividades para registar!**

Regista as atividades nas escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens. Para ser Repórter de Imagem usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Para ser Repórter de Texto escreve uma notícia.

As tuas atividades de repórter JEP poderão ser valorizados nas tuas disciplinas.



## PROJETOS E PARCERIAS NAS ESCOLAS AEVNP 2020/21



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VILANOVA DE POIARES

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos (sede)  
Escola Básica de Arrifana  
Escola Básica de S. Miguel  
Escola Básica de Vila Nova de Poiares

## OFERTA EDUCATIVA

2021/2022



ESCOLHE O  
TEU FUTURO!



### ENSINO PRÉ- ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

#### ENSINO PRÉ-ESCOLAR (COM COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA)

##### 1.º CICLO

- 1.º - 4.º ANO

(COM AEC E COMPONENTE DE  
APOIO À FAMÍLIA)

##### 2.º CICLO

- 5.º E 6.º ANOS

##### 3.º CICLO

- 7.º, 8.º E 9.º ANOS

9.º ANO: CEF - OPERADOR  
DE INFORMÁTICA | TIPO 3

### CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS

#### 10.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E HUMANIDADES
- CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

#### 11.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E HUMANIDADES

#### 12.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E HUMANIDADES

### CURSOS PROFISSIONAIS

#### 10.º ANO

- TÉCNICO/A DE COZINHA/PASTELARIA
- TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA
- TÉCNICO/A DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL
- TÉCNICO/A DE VENDAS

#### 11.º ANO

- TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR

#### 12.º ANO

- TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA
- TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



239 429 410



[secretaria@aepoiares.edu.pt](mailto:secretaria@aepoiares.edu.pt)



Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares



/aepoiares



## Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana  
Centro Escolar de S. Miguel  
Centro Escolar de Santo André  
Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520  
Apartado 31  
3351-909 Vila Nova de Poiares  
239 429 410 F 239 422 602  
secretaria@aepoiars.edu.pt  
agrupamentopoiars@sapo.pt

[www.aepoiars.edu.pt](http://www.aepoiars.edu.pt)

[www.facebook.com/aepoiars](https://www.facebook.com/aepoiars)

[aepoiars.ccems.pt](http://aepoiars.ccems.pt)

[www.instagram.com/aepoiars](https://www.instagram.com/aepoiars)



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



Cofinanciado por:



**Gabinete de Comunicação 2020/21**  
[https://issuu.com/anuario\\_vnpoiars/docs](https://issuu.com/anuario_vnpoiars/docs)

**JEP**  
Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares  
Textos Eufémia Abrantes  
Revisão Albertina Ramos Edição Alcino Simões



**ACREDITAR NO FUTURO!**