



**cevnp**

Agrupamento  
de Escolas de  
Vila Nova de Poiares

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

Aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024

**Construir o Futuro!**

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

## Índice

Índice .....	0
<b>NOTA INTRODUTÓRIA .....</b>	<b>1</b>
<b>1- Calendário Escolar.....</b>	<b>3</b>
1.1- Reuniões de organização do ano letivo 2 a 10 de setembro.....	3
1.2- Reuniões com pais/Encarregados de Educação, Direção e Autarquia – 9 a 12 de setembro .....	4
1.3- Calendário Escolar do Agrupamento .....	5
1.4- Interrupções das Atividades Letivas .....	5
1.5- Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) do Ensino Básico.....	6
1.6- Calendário das Provas de Final de Ciclo .....	6
1.7- Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário .....	7
<b>2- Projetos e Atividades a Desenvolver.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 – Projetos e Programas de âmbito nacional e internacional .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 – Projetos e Programas de âmbito local e escolar .....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Clubes .....	15
<b>2.3 – Atividades.....</b>	<b>16</b>
2.3.1. 1.º Período .....	17
2.3.2. 2.º Período .....	21
2.3.3. 3.º Período .....	25
<b>3- Formação.....</b>	<b>29</b>
<b>4- Visitas de Estudo .....</b>	<b>32</b>
<b>5- Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos .....</b>	<b>38</b>
<b>6- A Escola e o Meio .....</b>	<b>39</b>
<b>7- Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA.....</b>	<b>41</b>
<b>8- Lista de Siglas e Acrónimos.....</b>	<b>43</b>

## NOTA INTRODUTÓRIA

*As crianças precisam da liberdade de experimentar, errar e tentar de novo.*

Maria Montessori

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento é o instrumento de planeamento e operacionalização do Projeto Educativo (PE), cumprindo o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho. As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão Curricular
2. Dimensão Organizacional
3. Dimensão Institucional
4. Dimensão Física

É no PAA que são definidos os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados, sempre que possível, os recursos necessários à sua execução. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico, devidamente planificadas pelos seus proponentes. O PAA é reflexo da dinâmica da escola, construído a partir dos contributos dos diversos departamentos, serviços da escola, assistentes técnicos e operacionais, associação de estudantes, associação de pais e parceiros da comunidade, entre outros. É neste plano que se expressam globalmente as intenções na realização de um conjunto de ações que motivem e envolvam toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. A sinergia entre estes diferentes atores, o seu envolvimento na definição de estratégias, na planificação, na reflexão/avaliação dos resultados, no modo como os destinatários tomam parte nas mais variadas propostas, é a chave do sucesso do PAA.

Sendo as atividades e projetos integradores de todo o processo de aprendizagem, pretendem fomentar o gosto pela escola e romper com as rotinas, procurando criar laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e entajuda, motivando para as aprendizagens, aumentando os níveis de interesse, apelando à participação cívica, criatividade, autonomia e responsabilidade de tod@s os alunos.

Num tempo em que, cada vez mais a escola tem que estar ao serviço da DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE e INCLUSÃO é imperioso que professores, alunos, colaboradores, pais/encarregados de educação, parceiros e toda a comunidade educativa se envolvam, visando a melhoria das

aprendizagens e o sucesso educativo, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos, ambientes e culturas, em direção a um ensino de qualidade, de tod@s e para tod@s. Assim, entendeu-se adotar, neste ano letivo, a integração dos ODS nas atividades a desenvolver, estando deste modo a ir ao encontro do acordado pelas Nações Unidas, nomeadamente no que respeita à implementação de *um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030*. (UNICEF)

A Direção do Agrupamento deseja a toda a Comunidade educativa, especialmente aos nossos alunos e a todos os colaboradores um ano com muito sucesso.

A Direção do Agrupamento

# 1- Calendário Escolar

## 1.1- Reuniões de organização do ano letivo 2 a 10 de setembro

Data	Reunião	Local
<b>02/09</b> <b>(2.ªF)</b>	Apresentação dos docentes <b>15h00</b> - Reunião com todos os Assistentes Operacionais <b>16h30</b> - Reunião com todos os Assistentes Administrativos	Secretaria/Direção Átrio Pav. A Secretaria
<b>03/09</b> <b>(3.ªF)</b>	<b>09h30</b> - Reunião Geral de Professores <b>11h00</b> - Reunião de articulação Pré-escolar/ 1.º ano (Coord. PE + PTT 1.º ano + Edu. Especial + IP+ CBEISA + ADIP + CRI) <b>11h00</b> - Reunião de articulação 4.º / 5.º ano (Coord. 1.ºCEB + DT 5.º ano + Edu. Especial) <b>11h00</b> - Reunião EMAEI <b>12h00</b> - Reunião Direção + Coord. Escola + Coord. AEC + Cord. CAF (CMVNP) <b>12h00</b> - Reunião Direção + ETG + Coord. Estímulos Coord. AAAF (CMVNP)	Auditório do pav. A  Salas – Ver convocatórias
	<b>14h30 às 16h00</b> - Atividade de integração dos novos professores	
	<b>14h30</b> - Conselho Pedagógico	sala do futuro
<b>04/09</b> <b>(4.ªF)</b>	<b>09h00 – 11h00</b> - Reunião da EB SM: Direção + Gilberta Torres(coord.) + Autarquia + Assistentes operacionais <b>11h00 – 13h00</b> - Reunião da EB de VNP: Direção + Sérgio Silva (coord.) + Autarquia + Assistentes operacionais <b>14h00 – 15h30</b> - Reunião da EB de Arrifana: Direção + Cristina Piedade (coord.) + Autarquia + Assistentes operacionais	
	<b>09h30</b> - Reunião de articulação 6.º / 7.º ano (Eufémia Abrantes + DT 7.º ano + Edu. Especial) <b>09h30</b> – Reunião de Diretores de Cursos Profissionais + DT <b>11h00</b> –Reunião de Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (Coord. + PTT 1.ºCEB + Prof. da disciplina de Cidadania do 5.º ao 12.º ano + My Polis) <b>12h00</b> - Reunião EQAVET	Salas – Ver convocatórias
	<b>14h30</b> - Reunião de Diretores de Turma do 2.º e 3.º CEB <b>14h30</b> - Reunião de Diretores de Turma do ensino secundário Nas reuniões de DT participam: Elementos da EMAEI + Coord. da EECE + Coord. do PES + Representante do MECI na CPCJ + Educadora Social	Salas – Ver convocatórias
<b>05/09</b> <b>(5.ªF)</b>	<b>09h00 - 10h30</b> Reunião Geral (Avaliação Pedagógica no AEVNP   Inovar   Moodle) <b>09h00</b> - Preparação da participação na PoiArtes <b>11h00</b> - Reuniões de Departamento Curricular (Na reunião do Dep. PE convite a todos os Técnicos do Estímulos; na reunião do Dep. 1.ºCEB convite a todos os Técnicos AEC/Sab+)	Salas – Ver convocatórias

<b>06/09</b> <b>(6.ªF)</b>	<b>09h00</b> - Reunião de organização da receção aos alunos do 5.º ano <b>09h00</b> - Reunião da Equipa de Autoavaliação <b>10h30</b> - Reunião Projetos <b>11h30</b> - Reunião Erasmus	Salas – Ver convocatórias
<b>09/09</b> <b>(2.ªF)</b>	<b>08h30 - 17h00</b> - Conselhos de Turma	Salas – Ver convocatórias
<b>10/09</b> <b>(3.ªF)</b>	<b>08h30 - 17h00</b> - Conselhos de Turma	Salas – Ver convocatórias

## 1.2- Reuniões com pais/Encarregados de Educação, Direção e Autarquia – 9 a 12 de setembro

<b>Data</b>	<b>Reunião</b>	<b>Local</b>
<b>09/09</b> <b>(2.ªF)</b>	<b>08h45<sup>*1</sup></b> – Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <b>JI de VNP</b> <b>09h30<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ªA da <b>EB de VNP</b> <b>10h20<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ªB da <b>EB de VNP</b> <b>11h00<sup>*1</sup></b> Reunião de pais/EE dos alunos do 3.ªC da <b>EB de VNP</b> <b>12h00<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.ªD da <b>EB de VNP</b>  <b>13h30<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <b>JI de Arrifana</b> <b>14h30<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ªA da <b>EB de Arrifana</b> <b>15h15<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ªB da <b>EB de Arrifana</b> <b>16h00<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 3.ª C da <b>EB de Arrifana</b> <b>16h45<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.ª D d da <b>EB de Arrifana</b>	Na EB de VNP na respetiva sala          Na EB de Arrifana na respetiva sala
<b>10/09</b> <b>(3.ªF)</b>	<b>08h45<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ªA da <b>EB de S. Miguel</b> <b>09h30<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ªB da <b>EB de S. Miguel</b> <b>10h20<sup>*1</sup> (RIPA)</b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 3.ªC da <b>EB de S. Miguel</b> <b>11h00<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.ªD da <b>EB de S. Miguel</b> <b>12h00<sup>*1</sup></b> - Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <b>JI de S. Miguel</b>	Na EB de S. Miguel na respetiva sala
<b>12/09</b> <b>(4.ªF)</b>	<b>11h00<sup>*1</sup></b> - <b>6.ª ao 12.ª</b> : Reunião <b>apenas</b> com os pais/encarregados de educação e diretores de turma	Ver salas afixadas

<sup>\*1</sup> Reunião apenas com pais e EE (sem crianças/alunos) | <sup>\*2</sup> Não há transporte nem almoço \*

### 1.3- Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos	Início		Termo
1.º	12/09* <sup>2</sup> 09h00 – 11h00	Pré-escolar: receção às <b>crianças que frequentam pela primeira vez</b> o jardim de infância, com pais/EE 1.º ano: receção <b>aos alunos e pais/EE</b> com os respetivos professores 5.º ano: Receção aos <b>alunos e pais/EE</b> com o respetivo DT	17 de dezembro
	13/09* <sup>3</sup> * <sup>4</sup> 09h00 – 11h30	Pré-escolar: receção às crianças 1.ºano: sessão de trabalho dos alunos com o PTT 2.º ao 4.º ano: receção aos alunos com o PTT 5.º ano: sessão de trabalho dos alunos com o respetivo DT 6.º ao 12.º ano: receção aos alunos com o DT	
	16/09* <sup>5</sup> -	Atividades letivas em horário normal, para todos*	
2.º	06/01		4 de abril
3.º	22/04		6 de junho- 9.º, 11.º e 12.º anos 13 de junho- 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 27 de junho- educação pré-escolar e 1.º ciclo

\*<sup>2</sup> Não há transporte nem almoço \* | \*<sup>2</sup> Não há transporte nem almoço \* | \*<sup>3</sup> Há transporte | \*<sup>4</sup> Só alunos | \*<sup>5</sup> Há transporte e almoço

### 1.4- Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	18 de dezembro	3 de janeiro
2.ª	3 de março	5 de março
3.ª	7 de abril	21 de abril

### 1.5- Calendário das Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) do Ensino Básico

De 19 a 23 de maio	De 26 a 30 de maio	6 de junho	Em cada período de aplicação das provas, a escola procede à sua calendarização, de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos
<b>4.º ano</b> Português PLNM	<b>4.º ano</b> Inglês	<b>4.º ano</b> Matemática e Estudo do Meio	
<b>6.º ano</b> Português PLNM	<b>6.º ano</b> História e Geografia de Portugal	<b>6.º ano</b> Matemática	

### 1.6- Calendário das Provas de Final de Ciclo

1.ª Fase				2.ª Fase		
17 de junho	14 de junho	17 de junho	De 17 de junho a 4 de julho	18 de julho	22 de julho	De 17 de junho a 4 de julho
<b>9.º ano – 09h30</b> PLNM	<b>TURNO1</b> <b>9.º ano 09h30</b> Matemática	<b>TURNO1</b> <b>9.º ano 09h30</b> Português	Aplicação da componente de produção e interações orais de PLNM	<b>9.º ano – 09h30</b> Português PLNM	<b>9.º ano – 09h30</b> Matemática	Aplicação da componente de produção e interações orais de PLNM
	<b>Turno2</b> <b>9.º ano – 12h00</b> Matemática	<b>Turno2</b> <b>9.º ano – 12h00</b> Português				
<b>15 de julho</b> - Afixação de Pautas				<b>5 de agosto</b> - Afixação de Pautas		
<b>8 de agosto</b> - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação				<b>29 de agosto</b> - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		

## 1.7- Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1.ª Fase							
17 de junho	18 de junho	20 de junho	23 de junho	25 de junho	26 de junho	27 de junho	30 de junho
12.º ano 09h30 Português PLNM	11.º ano 09h30 Geografia A	11.º ano 09h30 Biologia e Geologia	12.º ano 09h30 História A	11.º ano 09h30 Economia A	11.º ano 09h30 Física e Química A	12.º ano 09h30 Desenho A	12.º ano 09h30 Matemática A  11.º ano 09h30 Matemática B MACS
11.º ano 14h00 Espanhol		11.º ano 14h00 Francês	11.º ano 14h00 Inglês	11.º ano 14h00 Geometria Descritiva A	11.º ano 14h00 Literatura Portuguesas	11.º ano 14h00 Filosofia	
<b>17 de junho a 3 de julho</b> – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM							
<b>15 de julho</b> – Afixação de pautas							
<b>8 de agosto</b> – Afixação dos resultados de reapreciação							

2ª Fase				
18 de julho	21 de julho	22 de julho	23 de julho	24 de julho
12.º ano 09h30 Português PLNM	12.º ano 09h30 Física e Química A Literatura Portuguesa	12.º ano 09h30 Matemática A 11.º ano 09h30 Matemática B MACS	12.º ano 09h30 História A 11.º ano 09h30 Geometria Descritiva A	11.º ano 09h30 Inglês
11.º ano 14h00 Geografia A	11.º ano 14h00 Economia A	11.º ano 14h00 Filosofia	11.º ano 14h00 Biologia e Geologia	11.º ano 14h00 Espanhol Francês
<b>18 de julho a 29 de julho</b> – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM				
<b>5 de agosto</b> – Afixação de pautas				
<b>29 de agosto</b> – Afixação dos resultados de reapreciação				

## 2- Projetos e Atividades a Desenvolver

### 2.1 – Projetos e Programas de âmbito nacional e internacional

O AEVNP participa em diversos projetos e programas.

Estes projetos, tendo plataformas próprias, têm aí a sua planificação e avaliação. Cabe a cada um dos **coordenadores** inserir, de forma genérica, o desenvolvimento de atividades, no âmbito destes projetos e programas, na plataforma GARE.

São projetos que podem ser desenvolvidos nas diferentes disciplinas, tendo em conta a especificidade e currículo de cada uma, ou de forma transversal na Cidadania e DAC. Cada docente, que ponha em prática ações que se relacionem com os grandes projetos da Escola, deve dar conhecimento disso aos coordenadores dos programas e projetos. Assim, quando inserem as suas atividades na GARE **devem sempre referir no campo Outra Estrutura**, o(s) projeto(s)/programa(s) com os quais a sua ação se articula.

Mensalmente, realizar-se-á reunião de projetos de forma a planificar, articulada e colaborativamente a participação de todos e de cada um.

Quando da avaliação final do presente PAA, será apenas a avaliação de cada um dos projetos/programas aqui mencionados, na forma de anexo ou link.

Na plataforma GARE **NÃO DEVEM SELECIONAR PERÍODOS LETIVOS**, mas sim a data concreta de início e fim.

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	Prioridades*							
	1	2	3	4				
<b>Bibliotecas Escolares:</b> <b>Miúdos a Votos</b> <b>10 minutos a Ler</b> <b>Hora do Conto</b> <b>Livros Andarilhos</b> <b>Conto Contigo</b>	X	x	x	x	RBE, PNL, departamentos, clubes	Comunidade escolar e educativa  Crianças de 5anos dos JI e respectivas famílias		Plataforma RBE e PNL GARE
<b>Ciência Viva na Escola (CVnE)</b>  <b>Pré-escolar: CiênciArte</b> <b>1.º ciclo: Programação e Robótica</b> <b>2.º, 3.º ciclo e ens. Sec. - CVnE</b>	X	X	X	X	Coordenadores CVnE, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, CMVNPoiares, exploratório, Universidade de Coimbra, ISEC , CTEP	Comunidade escolar e educativa	Transportes Outros definidos de acordo com a atividade	Relatórios trimestrais na plataforma My ciência viva
<b>Desporto Escolar</b>	X	X	X	X	Coordenador DE, professores de Educação Física	Comunidade escolar; Alunos, encarregados de educação, docentes, pessoal não docente	Diversos, de acordo com a atividade	Questionários de Avaliação Final 2024/2025 - Clube do Desporto Escolar
<b>Eco-Escolas</b> <b>Ações de limpeza de espaços exteriores com separação de resíduos</b> <b>Dias temáticos</b> <b>Viveiro/Maternidade de Quercus</b> <b>Palestras sobre plantas invasoras</b> <b>Ações de eliminação de plantas invasoras</b> <b>Ação sensibilização para a problemática de incêndios florestais e rurais</b> <b>Medidas de Autoproteção contra incêndios rurais</b> <b>Vespa velutina</b>	X	X	X	X	Coordenadores Eco-Escolas, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, CMVNPoiares, Bombeiros, GNR, ABAE, APPACDM, Juntas de Freguesia, Quinta da Moenda, LPN, ...	Comunidade escolar e educativa	Plano de ação elaborado na plataforma do Programa Eco-escolas  Transportes Outros definidos de acordo com a atividade	Elaboração de relatórios de execução do Plano de ação 24/25 na plataforma Eco-escolas

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Erasmus+ Ensino Secundário, cursos científico-humanísticos:  Ensino Secundário, cursos profissionais: Conhecimento e Valor C&V	X	X	X	X	Rosário Agra	Comunidade escolar	Sites no Moodle Google Drive Transportes e materiais financiados pelo Erasmus+ Outros	Questionários e relatórios
Etwinning	X	X	X	X	Departamento de Línguas	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário	De acordo com a atividade	Questionários e relatórios
Olimpíadas e outros concursos escolares O. Física O. Matemática O. Língua Portuguesa O. Química O. Filosofia Canguru Matemático	X	X			Departamentos	Crianças e alunos do agrupamento	De acordo com a atividade Transportes	
Orçamento Participativo das Escolas (OPE)	X	X	X	X	Dge; Direção, alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Alunos	Os definidos pelos alunos que apresentam propostas	N.º de votantes
O teatro vem à escola	x	x	x	x	Departamentos, BE, PES,	Comunidade escolar	Períodos festivos (natal)  Ao longo do ano	
PADDE Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas	X	X	X		Equipa PADDE	Comunidade escolar	Sala do Futuro Computador Internet Outros	Questionários e relatórios
Parlamento dos Jovens: TEMA	X	X	X		Docentes de História	Alunos dos ensinos básico e secundário (1.º e 2.º período)		Inquérito Produções Escritas Intervenções/Exposições Oraís Complemento curricular
Plano Nacional das Artes/Plano Nacional do Cinema (PNA /PNC)	X	X	X	X	Coordenadora PNA/PNC, departamentos...	Comunidade escolar e educativa		

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
<b>Programa de Educação para a Saúde (PES) - Escola Promotora de Saúde/Segurança:</b>  <b>(participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação)</b>	X	X	X	X	Equipa PES, SPO, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, Biblioteca Escolar, assistentes operacionais, assistentes técnicos, técnicos superiores, encarregados de educação, Centro de Saúde, Bombeiros, GNR, SNIPI, entidades externas, COJ, CPCJ, Proteção Civil, EMAEI	Comunidade escolar e educativa	Definidos de acordo com a atividade	Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano.  Avaliar após a atividade. (trabalho colaborativo).  Observação direta do envolvimento/participação.
<b>Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE):</b> <b>Educação Social</b> <b>Informática</b>	X	X	X	X	Técnicas do PNPSE	Comunidade escolar e educativa	Definidos de acordo com a atividade a desenvolver	Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano.  Avaliar após a atividade. (trabalho colaborativo).  Observação direta do envolvimento/participação.
<b>Serviço de Psicologia e Orientação</b> <b>A pairar sobre o meu corpo</b> <b>Aprender a estudar</b> <b>Orientação Vocacional</b>	X	X			Psicólogas do agrupamento	Comunidade escolar		

\*É obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades: 1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional **4** Dimensão Física

## 2.2 – Projetos e Programas de âmbito local e escolar

Sempre que o proponente de projetos/programas locais sejam **entidades externas à escola**, cabe a estas a sua planificação e avaliação, ainda que, quanto a esta última, possa ser solicitada colaboração dos participantes (inquéritos, questionários, etc.). Em sede dos departamentos envolvidos, deverá ser feita uma análise/avaliação sucinta do funcionamento desses projetos, pertinência do seu desenvolvimento e sugestões de melhoria, trimestralmente quando o projeto é anual, ou logo que termine o desenvolvimento de determinada ação, enviando essa análise para a responsável pelo PAA.

Quando falamos de **iniciativa escolar** (partindo de um grupo, departamento, técnico, clube, alunos...) referimo-nos a ações que se repetem ou de alguma forma têm impacto ao longo do ano. Deve ser **apenas o proponente** a inserir essa ação na GARE. Finda a ação, deverá recolher junto dos participantes os contributos para realizar a respetiva avaliação.

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
<b>Abril, mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância</b>	X	X	X		CPCJ VNP	Crianças e jovens do agrupamento	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da CPCJ
<b>Articulação Pré-escolar/ 1ºCiclo: Realização de atividades conjuntas Visitas das crianças de 5 anos às turmas do 1º ciclo Visitas dos alunos do 1º ano às salas do Jardim de Infância Reuniões de articulação</b>	X	X	X	X	Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º ciclo	Crianças da educação pré-escolar e 1.º ciclo		Reuniões trimestrais de articulação GARE Reuniões de escola Observação direta Opinião das crianças: registo simples de avaliação.

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Atividades artísticas EV e ET: Exposições Decoração de espaços concursos diversos Visitas de estudo Articulação/colaboração com outros projetos Efemérides Concursos	X	X	X	X	Professores de EV e ET e respetivos alunos	Comunidade escolar e educativa	Diversas de acordo com as ações a desenvolver	Caixas de sugestões/livro de opiniões Auto e hetero avaliação Registo fotográfico Guião de visitas
Atividades da Associação de Estudantes		X	X	X	Associação de Estudantes	Alunos do agrupamento Comunidade escolar e educativa	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da AE
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)		X	X	X	CMVNPoiares	Crianças da educação pré-escolar	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da CMVNPoiares Trimestralmente em reunião de departamento da Educação Pré-escolar
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	X	X	X	X	CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo	Os definidos pelo proponente	Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) Trimestralmente em reunião de departamento do 1.º ciclo
Centro Atividades de Tempos Livres Poiares (CATL/COJ)		X	X	X	Cáritas Coimbra	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade do proponente
Clubes	X	X	X	X	(ver quadro abaixo)	Crianças e alunos do agrupamento	Os definidos pelo proponente	Plataformas próprias N.º de inscritos/participantes
Componente de Apoio à Família (CAF)		X	X	X	CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo		Da responsabilidade da CMVNPoiares Trimestralmente em reunião de departamento do 1.º ciclo
Comemoração do V centenário de Camões	x	x	x	x	BE, Departamentos, Clubes, Direção	Comunidade escolar e educativa	De acordo com o planificado para cada ação	
Comemoração de dias temáticos e festivos	x	x	x	x	Direção, Departamentos, Clubes e Projetos	Comunidade escolar e educativa	De acordo com o planificado para cada ação	GARE
Concurso: Calculadora Cerebral	x				Clube Moda M Grupos 230 e 500	Alunos do 5º ao 9º ano	Ao longo do ano letivo	Papel

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Filosofia com Crianças e Jovens	X	X	X		Grupo de Filosofia em articulação com a Biblioteca Escolar	1.º CEB Clube de Dança Criativa	Ao longo do ano letivo	Livros, vídeos e outros em função das atividades a desenvolver
Inter jardins: Correspondência- partilha de vivências dos diferentes grupos	x	x			Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças Educadoras Assistentes Operacionais		Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a : 
JEP (Jornal das Escolas de Poiares)		X	X		Gabinete de comunicação, Direção	Comunidade Educativa	Os definidos pelo proponente	N.º de jornais publicados
Momentos de envolvimento, participação e confraternização entre a Comunidade Escolar: Lanches Doces Momentos Caminhadas Lanches dos AO e AT Almoço de Natal Dia do Agrupamento Almoço de Final de Ano Visita Cultural	X	X	X	X	Direção, professores, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade Escolar	Os definidos pelo proponente	Grau de satisfação dos participantes
Práticas de <i>Mindfulness</i>			X	X	Professora Carla Pinto	Alunos e Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Livros, vídeos e outros em função das atividades a desenvolver
Projeto Estímulos		X	X	X	CMVNPoiares	Crianças da educação pré-escolar	(Planificação em anexo a este documento)	Da responsabilidade da CMVNPoiares Trimestralmente em reunião de departamento da Educação Pré-escolar

\*É obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades: 1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional **4** Dimensão Física

## 2.2.1 Clubes

CLUBE		PROFESSORES DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ºF	3.ºF	4.ºF	5.ºF	6.ºF
<b>Desporto escolar</b> <b>Pav. Gimnodesportivo</b>  (Os alunos deslocam-se autonomamente para o pavilhão. Não são acompanhados por funcionários)	Futsal – Feminino (2.º e 3.ºciclo)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (iniciados-8.º e 9.º anos)	Luís Nogueira			15h30 – 17h00		16h15 – 17h00
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Luís Nogueira	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badmínton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18h00	15h30 – 16h15 16h20 – 17h50 (no 1.º ciclo)			
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva				14h30 – 17h00	
Ciência Viva (CVnE) EB B/S Dr. Daniel de Matos		José Féteira Paulo pereira Francisco Martins		15h30 – 17h00 Sala D5			
CiênciArte (Pré-escolar) Clube de Programação e Robótica (1.º Ciclo)		Albertina Ramos Patrícia Marques	Semanalmente nos jardins e 1.º ciclo				
Artes		Ana Silva Susana Fonseca		13h45 – 15h15 C6		16h15 – 17h00 C6	
Dança Criativa		Ana Cruz		14h30 – 16h15 Átrio B			
Leitura e Contadores de Histórias		Elsa Abrantes				14h30 – 16h30 BE	
Xadrez		João Santos				14h30 – 16h15 CAA	
Moda M		Rosário Agra José Féteira	14h30 – 15h15 Sala do Futuro	15h30 – 16h15 Sala do Futuro			

## 2.3 – Atividades

Neste ponto, surgem as Atividades que decorrem ao longo de todo o ano letivo: workshops, efemérides, semanas temáticas, campanhas solidárias .... Estão divididas por períodos (1º, 2º e 3º) e, dentro de cada um deles, por ordem cronológica. Sempre que possível, deve constar a data de realização de cada atividade ou a data de início, quando decorra por mais do que um dia, semana, mês (ex: ao longo do 1º período, com início em outubro; de dia x a dia y de setembro). As atividades que apenas tenham referência ao período, são colocadas no início, seguindo-se as que apenas referem o mês de execução e só depois as que têm a data concreta de realização.

Na última semana do primeiro e segundo período decorre a **Semana Temática de Tod@s para Tod@s**, aglutinadora da maioria das atividades a realizar, dado que para elas convergem os grandes objetivos do PE, desenvolvidos pelos diferentes projetos, programas e clubes do agrupamento. É também nestas semanas que se incluem e refletem as intencionalidades e necessidades manifestadas por todos os grupos/turma. As atividades realizadas noutras datas, ou são da organização e responsabilidade de cada grupo/turma, desenvolvidas articuladamente com o currículo, ou são-no porque assim se impõem (ex: desfile de carnaval; magusto; dia da árvore).

Cabe ao **proponente de cada atividade** a sua planificação e avaliação na plataforma GARE, recolhendo os contributos dos participantes. Não cabem neste plano as atividades decorrentes da concretização do currículo em cada disciplina/grupo/turma, ou seja, a disciplina de Português não irá colocar na GARE a análise de textos que faz com a turma, ou a matemática não irá colocar que viu um vídeo para a aprendizagem do Teorema de Pitágoras. Assim:

- **Nas escolas básicas**, compete à coordenadora de escola, ou docente por ela designado, a planificação e avaliação de atividades na plataforma GARE, sempre que estas sejam da iniciativa da própria escola e se dirijam a todos (jardim de Infância e 1.º ciclo), ou por cada um dos ciclos, caso apenas se dirija à educação pré-escolar ou ao 1.º ciclo, para o que, em reunião de escola, deverão ser previstos os responsáveis por essa tarefa;
- Quando a atividade surge da proposta de um **departamento**, deverá ser o coordenador desse departamento, ou docente por ele designado, a colocar a planificação e avaliação na plataforma;
- Quando a atividade é proposta por um **grupo disciplinar ou conselho de turma** deve ser designado o responsável pela tarefa. Já se a proposta vem de uma determinada turma/grupo, cabe **ao DT, PTT ou ETG** proceder aos formalismos de planificação e avaliação na GARE;
- Quando a atividade surja da **proposta de alunos**, cabe à Direção a sua colocação na GARE, se for da Associação de Estudantes, ou ao DT, se referente aos seus alunos;
- Novamente se recorda de que **não deverão ser selecionados períodos**, quando da definição das datas de início e fim.

### 2.3.1. 1.º Período

(Obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades**: **1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional; **4** Dimensão Física e **ODS** – Indicar um ou mais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (<https://ods.pt>))

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>SETEMBRO</b>										
Participação na Feira de Artesanato PoiArtes	x	x	x	x	CMVNPoiares	Comunidade	5 a 8	Trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano 2023/2024		
Receção aos alunos e encarregados de educação	x	x	x	x	Direção, ETG, PTT, DT, clubes e projetos	Comunidade escolar	Ver mapa 1.3.	Os definidos por cada escola		
Semana Europeia da Mobilidade 2024	X	X	X		CMVNPoiares, AEVNP, GNR	5.º A, B e C 6.º A, B e C	20	Bicicletas Capacetes	Plataforma GARE	
Passeata e convívio de boas vindas (atividade de integração)	x	x	x	x	Projetos	Docentes	25	Jl e pavilhão de São Miguel	30 participantes	
Semana Europeia do Desporto 2024 Dia Europeu do Desporto na Escola	X	X	X	X	Professores de EF	Comunidade escolar	25, 26 e 27	Diversos	Plataforma GARE	
<b>OUTUBRO</b>										
Cerimónia das Bandeiras Verdes Torres Novas	x	x	x	x	Eco-escolas	Comunidade educativa	10	transporte		
Gala da Educação 2024	x	x	x	x	Direção	Comunidade educativa	11	CCP; sistema de som e áudio visual;		
<i>Día de la Hispanidad</i> (12 de outubro)	x	x	x		Docente de espanhol	8º, 9º e 10º anos	12 de outubro		GARE	
Dia Mundial da Alimentação	x	X			Docentes, assistentes operacionais, PES, UCC-Por Poiares, Eco-escolas, Ciência Viva	Alunos	16 de outubro 2024		Inquéritos de satisfação aos alunos Observação direta do envolvimento/participação das crianças	3 - Vida saudável

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>Dia Mundial do KARATE</b>	X	X	X		Professores de EF CLUBE KARATE POIARES, Sensei Marco Simões	5A e C 6C 8D 10C, 11A e 11C	25	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Desafio criativo Math Remix 2025</b> <b>Concurso DIM 2025</b>	X	X			Clube Moda M, organizado pela União Internacional de Matemática e APM	Alunos do 5º ao 12º ano	Outubro de 2024 a março de 2025	A definir ao longo do ano	Adesão dos alunos. Resultados obtidos. Inquérito aos alunos participantes	
<b>Escola do Ambiente</b>	x	x	x		Educadoras, clube CiênciArte	Crianças dos JI	1º período	Da responsabilidade da escola do ambiente	Observação direta do envolvimento/particip ação das crianças Opinião das crianças - registo simples	
<b>Halloween recycling contest</b>	x	x	x		Docentes de inglês e Educação Visual, PNA, Eco-escolas	7º e 8º anos	Outubro	GARE	GARE	
<b>Pão por deus</b>	x	x	x		Dep. Educação Pré- escolar	Crianças dos Ji Comunidade educativa	31		Observação direta do envolvimento/particip ação das crianças Opinião das crianças - registo simples	4-Educação de qualidade
<b>NOVEMBRO</b>										
<b>Escola do Ambiente</b>	x	x	x		Educadoras, clube CiênciArte	Crianças dos JI	5, 6 e 14 nov.	Da responsabilidade da escola do ambiente	Observação direta do envolvimento/particip ação das crianças Opinião das crianças - registo simples	4-Educação de qualidade  15- Ecossistemas terrestres e Biodiversidade
<b>Maratona de Cartas, da Amnistia Internacional, Portugal</b>	X	X	X		Grupo de Filosofia BE	Alunos e Comunidade Educativa	1 nov a 31 jan	Cartazes e página da Amnistia Internacional, Portugal, Expositores e Biblioteca	A definir por cada docente (trabalhos, observação, etc.)	

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM)</b>	X	X			Grupos 230 e 500, promovido pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	1.ª eliminatória 06 nov. 2024	Salas Professores vigilantes Provas em suporte de papel. Folhas de rascunho	Adesão dos alunos. Resultados obtidos. Inquérito aos alunos participantes.	
<b>Educação Física com Karaté: Valores em Ação</b>	X	X	X		Professor de EF	5.º A e C 6.º C	26	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Dia de S. Martinho (Magusto escolar)</b>	x	X	X		Docentes e assistentes operacionais	Alunos e encarregados de educação	11		Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação	
<b>Comemoração do Dia da Floresta Autóctone: plantação de árvores exposições Rota das Árvores</b>	x	x	x		Docentes Ciências Naturais Eco-Escolas, Dep. de Educação Pré-escolar Clube CiênciArte	Comunidade Educativa	18 a 23 de novembro	Diverso	Observação direta. Registo fotográfico. Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças - registo simples	4-Educação de qualidade  15- Ecossistemas terrestres e Biodiversidade
<b>Dia Universal dos Direitos da CRIANÇA</b>	x	x	x		Dep. de Educação Pré-escolar	Crianças JI	20	Histórias / filmes	Observação direta do envolvimento e participação das crianças	
<b>Desafio Bebras 2024</b> <b>O Desafio Internacional de Pensamento Computacional</b>										
<b>Comemoração do dia Mundial da Filosofia</b>	X	X			Grupo de Filosofia BE	Comunidade Escolar	Semana de 21 de novembro	Auditório do Pavilhão B, Biblioteca Escolar e Auditório do Pavilhão A.	A definir por cada docente (trabalhos, observação, etc.)	
<b>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</b>	X				Grupo 510, Clubes Ciência Viva, BE	Alunos do 5º ao 12º ano	24 de novembro	Biblioteca	Adesão dos alunos.	

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>DEZEMBRO</b>										
Exposição de trabalhos 3D	X				Docente de História A	Alunos do 10ºB	1º período (3 a 16 de dezembro)	Humanos e espaço de exposição	Observação direta/Grelha de avaliação	
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	X	X	X		Professores de EF Professores de Educação Especial	11C	4	Bolas de Boccia	Plataforma GARE	
Corta-Mato de Natal	X	X	X	x	Professores de EF e Estagiários	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Secundário	16	Águas, sumos, alfinetes	Plataforma GARE	
“Athleticus” 2024 - Atividade do núcleo de estágio de educação física	X	X	X		Professores de EF, Estagiários e alunos do ensino secundário	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo	17	Sumos, sandes de fiambre/queijo	Plataforma GARE	
Recital de Poesia/Debate «Entre Nós e as Palavras», com Pedro Lames	x	x	x		Docentes de português do ensino secundário	Alunos do Ensino secundário	12	CCP GARE	GARE	
«Tea Time!» + 10 minutos a ler	x	x	x		Docentes de inglês	7º, 8º, 9º anos	dezembro		GARE	
Peddy Papper “Está na hora de reduzir...”	x				Eco-Escolas, Dep. de Matemática e Ciências Experimentais.	Alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário.	Final do 1º período escolar.	Diverso.	Observação direta. Inquérito online. Registo fotográfico.	
Festas de Natal das Escolas Básicas (Pré e 1.ºCEB)	x	x	x	x			13 – Arrifana 16 – Vila 17 – São Miguel			
V Semana de Tod@s para Tod@s	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar e educativa	12 a 17		GARE	

### 2.3.2. 2.º Período

(Obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades**: **1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional; **4** Dimensão Física e **ODS** – Indicar um ou mais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (<https://ods.pt>))

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>JANEIRO</b>										
<b>Cantar os Reis</b>	x	x	x		Dep. Educação Pré-escolar	Comunidade educativa			Observação direta do envolvimento e participação das crianças e da comunidade	
<b>Aula(s) práticas na Educação Pré-Escolar e 1º CEB</b>	X	X		X	Professoras de Psicologia B e do Curso Profissional	Alunos e Comunidade Escolar	2.º Período	A definir em função das atividades a realizar	A definir por cada docente	
<b>Quadros competitivos CLDE Coimbra</b>		X	X		Professores dos vários Grupos/Equipa	Alunos inscritos	2.º e 3.º período	Diversos	Plataforma GARE	
<b>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM)</b>	X	X			Grupos 230 e 500, promovido pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	2.ª eliminatória 15 jan. 2025	Salas Professores vigilantes Provas em suporte de papel. Folhas de rascunho	Adesão dos alunos. Resultados obtidos. Inquérito aos alunos participantes.	
<b>FEVEREIRO</b>										
<b>Corta-Mato Distrital</b>		X	X		Professores de EF, CLDE	Alunos apurados do 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	Fevereiro	Almoço volante alfinetes	Plataforma GARE	
<b>Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase de escola)</b>	X	X	X		Professores de EF	Alunos 2.º e 3.º ciclo	Fevereiro	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Realização de palestras e instalação e monitorização de armadilhas para vespas velutinas no espaço da escola.</b>	x	x			Docentes do Grupo 230, Eco-escolas	Alunos do 5º ano de escolaridade.	Fevereiro a junho.	Armadilhas para a vespa velutina e outro.	Contagem do nº de armadilhas instaladas. Registo fotográfico.	

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
Competições Nacionais de Ciência (CNC) em Rede	X				Grupos 230 e 500 e Clube Moda M	Alunos do 5º ao 12º ano	17 a 21 fevereiro de 2025	Salas com computadores	Adesão dos alunos; resultados obtidos.	
Comemoração do «Dia Internacional da Língua Materna»	x	x	x		Docentes de português, BE	Todos os alunos	21 de fevereiro	Sala de aula/Biblioteca		
Pancake day	x	x	x		Docentes de inglês	7º e 8º anos	28 de fevereiro		GARE	
Desfile de Carnaval da Comunidade Educativa	X	X	X	X	Direção	Comunidade escolar e educativa	28			
<b>MARÇO</b>										
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase CLDE)		X	X		Professores de EF, CLDE	Alunos 2.º e 3.º ciclo	Março	Almoço volante	Plataforma GARE	
Tag Rugby na Escola 2025 - Fase Escola	X	X	X		Professor de EF	10.º B; 11.º A 11.º B	10 a 24	Diversos	Plataforma GARE	
Final Distrital de Badminton 2025 - Juvenis		X	X		Professor de EF	Alunos do grupo/equipa de Badminton	Março	Diversos	Plataforma GARE	
Gira Volei -Torneios Internos	X	X	X		Professores de EF e das AEC	Alunos do 1.º ciclo inscritos no Projeto Gira Vólei	19 e 20	Diversos	Plataforma GARE	
Final Distrital de Ténis de Mesa Iniciados/Juvenis – 2025		X	X		Professor de EF	Alunos do grupo/equipa de Ténis de Mesa	Março	Diversos	Plataforma GARE	
Final Distrital de Badminton 2025 - Iniciados		X	X		Professor do Grupo/Equipa	Alunos do grupo/equipa de Badminton	Março	Diversos	Plataforma GARE	
Dia do Pi Dia Internacional da Matemática (IDM)	X				Grupos 230 e 500 e Clube Moda M	Alunos do 5º ao 12º ano	14 de março de 2025	Atividades variadas/concursos	Observação direta. GARE	

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>17º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	X	X			Clube Moda M, Associação Ludus, Associação de Professores de Matemática, Sociedade Portuguesa de Matemática e Ciência Viva	Alunos do 5º ao 12º ano	Ao longo do ano Final: 14 março 2025	Transporte para Universidade Aveiro	Adesão dos alunos. Resultados obtidos. Inquérito aos alunos participantes.	
<b>Comemoração do Dia Mundial da Poesia</b>	x	x	x		Docentes de português	Todos os alunos	21 de março	Sala de aula/Biblioteca		
<b>Dia Mundial da Árvore</b>	x	X			Docentes e assistentes operacionais	Alunos	21 de março de 2025		Inquéritos de satisfação aos alunos	
<b>Vamos conhecer um autor: "CAMÕES"</b>	X	x	x	x	RBE, PNL, departamentos, clubes	Crianças dos JI	31 de março e 4 de abril	Contadora de histórias, Milú Loureiro	Avaliar após a atividade observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação.	
<b>Canguru Matemático</b>	X				Grupos 230 e 500, Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Sociedade Portuguesa de Matemática.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	2.º Período	Salas Professores vigilantes Provas em suporte de papel. Folhas de rascunho	Adesão dos alunos. Resultados obtidos.	
<b>Olimpíadas de Química Júnior</b>	X				Grupo 510 em articulação com a Sociedade Portuguesa de Química	Alunos do 8.º e 9.º anos	Final do 2.º período	Transporte para o Departamento de Química da Universidade de Coimbra	Adesão dos alunos; resultados obtidos.	
<b>Olimpíadas de Química Mais</b>	X				Grupo 510 em articulação com a Sociedade Portuguesa de Química	Alunos do 10.º e 11.º anos	Final do 2.º período	Transporte para o Departamento de Química da Universidade de Coimbra	Adesão dos alunos.	

Atividade	Dimensões do PE/ Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
Feira das Rochas, Minerais e Fósseis	x	x			Eco-Escolas, Dep. de Matemática e Ciências Experimentais.	Comunidade Educativa	Final do 2º período escolar	Espaço polivalente e outros.	Inquérito online. Observação direta.	
VI Semana de Tod@s para Tod@s SOLIDARIEDADE AMBIENTE/SUSTENTABILIDADE SAÚDE Física e Mental SEGURANÇA humana e digital ARTES DESPORTO CIÊNCIAS	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar e educativa	1 a 4 de abril			

### 2.3.3. 3.º Período

(Obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades**: **1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional; **4** Dimensão Física e **ODS** – Indicar um ou mais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (<https://ods.pt>))

Atividade	Dimensões do PE/Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>ABRIL</b>										
Incluir para o Sucesso	x	x	x		Prof. Educação Especial	Comunidade educativa			Recolha da opinião dos alunos e comunidade educativa	
Demonstração de desportos adaptados	x	x	x	x	Prof. Educação Especial	Comunidade educativa			Recolha da opinião dos alunos e comunidade educativa	
Concurso Escrever, Desenhar e Ler para Vencer	x	x	x	x	Prof. Português do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	3.ºP	Sala de aula /Biblioteca	GARE	
Teatro D. Afonso	X	X	X		Professora de HGP	Alunos do 5.º ano	1 ou 2	CCP CTEP	Elaboração de uma notícia	
Comemoração do V centenário de Camões: representação da peça «Que farei com este livro?», de José Saramago	x	x	x		Docente de Português e alunos do 11.º ano dos CCH ((com o apoio da CTEP)	Alunos dos 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos Pais e encarregados de educação e comunidade	4	CTEP Sala do Futuro Anfiteatro do Bloco A Materiais para cenário, figurinos e adereços CCP	GARE	
Final Distrital de Boccia do Desporto Escolar 2025		X	X		Professor do Grupo/Equipa	Alunos do grupo/equipa de Boccia	abril	Diversos	Plataforma GARE	
Festa do Futebol Feminino 2025 - CLDE/AFC Coimbra		X	X	X	Professor do Grupo/Equipa	Alunas do grupo/equipa de futsal feminino	abril	Diversos	Plataforma GARE	
Final Distrital de Futsal 2025 - Iniciados Femininos		X	X		Professor do Grupo/Equipa	Alunos do grupo/equipa de Futsal	abril	Diversos	Plataforma GARE	

Atividade	Dimensões do PE/Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
Campeonato Regional de Badminton do Desporto Escolar 2025		X	X		Professor do Grupo/Equipa	12.º A; 12.º B	abril	Diversos	Plataforma GARE	
Ações de sensibilização para a problemática dos incêndios florestais.	X	X			Eco-Escolas	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário	3º período escolar.	Diverso	Inquérito online. Registo fotográfico.	
Comemoração do «Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor»	X	X	X		Docentes de português	Alunos 2.º e 3.º ciclos	23 de abril	Sala de aula / Biblioteca		
Dia Mundial da Dança			X	X	Clube de Dança Criativa	Alunos do Clube, Associação Icreate e Comunidade Escolar	29 de abril	Cartazes Coluna de som Auditório do Pavilhão B		
Competições Nacionais de Ciência (CNC) na UAveiro	X	X			Grupos 230 e 500 e Clube Moda M	Alunos do 5º ao 12º ano	29, 30 abril e 2 maio 2025	Transporte para Universidade Aveiro	Adesão dos alunos; resultados obtidos.	
Comemoração do 25 de abril e 1 de maio	X		X		<b>Docentes de História</b>	Comunidade educativa	abril e maio	Humanos e materiais a estabelecer tendo em conta as propostas de atividades	Observação direta/ grelha de avaliação	
<b>MAIO</b>										
Comemoração do «Dia Mundial da Língua Portuguesa»	X	X	X	X	Docentes de português	Todos os alunos	5 de maio	Sala de aula /Biblioteca		
SupertMatik (Cálculo Mental e Quiz Matemática)	X				Clube Moda M	Alunos do 5º ao 9ºano	Até 16 maio 2025	Computadores e cartas Supertmatik	Adesão dos alunos. Resultados obtidos. Inquérito aos alunos participantes.	
Olimpíadas da Língua Portuguesa	X	X	X		Docentes de português	Alunos 3.º ciclo e secundário	3.º período			
Campeonato regional de Boccia do DE-2025		X	X		Professor do grupo/equipa	Alunas do grupo/equipa de Boccia	Maio	Diversos	Plataforma GARE	
Final Distrital de Badminton Infantis		X	X		Professor do grupo/equipa	Alunos do grupo/equipa de Badminton	Maio	Diversos	Plataforma GARE	

Atividade	Dimensões do PE/Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>Final Distrital Ténis de Mesa Infantis A e B</b>		X	X		Professor do grupo/equipa	Alunos do grupo/equipa de Ténis de Mesa	Maio	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Campeonato Nacional Escolar de Juvenis do Desporto Escolar de Badminton 2025</b>		X	X		Professor do Grupo/Equipa	12A; 12B	Maio	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Campeonato Nacional Escolar do Desporto Escolar de Boccia - 2025</b>		X	X		Professor do Grupo/Equipa	7B; 9C; 11B; 12A2	Maio	Diversos	Plataforma GARE	
<b>Dia Mundial da Criança</b>	x	x	X		CMVNP FPF - Quinas	Alunos	30	A definir pelos proponentes	Inquéritos de satisfação aos alunos	
<b>JUNHO</b>										
<b>Dia Mundial dos Oceanos</b>					Dep. Educação pré-escolar	crianças dos JI	8	Exploratório/Centro de Ciência Viva	Avaliar após a atividade Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação.	14- Oceanos mares e recursos marinhos
<b>Visita ao espaço museológico da EB Vila Nova de Poiares</b>	x	x	x		Professora de HGP	Alunos do 6.º B	11 de junho	Dr. Pedro Santos	Relatório	
<b>Fancy Hats</b>	x	x	x		Docentes de inglês	7º e 8º anos Comunidade escolar	Final do ano letivo		GARE	

Atividade	Dimensões do PE/Prioridades				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação	ODS que se enquadra(m) na atividade
	1	2	3	4						
<b>Dia do Agrupamento (festa de encerramento do ano letivo das escolas do Agrupamento)</b> <b>Quermesse</b> <b>Exposições</b> <b>Barraquinhas</b> <b>Atividades com o centro de saúde, CLDS, CPCJ</b> <b>Danças</b> <b>Música</b> <b>Jogos Matemáticos</b> <b>Teatro</b>		X	X	X	Direção, projetos departamentos, AO, AT, técnicos superiores	Comunidade educativa	13		Recolha das opiniões/perceções dos alunos	
<b>JULHO</b>										
<b>Atividades de ocupação das crianças e alunos</b>					Município – pré-escolar e 1.º CEB Cáritas – 2.º, 3.º CEB e secundário	Alunos do agrupamento	Durante o mês	Da responsabilidade dos proponentes		

### 3- Formação

O **Plano de Formação do AEVNP 2024-2025** é elaborado com base no levantamento das necessidades de formação provenientes da auscultação dos diferentes grupos de recrutamento que integram os respetivos departamentos curriculares, de assistentes operacionais e técnicos, técnicos superiores, assim como de necessidades e interesses manifestados pelos alunos e pais/encarregados de educação, através dos seus representantes e associação de pais.

O **Plano de Formação** está disponível na plataforma *Moodle* e página oficial do Agrupamento.

No presente plano, fica a referência aos principais parceiros do Agrupamento que, em conjunto, procurarão dar a resposta mais adequada e assertiva às necessidades de formação e a menção a algumas das formações realizadas ao longo do ano, sobretudo as de iniciativa do agrupamento, através dos seus vários serviços.

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
<b>Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva</b>	CFAE Minerva	Ao longo do ano	Pessoal docente e pessoal não docente Técnicos Superiores	Diversos a designar pelo CFAE Minerva
<b>Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Qualifica da ADIP</b>	ADIP	Ao longo do ano	Pessoal não docente	Diversos a designar pela ADIP
<b>Capacitação dos funcionários do Município</b>	Câmara Municipal VNP	Ao longo do ano	Assistentes técnicos e operacionais	Diversos a designar pelo Município
<b>Formações no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar:</b> <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> Conferências	PNPSE	Ao longo do ano	Pais/encarregados de educação, alunos, pessoal docente pessoal não docente	Técnicas do PNPSE, PES, Eco-Escolas, PADDE, SNIPI, convidados externos
<b>Formações no âmbito do PADDE:</b> <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> Conferências	PADDE	Ao longo do ano	Pais/encarregados de educação, alunos, pessoal docente pessoal não docente	Técnicas do PNPSE, PES, Eco-Escolas, PADDE, SNIPI, convidados externos
<b>Academia Digital para Pais (Dge, REN)</b>	ADP	Ao longo do ano	Pais/encarregados de educação	Técnica PNPSE, Direção, Dge, REN, alunos voluntários
<b>Ação de sensibilização sobre Alergias Alimentares</b>	Direção, EMAEI, PES	16 de setembro (JIVNP) Sempre que necessário	Educadoras, assistentes operacionais e cozinheiras das escolas do agrupamento	Enfermeira Paula e Ana Violante da UCC Por Poiares

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
<b>Caminhando na Via Láctea</b>	Clube CViva Pré-escolar Curta Duração	2 outubro	Docentes de todos os grupos e níveis de educação e ensino	Vasco Duarte (astrofísico)
<b>Aplicação de Gestão Escolar Inovar+</b>	PNPSE	outubro	Pais/encarregados de educação	Patrícia Marques Soraia Fernandes Manuel Santos
<b>Plataforma Virtual de Aprendizagem - Moodle</b>	PNPSE	outubro	Pais/encarregados de educação	Patrícia Marques Soraia Fernandes Manuel Santos
<b>Plataforma Virtual de Aprendizagem – Moodle</b>	PNPSE	outubro	Docentes	Patrícia Marques Manuel Santos
<b>Ação de sensibilização sobre funcionamento do SNIPI</b>	Prof. da Intervenção Precoce	outubro	Educadoras de Infância	
<b>Cultivamos o Bom Ação de sensibilização- Alimentação Saudável</b>	PNPSE	17 out. 16h15	Pais/EE	Nutricionista da Auchan Soraia Fernandes
<b>Suporte Básico de Vida</b>	Direção, PES/ Curta duração	2.P	Alunos	Bombeiros Voluntários de VNP
<b>Ações de sensibilização sobre Vespa Velutina</b>	Eco-escolas JF São Miguel	Ao longo do ano	Comunidade escolar e educativa	
<b>A ciência na cozinha e no jardim</b>	APEI	novembro	Educadores de infância	Rosário Leote Graça Ribeiro
<b>Formação de Juizes/Árbitros de Ténis de Mesa e Badminton</b>	Professores dos grupos/equipas	A definir	Alunos	
<b>Formação de Juizes/Árbitros de Boccia e Futsal</b>	Professores dos grupos/equipas	A definir	Alunos	
<b>Workshops</b>	Equipa EQAVET	1.º período	alunos do 10.º ano dos CP	
<b>Excel</b>			Assistentes técnicos e operacionais	
<b>Competências digitais (atualização)</b>			Assistentes técnicos e operacionais	
<b>Atividades do quotidiano com crianças e jovens</b>			Assistentes operacionais	

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
Educação Inclusiva	EMAEI		Comunidade Educativa	
Ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens			Assistentes operacionais	
Língua estrangeira (francês, inglês)			Assistentes técnicos e operacionais	
Relações interpessoais, ética e cidadania			Assistentes técnicos e operacionais	
Gestão de pessoas, do tempo e de organização			Assistentes técnicos e operacionais	
Segurança em Laboratórios	Professores de FQ	1.P	Assistentes operacionais	
Contabilidade, Tesouraria e aprovisionamento			Assistentes técnicos	
Proteção de dados			Assistentes técnicos	
Competências digitais (Word, Tabelas)			Assistentes técnicos	
Ação social e educação – procedimentos, legislação			Assistentes técnico	
Procedimentos de contratação pública			Assistentes técnicos	

## 4- Visitas de Estudo

As VISITAS DE ESTUDO (VE) regem-se pela **CIRCULAR INFORMATIVA 1/2017, de 22/05/2017, da DGEstE**, pelo **DESPACHO 6147/2019, de 4 de julho**, que reúne num único diploma a regulamentação relativa a visitas de estudo em território nacional e no estrangeiro e pelo **DESPACHO N.º 2/2023, alínea t) e u), do Sr. Ministro da Educação**.

Na **organização** das VE, importa cumprir e saber que:

1. O pedido de VE tem que, obrigatoriamente ser feito **até 10 de outubro**;
2. Têm que ser preenchidos todos os campos do mapa, o mais aproximado possível do que se vai realizar (n.º de participantes, data e horários), devendo ainda constar o **roteiro a efetuar** (locais a visitar pela ordem de realização, locais de almoço e outras paragens), o qual **não pode nunca ser alterado sem autorização da direção**;
3. **VE é toda e qualquer saída do recinto escolar**, mesmo que com deslocação a pé e a local próximo, pelo que todas as saídas implicam que seja acionado o **Seguro Escolar**, pelo menos com 48 horas de antecedência;
4. Sempre que se faz uma saída do recinto escolar, **é obrigatória a utilização de raquetes e coletes refletivos** que, nas escolas básicas são pedidos à coordenadora de escola e, na escola sede, à coordenadora dos assistentes operacionais;
5. Todos os acompanhantes de VE, têm que obrigatoriamente se fazer acompanhar de **Declaração de Idoneidade**, a solicitar na secretaria;
6. **Todas as VE** têm que constar do planeamento do trabalho de cada Departamento, Conselho de Turma, Grupo, disciplina, Projeto, Clube, pretendendo-se que sejam interdisciplinares e uma mais valia para a formação académica e pessoal dos alunos;
7. As VE são **planificadas e avaliadas na plataforma GARE**, pelo seu proponente, a quem compete também toda a organização, contacto com locais a visitar e articulação com outros docentes que participem;
8. No início do ano os **pais/EE** assinam autorização para visitas a locais próximos, dentro do concelho (saída de campo, ida ao teatro, visita a instituição ou empresa, caminhada, etc.), pelo que, ao longo do ano, só lhes será dado conhecimento dessas deslocações, via caderneta ou email;
9. Apenas carecem de autorização as visitas que sejam para fora do concelho. Neste caso, as autorizações para os **pais/EE** poderão ser requeridas via caderneta ou email, bastando que o EE manifeste a sua intenção da mesma forma, promovendo-se assim a simplificação de procedimentos e desmaterialização de documentos;
10. Nas **autorizações referidas nos pontos 4 e 5**, deve ficar expresso que “As famílias são corresponsabilizadas pelos danos eventuais que os alunos venham a causar no decurso de uma visita de estudo e que não estejam cobertos pelo seguro escolar, independentemente de qualquer procedimento disciplinar e sem prejuízo do dever de vigilância e custódia que recai sobre as funções dos professores em qualquer atividade.”;

11. As VE são aprovadas, anualmente, em Conselho Pedagógico, quando da aprovação do atual PAA, pelo que, **apenas as visitas não previstas** no início do ano letivo, serão sujeitas à aprovação por este órgão, ficando dependentes da sua autorização e existência de plafom de Kms adjudicados no concurso de contratação anual;
12. O **Rácio** de docentes e/ou assistentes operacionais a envolver é:  
**1 por cada 10 alunos na educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos;**  
**1 por cada 15 alunos no 3.º ciclo e ensino secundário;**
13. Ainda que requeridas no início do ano, a **formalização da realização da VE tem que ser efetuada 1 mês antes da data** prevista, apresentando o n.º correto de alunos participantes, professores e /ou assistentes operacionais acompanhantes, horário de saída e de chegada à escola;
14. No que respeita a **almoços**, os alunos participantes devem **proceder à anulação da senha de almoço até 48 horas de antecedência** (os professores proponentes devem recordá-los desse procedimento). Nas escolas básicas, deve ser a coordenadora de escola, ou professor proponente da VE, a informar o refeitório, com antecedência de uma semana;
15. Dever-se-á **evitar a realização de VE no 3.º período**, tendo em consideração a proximidade das avaliações finais;
16. As visitas a realizar pelos alunos de **Cursos Profissionais** respeitam os mesmos procedimentos.

#### **Subsídios e Pagamentos:**

1. Os **alunos de escalão A e B** têm direito a subsídio ASE. **Antes da realização da visita**, o professor proponente tem que, junto da secretaria, saber qual o valor a que o aluno ainda tem direito a gastar, pois este poderá não ter a totalidade do subsídio;
2. Sempre que haja lugar a **pagamentos**, tem que ser contactada antecipadamente a secretaria, para definir procedimentos;
3. Quando tem que ser feito **pagamento no local, pelo professor**, tem que ser pedido recibo com **N.º de Contribuinte do Agrupamento** (600 074 994)

## Deslocações ao Estrangeiro

1. No que respeita a **DESLOCAÇÕES AO ESTRANGEIRO, INTERCÂMBIOS ESCOLARES, PASSEIOS ESCOLARES E COLÓNIAS DE FÉRIAS**, devem consultar a Circular acima mencionada. O DESPACHO N.º 2/2023, na alínea t), do Sr. Ministro da Educação, **autoriza os Diretores a decidir sobre as VE internacionais;**
2. **O reporte destas VE aos serviços do Ministério da Educação** é obrigatório e feito pela Direção;
3. Do processo de **Organização/Autorização** de VE ao estrangeiro tem que constar:
  - a. **Requerimento para autorização de realização da visita** ao estrangeiro;
  - b. **Pedido de autorização para se ausentar do serviço**, ao abrigo da alínea h), ponto 1, do Despacho nº 925/2017, de 20 de janeiro, para cada um dos docentes participantes; (à luz do novo despacho, pode ser requerido num só documento)
  - c. **Autorização de Saída** do país para alunos menores de idade, com assinatura reconhecida de ambos os progenitores;
  - d. **Certificado Nominal de Seguro** de cada um dos participantes;
  - e. **Declaração da companhia de seguros** em como “o seguro contratado está em consonância com as condições referidas na Portaria 413/99, de 8 de junho, art.º 34, n.º 2, alíneas a), b) e c), conforme se verifica nos certificados nominais enviados”;
  - f. Comprovativo do Registo do Viajante, no portal Ministério dos Negócios Estrangeiros feito em (<https://portaldascomunidades.mne.gov.pt/pt/vai-viajar/registo-do-viajante>) ;
4. Compete ao **proponente da visita**, recolher toda a documentação necessária;
5. Toda a documentação deve ser enviada para a direção com pelo menos **45 dias úteis de antecedência à realização da mesma, em formato digital;**

## NOTA

Todos os **documentos necessários à organização de uma visita de estudo** (nacional ou estrangeiro) se encontram na plataforma Moodle, devendo ser preenchidos e **enviados via email** para

[direcao@aepoiares.edu.pt](mailto:direcao@aepoiares.edu.pt) , para [secretaria@aepoiares.edu.pt](mailto:secretaria@aepoiares.edu.pt) , cc a [albertinaramos@aepoiares.edu.pt](mailto:albertinaramos@aepoiares.edu.pt) . No assunto, mencionar VISITA DE ESTUDO.

A sua impressão em papel **só** deve ocorrer se absolutamente necessário. **Só são aceites estes documentos** como válidos para efeitos de seguro escolar e orçamento/pagamentos de VE.

Ano/Turma/Grupo	Local (percurso/locais a visitar)	Nº de participantes (alunos/acompanhantes)	Data e Horário (saída/chegada)	Recursos
(No caso de a VE ser para todo um ano de escolaridade (ex:5.º ano) o pedido é feito em conjunto pelos profs. participantes)	(Tem que constar todo o itinerário, pela ordem em que se vai realizar, incluindo paragens e locais para almoço ou lanches. Não são permitidos desvios sem autorização da direção Ex: Escola, Jardim botânico, Exploratório, Almoço no Fórum, Museu da Ciência, Escola)	(Especificar alunos por turma + Professores+ assistentes operacionais + outros)	(Deve ser combinado com o motorista locais de encontro durante a visita. O autocarro pode não ficar próximo do local de destino. )	(Sempre que haja alunos com mobilidade reduzida, referir aqui)
<b>1.º Período</b>				
Visitas/ saídas na comunidade	Interação com instituições locais	JI Vila: 27+3ED.+ 2AO JI Arrifana: 15 Cr+1ED+2AO JI S. Miguel: 20Cr+1+2AO	Ao longo do ano	Avaliação no final d
<b>10C2; 11C1 e 12B1</b>	Centro Comercial Vasco da Gama – Lisboa Fábrica da Coca-cola - Azeitão	26 + 4	22 de outubro	
<b>11A + 11B</b>	Lavra, Matosinhos	20 +16 + 4	25 de novembro 07h30 19h00	Autocarro Entradas para a peça de teatro e para a Fundação Serralves
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Fábrica da PSA - Escola - Palácio do Gelo, central de camionagem Viseu - Mangualde - Palácio do Gelo Viseu - Escola (ordem dependente de horário marcado pela empresa)	33 alunos + 3 professores	Novembro 2024	
<b>10C2; 11C1 e 12B1</b>	Museu do Chocolate – Viana do Castelo IKEA - Matosinhos	26 + 4	14 de novembro	
<b>10C1 e C2, 11C1, 12B1</b>	Mosteiro dos Jerónimos (exterior) <i>Quake: The Lisbon Earthquake Experience   Quake</i>	58 + 5	Data a agendar em função da disponibilidade	
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Microplásticos - Escola - Figueira da Foz (Cova da Serpe) - Figueira da Foz (Rua do Casino) - Figueira da Foz (Zona industrial da Gala) - Escola (ordem dependente de horário marcado pela empresa)	33 alunos + 3 professores	Dezembro 2024	
<b>2.º Período</b>				
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Base aérea nº 5, Moldetipo - Escola - Marinha Grande (Modeltipo) - Leiria (Estádio e Centro comercial) - Monte Real (Base Aérea) - Leiria (Estádio) - Escola.	33 alunos + 3 professores	Janeiro 2025	
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Efapel - Marigold - Escola - Serpins (EFAPEL) - Lousã (centro) - Poiares (Marigold) - Escola	33 alunos + 3 professores	Janeiro 2025	
<b>Arrifana 2.º e 3.º ano</b>	EB Arrifana > Exploratório < EB Arrifana	38 + 4	29 janeiro	
<b>São Miguel 2.º e 3.º ano</b>	SMiguel > Exploratório < SMiguel	42 + 5	30 de janeiro	

<b>EB Vila 2.º e 3.º ano</b>	Vila > Exploratório < Vila	40 + 4	31 de janeiro	
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	VIRacing - RacingPack - Escola - Valongo (VIRacing) - Matosinhos (Norte Shoping) -Feira (RacingPack) -Escola	33 alunos + 3 professores	fevereiro 2025	
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Oficinas da CP - Escola - Escola - Entroncamento (Oficinas da CP) - Torres Novas (Centro Comercial) - Escola	33 alunos + 3 professores	fevereiro 2025	
<b>10C2; 11C1 e 12B1</b>	Caves de Vinho do Porto e Hotel THE YATMAN V.N. Poiares -> Vila Nova de Gaia ->Arrábida Shopping->V.N. Poiares	26 + 4	03 fevereiro 8:30h 18h	dinheiro para prova de vinhos para os maiores de idade.
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	APTIV - Delphi Portugal - Escola - Castelo Branco (APTIV - Zona Industrial) - Castelo Branco (centro) - Escola	33 alunos + 3 professores	Março 2025	
<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Centro de inspeções, Museu do carroelétrico, - Escola - Coimbra (museu do carro elétrico) - Coimbra (Forum) - Coimbra (Centro de inspeções Carvalhais) - Escola	33 alunos + 3 professores	Março 2025	
<b>9.º anos</b>	Qualifica - Porto		12 a 15 de março	Autocarro Entradas
<b>Quinta da Moenda</b>	Dia da Árvore	62 crianças + 5 educadoras+ 6 A.O.  JI Vila: 27+3ED.+ 2AO JI Arrifana: 15 Cr+1ED+2AO JI S. Miguel: 20Cr+1+2AO	21 de março 9h30h às 14.30h	Autocarro
<b>11.º e 12.º anos</b>	Futurália - Lisboa		26 a 29 de março	Autocarro Entradas
<b>10C2; 11C1 e 12B1</b>	Fábrica da Cerveja-Sociedade central de cerveja E Fábrica de Pastéis de belém V.N. Poiares > Lisboa>Vialonga >V. N. de Poiares	26 + 4	25 de março 07:00h 20:00h	dinheiro para degustação do pastel de nata.
<b>5º anos (A/B/C)</b>	V. N. Poiares-Coimbra (Jardim Botânico/Universidade)-Almoço-Conímbriga-V. N. Poiares	Alunos (23+25+24 = 72 alunos); Professores = 6	31 março (2ªf) 8.30h 18.00h	
<b>11C2</b>	STEP - VEICOMER - Museu da Eletricidade - Escola - Lisboa (centro comercial Colombo) - Lisboa (STEP) - Lisboa (Museu) - Lisboa (centro comercial Chiado) - Lisboa (Parque de campismo) - Prior Velho (Veicomer) - Lisboa (centro comercial Vasco da Gama) - Escola	12 alunos + 3 professores	Abril 2025 (2 dias 2ª semana)	
<b>8º anos (A/B/C/D)</b>	V. N. Poiares-Grutas de Mira Aire- (Almoço)/CIBA + Mosteiro da Batalha (2 turnos desdobrados)-V. N. Poiares	Alunos (16+17+22+22) = 77 alunos); Professores = 6 + 1 Assistente Op. (AO)	2 abril (3ªf)-8.30h/ 19.00h	Aluno com mobilidade reduzida , anda de cadeira de rodas
<b>6º anos (A/B/C)</b>	V. N. Poiares- Coimbra (Zona da Universidade)-V. N. Poiares	Alunos (15+15+15 = 45 alunos); Professores – 5 + 1 AO	3 abril (5ªf)-8.30h/ 17.00h	
<b>7º anos (A/B/C)</b>	V. N. Poiares-Peniche- (Almoço)-Óbidos-V. N. Poiares	Alunos (17+17+16 = 50 alunos); Professores = 6	3 abril (5ªf)-8.30h/ 19.00h	
<b>Escola Básica de VNP 1.CEB</b>	EB Vila Nova de Poiares - Navio Museu Santo André, Gafanha da Nazaré – Almoço próximo do local – EB Vila Nova de Poiares.	21 alunos (1.º ano) ; 19 alunos (2.º ano); 22 alunos (3.º ano); 20 alunos (4.º ano); 5 professores + 4 auxiliares	4 de abril de 2025 Saída da escola: 08h45 Chegada à escola: 17:00	

<b>10C1, 11C2, 12B2</b>	Renault, Rolly - Escola - Aveiro (Forum) - Cacia (fábrica) - Aveiro (estação da CP) - Escola (ordem dependente de horário marcado pela empresa)	33 alunos + 3 professores	Abril 2025	
<b>11C1 (profissional)</b>	Escola Básica de S. Miguel (V.N.Poiares)	9 alunos + 2	Final 2P (sem data definida)	Carrinha da escola
<b>12A e 12B</b>	Lisboa, Casa Museu Fernando Pessoa e Museu de Arte Contemporânea do Chiado (Martinho da Arcada???)	43(23+20) + 4	Final do período	
<b>Turmas do 10.ºano</b> (alargada a outros alunos dos cursos científico-humanísticos dos 11.º aos 12.º anos)	Londres  Transfers para Aeroporto, Porto Porto, VN Poiares		2.º P ou início do 3.º P (a decidir em função dos orçamentos.)	<i>Padlet</i> com uma pequena memória descritiva que relacione a visita com as <i>Aprendizagens Essenciais</i>
<b>Escola Básica de SM 1.ºCEB</b>	Jardim Botânico	83 + 10	Final 2P	
<b>3.º Período</b>				
<b>10 A + 10B</b>	V.N. Poiares – Costa de Lavos ( Navigator) – F. Foz (Almoço) – V.N. Poiares	21 alunos + 19 = 40 alunos 5 Professores??	24 abril (8.30h- 19h)	
<b>9º anos (A/B/C)</b>	V. N. Poiares-Museu Marítimo de Ílhavo-Aveiro (Almoço)- Fábrica da Ciência-V. N. Poiares	Alunos (20+22+26 = 68 alunos); Professores = 6 + 1AO	7 maio (4ªf)-8.30h/ 19.00h	Aluno com mobilidade reduzida , anda de Andarilho
<b>10C2 e 10A2</b>	Museu do dinheiro V. N de Poiares> Lisboa>V.N. Poiares	15 +2	Durante o mês de maio	

## 5- Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos

Para além dos clubes atrás mencionados, outras medidas são implementadas, tendo como objetivo genérico o sucesso escolar dos alunos:

- Apoios Educativos;
- Programas de Tutorias;
- Atividades de Compensação;
- Coadjuvação;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bibliotecas Escolares;
- AEC 1.º CEB - Entidade promotora - CM Vila Nova de Poiares:
  - Inglês;
  - Expressão dramática;
  - Expressão musical;
  - Expressão físico-motor;
  - ALE - Atividade Lúdico Expressiva.
- Atividades de Animação e de Apoio à Família – Pré-escolar – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Programa Estímulos – Pré-escolar (AAAF) - Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Atividades da Componente de Apoio à Família – 1.º ciclo – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- CATL Poiares – Implementação: Cáritas Coimbra;
- Educação Especial;
- Programa de Mentoria;
- Turmas ninho de matemática nos 8.º anos;
- Plano Casa.

A EMAEI, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, faz a gestão destes recursos.

## 6- A Escola e o Meio

A escola não pode mais ser entendida como uma organização social isolada, a qual se valida e justifica internamente. A escola tem que ser encarada como uma organização social que se insere numa determinada comunidade, a qual tem de ser tida em conta na enunciação dos seus objetivos. A escola não tem o monopólio da educação, pelo que, esta relação com o meio, que envolve uma multiplicidade de atores sociais, cada um deles relativamente heterogéneos, impõe práticas educativas territorialmente integradas e integradoras porque, se sabe, serem impulsionadoras de atitudes educativas positivas.

A FAMÍLIA e a COMUNIDADE não podem ser algo que é concebido como exterior à escola, mas como algo que está dentro da escola, através dos alunos. Os alunos são a comunidade e as famílias dentro da escola, com todas as suas variantes e especificidades. Daí que a escola deva ser não só um espaço ao serviço da comunidade, disponibilizando os seus recursos e trabalhando em articulação com os seus parceiros, mas um motor de promoção da integração das diferenças, da corresponsabilização e envolvimento de todos nesta tarefa tão difícil que é a EDUCAÇÃO PARA TODOS.

Algumas das ações mencionadas neste Plano são desenvolvidas no relacionamento e em parceria com instituições locais, nacionais e/ou outros elementos externos, que passamos a enumerar, pedindo desde já as nossas desculpas se de algum nos esquecermos:

- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa;
- ADIP – Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares;
- Alves Bandeira;
- Associação de Estudantes;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares;
- Associação Empresarial de Poiares;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;
- APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Vila Nova de Poiares;
- Associação Recreativa de São Miguel;
- Associação de Voleibol de Coimbra;
- Biblioteca Municipal de Vila Nova de Poiares;
- C.A.B.R.I.L. - SERPINS (Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã - Serpins);
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares;

- Cáritas de Coimbra – CATL/COJ;
- C.B.E.I.S.A. (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André);
- Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares (USF e UCC)
- Rede Clubes Ciência Viva na Escola;
- Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva;
- Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;
- Departamento de Física da FCTUC;
- DGESTE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Empresas diversas (locais e nacionais);
- Escola Superior de Educação de Coimbra - estágios;
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra;
- Faculdade de Ciências do Desporto e Educação física da UC- estagiários de EF;
- Federação Portuguesa de Voleibol;
- GNR - Escola Segura;
- GNR – Posto de Vila Nova de Poiares;
- Irmandade Nossa Sr.<sup>a</sup> das Necessidades – Santa Casa da Misericórdia de Vila Nova de Poiares;
- Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- Ordem dos Psicólogos
- PNL – Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional das Artes/Cinema
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Rede Nacional de Clubes de Ciência Viva na Escola
- REN (Academia Digital para Pais)
- Sociedade Portuguesa de Física;
- Sociedade Portuguesa de Matemática;
- Sociedade Portuguesa de Química.

## 7- Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades será divulgado na plataforma Moodle, através da página eletrónica e das redes sociais Facebook e Instagram do Agrupamento, bem como na imprensa regional e rádio local a toda a Comunidade Educativa.

Para além de procedimentos antes enunciados, importa ter em conta a importância de

- Recolher propostas de atividades dos diferentes parceiros na fase de elaboração do Plano de Atividades;
- Introduzir na plataforma *GARE*, no início do ano letivo, todas as propostas de atividades, pelos respetivos proponentes, mesmo que as mesmas não se venham a realizar;
- Reforçar o desenvolvimento de atividades em colaboração e articuladas entre departamentos, projetos, clubes e comunidade, rentabilizando recursos e tempo;
- Agrupar, o mais possível, as atividades nas duas semanas temáticas do 1.º e 2.º período;
- Responsabilizar os Alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos Alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da Comunidade Escolar;
- Avaliar atempadamente as atividades propostas.

Os coordenadores de projetos e programas reúnem mensalmente para definição de estratégias e planificação de ações comuns. Sempre que outras estruturas da escola considerem pertinente a participação numa destas reuniões poderão fazê-lo às 2ª terça-feira de cada mês;

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa de Autoavaliação, Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. No final de cada período, em reuniões dos Departamentos Curriculares, dos Conselhos de Diretores de Turma e posteriormente em reunião de Conselho Pedagógico, será elaborado um balanço das atividades realizadas, tendo por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos responsáveis e outros documentos/informações que se considerem relevantes incluir. Este balanço possibilitará a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

As avaliações de cada atividade deverão ser feitas até 10 dias após a realização da mesma, na plataforma GARE. Esta plataforma permite a obtenção de dados relativos à realização das atividades, pelo que a sua utilização é obrigatória. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz.

Tendo em conta que o **Despacho N.º 2/2023, do Sr. Ministro da Educação, alínea f)**, permite adotar o relatório anual de atividades como documento único e síntese de avaliação da execução da atividade das escolas, eliminando assim a existência de avaliações específicas de outros projetos/programas.

Anualmente, o Conselho Pedagógico elabora um relatório global do Plano Anual de Atividades, que posteriormente será apreciado em reunião do Conselho Geral.

Sendo este o documento único que espelha e sintetiza a realização e avaliação de atividades, nele se pode observar a variedade de propostas, de natureza diversificada, as quais contribuem para o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, verifica-se a existência de propostas baseadas nas Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar, no Ensino Básico e Secundário, nos Programas Curriculares, nas Aprendizagens Essenciais e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. De destacar ainda o contributo das propostas do Serviço de Psicologia e Orientação, do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, dos vários projetos/programas e clubes que anualmente abraçamos, assim como os valiosos contributos de todos os parceiros que, connosco, refletem e participam, com compromisso e corresponsabilização, na construção de uma escola de qualidade.

## **8- Lista de Siglas e Acrónimos**

AAAF – Atividades de Animação e de Apoio à Família  
ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa  
AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular  
A.R.S.M. – Associação Recreativa de São Miguel  
AVC – Associação de Voleibol de Coimbra  
BE – Biblioteca Escolar  
C.A.B.R.I.L. – Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã – Serpins  
CATL/COJ – Centro de Atividades de Tempos Livres/Centro de Ocupação Juvenil  
CCP – Centro Cultural de Poiares  
CFAE – Centro de Formação de Associação de Escolas  
CIM RC – Comunidade Intermunicipal Região Centro  
CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar  
CMVNPoiares – Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares  
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens  
DAC - Domínios de Autonomia Curricular  
DE – Desporto Escolar  
DT – Diretor de Turma  
EE – Encarregados de Educação  
ELI – Equipa Local de Intervenção  
EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva  
ETG – Educador Titular de Grupo  
FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra  
FPV - Federação Portuguesa de Voleibol  
GARE – Gestão de Atividades e Recursos Educativos  
JI – Jardim de Infância  
PAA – Plano Anual de Atividades  
PES – Programa de Educação para a Saúde  
PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
PTT – Professor Titular de Turma  
SNIPI – Serviço Nacional Intervenção Precoce na Infância  
SPO – Serviço de Psicologia e Orientação  
UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade



Construir o Futuro!  
[www.aepovares.edu.pt](http://www.aepovares.edu.pt)