

# JEP

Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Nº 25 maio-junho 2023

BAÚ

MOBILIDADE

INTERCÂMBIO

**TERTÚLIAS**

JOGO

MENSAGENS

SELO

BADMINTON

DIA

ASSEMBLEIA

DESCASQUE

VÍDEO

REGIÃO

LANCHE

ACADEMIA

MEDALHA

VISITA

**LIVROS**

VISITA

LENDAS

FLORESTA

DELEGADOS

CULTURA

TEMPOS

Eco-CÓDIGO

FAMÍLIA

**ATIVIDADES**

SEGURANÇA

UNIVERSIDADE

BONECAS

FRUTOS

AMBIENTE

**CONVÍVIO**

POESIA

DANÇA

EXPERIÊNCIAS

AMIZADE

TURMAS

LEITURA

ARTE

LIXO

EXPOSIÇÃO

CIDADANIA

ARRAIAL

IDEIAS

CONTO

CHÁS

VOLEIBOL

TRIBO

HINO

SEMINÁRIO

LIÇÃO

TRABALHO

SELO

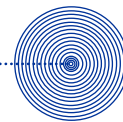
**DISTINÇÃO**

EUROPA

TEMPO

TÉCNICAS





## Enquanto houver estrada para andar, a gente vai continuar...

Aprendi a escrever com **aparo, tinta e mata borrão**.  
Aprendi no quadro preto de lousa e escrevi com giz.  
Aprendi a decorar os nomes dos Reis de Portugal, os seus cognomes ...  
Aprendi a decorar os caminhos de ferro de Portugal Continental e Ultramarino ...

Acabei no computador, na época digital.

Tive Professores que ainda hoje recordo com admiração e carinho.

**Aprendi o respeito e a gratidão.**

E agora mais um final de ano letivo!  
O meu último ano letivo!  
Pensando bem, a minha vida foi passada em grande parte na Escola.  
Como aluna ...  
Como professora ...  
Não foi uma escolha pensada. Foi um destino.  
Foi um longo percurso a minha carreira de professora.  
Não foi a ensinar. **Foi a aprender.**

Aprendi que é difícil ensinar,  
mas que aqueles olhos abertos que me olhavam,  
acreditando em mim, me enchiam de responsabilidade,  
de força, para transformar o difícil em fácil  
e a **ser capaz da magia** a que chamam ensinar.

A Escola Dr. Daniel de Matos, em Vila Nova de Poiares, foi a Escola onde dediquei a maior parte da minha vida. Aqui tive o privilégio de ser professora de gerações de alunos (numa reunião com Encarregados de Educação, constatei que **eram quase todos meus antigos alunos**, o que me enterneceu).  
Vivi grandes alterações no Ensino, na Educação, na Sociedade.



Acompanhando o progresso, as novas tecnologias.  
Mas aprendi que **a alma da Escola é sempre a mesma**.  
Que o empenho dos professores é o mesmo  
e que o seu humanismo continua enorme.

Infelizmente a Educação tem sido maltratada.  
**A Escola são os alunos**, são os professores,  
são os auxiliares de educação,  
são os encarregados de educação.  
A Educação é maltratada por que se está a esquecer  
o humanismo, o respeito, a gratidão.  
Muito têm lutado os professores pela Educação...

...  
É o meu último ano letivo.  
É o final de mais um ano letivo.  
Para o ano há mais ...

E vem-me à memória a canção de Pedro Abrunhosa:  
**Vamos fazer o que ainda não foi feito ...**

E a canção de Jorge Palma:  
**Enquanto houver estrada para andar, a gente vai continuar...**

Levo-os a todos no coração.  
Obrigada.



TERESA MENESES | PORTUGUÊS

## AGRADECIMENTO

**OBRIGADO a todos os participantes do JEP25.**

Este JEP tem **60 NOTÍCIAS** de atividades nos meses de maio a julho de 2023.

Participaram mais de **11 ALUNOS**: Beatriz Patrício 11B, Beatriz Rodrigues 9D8, Cauã Jacques 11B, Cristiana Paiva 11B, Joana Ferreira 11B, Margarida Santos 6C, Mariana Simões 6A14, Mariana Simões 6A, Patrícia Carvalho 12B6, Rodrigo Carvalho 9D11, Rodrigo Simões 11B.

Participaram mais de **30 PROFISSIONAIS**: Albertina Ramos, Alcino Simões, Álvaro Rodrigues, Cláudia Oliveira, Daniela Carmo, Eloy Ferreira, Eufémia Abrantes, Helena Lobo, Hilda Gonçalves, Isabel Afonso, Jacinta Almeida, José Guilherme Fêiteira, José Pedro Gonçalves, Lídia Ferreira, Lizabete Gomes, Lúcia Pinto, Luís Nogueira, Marco Rodrigues, Maria Lima, Maria Pinheiro, Odete Lopes, Patrícia Marques, Paulo Pereira, Rosário Virgílio, Soraia Fernandes, Susana Antunes, Teresa Meneses.

**Capa:** Arraial 2023 | Alcino Simões.

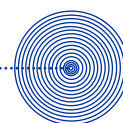
**Contracapa:** Atividade na Floresta Pedagógica de Poiares | Autor.

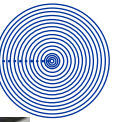
**O que é o JEP ?** É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | [www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep](http://www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep)

**Texto** Eufémia Abrantes | **Imagem** Patrícia Marques | **Revisão** Albertina Ramos | **Edição** Alcino Simões





Entre os dias 23 de Abril e 6 de Maio realizou-se a mobilidade a Valladolid do projeto Erasmus+ C&V, Conhecimento e Valor. O objetivo foi a realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) pelos alunos do 12ºano do Curso Profissional Técnico de Restaurante/ Bar.

O nosso Agrupamento contou com a dedicação da equipa de professores, liderada por Elena Castrillo, da escola de acolhimento IES La Merced, em Valladolid (região de Castilla y León, Espanha).

Os alunos realizaram estágio (FCT), em diversas entidades da área da restauração em Valladolid. Os alunos foram muito **bem acolhidos e acompanhados por parte dos tutores das empresas** (restaurantes e bares de tapas) que foram acompanhando a



adaptação e evolução de cada aluno. Tiveram a oportunidade de colocar em prática as aprendizagens realizadas ao longo dos três anos de formação, aprender novas formas de fazer, preparar todo o serviço de restaurante e de bar e ainda adquirir competências pessoais que lhes permitiram enquadrar-se e adaptar-se a uma cultura e língua diferentes.

À partida, o maior obstáculo que oferecia alguma apreensão por parte dos alunos, seria a barreira linguística. No entanto, **os alunos tiveram muita facilidade de comunicação** com a equipa e rapidamente perceberam que esta era possível, válida e eficaz. A presença dos professores acompanhantes foi constante e diária com a ajuda e orientação. Os alunos receberam e interiorizaram todos os conselhos e diretrizes dadas durante a preparação da viagem e no decorrer da mesma, demonstrando seriedade, maturidade e profissionalismo no desafio que tinham pela frente.



No final, decorreu uma reunião entre os chefes de cada unidade de restauração, o aluno e os acompanhantes, onde foi dado o feedback dos chefes e o preenchimento de toda a documentação de avaliação. Todos os alunos foram considerados aptos e aprovados pelos tutores, sendo que alguns foram convidados para trabalharem logo que acabem o 12.º ano.

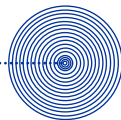
**Avaliamos com excelência** todo o trabalho, desde a conceção da mobilidade, a preparação logística e legal, o acompanhamento e posterior comunicação e análise do resultado final. Com a certeza que a qualidade desta mobilidade foi, é e será uma mais-valia sem precedentes para os alunos que a experienciaram.

ODETE LOPES | SERVIÇO DE MESA  
ÁLVARO RODRIGUES | ECONOMIA



“Com certeza irei levar momentos muito bons comigo e recordações memoráveis. Superou todas as minhas expectativas e voltei com mais confiança em mim, tanto [a nível] pessoal como profissional. Mais uma vez, a escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos deu-me a oportunidade de uma experiência que desafiou-me e mostrou-me que sou capaz de superar as minhas dificuldades e medos.”  
Patrícia Carvalho 12B6





Uma delegação de alunos e professoras do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, na semana de 30 de abril a 6 de maio de 2023, participou num intercâmbio na cidade de Perúgia, Itália, no âmbito do projeto Erasmus+ “European Challengers to Save Climate 2020/23”. Este Projeto envolveu, também, a Turquia e a Eslováquia. Duas professoras (de Inglês e de Físico-Química), quatro alunos do 11º ano dos Cursos de Ciências e Tecnologias e um aluno do 10º ano de Línguas e Humanidades deslocaram-se a esta cidade e o tema específico da semana de trabalho foi “as energias verdes”.

As alterações climáticas têm já amplas repercussões na saúde humana, no ambiente e nas economias em toda a Europa. Urge uma consciencialização global para a consecução das metas da UE em matéria de alterações climáticas... e este é um dos principais objetivos do projeto.

Os dias foram muito preenchidos e cheios de atividades diversificadas, com visita a algumas salas de aula e sessões de trabalho de grupo na escola anfitriã. Realizámos uma visita ao Centro de Investigação de Biomassa na Faculdade de Engenharia, para além das **visitas ao património histórico de Itália** (Roma, Florença e Assis) e a locais com paisagens naturais belíssimas, como o Lago Transimeno e Castiglione del Lago e a sua Comunidade Energética.

Os alunos tiveram oportunidade de praticar o inglês no seu dia-a-dia, apresentar os trabalhos nessa língua, estabelecer comparações e vivenciar outros hábitos e costumes (como a gastronomia italiana), andar de comboio, *ferry-boat*, minimoto, numa cultura com algumas semelhanças, onde ficou bem patente a emoção na despedida.

Estes encontros alargam os horizontes aos nossos alunos e permitem-lhes vivenciar, numa semana, **experiências únicas que nunca esquecerão**.

Bem-haja a todos os que, de alguma forma, nos acolheram nesta semana que ficará para sempre na memória de todos.

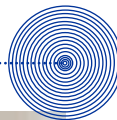
LIZABETE GOMES, ISABEL AFONSO | ECSC ERASMUS+



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

2020-1-SK01-KA229-078270\_2

European Challengers to Save Climate Project 2020/23 ERASMUS+ <http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1227> Slovakia \* Italy \* Portugal \* Turkey



## Grupo de Pais - Intervenção em Rede na Diversidade

O Grupo de Pais nasceu do Ciclo de Tertúlias, destinado aos pais e encarregados de educação, onde foram aprofundadas as relações escola/família e se desenvolveram atitudes mais positivas face a diferentes problemáticas, o que derivou da consciência de que, afinal, todas as famílias encontram obstáculos semelhantes e vivem angústias similares no dia a dia com os seus filhos. Neste sentido, considerámos pertinente desenvolver um grupo para dar continuidade ao trabalho iniciado nas Tertúlias, tendo em conta a manifestação de interesse evidenciada pelos pais.

Foi um grupo de pais de crianças/adolescentes focado na diversidade e na construção de rede, com sessões periódicas em contexto escolar e com objetivos específicos de trabalho em cada uma das sessões.

Os objetivos da Intervenção em Rede são: criar uma rede de suporte estável, integrada e autónoma entre os vários intervenientes na vida das crianças; facilitar os canais de comunicação entre a família, escola e comunidade ("A relação é a comunicação que resulta da comunidade.") e **prevenir o**

**insucesso e abandono escolar**, promovendo o sucesso global de cada criança (nas diversas áreas da sua vida).

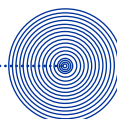
O Grupo de Pais reuniu-se semanalmente, entre 28 de abril e 15 de junho, tendo sido dinamizado pela Educadora Social Soraia Fernandes e pela psicóloga clínica convidada, Daniela Sousa, do Projeto Narrativas e do grupo de investigação Centro de Imagem Biomédica e Investigação Translacional (CIBIT/ICNAS-UC).

Há ainda a destacar o significado de REDE! Rede é um espaço de escuta, empatia, cooperação, sentimento de pertença e partilha de experiências, como forma de fomentar novas estratégias e saberes, na relação entre os sistemas. Cada pai/encarregado de educação, pode desempenhar um papel diferenciado e evolutivo e ser agente ativo, quer nas suas vidas e quer na vida dos seus filhos.

Um bem-haja a todos os participantes no Grupo de Pais, desejando que esta seja a alavanca para continuar a aproximar as famílias da escola.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL

## JOGO DE FUTSAL ENTUSIASMA ALUNAS



### U-13 Day Cup Futsal

O pavilhão da Associação Desportiva Serpinense recebeu no dia 1 de maio de 2023 (segunda-feira), o U-13 – Day Cup Futsal, evento desportivo de futsal. O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, teve um excelente desempenho, ganhando 3 dos 6 jogos disputados.

Os jogos realizaram-se entre as 9h30 e as 18h00, em que as atletas se dedicaram a **jogar entusiasticamente**, com o acompanhamento do professor responsável pela Equipa de Futsal Feminino, José Pedro Gonçalves.

Foi um dia magnífico e proveitoso.

Obrigado a todos os intervenientes por este excelente momento de convívio, fair-play e espírito desportivo.

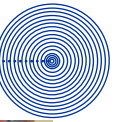
JOSÉ PEDRO GONÇALVES | COORD. DESPORTO ESCOLAR



Equipa de Futsal Feminino da Escola Básica 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Em cima, da esquerda para a direita: Gabriela Carvalho, Leonor Marçal, Leonor Martins, Lia Peixoto, Bruna Fagundes e professor José Gonçalves

Em baixo, da esquerda para a direita: Heloísa Teixeira, Jéssica Amaral, Lara Reis, Joana Sousa e Maria Inês



O dia da mãe celebra-se no 1.º domingo de maio que, este ano, foi no dia 7.

Durante muito tempo em Portugal, a efeméride comemorou-se no dia 8 de dezembro, dia da Imaculada Conceição. A Conferência Episcopal Portuguesa, pediu à Comunidade Feminina, para que o dia fosse alterado para uma data diferente, pois queriam que o dia 8 ficasse exclusivamente associado a Nossa Senhora. O pedido foi aceite e fixado, primeiramente no último domingo de maio, mais tarde mudou para o primeiro domingo de maio, até à atualidade. Foi escolhido o mês de Maio

porque, na tradição católica, é o mês dedicado a Maria, mãe de Jesus.

Os alunos do 1.º CEB, do Agrupamento não deixaram passar este dia em vão e fizeram lindas mensagens e lembranças para oferecer às suas mães ou, na falta delas, à pessoa mais importante das suas vidas.

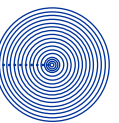
Que lindas ficaram!

Imagens cedidas pelos alunos da turma do 3.º ano, do centro escolar de Santo André, da professora Isabel Mendes.

PATRICIA MARQUES | TÉCNICA DE INFORMÁTICA



## SELO ESCOLA ETWINNING ATRIBUÍDO AO AEVNPOIARES



O AEVNP conquistou o Selo Escola eTwinning 2023/24, após o envio da candidatura em janeiro deste ano elaboradas por Alcino Simões e Patrícia Marques.

Este reconhecimento é, em grande medida, devido aos projetos eTwinning e da utilização da web do ano letivo anterior dinamizados por Alcino Simões, Eufémia Abrantes, Helena Lobo, Liliana Brites, Patrícia Marques e Susana Antunes.

Com o Selo de Escola eTwinning, o eTwinning reconhece e valoriza o envolvimento, o empenho e a dedicação não só de eTwinners, individualmente, mas de toda a escola, nas quais equipas de professores e líderes escolares trabalham em conjunto ([www.etwinning.pt/site/selo-de-escola-etwinning](http://www.etwinning.pt/site/selo-de-escola-etwinning)).

O reconhecimento de Selo de Escola eTwinning é sinónimo de grande prestígio para o AEVNP, por comprovar o trabalho de excelência que está a ser desenvolvido pelos docentes ao nível de diferentes áreas:

eSafety

Liderança partilhada

Colaboração

Alunos como agentes de mudança

Escolas como modelo para outras escolas

Escolas inclusivas e inovadoras

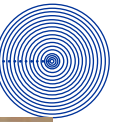
Para o próximo ano letivo a professora Helena Lobo foi nomeada Mentora eTwinning.

<https://school-education.ec.europa.eu/pt/etwinning/projects/i-teach-my-family-my-family-teaches-me>

ALCINO SIMÕES | GAPE



## BAÚ INSPIRA SENTIMENTOS



O "Baú Protetor" é um recurso pedagógico que contém a "História do Baú" e dois jogos de cartas: "Os Superpoderes do Baú" e "Os Sentimentos do Baú". Tem em vista a promoção do bem-estar das crianças e jovens com a disseminação de boas práticas através da aplicação de **jogos didáticos**.

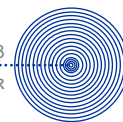
No âmbito da comemoração do mês da prevenção dos maus-tratos na infância, foi apresentada pelos alunos do Clube de Leitura a História que está associada ao "Baú

Protetor".

Foi uma iniciativa dos projetos PES (Projeto de Educação para a Saúde) e PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar), nomeadamente da professora de Ciências Naturais Lúcia Pinto e da Educadora Social Soraia Fernandes, a construção deste recurso pedagógico de promoção do bem-estar das crianças, que é singular no Agrupamento.

LÚCIA PINTO | COORD. PES  
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL





Realizaram-se nos dias 5 e 6 de maio de maio de 2023, em Vila Nova de Paiva e no Mundão, os Campeonatos Regionais de Badminton e Ténis de Mesa respetivamente.

A Comitiva de Badminton de Vila Nova de Poiares teve um desempenho brilhante e foram vice-campeãs regionais por equipas as alunas Mariana Gomes 11A16, Matilde Carvalho 11A18, Leonor D'Almeida 10A29, Ana Carolina Simões 10B25 e Camila Borges 10A9.

No ténis de mesa, a equipa de Iniciados Masculinos, constituída pelos alunos Guilherme Queirós 9C5, Sérgio Rodrigues, 9A20, André Assunção 9C1 e Simão Costa 9C0, teve igualmente um desempenho excelente e foram campeões regionais.

Muitos parabéns pelos resultados e por dignificarem o nome da escola nestas competições.

Durante o Regional, o *fairplay* e o espírito desportivo estiveram sempre presentes.

MARCO RODRIGUES, LUÍS NOGUEIRA | EDUCAÇÃO FÍSICA  
JOSÉ PEDRO GONÇALVES | COORD. DESPORTO ESCOLAR



**TÉNIS DE MESA Campeões Regionais por Equipas**

Da esquerda para a direita, atrás, André Assunção 9C1, professor Luís Nogueira e Sérgio Rodrigues 9A20.

Da esquerda para a direita, em baixo, Guilherme Queirós 9C5 e Simão Costa 9C20.



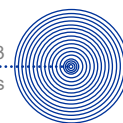
**BADMINTON Vice-Campeãs Regionais por Equipas**

Da esquerda para a direita: Camila Borges 10A9, Matilde Carvalho 11A18, professor Marco Rodrigues, Leonor D'Almeida 10A29, Mariana Gomes 11A16 e Ana Carolina Simões 10B25



## ASSEMBLEIA PERMITE AOS ALUNOS APONTAR PROBLEMAS

9mai2023  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



### Assembleia de Transformadores Sociais

A 9 de maio de 2023 ocorreu uma Assembleia de Transformadores Sociais integrada no Projeto My polis. Esta sessão decorreu na biblioteca da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos (V.N. Poiares). Os alunos do 6º C, 9º B e 12º estiveram presentes para **partilharem as suas ideias relativamente aos problemas** que detetaram na escola, no concelho e as possíveis resoluções para os mesmos.

A senhora vereadora Maria da Luz Pedrosa, o presidente da junta de freguesia de São Miguel, João Fêiteira, o técnico superior na área do Desporto, Juventude e Associativismo, Artur Pernas e o subdiretor do Agrupamento, professor António Amado, estiveram presentes para ouvirem e darem as suas opiniões em relação aos problemas encontrados e às soluções propostas.

Alguns membros de cada uma das turmas participantes foram os porta vozes das ideias surgidas, as quais geraram curiosidade por parte de todos os intervenientes. Foram vários os problemas apresentados: baixo nível de participação jovem nas atividades propostas pela escola e/ou pelo município, isolamento dos idosos, falta de conhecimento/divulgação de algumas profissões.

Todos os **oradores foram escutados com atenção** e houve um pequeno momento de diálogo/ convívio, pois também os convidados contaram histórias interessantes a fim de alargarmos os nossos conhecimentos sobre o mundo em geral.

Em minha opinião sobre esta Assembleia é que ela decorreu muito bem e foi um momento muito agradável.

MARGARIDA SANTOS 6C

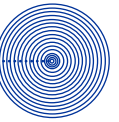
## DIA DA EUROPA ASSINALADO NO AEVNP



9mai2023

ERASMUS+ AEVNP

LIZABETE GOMES | INGLÊS



## DESCASQUE PARA RESTRINGIR INVASÃO DAS ACÁCIAS



15mai2023

Eco-ESCOLAS



No âmbito do projeto “Prevenção, Controlo e Erradicação de Espécies Exóticas Invasoras” no território da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra e enquadrado com a “Semana sobre **Espécies Invasoras 2023: Portugal & Espanha**”, a CIM Região de Coimbra convidou a nossa Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos para uma ação de “descasque de

acácias”.

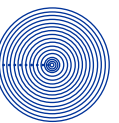
A representar a nossa escola na ação, que decorreu no dia 15 de maio, estiveram alunos e professores do Curso Profissional de Mecatrónica do 10º ano de escolaridade. A ação decorreu em zona florestal da freguesia das Lavegadas e alcançou os objetivos propostos.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA  
| COORD. ECO-ESCOLAS

## VÍDEO VALORIZA A FAMÍLIA

15mai2023

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR



No dia 15 de maio celebrou-se o Dia Internacional da Família. Os alunos da turma 6ªA e 9ªC, colaboraram na produção de um *videocast* sobre a importância de Ser Família.

As técnicas do PNPSE, Soraia Fernandes (Educadora Social) e Patrícia Marques (Técnica de Informática), apoiaram na dinamização desta atividade

em colaboração com o projeto DAC "Igualdade de Oportunidades" e com o projeto Etwinning "I teach my family, my family teaches me".

**"Contou uma criança (...) família são as pessoas de quem gostamos e que gostam de nós".**

In Álbum de Famílias, Rute Agulhas

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL





## VISITA DE ESTUDO DAS TURMAS 9ºD E 10ºB

16mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

SUSANA SANTOS | DIRETORA DE TURMA



BEATRIZ RODRIGUES 9D8  
RODRIGO CARVALHO 9D11

## LANCHE DA MANHÃ UNIU PROFESSORES

16mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

"DOCES MOMENTOS" - Quarta Temporada

Episódio 7 - 16mai2023

Está espetacular! Mas com esta malta de matemática era previsto, não se esperava outra coisa!! Parabéns às "Matemáticas". Gostei de todas as ideias, mas a criatividade da divisão do melão está deliciosa.

Professora Maria da Conceição Aires.

Grande Chefe Falcão Negro, Punho Erguido e Chefe Fumaça

O nosso primeiro professor é o nosso próprio coração" – provérbio Cheyenne

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | EDUCAÇÃO FÍSICA



## ACADEMIA DIGITAL ESCLARECE PAIS

18mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Chegou ao fim a formação de Nível III - "Consumidor Final", que decorreu entre abril e maio, no âmbito da "Academia Digital para Pais", parceria com a E-REDES e a Direção-Geral da Educação, numa formação promotora de competências digitais, em que os formadores foram os técnicos do Agrupamento e alunos voluntários.

Depois do sucesso das ações anteriores, também agora as técnicas Dra. Soraia Fernandes e Dra. Patrícia Marques, os

alunos formadores, Rodrigo Simões, Rodrigo Carvalho e Gonçalo Sena, e os pais e encarregados de educação que participaram nesta formação estão de Parabéns!

Estamos gratos pela amabilidade e disponibilidade de todos os que nos acompanharam nas várias edições deste ano letivo!

Para o próximo ano letivo teremos novidades!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO

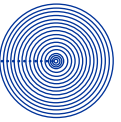




FOTO: JACINTA ALMEIDA

“O processo de autoavaliação é fundamental em qualquer organização, na medida em que é essencial conhecer as práticas desenvolvidas para perceber pontos fortes e constrangimentos, oportunidades e ameaças.”

*In Resultados Escolares dos Alunos, Avaliação do 2.º Período, AEVNP, 9maio2023, página 3*



A Escola é um organismo vivo, com dinâmicas, interações e fluxos de impacto na sociedade. O espírito familiar e o convívio são importantes para a manutenção salutar de toda a Estrutura organizacional e hierárquica, o que se reflete intra e extramuros. Por outro lado, o saber resulta, entre outros, de uma associação dinâmica, de conexões e de interações.

Neste âmbito, no dia 20 de maio, um grupo de professores e pessoal não docente partiu à descoberta do Museu Marítimo de Ílhavo (MMI) e respetivo Aquário dos Bacalhaus, da Costa Nova, da Ria de Aveiro e das Salinas; concretizando assim a ansiada Visita Cultural 2023 do AEVNP.

No museu, os participantes perderam-se num passado ainda presente, entre devaneios e quimeras, em contraste com a realidade atual. Os olhares focaram-se no quotidiano e recursos dos pescadores durante o Estado Novo, e não só. O fado de tantas vidas que trouxeram, e trazem, o “nosso” bacalhau (*Gadus morhua*) até às nossas mesas, num combate face à hostilidade marítima e aos poucos recursos. Simultaneamente, os intervenientes percorreram réplicas daqueles tempos, entre a dor e a nostalgia suave e envolvente. Seguiu-se o aquário dos bacalhaus, no MMI, projetado em espiral descendente, aberto e avistado em percurso circular. No seu auditório, o grupo deparou-se com o fascínio e encanto que só a Natureza consegue proporcionar. Provavelmente ter-se-ão feito ouvir alguns cantos de serei@s, numa melodia linear a ondulada.

Pela Costa Nova, as cores inebriaram os visitantes. Um grande microcosmo repleto de geometria e alguma magia.

Chegada a hora do almoço, à semelhança de qualquer Casa Portuguesa, o pão e a bebida fizeram-se sentir, num momento partilhado, numa mesa do Parque, face aos **movimentos peristálticos persistentes**. As gaivotas e a companhia do cão com um membro amputado fizeram-se sentir.

Entre um passeio de moliceiro ou um café numa das pastelarias anexas à ria, os menos dependentes da cafeína lançaram-se às águas, ainda que detentores de capacidades de natação algo dúbias. Um passeio relaxante e envolvente, entre culturas diferentes e a nossa identidade.

Já nas salinas, perante o sal que não se avistou na sua forma trivial, algumas lágrimas sentiram-se perante um céu turbulento e as massas de ar envolventes. Muitos olhares focaram-se no horizonte... Acredito que na certeza dos instantes que somos e **no lado efémero daquilo que é a vida**. No seguimento destes, regressamos à nossa Escola, entre cantigas e palavras, com o desejo de voltar a repetir toda a dinâmica. Por nós, por vós e para vós, em família.

PAULO PEREIRA | MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA



# MEDALHA DE BRONZE CONQUISTADA NO DESPORTO ESCOLAR

18e21mai2023  
DESPORTO ESCOLAR



Depois de se terem sagrado campeões da fase local, campeões distritais e campeões regionais, os alunos que compunham a equipa de iniciados masculinos de **ténis de mesa** conseguiram alcançar o 3º lugar no Campeonato Nacional do Desporto Escolar entre os dias 18 a 21 de maio de 2023, acompanhados neste percurso pelo professor Luís Nogueira.

Este resultado nunca antes fora alcançado por alunos do nosso Agrupamento AEVNPoiares.

A equipa foi constituída pelos alunos Guilherme Queirós (9ºC), André Assunção (9ºC), Simão Costa (9ºC) e Sérgio Rodrigues (9ºA). Na arbitragem esteve o aluno Guilherme Nogueira. O resultado não seria possível sem o apoio dos restantes alunos que fazem parte do grupo-equipa e das estruturas do Agrupamento, representadas pelo coordenador do Desporto Escolar, professor José Gonçalves, e pelo Diretor, professor Eduardo Sequeira.

Luís NOGUEIRA | EDUCAÇÃO Física

# VISITA DE EX-ALUNOS VALORIZA O AEVNP

22e26mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



Nos dias 22 e 26 de maio de 2023 os nossos ex- alunos vieram fazer uma visita à nossa escola. Foram dias de matar saudades dos alunos que são agora estudantes universitários e a quem desejamos as maiores felicidades!

É tão bom vê-los ganhar asas e voar. Ficou o convite para que venham sempre visitar-nos.

**A nossa escola será para sempre deles!**

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO

# LIVROS MAIS FIXES SÃO ...

22mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Os resultados eleitorais a nível nacional foram apurados e dados a conhecer na cerimónia pública Festa Final «**Miúdos a Votos: Quais os livros mais fixes?**», realizada na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, no dia 22 de maio, numa celebração dos livros e da participação democrática.

Este ano, registou-se um total de 120 554 votantes, distribuídos pelos quatro ciclos de ensino e provenientes de 409 escolas do 1.º ciclo, 235 escolas do 2.º ciclo, 219 escolas do 3.º ciclo, 73 escolas do ensino secundário.

A nível nacional, os resultados do 2.º ciclo do ensino básico foram:

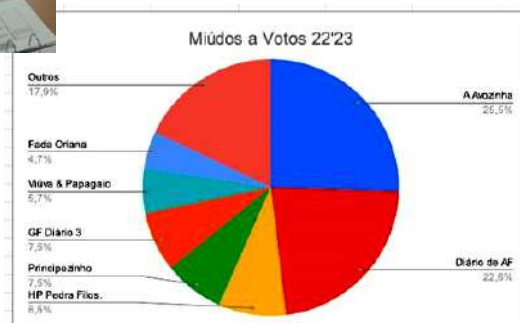
- 1.º lugar – Gravity Falls, de Alex Hirsch (com 17,6% dos votos)
- 2.º lugar – Avozinha Gângster, de David Walliams (14,5%)
- 3.º lugar – O Diário de Anne Frank (8%)

<https://www.rbe.mec.pt/np4/MiudosaVotos.htm>

Os gráficos são de um trabalho realizado na aula de matemática pela turma 6º B e traduzem os resultados obtidos no escrutínio das eleições, a nível da nossa escola, onde participaram as turmas de 6º A e 6º B.

TERESA MENESES | PORTUGUÊS  
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA

Miúdos a Votos - 6B			
Livros	Freq. abs	Freq. relativa	Fr %
A Avozinha	27	0,25	25,47
Diário de AF	24	0,23	22,64
HP Pedra Filos.	9	0,08	8,49
Príncipezinho	8	0,08	7,55
GF Diário 3	8	0,08	7,55
Viúva & Papagaio	6	0,06	5,66
Fada Oriana	5	0,05	4,72
Outros	19	0,18	17,92
	106	1,00	100





A Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos foi parceira do #EstudoEmCasa@ na produção do **webinar No centro do país, no centro da floresta.**

As gravações ocorreram na Quinta da Moenda e na nossa escola, tendo os alunos da turma 5ªA, acompanhado e participado ativamente nas gravações, feitas durante o mês de maio. A temática abordada foi a importância da floresta autóctone, a recuperação florestal e o combate às espécies exóticas invasoras.

Com o objetivo de reconhecer as parcerias estabelecidas com as escolas, o #EstudoEmCasa@ realizou um encontro em Aveiro com o tema "A voz dos alunos na

simbiose de ecossistemas de aprendizagem" no dia 5 de julho. A representar a nossa escola e a turma envolvida estiveram as alunas Diana Travassos e Maria Dionísio, que foram acompanhadas pelos professores Eloy Ferreira e José Guilherme Fêiteira. As alunas e a escola receberam os diplomas, entregues pelo Sr. Ministro da Educação, João Costa, os quais reconhecem a parceria estabelecida.

O *webinar* e os materiais associados ao mesmo podem ser consultados aqui:

No Centro do País, no Centro a Floresta | #EstudoemCasa@ (mec.pt)

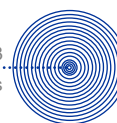
ELOY FERREIRA | DIRETOR DE TURMA 5ªA  
JOSÉ GUILHERME FÊITEIRA | COORD. ECO-ESCOLAS



<https://youtu.be/UOM9KWuKekw>



## LENDAS DA REGIÃO DE COIMBRA SÃO RECREADAS EM BD



No dia 23 de maio, na aula de Educação Tecnológica, os alunos da turma 5ªA foram convidados a participar na atividade "Histórias aos quadrinhos", a qual se inclui no projeto "Fazer para saber" da CIM - RC. A responsável pela mesma foi a técnica Mariana Nunes, a qual a dinamizou e orientou.

Os alunos leram, conheceram e **interpretaram lendas da região** de Coimbra, transformando-as de forma criativa, em banda desenhada. Desta forma, articularam-se saberes das disciplinas de Português, Educação Visual e História e Geografia de Portugal.

Em grupos de quatro ou cinco, inicialmente

com algum receio, mas posteriormente com maior à vontade, os discentes **deram liberdade à sua imaginação** elaborando bandas desenhadas, que apresentaram depois à turma.

Este trabalho foi ao encontro do que a turma está já a realizar, na disciplina de Educação Visual, no âmbito dos DAC - "Património histórico e natural (ambiente) local". Os alunos, após conhecerem as lendas de Vila Nova de Poiares, contadas e exploradas pela narrativa do Dr. Pedro Santos, escolheram uma, a partir da qual estão a construir bandas desenhadas.

Todos estes trabalhos serão expostos no Polivalente.

EUFÉLIA ABRANTES | HISTÓRIA E GEOG. PORTUGAL  
MARIA LIMA | EDUCAÇÃO VISUAL





## DELEGADOS TIVERAM A PALAVRA

31mai2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

### A Assembleia de Delegados e Subdelegados

Numa quarta-feira de maio a uma reunião fomos assistir  
 Demos muitas ideias de como a escola melhorar  
 Um das disseram que se iriam concretizar  
 Outras seriam mais difíceis de cumprir  
 Pois houve turmas a pedir  
 Para as piscinas recuperar  
 Telhados construir  
 Corridas de bolhas realizar  
 Mas depois de algum tempo a reunião estava a terminar  
 e muitas coisas temos a turma que informar.

MARIANA SIMÕES 6A



## TEMPOS FORAM MUDADOS

jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

### Mudam-se os tempos...

Na 1ª República  
 Portugal não estava a melhorar  
 E já 8 Presidentes  
 Alguns não cumpriram o mandato  
 E pouco tempo estiveram a governar.

Os republicanos  
 Tanto tempo estiveram a conspirar  
 Para a República implantar  
 Quando 16 anos depois  
 Nada estava a melhorar.

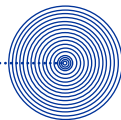
E para melhor correr  
 Na 1ª Guerra Mundial  
 Se foram envolver  
 Para as suas colónias  
 Irem defender!

Mas será que depois  
 Do Golpe Militar  
 A situação iria melhorar?  
 Não!!!

A Ditadura começou  
 E no Estado Novo avançou.

Mudam-se os tempos...mudam-se as  
 vontades...

MARIANA SIMÕES 6A14



Já passaram dois anos letivos desde que o nosso Agrupamento propôs e aceitou integrar o Plano Nacional das Artes através do Projeto Cultural da Escola - "Somos Arte!" e do seu Plano de Ação «Indisciplinar a escola?! "Bora lá criar».

Este Plano de Ação e o PCE mantiveram a sua génese desafiadora e inquietante bem como o seu carácter aberto às contribuições, ideias e sugestões de todos. Conservou a possibilidade e a liberdade de se decidir temas, conteúdos e caminhos com sentido e relevância para todos. Valorizou os interesses e as diferentes capacidades dos alunos e incentivou a participação generalizada de todos, como público, intérpretes e/ou produtores culturais, permitindo uma multiplicidade, **variedade e riqueza de conhecimentos**, experiências e aprendizagens, abrangendo diferentes linguagens artísticas, eruditas e populares.

As Ações foram participadas pela generalidade dos alunos, permitindo a partilha de saberes e vivências artísticas e culturais, contribuindo para abrir as portas das salas de aula para o ensino-aprendizagem de uma forma diferente e efetivamente mais vivenciada e explorada pelos alunos, cooperando com instituições, entidades e empresas locais, promovendo a entreaajuda, o

envolvimento e o sentido de pertença entre a Comunidade Educativa e local, desafiando todos a participar e partilhar as suas artes com **altruísmo e sentido comunitário**. Processos artísticos que originaram aprendizagens significativas, cujos resultados não terão um retorno imediato.

Ao fim de dois anos de PCE-PNA, é notória **a preocupação da Comunidade Educativa em planear e concretizar atividades dentro e fora da sala de aula**, em diferentes Departamentos, que unam os seus saberes com os artísticos.

A cultura e a arte são essenciais. Permitem conhecer-nos, descobrir-nos e ver o mundo através de diferentes

## Bora lá criar!

### A Inquietude da cultura

olhares e perspetivas. As artes aguçam o sentido crítico e reflexivo e mostram assuntos ainda considerados "tabu" em determinados contextos sociais. Por isso, é essencial ao bem-estar de todos e da sociedade. É fundamental saber ver, olhar e refletir... não basta só saber ler e escrever.

**Na minha escola há talentos:** que surgem surpreendentemente por detrás de um semblante triste e tímido ou de um rosto contagiante, aberto e efusivo; que desfilam na passerelle das artes, surpreendem e deslumbram todos com coreografias num bailado, na pronúncia e gesto da arte de declamar, no ato de cantar e/ou representar no teatro, na musicalidade, na habilidade criativa da escrita, na pintura e no desenho. Na minha escola há talentos promissores e outros a despertar, que têm em comum a sensibilidade e o gosto pela nobre e equilibradora área das artes.

A inquietude das Artes promove a reflexão, o sentido crítico, o desenvolvimento, a formação dos alunos como cidadãos participativos, o sucesso escolar e a sua integração na vida ativa. Possibilita ações no seio da comunidade local, projeta o Agrupamento para fora, trazendo até ele mundos diversificados, potenciando o ato criativo como veículo privilegiado para nos mostrarmos aos outros numa dialética entre o ver e o fazer. As artes e a cultura libertam, transformam e mostram diferentes caminhos. Só aprendemos o que fazemos e vemos fazer.

Neste momento de balanço e reflexão dirijo um agradecimento a todos os intervenientes: Alunos, Encarregados de Educação, Educadoras, Docentes, Técnicos Especializados, Assistentes Técnicos, Não Docentes e Entidades Parceiras da comunidade local e regional, pelo seu empenho, dedicação, responsabilidade, generosidade e desprendimento em toda esta laboriosa mas muito prazerosa tarefa.

Sugiro com fervor, a todos e cada um, que participem e partilhem as suas artes e talentos com altruísmo e sentido comunitário, com o desejo de ajudar a melhorar o seu Km2 e também o do "vizinho".

MARIA LIMA | COORD. PROJETO CULTURAL ESCOLA



## Agrupamento de Escolas de Vila Nova Poiares

# ECO-CÓDIGO 2022-23

1. PARA A ENERGIA POUARES, MUITAS LUZES NÃO DEVES LIGARI!
2. DESLIGA AS LUZES E OS COMPUTADORES QUANDO NÃO PRECISARES!
3. SE O PLANETA QUERES SALVAR, CONTINUA A RECICLARI!
4. PARA O AMBIENTE AJUDAR NÃO HÁ NADA COMO RECICLARI!
5. OS 3 R'S DEVES USAR, PARA O AMBIENTE SALVAR.
6. SE A ÁGUA QUERES POUAR, AS TORNEIRAS TENS DE DESLIGAR.
7. UMA TORNEIRA A PINGAR É ÁGUA E ENERGIA A DESPERDIÇARI!
8. A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, POR ISSO NÃO SEJAS NEGLIGENTE!
9. NA AGRICULTURA BIOLÓGICA PODEMOS CULTIVAR E NA FLORESTA PEDAGÓGICA AR PURO RESPIRARI!
10. SE SUSTENTÁVEL QUERES SER, DESFLORESTAÇÃO NÃO PODES FAZERI!
11. SE A NATUREZA QUERES PRESERVAR, A FLORESTA DEVES LIMPAR E OS RESÍDUOS RECICLAR.
12. PARA SALVAR O PLANETA, TODOS TÊM DE COLABORARI!



O Eco-Código 2022/23 da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos reflete as preocupações e os compromissos da comunidade escolar, assim como o trabalho que foi realizado no âmbito do Programa Eco-Escolas.

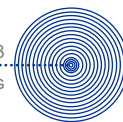
Os temas resíduos, água, floresta e biodiversidade estão

expressos no Eco-Código, porque assumiram ao longo do ano letivo grande relevância no trabalho desenvolvido.

Na elaboração do Eco-Código participaram alunos e professores da escola.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | COORD. ECO-ESCOLAS





Based on the "Families international day", established by the United Nations in 1993 as a way to raise awareness of issues faced by families throughout the world, our project opens its doors to families and invites them to share knowledge, life experiences, readings, cultural or associative participation. We want families to come to school and tell us about their experiences, record videos, or publish on various platforms. For example, a mother can present her job, inspire students in vocational/professional orientation. The students, in turn, can prepare an approach of small contents (previously selected with the help of a teacher of any of the subjects from the curriculum) to be presented to their families, promoting a flipped classroom. This project aims to highlight the important role that families play in communities and to re-establish links between school and family.

No presente ano letivo, o projeto eTwinning foi implementado nas turmas 6º A e 6º D. Em parceria com algumas escolas do nosso país e uma da Turquia, o tema “I teach my family. My family teaches me” deu o mote para as atividades dinamizadas.

As atividades realizadas foram desde a criação e votação do logótipo representativo do projeto; a elaboração de apresentações orais na língua inglesa em suporte digital, utilizando diversas plataformas; a dinamização de sessões por parte de familiares dos alunos em que foram abordados diferentes assuntos relacionados com experiências pessoais e profissionais, bem como sessões realizadas por alunos sobre as aprendizagens adquiridas na escola a apresentar aos seus familiares; a participação na caminhada Lisboa-Ankara; a comemoração do **Dia Internacional da Família**, em sessões de intercâmbio, em ambiente virtual, entre alunos e professores de ambos os países, participação num videocast sobre a importância de Ser Família até ao desafio “Selfie Scavenger Hunt”.

A concretização deste projeto, para além de projetar o nome do agrupamento dentro de portas e internacionalmente, proporcionou o conhecimento de contextos familiares e sociais diferentes, revelando profissões, histórias e realidades bastante díspares. **O impacto foi bastante positivo e notório**, manifestando-se na grande adesão da comunidade às atividades propostas. Para além das atividades desenvolvidas nas turmas e com abordagens distintas, o Dia da Família preconizou a meta de valorização das famílias enquanto agentes educadores e promotores de uma cidadania proativa, enfatizando a importância da parentalidade efetiva versus educação, estabelecendo pontes para o futuro.

HELENA LOBO, SUSANA ANTUNES | INGLÊS  
EUFÉMIA ABRANTES | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

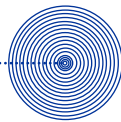


<https://padlet.com/helenacampinholobo/i-teach-my-family-my-family-teaches-me-s5bzwi58ftal5s8h>

<https://padlet.com/smfantunes2510/i-teach-my-family-my-family-teaches-me-qpsmqg2vrytsjaic>

<https://padlet.com/eufemiaabrantest1/a-escola-dos-nossos-av-s-vs4wexa0p6vjil42>





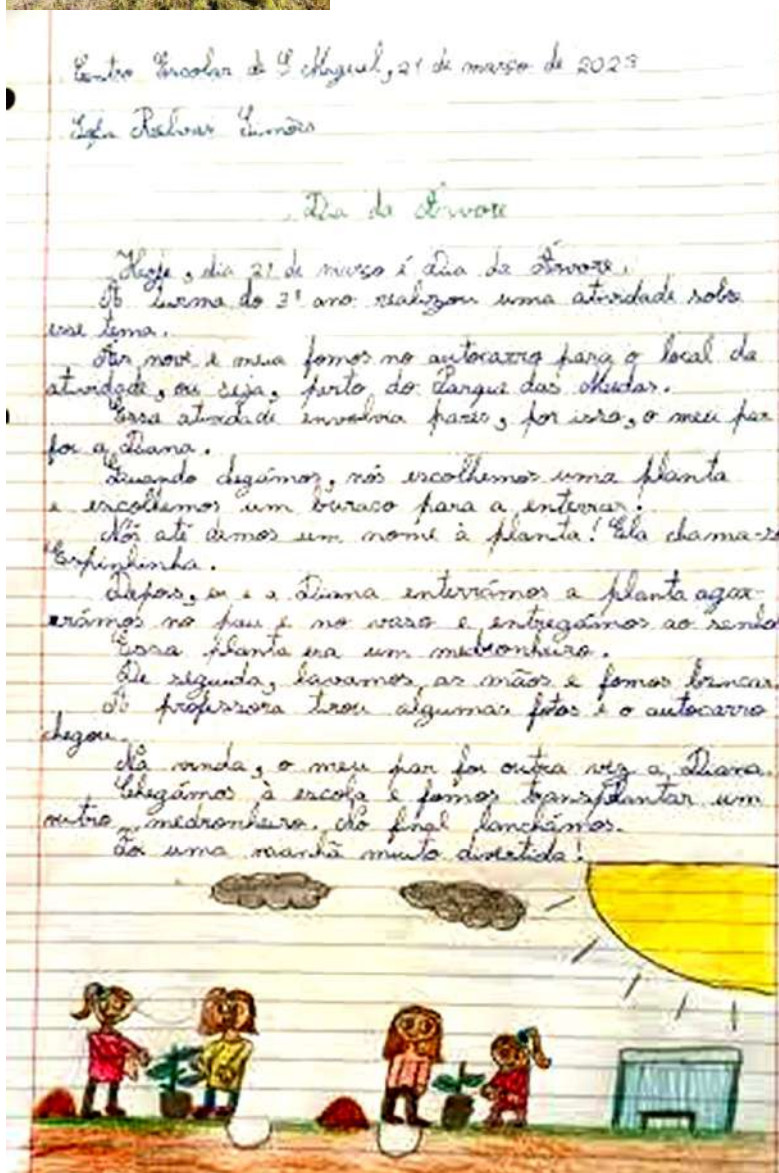
## Visita ao Capril da Serra

A convite do senhor presidente da Junta de Freguesia de S. Miguel, todos os alunos do Centro Escolar de S. Miguel puderam visitar o Capril da Serra, situado na Serra do Bidoeiro, observar os animais no estábulo e ao ar livre e acompanhá-los até à pastagem.

Foi um dia de aprendizagem ao ar livre.



## Dia da Árvore

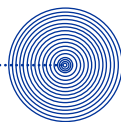


## Muros e Canteiros com Vida

No âmbito do projeto Eco-Escolas o Centro Escolar de S. Miguel de Poiares resolveu renovar o espaço do recreio. Foi um trabalho de parceria com a Câmara Municipal que nos ajudou com as tintas e na preparação dos muros e na cedência de quatro canteiros.

O trabalho final foi do agrado de todos.





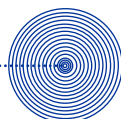
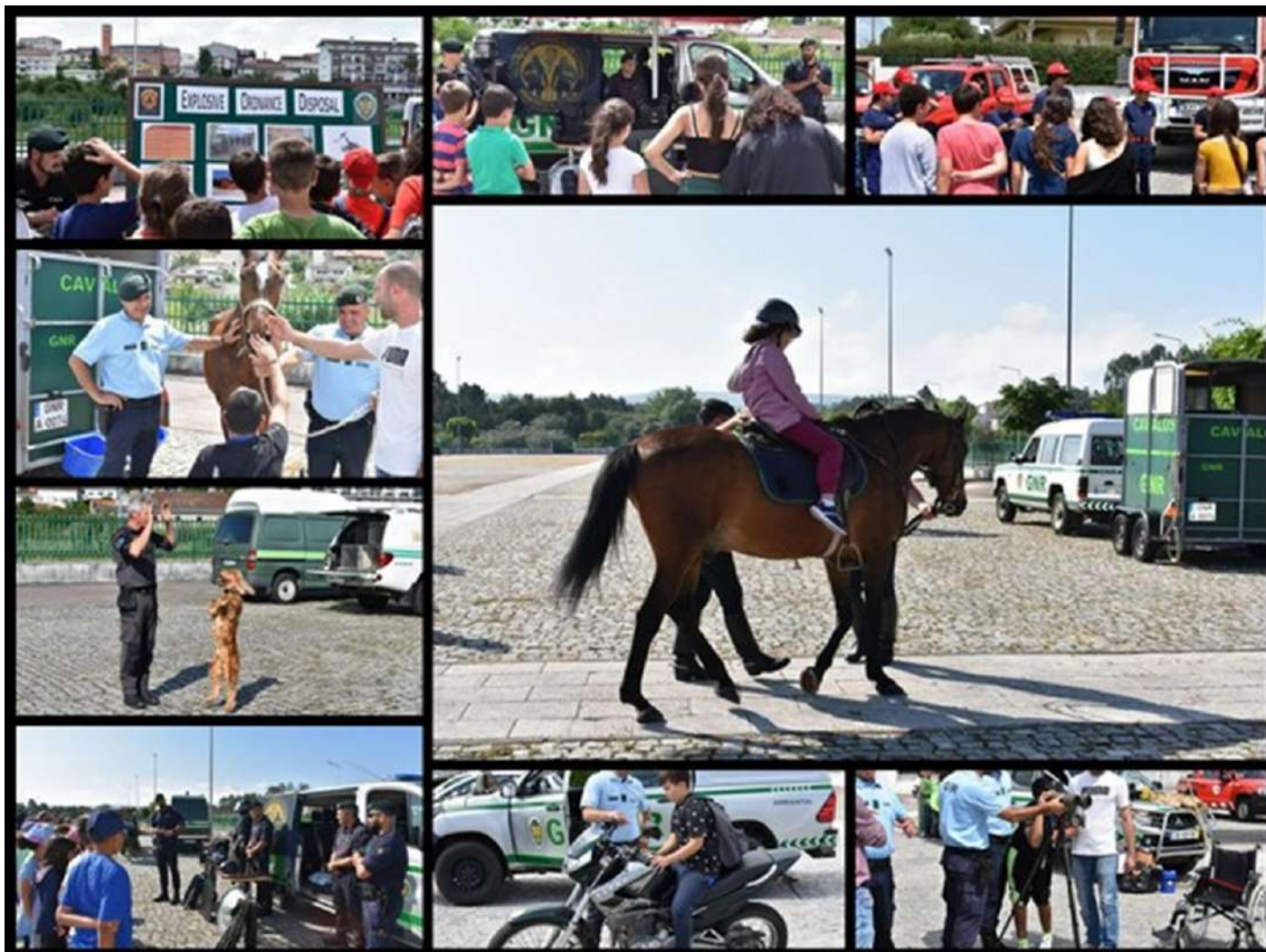
No dia 1 de junho comemorou-se o "Dia Mundial da Criança" e o município preparou um conjunto de atividades para as crianças do Agrupamento. Estas decorreram também no seguimento das comemorações do 14º aniversário do Comando da GNR de Coimbra, em Vila Nova de Poiares.

Entre as muitas atividades que tiveram lugar na Alameda de Santo André, destacamos: as demonstrações de equipamentos e técnicas no terreno pelos militares da GNR e

as demonstrações de socorro e salvamento pelos Bombeiros Voluntários e pela Escolinha de Bombeiros. Houve ainda tempo e oportunidade para as crianças que desejaram andar a cavalo poderem fazê-lo.

Foi uma manhã cheia de atividades, conhecimento e diversão!

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



No dia 2 de junho, Fátima Cardoso, ex-aluna do Agrupamento, regressou à Escola para fazer uma palestra aos alunos das turmas 9ºA e 9ºC. Os assuntos abordados relacionaram-se com a Associação Académica de Coimbra e o curso de Direito que frequenta na Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.

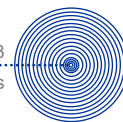
Os alunos ouviram-na com muita atenção e interesse.

EUFÉLIA ABRANTES | PORTUGUÊS



**A nossa escola AEVNPoiães  
é inclusiva  
e integradora para todos os alunos,  
oferecendo currículos diferentes  
para potenciarem as suas competências.**

**Cada aluno pode constatar  
que os professores têm efetuado as adaptações  
curriculares e metodológicas, permitidas por lei,  
conduzindo o aluno ao seu melhor sucesso.**



## Empreendedorismo e criatividade a dobrar

O Clube de Artes desenvolveu atividades ligadas ao tema Empreendedorismo ao longo dos 2º e 3º períodos, com o apoio e supervisão da docente Ana Silva, responsável pelo Clube.

Com o apoio de Ana Mineiro, a representante do Programa Imagine.Create.Succeed - o Futuro é Teu, realizou algumas sessões de motivação e de preparação das apresentações (*pitching*).

Como motivação para a participação neste projeto da CIM-RC (Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra) foram realizadas duas visitas de estudo ao concelho.

Uma das visitas foi feita à artesã residente na aldeia do Carvalho, D. Soledade, **costureira de bonecas de trapos**, que mostrou e explicou o seu trabalho, percurso e motivação. Os alunos tiveram oportunidade de a questionar e de a ver fazer uma boneca, desde o seu início.

A outra visita foi à **Exposição de Artesanato** patente no Centro Cultural de Poiares, sobre casinhas de bonecas e artesanato (representativos de várias profissões, classes sociais e épocas) como bonecas e brinquedos de trapos, bem como brinquedos feitos de materiais reutilizáveis.

Foram experiências gratificantes e cheias de saber que muito contribuíram para a tomada de decisões sobre os **projetos de empreendedorismo** que, lentamente, começaram a surgir e a ganhar forma.

No 3º período os alunos do 2º ciclo, criaram o projeto “SolEcoNecas”, reutilizando materiais vindos da comunidade escolar e das parcerias criadas com as empresas do concelho: Botaca, Corte e Decor, Ansell e Brossecar.

Após a criação de várias(os) bonecas(os) e a concretização da apresentação do projeto, participaram na Expo Intermunicipal - Artes e Ofícios, que decorreu no dia 26 de maio, na Figueira da Foz. Os alunos organizaram o Stand durante a manhã e participaram num *Peddy Paper* que tinha como objetivo conhecer os projetos dos outros grupos, oriundos de outros concelhos da zona centro. De tarde, com empenho e dedicação, apresentaram o seu projeto ao júri, recebendo a Menção Honrosa de melhor Stand Social do 2º ciclo.

As alunas Sara Sousa e Ana Simões, da turma do 12ª desenvolveram o projeto *Eco Fashion Dolls*, apresentando-o na semifinal e na final do Concurso Intermunicipal de Ideias de Negócios, que ocorreram, respetivamente, no Exploratório de Coimbra, no dia 5 de maio e no Palace Hotel da Lousã, no dia 5 de junho. Em

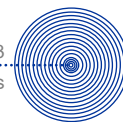
ambos os eventos, as alunas participaram com empenho, defendendo com brio e algum nervosismo natural o seu projeto perante os júris e as plateias presentes.

Um agradecimento aos transportes cedidos pela Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares e pelo nosso Agrupamento e, também, às empresas do concelho já atrás mencionadas, pela colaboração, simpatia e pelos materiais disponibilizados para os dois projetos.

No dia 16 de junho, no Arraial 2023, os alunos responsáveis pelo projeto SolEcoNecas apresentaram o seu stand com as suas “bonecas” de cariz social e distribuíram pulseiras e “bonecas” pela comunidade.

MARIA LIMA | COORD. PCE





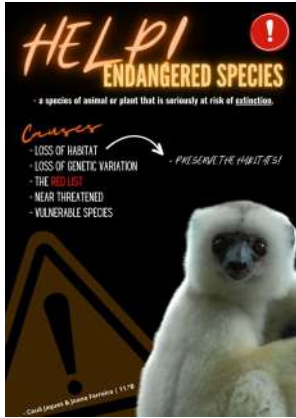
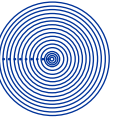
A nossa Floresta Pedagógica tem quase sete aninhos e vai ganhando maturidade...

Surgem ao longo das estações vagas e frutos e uma biodiversidade associada às árvores e arbustos... fascinante!

Ficam os pormenores em fotografias, com muita cor, tiradas ao longo do ano letivo.

José Guilherme Fêreira | Eco-Escolas





## GLOBAL WARMING

LET'S HELP OUR PLANET!!

**WHAT IS GLOBAL WARMING ?**

The long-term heating of Earth's climate system observed since the pre-industrial period.

**Pre-Industrial Period :**  
Between 1850 and 1900

**CAUSES**

Increased concentrations of **GREENHOUSE GASES**

Trap heat in the atmosphere and warm the planet.

**HUMANS ARE INCREASINGLY INFLUENCING THE CLIMATE BY**

**BURNING FOSSIL FUELS**

Releasing CO2 pollution into the atmosphere.

**DEFORESTATION**

Plants and trees absorb carbon dioxide from the air and release oxygen back into it.

**AGRICULTURE & FARMING**

Producing methane, a greenhouse gas.

**ENGLISH**

Beatriz Patrício & Rodrigo Simões 11ºB

## ACID RAIN

This rain is killing us!!!!

**WHAT IS IT?**

Acid rain, is a broad term that includes any form of precipitation with acidic components, such as sulfuric or nitric acid that fall to the ground from the atmosphere in wet or dry forms. This can include rain, snow, fog, hail or even dust that is acidic.

**CAUSES OF ACID RAIN**

The biggest sources are coal-burning power plants, factories, and automobiles.

When humans burn fossil fuels, sulfur dioxide (SO2) and nitrogen oxides (NOx) are released into the atmosphere. Those air pollutants react with water, oxygen, and other substances to form airborne sulfuric and nitric acid. Winds may spread these acidic compounds through the atmosphere and over hundreds of miles. When acid rain reaches Earth, it flows across the surface in runoff water, enters water systems, and sinks into the soil.

João Barroso & Cláudia Marques 11ºB

Work Don by: Cristiana Paiva 11ºB

## WHAT IS DEFORESTATION?

DEFORESTATION. IS THE PROCESS OF COMPLETE AND PERMANENT DISAPPEARANCE OF FORESTS. CURRENTLY CAUSED FOR THE MOST PART BY HUMAN ACTIVITIES

**SOLUTIONS TO PREVENT DEFORESTATION**

- CONSERVE AND MONITOR FOREST AREAS
- REFOREST
- DEVASTATE IN PROPORTION TO THE GROWTH
- RECYCLE PAPER SINCE A TON OF RECYCLED PAPER SAVES BETWEEN 15 TO 20 TREES

**CAUSES**

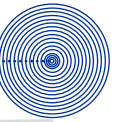
- fires
- tree falling
- acid rain
- housing construction
- intensive agriculture
- road opening

**LET'S SAVE THE FOREST, PROTECT IT, IT'S OUR HOME!!**

## POESIA NA RUA DECLAMADA POR ALUNOS

7jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



A atividade “A Poesia Sai à Rua!” teve lugar nos dias 7 e 13 de junho, numa parceria entre a Companhia Teatro Experimental de Poiares e a Biblioteca Escolar do Agrupamento. Alunos do 2.º, 3.º ciclos e do Clube “Contador de Histórias”, **saíram à rua** e foram declamar poemas para todos os que os quiseram escutar!

Que bem que estiveram os nossos alunos!

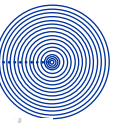
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



## CONVÍVIO DE TURMA PARA SELAR FINAL DE ANO

7jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



A 7 de junho, último dia de aulas, a turma 9ºA, juntamente com a sua diretora de turma Cláudia Oliveira, realizaram um almoço de convívio num restaurante de Poiares. Este foi um belo **momento de partilha** e troca das experiências vividas durante o ano letivo.

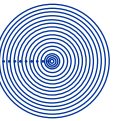
CLÁUDIA OLIVEIRA | DIRETORA DE TURMA 9ºA



## DANÇA DE BALLET POR ALUNOS E PARA ALUNOS

9jun2023

PROJETO CULTURAL DE ESCOLA DO PLANO NACIONAL DAS ARTES



### Soltam-se talentos...

No intervalo da manhã do dia 9 de junho, teve lugar mais uma performance da atividade “Talentos à solta, mostra do que és capaz”, a qual estava prevista no Projeto Cultural de Escola do nosso Agrupamento no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA). Decorreu no polivalente da escola sede. Para concretizar esta singela, mas muito agradável apresentação foi desafiada a professora de ballet Cristiana Viola, responsável pela Academia de Dança dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares. Esta professora **presenteou-nos com dois excertos do espetáculo** de final de ano da sua Escola de Bailado, o qual será apresentado no dia 15 de julho no Centro Cultural de Poiares (toda a assistência foi convidada a estar presente). Esta apresentação contou

com a participação das bailarinas e alunas da Escola, Maria Pedro 11ªA e Rafaela Simões 12ªA e também do bailarino David Meco.

Para enquadrar a performance foi criado um pequeno cenário, no centro do polivalente, da responsabilidade da docente Maria Lima. Simbolizando o agradecimento pela partilha e generosidade evidenciadas pelos participantes foram oferecidas aos bailarinos rosas brancas em tecido, confeccionadas pela referida docente.

Foi um momento muito agradável de **beleza e bom gosto que uniu** por momentos a comunidade educativa presente e uma excelente oportunidade de presenciar e vivenciar arte, cultura e talento na nossa escola.

O Agrupamento anseia por ver e aplaudir tantos talentos. Muito obrigada a todos!

MARIA LIMA | COORD. PROJETO CULTURAL ESCOLA

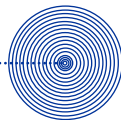




## EXPERIÊNCIAS E EXPOSIÇÕES NA VISITA DO 6º ANO

9jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No dia 9 de junho, os alunos do 6º ano estavam felizes e sorridentes no portão da escola, aguardando a chegada dos autocarros. Os manuais e o material escolar tinham ficado em casa e, hoje, as mochilas estavam repletas de petiscos, doces ou salgadinhos que seriam as suas refeições. O dia amanheceu enevoado adivinhando chuva, mas todos queriam afastar esse cenário. Era o ansiado dia da visita de estudo!

Chegados a Coimbra, os alunos, divididos em grupos, ouviram as instruções dos professores e partiram à descoberta dos desafios lançados pelo *peddy paper*. Assim, recorrendo aos seus conhecimentos, pesquisando na net e **inquirindo os transeuntes** ou os funcionários dos vários locais, foram descobrindo com mais ou menos rigor as respostas e tentando ser os primeiros a acabar. Descobriram locais novos ou outros onde já haviam estado anteriormente mas dos quais desconheciam a história.

Entretanto, a chuva começou a cair com alguma intensidade e foi tempo de encontrar um local abrigado, onde teve lugar o almoço e as brincadeiras, o convívio entre todos.

À tarde dirigiram-se ao Exploratório onde puderam observar Exposições ou conhecer insetos que se camuflam com as folhas, com os galhos... **Mil descobertas foram feitas entre risos e admiração**, sempre com muita energia. Aguardava-os um filme 360º sobre o Corpo Humano. De novo, recordaram conhecimentos já adquiridos ou apreenderam alguns novos que os deixaram extasiados.

Estava na hora de regressar a Vila Nova de Poiares, mas o sentimento geral era de querer prolongar aqueles momentos bons.

Foi um belo dia de aprendizagem, convívio e festa!

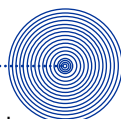
EUFÉLIA ABRANTES | HGP  
SUSANA ANTUNES, HELENA LOBO | INGLÊS



## TURMAS DO 4º ANO VISITAM A ESCOLA DO PRÓXIMO ANO LETIVO

13jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No dia 13 de junho, a Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos recebeu a visita dos alunos do 4.º ano das escolas do 1.º ciclo, as escolas básicas de Arrifana, de São Miguel e de Vila Nova de Poiares.

Esta visita permitiu dar a conhecer a escola que irá receber estes alunos no próximo ano letivo.

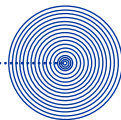
Durante a manhã, após a receção e lanche no polivalente e de terem presenteado os colegas que os receberam com

animadas canções, os alunos visitaram vários espaços da escola sede, onde realizaram desafios relacionados com o local que estavam a conhecer: sala do futuro; Floresta Pedagógica e horta pedagógicas; biblioteca; secretaria; Serviços de Psicologia e Orientação; campo de jogos; refeitório; Centro de Ocupação Juvenil e Direção.

Cumpridos todos os desafios, foi tempo de despedida, com a entrega de uma pequena lembrança.

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO





A Amizade está relacionada com a Matemática. Pois, pois. Assim encenei na palestra humorística no dia 13 de junho de 2023 na sala de professores. Após um almoço partilhado proposto pelo professor José Pedro Gonçalves

A minha proposta é simples: **aceitar a amizade desde o 0% aos 100%**. Deste modo, permite reconhecer que existem aceitáveis níveis de amizade. Quero combater a ideia de que a amizade só merece este nome quando é 100%.

Vamos aceitar que existe amizade entre duas pessoas desde que uma delas conhece a outra. Mesmo em situações em que uma não conhece a outra poderemos aceitar que existe algum tipo de amizade. Como acontece, por exemplo, entre mim e Pitágoras, o matemático grego falecido há 1528 anos (495 a.c.). Eu considero-me amigo dele, eheheheh!

Na verdade, uma amizade de pessoas

“conhecidas” que apenas dizem “bom dia, boa tarde” pode ser considerada válida para se chamar um tipo de amizade. Claro que não é de 100%. Neste caso, posso dizer que tenho centenas de amigos.

Todos ansiamos por amizades com relação 100%. Mas não poderemos ter muitas. Num estudo sobre a amizade, a média de amigos assim fortes ronda os 10 numa vida inteira.

Para usufruir da amizade, temos de ter algum tempo dedicado a isso, há sempre dinheiro utilizado e classificamos a amizade. Somando estas três parcelas, obtemos a percentagem da relação.

Nesta definição de amizade, **a amizade no trabalho é automática** e, por vezes, poderá nascer uma grande amizade, ehehehe :-). Como acontece na minha escola de V. N. Poiares com a superpotência da amizade, o professor José Pedro Gonçalves :-)

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



Colegas de trabalho não só podem, como devem ser amigos. Afinal, a união faz a força!



## A amizade é uma filigrana de encontros

Francesco Alberoni, *In A Amizade*  
Nota: Filigrana é uma obra de ourivesaria formada de fios de ouro ou prata delicadamente entrelaçados e soldados.

## QUARTA TEMPORADA ÚLTIMO EPISÓDIO

ALMOÇO VOLANTE - 13 HORAS

T4 – Episódio 11

Eduardo/Iolanda/António/Daniel/Alcino/Albertina

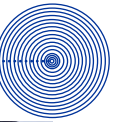
13 de junho



Obrigado,



Grande Chefe Falcão Negro, Punho Erguido e Chefe Fumaça



A atividade "Jogos Florais" tem como objetivo promover o gosto pela leitura, a produção escrita e a compreensão do texto escrito, apresentando a forma de um concurso. Este é composto por três provas: prova de **produção de texto a partir da observação de uma imagem**; prova de ilustração de texto a partir da leitura de um excerto de uma obra selecionada; concurso de leitura expressiva.

A atividade decorreu dentro das expectativas, tendo tido uma boa participação dos alunos, **aderindo com motivação**. Os trabalhos de ilustração de texto foram expostos no polivalente da escola, durante "A Semana das Línguas e das Artes".

A cerimónia de entrega dos prémios e diplomas de participação nas diferentes provas decorreu na Biblioteca Escolar, no último dia do Ano Letivo 2022/2023, 14 de junho.

TERESA MENESES | PORTUGUÊS

## Concurso de Leitura Expressiva 5º Ano

- 1º PRÉMIO – Maria Dionísio - 5º A
- 2º PRÉMIO – Ema Duarte - 5º A
- 3º PRÉMIO – João Póvoa - 5º B

## Concurso de Leitura Expressiva 6º Ano

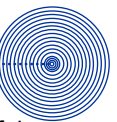
- 1º PRÉMIO – Margarida Santos – 6º C
- 2º PRÉMIO – Celso Querido- 6º A
- 3º PRÉMIO – Maria Inês Silva- 6º B

## Prova Escrita 6º Ano

- 1º PRÉMIO – Maria Carvalho, 6º B  
e Maria Inês Silva, 6º B (ex aequo)
- 2º PRÉMIO – David Reis, 6º B
- 3º PRÉMIO – Eduardo C. Fernandes, 6º B

## Prova de Ilustração de Texto 6º Ano

- 1º PRÉMIO – Bernardo Soares- 6º C
- 2º PRÉMIO – Maria Carvalho (6º B)  
e Lia Craveiro (6º B ) (ex aequo)
- 3º PRÉMIO – Mariana Simões (6º A)  
e Inês Simões (6º B) (ex aequo)



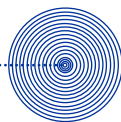
No dia 16 de junho, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e do projeto MyPolis, o aluno Tomás Teixeira da turma 7ªA foi à reunião da Câmara Municipal apresentar os resultados de um inquérito elaborado pela turma sobre o funcionamento do Centro de Saúde de Vila Nova de Poaires.

Ao escolherem o problema (Direito à Saúde) estes alunos assumiram serem porta-vozes das queixas e reclamações que **ouvem tantas vezes dos seus avós** e de outras pessoas mais velhas e afirmaram-se como um «bom exemplo da consciência que é necessário formar de que há canais próprios para fazermos ouvir a nossa voz e apresentarmos as

nossas queixas e reclamações». Toda a vereação foi unânime em dar os parabéns ao Tomás, não só pela destreza na apresentação que fez, mas sobretudo pela iniciativa demonstrada por estes alunos e pelo interesse demonstrado nos assuntos que afetam a vida da comunidade.

ROSÁRIO VIRGÍLIO | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO





## Visitar cultura, património e arte



A 14 de junho realizou-se uma visita de estudo dos alunos do Clube de Artes a diversos espaços culturais da cidade de Coimbra.

Os alunos tiveram a oportunidade de visitar a cidade, conhecer alguns lugares históricos e relevantes no domínio das artes e da cultura. Puderam ainda perceber a diferença entre visitar locais acompanhados por guias especializados que falam sobre as obras, os artistas e os edifícios e locais onde não foi possível usufruir de uma visita guiada.

Os locais visitados foram o Mosteiro de Santa Clara-a-Nova e a exposição "Não sofra mais" do artista Ragnar Kjartansson, o Centro de Arte

Contemporânea de Coimbra e a exposição "Pose", a Sala da Cidade e a exposição "Inconformismo - Mulheres na pintura contemporânea portuguesa" e o Museu Municipal de Coimbra, no edifício Chiado e ainda as exposições "Uma questão de coligir em pendor" e "Deus quer, o homem sonha, a obra nasce".

Nestas exposições os alunos tiveram a oportunidade de observar ao



vivo obras de diversos artistas: Helena Vieira da Silva, Paula Rego, Fernanda Fragateiro, Amadeo de Souza-Cardoso, Júlio Pomar, Vhils, Mário Cesariny, João Cutileiro, Francisco Pestana, Manuela Mourato, Arminda Bernardino, Rui Madeira, Andy Warhol, Andy Denzler, Gaëtan, entre outros de igual relevo e

de analisar a riqueza das suas obras.

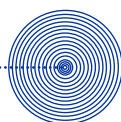
Também puderam usufruir de algumas atividades práticas onde participaram com empenho, curiosidade e gosto. As atividades realizadas foram duas: a execução de corantes naturais extraídos de plantas e a sua utilização em pinturas de alguns pormenores dos elementos naturalistas observados nos azulejos do Mosteiro de Santa Clara-a-Nova e dar continuação a uma obra de Gaëtan exposta no CACC, usando linhas e pontos.

A visita foi do agrado dos alunos. Foi um dia muito importante e diferente nas suas vidas, onde a cultura e a arte foram vivenciadas em conjunto de uma forma enriquecedora para todos.

MARIA LIMA | COORD. PCE



## IDEIAS LEVA MARIA SANTOS A JUNTO DO MINISTRO



No dia 30 de junho, decorreu no Teatro Thalia, em Lisboa, o encontro entre o Sr. Ministro da Educação e os alunos selecionados pela Rede de Bibliotecas Escolares de entre os cerca de 17 000 participantes nesta iniciativa a nível nacional.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares esteve muito bem representado pela aluna Maria Santos, nº23 da turma 10ªA.

Este evento, preparado em parceria, incluiu alunos selecionados no âmbito da atividade da RBE "Transformar a educação: Dá voz às tuas ideias!" e da Rede de

Escolas TES (Transforming Education Summit) coordenadas pela DGE.

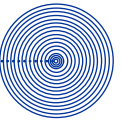
Deixamos um agradecimento ao Município de Vila Nova de Poiares, que assegurou as despesas de deslocação, numa parceria com o Município de Penacova e um agradecimento especial à professora bibliotecária, Dra. Elsa Abrantes, e à professora de filosofia, Dra. Helena Castelo, que acompanharam a Maria até Lisboa. Um agradecimento também à nossa Coordenadora Interconcelhia das BE, Dra. Isabel Nina, que está sempre presente nos momentos importantes.

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO

## LIXO RECOLHIDO PELOS ALUNOS TERMINA EM CONVÍVIO

15jun2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



### DAC 10º A - Preservar a Natureza

No dia 15 de junho de 2023, a turma 10ºA realizou uma atividade intitulada "Vamos limpar os Trilhos da Ribeira de Poiares".

No âmbito dos Domínios da Autonomia Curricular e Flexibilidade este foi um projeto desenvolvido no domínio da preservação da natureza e Educação Ambiental, sendo que o objetivo seria a recolha diferenciada de lixo nos trilhos atrás referidos.

Num dia que se perspetivava de muito calor, a pontualidade foi cumprida e, às 9h, todos os alunos participantes estavam preparados para a "aventura". Após a recolha dos alimentos para posterior transporte para o local do almoço, foram definidos três grupos de trabalho e distribuídos, pelo Diretor de Turma, professor Marco Rodrigues, luvas e sacos correspondentes ao tipo de lixo a recolher: plásticos, vidros e papéis.

A caminhada iniciou-se e cedo a tarefa de recolha começou. Após o primeiro quilómetro de caminho, já houve a necessidade de vazar o saco do plástico, considerando a quantidade de lixo que já tinha sido recolhida.

Após a entrada nos trilhos propriamente ditos, fomos

constatando que, felizmente, o lixo não era abundante e o processo de recolha foi pontual.

A meio do percurso e chegados à "Cascata do Crocodilo", o calor e a água límpida deste local, convidavam a um bom mergulho, o que acabou por acontecer num momento de grande alegria e confraternização entre todos.

Retomou-se a caminhada até ao Louredo Natura Parque onde estava previsto um almoço partilhado entre os alunos e alguns professores do conselho de turma, que se associaram à atividade e transportaram toda a alimentação para o local. O almoço foi um **grande momento de confraternização**, reforço de laços e interação, com períodos de grande cumplicidade e diversão.

Terminado o repasto e após algum descanso, o momento era de levantar campanha e regressar à escola. Muitos alunos puderam fazê-lo tendo boleia com os professores ou com os familiares, outros disponibilizaram-se para o regresso a pé até ao estabelecimento escolar, tendo feito antes o depósito do lixo recolhido nos contentores correspondentes.

De regresso à escola, ficou a certeza de um dia muito bem passado, com a concretização plena dos objetivos propostos e uma avaliação muito positiva deste pequeno projeto de DAC.

Para terminar, foi produzido um pequeno vídeo acerca da necessidade da preservação da natureza, que será divulgado na página do Agrupamento.

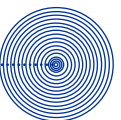
MARCO RODRIGUES | DIRETOR DE TURMA 10ºA



## VOLEIBOL UNE PAÍSES COM PARAGEM NO AEVNP

5a9jul2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares colabora novamente no Torneio de Voleibol Jovem – Summer Cup Volleyball 2023, que se realizou entre os dias 5 e 9 de julho. O torneio é organizado pelo Lousã Volley Clube e é um dos

maiores torneios de voleibol do mundo nos escalões de formação. Atletas e respetivos treinadores descansaram no CE de S. Miguel e na Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos.

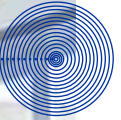
ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



**A arte surge de todos os lados  
e reinventa-se,  
permitindo crescer e  
aprender através dela.**

PLANO DE AÇÃO do Plano Cultural da Escola - Somos Arte! 2022/23, página 3





Entre os dias 15 e 16 de junho a exposição Arte de trabalhos de EV e ET foi ganhando forma no polivalente da escola sede. Esta exposição, realizada no âmbito do Projeto Cultural de Escola do Plano Nacional das Artes, foi pensada para ser visitada de uma forma livre permitindo aos visitantes observar o trabalho desenvolvido nas disciplinas ligadas ao saber ver e saber fazer, no decorrer do presente ano letivo.

A preocupação dos docentes responsáveis pela sua materialização foi, por um lado, proporcionar uma retrospectiva geral dos trabalhos desenvolvidos e dos temas abordados pelos alunos sem a preocupação de os ordenar temporalmente, e por outro lado, apresentar uma exposição com respeito pela natureza, o ambiente e a sustentabilidade (reciclar/reutilizar/reduzir) tão importante nos dias de hoje.

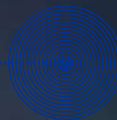
Os visitantes foram agradavelmente presenteados com a qualidade dos trabalhos apresentados e **as ideias criativas** concretizadas pelos alunos mediante as suas capacidades individuais, e os desafios que foram sendo lançados pelos respetivos docentes ao longo do ano.

Perante o sucesso da exposição e o agrado dos visitantes, a mesma ficou montada durante mais algum tempo (duas semanas) a fim de proporcionar à comunidade educativa (que não pôde estar presente no arraial) a sua contemplação.

Agradecemos a todos quantos contribuíram para a sua concretização.

MARIA LIMA | COORD. PROJETO CULTURAL DE ESCOLA





O Arraial do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares é uma festa que junta toda a Comunidade Educativa para celebrar, conviver e partilhar e para assim marcar o término de mais um ano letivo!

Foi a 16 de junho, a partir das 18h30, na Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos, que se concretizou esta grande festa. Foram muitos os convidados especiais, as apresentações de alunos com musicais e danças, quermesse, exposições, e mostras do que melhor se faz na nossa escola!

As tradicionais sardinhas assadas e as bifanas, brilharam, neste convívio, com pequenos e graúdos, à volta de uma mesa, com descontração e alegria!

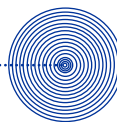
Um fim de tarde onde não faltaram os astros. Neste dia, o sol ocultou-se em Vila Nova de Poiares pelas 21h04, e os Clubes de Ciência Viva proporcionaram uma observação astronómica noturna a tod@s!

Terminamos o ano letivo em festa, com animação e folia!

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL







A aluna Carolina Lopes Lima Fernandes recebeu no dia 1 de julho, na Feira do Livro de Coimbra, o 1.º prémio do concurso nacional “Um conto na minha terra”, inserido no Programa de Incentivo à Escrita que a Porto Editora e o autor Bruno Paixão desenvolveram com o apoio dos municípios de Arganil, Coimbra, Condeixa, Ferreira do Zêzere, Miranda do Corvo, Soure, Tábua e Vila Nova de Poiares, junto de várias escolas com o envolvimento de centenas de alunos.

A Carolina ganhou este 1.º prémio com o texto **Vila ou verdade**. Nas palavras Bruno Paixão, membro do júri:

«A autora insere no seu campo lexical uma relação de significados nos traços mais performativos do espaço que partilha com o leitor. A sua voz narrativa, tão fértil quanto promissora, é abundante na

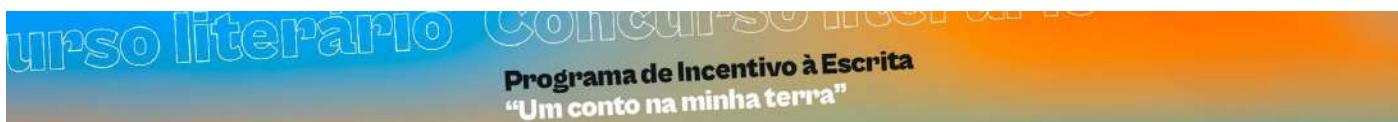
**criatividade e convoca-nos para a imersão da completude do texto.»**

Receberem também prémios as alunas Maria Rafael Martins de Almeida (Escola EB 2,3 Inês de Castro – AE Coimbra Oeste) e Matilde Raquel Pais Saraiva (Escola Secundária D. Duarte – AE Coimbra Oeste).

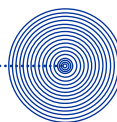
Deixamos um enorme agradecimento aos pais e aos professores da Carolina, ao Município de Vila Nova de Poiares, ao escritor Bruno Paixão e à Porto Editora.

Parabéns à Carolina pela sua brilhante participação!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



## CHÁS E BOLOS EM TERTÚLIA DIGITAL



No dia 5 de julho de 2023, pelas 15h na Sala do Futuro, teve lugar uma sessão de apresentação do que de melhor se faz na Escola, no domínio digital. Alguns professores **partilharam os seus conhecimentos** nesta área, enquanto outros, que não estavam envolvidos de uma forma tão dinâmica na sessão, assistiram ao que foi apresentado.

Esta “Tertúlia Digital, entre chá e bolos” ocorreu, assim, no seguimento da formação realizada no âmbito da Capacitação Digital de Docentes de nível 3, sendo o culminar do trabalho efetuado.

A apresentação das várias ferramentas digitais revestiu-se de grande interesse, pois

todos os intervenientes cativaram a assembleia, proporcionando mais e melhores conhecimentos a todos.

A envolver todo este **ambiente de conhecimento e aquisição de novas competências**, houve uma componente gastronómica constituída por chá, sumos, frutos, bolos e outros petiscos.

Foi uma tertúlia muito agradável, quer pelos ensinamentos apresentados, quer pelo ambiente tranquilo que se viveu.

Um enorme agradecimento às dinamizadoras desta Tertúlia, as professoras Ana Silva e Susana Santos.

EUFÉMIA ABRANTES | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL





# Eco-Código



**SE SENTIRES QUE O PLANETA TERRA TAMBÉM É TEU, FAZ COMO EU...**



Poupa a água, que a água é vida.



Defende os mares, rios e oceanos.



Não desperdices comida.



Alimentação saudável é para crescer e das doenças o corpo proteger.



Aproveita a luz solar para a energia poupar.



Quando saíres da sala de aula a luz deves apagar.



Separa os resíduos e coloca-os no local correto.



Contribui na transformação do lixo orgânico- utiliza o compostor.



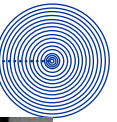
Para poderes respirar as árvores não podes cortar. Respeita a floresta.



Conhece e protege as espécies do local onde moras.



Eco-Escolas  
30 de junho - 2023  
Vila Nova de Poiares - Centro Escolar de S. Miguel de Poiares



Olá Pessoal!

DIVERTIR!

Não há forma mais FÁCIL de eliminar o stress do que sair, DIVERTIR, conversar, RIR e esquecer todos os problemas.

JUNTA-TE À TRIBO!

“Somos poucos para um Grande Jantar”

7 de julho não fico em casa!

Grande Chefe Falcão Negro, Chefe Pena Branca e Chefe Sete Flechas



**"O sorriso que dás, volta para ti mesmo."**

Provérbio Sioux

JOSÉ PEDRO GONÇALVES  
| EDUCAÇÃO FÍSICA



**Quem passa por  
aeVNP,  
trabalha com  
muito orgulho,  
vai ser tão bom  
ver tod@s,  
no dia sete de  
julho!**

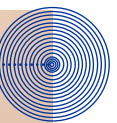
**E há sempre  
quelque chose...  
I don't know,  
je ne sais quoi...  
qualquer coisa  
que vos une,  
e @s que  
passaram por lá!**

**Será o esforço, o  
trabalho,  
a partilha e a  
amizade,  
as viagens... as  
conversas?  
Horas que  
deixam saudade.**

**Por isso segue  
outro convite  
p'ra esta malta  
animada:  
comer, beber e  
dançar,  
numa noite bem  
passada!**

By Isabel Thompson

## HINO DO AGRUPAMENTO PUBLICADO EM LIVRO



No dia 8 de julho teve lugar na Casa da Escrita, em Coimbra o lançamento da obra “Transmâncias” de Maria João Leitão. A mesma é professora de Educação Musical e lecionou durante muitos anos na Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos. A docente Maria João foi responsável pela criação da letra do “Hino do Agrupamento” que foi depois musicado pelo maestro Jorge Oliveira.

Este Hino faz parte integrante da sua mais recente obra publicada, ficando agora a ser conhecido pelo público em geral. Este evento contou com professores do nosso Agrupamento, deste ano letivo e de anos anteriores.

A cerimónia foi um momento muito

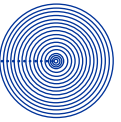


belo em que a escrita e a música se entrelaçaram de uma forma singela e agradável.

Parabéns à professora Maria João que escreveu um belo Hino e uma

interessante obra de poesia que desvela caminhos e percursos, convidando o leitor a percorrê-los.

EUFÉMIA ABRANTES | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



O CFAE Minerva efetuou o primeiro Seminário em 2019, tendo sido a projeção de realizar todos os anos um Seminário de Final de Ano Letivo para assim realizar um Balanço do concretizado durante cada ano letivo, com intervenções do exterior no que

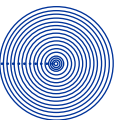
concerne às mudanças nas Escolas. Devido à pandemia estivemos dois anos letivos sem realizar, por considerarmos importante a divulgação em modo presencial. Realizámos em 2022 o II Seminário e este ano será realizado o III Seminário dedicado à partilha de

práticas do que sem tem realizado nas nossas Escolas Associadas do CFAE Minerva no ano letivo de 2022/23, com o referencial das Ações de Formação no âmbito do digital e a avaliação pedagógica.

HILDA GONÇALVES | CFAE MINERVA



## LIÇÃO MAIOR Premeia Escola S. Miguel



### “Vamos salvar o Mundo!”

No dia 13 de Julho, foi recebida esta agradável notícia.

"Agradecemos mais uma vez o empenho dedicado ao projeto que apresentaram no âmbito da iniciativa **A Maior Lição do Mundo**, edição 2022-2023.

É com muito gosto que confirmamos que o vosso projeto foi um dos selecionados. Esperamos que o projeto que desenvolveram tenha permitido consciencializar cada um para o seu papel na construção de um mundo mais justo, mais saudável e mais sustentável.

Dos trabalhos recebidos, a UNICEF e a Direção Geral da Educação selecionaram 11 pela sua originalidade, qualidade e pelo envolvimento ativo das crianças e dos docentes."

[www.facebook.com/maria\\_pinheiro.5621/videos/828373575479316/](https://www.facebook.com/maria_pinheiro.5621/videos/828373575479316/)

Obrigada e parabéns a todos os envolvidos, em especial à professora Sónia Caetano, autora da letra e da música, responsável pelos ensaios e pela preparação deste concurso.

[https://drive.google.com/file/d/1M6B98DjLjUX9LS-YctbloHksJiJzrjXN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M6B98DjLjUX9LS-YctbloHksJiJzrjXN/view?usp=drive_link)

MARIA PINHEIRO | 1º CICLO



### A maior lição do Mundo

Eu vou salvar o mundo  
Eu vou salvar o mundo  
Eu vou salvar o mundo  
Já!!

Vou construir um mundo melhor  
Não esperar que os outros o façam  
Não é difícil basta pensar  
E claro, aplicar!!

Vou ser amigo do Ambiente  
Vou poupar água  
Vou aprender a reciclar  
A reduzir, reutilizar!!

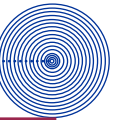
Vou comer sem desperdiçar  
Aprender a partilhar  
Escolher alimento saudável  
Crescer forte e amigável

Eu sou igual a ti  
Tu és igual a mim  
Diferentes, mas iguais  
Todos somos essenciais



Um planeta sem exclusão  
Um ambiente sem poluição  
Um recinto sem lixo no chão  
E muito amor no coração,  
yaeh!

Centro Escolar de S. Miguel de Poiares  
(no âmbito da divulgação/ sensibilização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)  
Letra e música de Sónia Caetano



Chegou finalmente o Selo de Qualidade eTwinning deste ano letivo pelo trabalho desenvolvido no âmbito do Projeto eTwinning Erasmus+ "I teach my family! My family teaches me!".

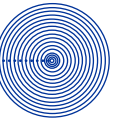
Deixamos um enorme agradecimento a todos os parceiros nacionais e internacionais por todas as atividades que desenvolveram em conjunto!

Uma palavra de gratidão aos alunos pela dedicação e empenho em todas as tarefas que levaram a cabo com excelência e às professoras Helena Lobo, Susana Antunes, Eufémia Abrantes, e Liliana Brites (do Agrupamento de Escolas de Penela) que tornaram possível este projeto!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



## DISTINÇÃO DE VÍDEO DO CLUBE DE PROGRAMAÇÃO



No âmbito do Concurso Clubes de Programação e Robótica (CPR) 2022/23, a Direção-Geral da Educação I ERTE (Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas), **premiou o vídeo relativamente ao projeto "Aprendizagem Criativa – Clube de Programação e Robótica"**, implementado no 1.º ciclo, no âmbito do projeto Ciência Viva.

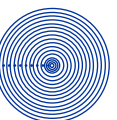
Este vídeo, com tema livre, no Nível Benjamins, espelha o trabalho que o Clube de Programação e Robótica tem vindo a fazer com os alunos do 1.º ciclo em todas as escolas do nosso Agrupamento. O clube é dinamizado pela técnica de informática Patrícia Marques e o professor Sérgio Silva.

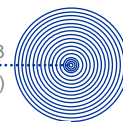
<https://youtu.be/zT6uWQLBZm0>

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



## TRABALHO TEM DESPEDIDA PARA MARIA JOSÉ





Durante o ano letivo de 2022/23, o Gabinete de Apoio a Projetos Europeus reuniu regularmente para definir as estratégias e principais atividades de internacionalização do AEVNPOIARES. Contámos com o empenho de diversas equipas de professores que dinamizaram projetos eTwinning e projetos financiados pelo programa europeu Erasmus+.

Nas atividades de internacionalização realizadas este ano foi seguido o PDE (Plano de Desenvolvimento Europeu) e foram registadas em <https://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1980>.

As atividades realizadas envolveram alunos desde o 5º ao 11º ano e apresentaram fortes indícios de qualidade.

Foram seguramente alcançados os principais objetivos do PDE: Línguas; TIC; Cultura e Ensino; Gestão Escolar; Desenvolvimento Pessoal; “Formação em Contexto de Trabalho”, através do projeto Conhecimento & Valor (C&V).

O projeto eTwinning “I teach my family, my family teaches me” permitiu que os nossos alunos se relacionassem com alunos de outros países, desenvolvendo a língua inglesa e conhecimento da sua região.

No ano letivo 2022/23 o AEVNP concretizou 7 mobilidades de ida (C&V Espanha Visita Preparatória, C&V Espanha com 7 alunos 12ºB em 15 dias, ECSC Turquia com 4 alunos 12ºA e 3 professores, ECSC Eslováquia com 5 alunos 10ºA e 2 professores, ECSC Turquia com 5 alunos 11ºA e 10ºA e 2 professores, 2 formações para o senhor diretor no projeto Benchmarking do CFAE Minerva) e 1 mobilidade de acolhimento (Estágio Espanha de 3 alunos em 3 meses).

Um projeto é uma intenção estruturada,

Um desejo de ação,

Uma proposta para uma satisfação.

Um projeto descreve uma resolução para um problema:

Explicita uma necessidade, rabisca os recursos,

Indica os atores no tempo e no espaço e

Prevê o impacto.

Alcino Simões, 20jul2023

Terminámos o projeto ECSC, coordenado pela Eslováquia, e o projeto C&V por nós elaborado. Com o projeto C&V foi demonstrado que o AEVNP tem capacidade de conceber e dinamizar um projeto Erasmus+.

Reconhecemos o duplo prestígio do AEVNP ter conquistada a Acreditação Erasmus+ Ensino Escolar e Acreditação Erasmus+ Ensino Profissional, permitindo o financiamento para mobilidades de alunos e profissionais até 2027.

Para o próximo ano letivo 2023/24, assumimos os seguintes compromissos:

**Job-shadowing SCH e VET**

**Formação SCH e VET**

**Mobilidades do Consórcio Minerva**

**Acolhimento SCH em jan2024**

**Acolhimento Cholet a 23nov2023**

**Intercâmbio SCH em mar2024**

**Acolhimento VET em mai2024**

**Mobilidade VET Espanha em abr2024**

As atividades de internacionalização no AEVNP tiveram impactos **bastantes positivos** na nossa escola por concretizarem novos objetivos de inquestionável valor e melhorarem a “Ideia de Escola”. Esta afirmação é apoiada pelas opiniões positivas de

todos os atores da comunidade escolar, corroborada igualmente pelo grande número de participantes nas atividades e pela grande quantidade e qualidade de trabalhos produzidos.

A conclusão final é a **certeza que o AEVNP melhorou** devido ao envolvimento nas atividades de internacionalização. Na verdade, os estudantes ganharam experiências enriquecedoras, os professores tiveram a oportunidade de refletir construtivamente sobre as suas práticas pedagógicas, **o AEVNP consolidou a sua imagem de internacionalização** e de prestígio e a comunidade valorizou ainda mais a integração na União Europeia.

ALCINO SIMÕES | COORD. ERASMUS+

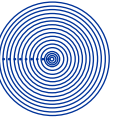


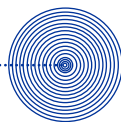
# TEMPO LIVRE PARA BRINCAR NO CATL

jun e jul 2023

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPO LIVRE COJ/CATL

DANIELA CARMO | CÁRITAS DIOCESANA





**PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO**

**PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR**

**APRENDER COM A CRIATIVIDADE - AMBIENTES DIGITAIS**

## TÉCNICA DE INFORMÁTICA NA ESCOLA

- Criar dinâmicas tecnológicas e digitais, para potenciar o efeito disseminador e de inclusão.
- Implementação de novas metodologias ativas de aprendizagem.
- Incrementar projetos multidisciplinares e a utilização das ferramentas digitais.

### PAPEL DA TÉCNICA

- Coordenação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE);
- Clube de Programação e Robótica no 1.º CEB;
- Rentabilização dos meios tecnológicos e digitais de forma generalizada por toda a comunidade educativa;
- Colaboração com os intervenientes dos projetos educativo (P.E) e plano anual de atividades (P.A.A.);
- Formação para a comunidade educativa;
- Sessões de cidadania e segurança na internet;
- Apoio aos alunos na utilização dos recursos tecnológicos e digitais;
- Atividades colaborativas e interdisciplinares;
- Colaboração na preparação de candidaturas a projetos;
- Administradora do website e redes sociais da biblioteca escolar.

### RESULTADOS E EVIDÊNCIAS

- Aumento e motivação para envolvimento dos alunos para a aprendizagem;
- Acesso a informações e recursos diversos para uma aprendizagem mais abrangente e personalizada;
- Aprendizagem autónoma e autorregulada, na definição dos objetivos e organização da sua própria aprendizagem;
- Colaboração e interação com os colegas e professores;
- Desenvolvimento de habilidades digitais.



PATRÍCIA MARQUES  
| TÉCNICA DE INFORMÁTICA



SORAIA FERNANDES  
| EDUCAÇÃO SOCIAL

### A Educação Social na Escola

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO**

**PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR**

**"A MUDANÇA DE CICLO E O SUCESSO ESCOLAR"**

**"FAMÍLIA PRESENTE, ESCOLA MAIS EFICAZ E EFICIENTE"**

- Sessões de aconselhamento parental e familiar;
  - Visitas domiciliárias;
  - Articulação e encaminhamento para serviços de apoio;
  - Ações grupais com Pais/EE.
- Sessões de apoio ao estudo e de desenvolvimento pessoal, social e emocional;
- Dinamização de sessões grupais nas turmas;
- Ações realizadas pelos alunos para os alunos/comunidade/famílias.
- Atividades colaborativas e interdisciplinares;
- Ações comunitárias.

### RESULTADOS & EVIDÊNCIAS

- Alunos com papel ativo - enfoque nos talentos e interesses;
  - Atividades práticas e dinâmicas;
- Alunos na procura de soluções para a resolução de problemas;
- Envolvimento das famílias no percurso escolar dos educandos;
- Participação e envolvimento comunitário;
  - Maior participação ativa e autonomia dos alunos;
- Melhor relacionamento interpessoal entre os pais;
  - Maior disciplina na sala de aula;
  - Maior predisposição para aprender;
  - Maior envolvimento e proximidade das famílias à escola;
  - Maior motivação e valorização escolar.

Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Aconselhamento Parental e Familiar

Acompanhamento Psicossocial



# Auto-cuidado e Detox digital **diário nas férias**

É essencial **dormir**. As crianças e os jovens necessitam de, pelo menos, 8h diárias de sono, **sem a presença da tecnologia no quarto**. Para **adormecer a tecnologia não é benéfica**, até porque confunde o cérebro com a luz, que é muito semelhante à luz do dia.



A **higiene diária** deve ser sempre uma prioridade. **O smartphone não necessita de tomar banho!**

As **refeições** principais em família são um excelente momento de comunicação, de aprendizagem e de afetos. As crianças e os jovens necessitam de treino de competências sociais e emocionais em família. **Nas refeições as tecnologias móveis não se sentam à mesa!**



**férias**  
um lugar  
tecnológico saudável!

# ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares mai+jun2023

# A

- ◆ Videoprojectores novos
- ◆ Prova de Aptidão Profissional
- ◆ Futuro é Teu Expo 26mai
- ◆ Final Ténis de Mesa 31mai
- ◆ Plastron GNR 1jun
- ◆ Exploratório 7jun
- ◆ Prevenção Rodoviária 9jun
- ◆ Visita Conimbriga 12jun
- ◆ ACD Melhoria das práticas de avaliação pedagógica 29jun
- ◆ Visita TUMO Coimbra 29jun
- ◆ Formação em Contexto Trabalho
- ◆ Atividades DAC
- ◆ Atividades do CATL - Cáritas
- ◆ Reuniões de trabalho
- ◆ Reuniões com Pais/EE
- ◆ Ações de Formação
- ◆ Trabalhos dos alunos
- ◆ Reuniões estratégicas
- ◆ Sites com trabalhos
- ◆ Festas Parabéns-a-você
- ◆ Entrega de kits (computador, ...)
- ◆ ...

## Futuro AEVNPoiares

Ministério da Educação 2023/24

# F



## REPÓRTER JEP

### Todos os dias há atividades para registar!

Regista as atividades em que participas numa das escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

O **Repórter de Texto** escreve a notícia.

O **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.

2022/23



## WEBSITES AEVNPoiares

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares 2022/23



### Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)  
[www.facebook.com/aepoiares](https://www.facebook.com/aepoiares)  
[aepoiares.ccems.pt](http://aepoiares.ccems.pt)  
[www.instagram.com/aepoiares](https://www.instagram.com/aepoiares)

### Associação de Estudantes AEVNP

<https://www.facebook.com/associacaode.estudantes.961>  
<http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

### Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Poiares

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

### Biblioteca Escolar AEVNP

<https://sites.google.com/aepoiares.edu.pt/biblioteca-escolar>

### GATO(A)

<http://gatovnp.blogspot.com>

### Projeto Educação para a Saúde e Sexualidade

[www.instagram.com/aepoiares\\_pes/?r=nametag](https://www.instagram.com/aepoiares_pes/?r=nametag)

### Projetos Erasmus+ AEVNPoiares

<https://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1980>

### Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



Desporto Escolar

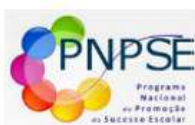
Plano Nacional das Artes



CATL



Escola Segura



Bombeiros Voluntários de V.N. Poiares



## VITÓRIAS AEVNPoiARES 2021/22



- ⊙ PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) - EDUCADORA SOCIAL E TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- ⊙ PROJETO ERASMUS+ “CONHECIMENTO & VALOR 2021/23” PARA O ENSINO PROFISSIONAL
- ⊙ ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO ESCOLAR 2022/27
- ⊙ Selo de Qualidade ETWINNING PARA ALUNOS E A PROFESSORA LILIANA BRITES
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL

- ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- ⊙ PÁTIO DO BLOCO A
- ⊙ SELO PROTETOR DA CNPDPCJ
- ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA
- ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024
- ⊙ SELO DE SEGURANÇA DIGITAL ATÉ 01/2024



## Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana

Centro Escolar de S. Miguel

Centro Escolar de Santo André

Escola B+S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520

Rua Capitão Salgueiro Maia, N.º2

3350-079 Vila Nova de Poiares

239 429 410 F 239 422 602

secretaria@aepoiares.edu.pt

agrupamentopoiares@sapo.pt

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

[www.facebook.com/aepoiares](https://www.facebook.com/aepoiares)

[aepoiares.ccems.pt](http://aepoiares.ccems.pt)

[www.instagram.com/aepoiares](https://www.instagram.com/aepoiares)



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Cofinanciado por:



PORTUGAL 2020



ACREDITAR NO FUTURO!

