



2021/2022

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

ACREDITAR
NO FUTURO!

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares |
160520
Sede: Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos
Apartado 31 | 3350 - 909 Vila Nova de Poiares
T 239 429 410/411 | F 239 422 602 |
www.aepoiares.edu.pt
Email | agrupamentopoiares@sapo.pt

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 25 de outubro de 2021
Aprovado em reunião do Conselho Geral de _____

NOTA INTRODUTÓRIA

*“A inovação não se decreta. A Inovação não se impõe.
A inovação não é um produto. É um processo. Uma atitude.
É uma maneira de ser e de estar na educação.”
Nóvoa (1988, p.8)*

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho, o Plano Anual de Atividades assume-se como o instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade o Projeto Educativo do Agrupamento, definindo, em função deste, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O presente Plano Anual de Atividades do Agrupamento constitui-se como um instrumento de organização e gestão das atividades educativas curriculares e não curriculares que a Comunidade escolar e Educativa pretende dinamizar ao longo do ano letivo, sendo resultado da participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem. As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da Comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão Curricular
2. Dimensão Organizacional
3. Dimensão Institucional
4. Dimensão Física

Tendo por referência o Projeto Educativo, é no desenvolvimento das atividades que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para

a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória. Através do desenvolvimento das atividades, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, cremo-lo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreaajuda.

É desejável que este seja um documento dinâmico, não definitivo, centrado no aluno e, por isso, sujeito a alterações e adaptações que se considerem pertinentes para a aprendizagem e o desenvolvimento da sua personalidade e que, cada vez mais, seja o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. De ressaltar o momento atípico, ainda de pandemia da doença COVID-19, que poderá ser responsável por alguns constrangimentos que levem à anulação ou substituição de atividades agora propostas, por outras que respondam de igual modo aos objetivos definidos para cada uma. Nesta sequência cumpre-nos uma decisão cuidada quanto às atividades a dinamizar neste Agrupamento, em cada momento, uma vez que os cuidados inerentes à minimização do risco de contágio, determinam um conjunto de medidas que condicionam o desenvolvimento de qualquer atividade.

É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação, parceiros e toda a Comunidade educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

A Direção do Agrupamento deseja a toda a Comunidade educativa, especialmente aos nossos alunos, e a todos os colaboradores um ano com muito sucesso.

A Direção do Agrupamento.

1. Calendário Escolar

1.1 Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	15 de setembro de 2021 - Receção aos alunos do 5.º ano com o respetivo DT 16 de setembro de 2021 - Pré-Escolar: Receção às crianças 1.º CEB: Receção aos alunos do 1.º ano 6.º - 12.º: Receção aos alunos com o DT 17 de setembro de 2021 - Atividades letivas em horário normal	17 de dezembro de 2021
2.º	3 de janeiro de 2022	5 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 – 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2022 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho de 2022 – Educação Pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

1.2 Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
2.ª	28 de fevereiro de 2022	2 de março de 2022
3.ª	6 de abril de 2022	18 de abril de 2022

1.3 Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico

Entre 2 e 11 de maio	Entre 17 e 27 de maio	3 de junho	8 de junho	15 de junho	20 de junho
2.º ano Educação Artística Educação física	5.º ano Educação Visual e Educação Tecnológica 8.º ano Educação física	8.º ano – 09h30 Português Português Língua Segunda 5.º ano – 11h30 Matemática e Ciências Sociais	8.º ano – 09h30 História e Geografia	2.º ano – 10h00 Português e Estudo do Meio	2.º ano – 10h00 Matemática e Estudo do Meio

1.4 Calendário das Provas Finais de Ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase	
17 de junho	21 de junho	23 de junho	20 de julho	22 de julho
9.º ano – 09h30 PLNM	9.º ano – 09h30 Matemática	9.º ano – 09h30 Português Português Língua Segunda	9.º ano – 09h30 Matemática	9.º ano – 09h30 Português Português Língua Segunda
Afixação de pautas: 11 de julho			Afixação de pautas: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	

1.5 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

1.ª Fase		2.ª Fase
1.º CEB	06 de julho a 18 de julho	21 a 29 de julho
2.º CEB	22 de junho a 8 de julho	20 a 29 de julho
3.º CEB	17 de junho a 8 de julho	
Afixação de Pautas		
1.º CEB	19 de julho	2 de agosto
2.º CEB	11 de julho	
3.º CEB	11 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º, 2.º e 3.º CEB	12 de agosto	29 de agosto

1.6 Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1.ª Fase									
17 de junho	20 de junho	21 de junho	22 de junho	23 de junho	27 de junho	28 de junho	30 de junho	5 de julho	6 de julho
12.º ano – 09h30 Português	11.º ano 09h30 Geografia	11.º ano -09h30 Biologia e Geologia	12.º ano-09h30 História A	11.º ano-09h30 Economia A	11.º ano-09h30 Física e Química A	11.º ano-09h30 Filosofia	12.º ano-09h30 Matemática A	12.º ano-09h30 Desenho A	11.º ano-09h30 Geometria Descritiva A
Português Língua Segunda		11.º ano -14h00 Francês	11.º ano -14h00 Espanhol				11.º ano-09h30 Matemática B Matemática aplicada às Ciências Sociais	11.º ano-14h00 Inglês	11.º ano-14h00 História B
PLNM									

2.ª Fase				
21 de julho	22 de julho	25 de julho	26 de julho	27 de julho
11.º ano 09h30 Física e Química A	12.º ano-09h30 Português	12.º ano-09h30 Matemática A	12.º ano-09h30 História A	11.º ano-09h30 Inglês
11.º ano -14h00 Economia A	Português Língua Segunda PLNM	11.º ano 09h30 Matemática B Matemática aplicada às Ciências Sociais	11.º ano 09h30 Geometria Descritiva A História B	11.º ano-14h00 Espanhol Francês
	11.º ano -14h00 Geografia A	11.º ano -14h00 Filosofia	11.º ano-14h00 Biologia e Geologia 12.º ano-14h00 Desenho A	

1.7 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

	1.ª fase	2.ª Fase
Realização das provas	17 de junho a 6 de julho	21 a 27 de julho
Afixação de pautas	19 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto	29 de agosto

2. Projetos e Atividades a Desenvolver

2.1 - Ao longo do ano letivo

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	Prioridades							
	1	2	3	4				
<p>Programa de Educação para a Saúde (PES) - Escola Promotora de Saúde/Segurança</p> <p>Participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação</p>	X	X	X	X	Equipa PES, SPO, educadoras de infância, professores de todos os ciclos, Biblioteca escolar, assistentes operacionais, assistentes técnicos, encarregados de educação, Centro de Saúde, Bombeiros, GNR, SNIPI, entidades externas, COJ, CPCJ, educadora Social	Comunidade educativa: crianças/alunos, pessoas idosas, familiares de crianças/alunos, instituições (Lar das Camélias, ADIP, CBEISA, APPACDM, UCC, outras), encarregados de educação	Definidos de acordo com a atividade a desenvolver	<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano</p> <p>Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) para as que ocorrem num dia específico.</p> <p>Observação direta do envolvimento/participação</p> <p>Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a:</p> <p>☹️ 😊 😊</p>
<p>Eco-Escolas</p> <p>Participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação</p>	X	X	X	X	Coordenadores Eco-Escolas, Educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, CMVNPoiares, Bombeiros, GNR, ABAE, APPACDM, Juntas de Freguesia, Quinta da Moenda, LPN, ...	Comunidade educativa: crianças/alunos, encarregados de educação, familiares de crianças/alunos, comunidade local	Transportes Outros definidos de acordo com a atividade a desenvolver	<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano</p> <p>Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) para as que ocorrem num dia específico.</p> <p>Envolvimento das famílias</p> <p>Observação direta do envolvimento/participação</p> <p>Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a:</p> <p>☹️ 😊 😊</p>
<p>Ciência Viva</p> <p>Encontros com cientistas Palestras</p>	X	X	X	X	Coordenadora CV, educadoras de infância, professores de todos os	Comunidade educativa: crianças/alunos, encarregados de	Comunidade educativa: crianças/alunos,	<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano;</p>

<p>Visitas de estudo Workshops de ciência Exposições</p>					ciclos/disciplinas, exploratório, Universidade de Coimbra	educação, familiares de crianças/alunos, comunidade local	encarregados de educação, familiares de crianças/alunos, comunidade local	Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) para as que ocorrem num dia específico; Envolvimento das famílias; Observação direta do envolvimento/participação; Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
Desporto Escolar	X	X	X		Professores de Educação física	Comunidade educativa: alunos, encarregados de educação, docentes, pessoal não docente	Variados	Recolha de opinião em amostra representativa
<p>Erasmus⁺ Ensino Secundário, cursos científico-humanísticos: European Challengers to Save Climate</p> <p>Ensino Secundário, cursos profissionais: Conhecimento e Valor C&V</p>	X	X	X	x	<p>Coordenador Erasmus⁺, departamentos, encarregados de educação Escola coord.: Gymnazium, Spisska Nova Ves - Eslováquia Escolas Parceiras: Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Perugia– Itália, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, VNP– Portugal, Ozlem Burma Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Merkez – Turquia</p> <p>Escolas Parceiras: Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Volta - Perugia – Itália, IES La Merced- Valladolid – Espanha, Institut Des Metiers- Clermont-Ferrand – França</p>	Comunidade escolar		
Etwinning Troca de Postais de Primavera/Páscoa Outros a designar	x	x	x	x	Departamentos, professoras Lizabete, Liliana Brites e Helena Lobo	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário		
Empresários Pela Inclusão Social (EPIS)	X	X	X		CMVNPoiares, técnicos da Autarquia	Alunos do 1.º ciclo		

Dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	X	X	X		CMVNPoiares, técnicos da Autarquia, CTEP	Crianças da educação pré-escolar		
Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	X	X	X		CMVNPoiares (Academia Poiarense de Artes e Espetáculos)	Alunos do 1.º ciclo	(Planificação em anexo a este documento)	
Componente de Apoio à Família (CAF)	x	x	x		CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo		
Comemoração de dias temáticos e efemérides: Palestras Exposições Ações de esclarecimento e sensibilização	X	X	x	x	Departamentos, CPCJ, CATL/COJ, CLDS, BE	Comunidade educativa	Sala; materiais para a execução dos trabalhos; outros definidos de acordo com a atividade a desenvolver.	Resposta a questionário
Exposições e decoração de espaços	X	X	X	X	Departamentos, clubes, PES, Eco-Escolas, CV, PNA	Comunidade educativa	Espaços escolares e da comunidade; materiais para a execução dos trabalhos	Resposta a questionário
Atividades de articulação pré-escolar/1.º ciclo: Intercâmbio dos alunos do 1.º ano e crianças do Jardim de Infância; Realização de atividades conjuntas; Intercâmbio das crianças de 5 anos com os alunos do 1.º ano; Reuniões de articulação entre docentes.	X				Educadoras e docentes do 1.º ciclo	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ano e Comunidade educativa		Nas reuniões trimestrais de articulação; Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico; Nas reuniões de escola; Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: 
Jardins em rede Inter-jardins Presencial, videoconferência, outras modalidades	X	X			Educadoras, Assistentes operacionais	Crianças; educadoras; assistentes operacionais	Transporte	Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) Observação direta do envolvimento/participação das crianças

								Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
À Conversa com as Profissões Palestras de divulgação	X	X			Departamentos, FCTUC, Escola de Hotelaria, Empresários, Centro de Saúde, ISEC, Polícia Judiciária, LPN	Alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário		
Visitas/ saídas na comunidade Interagir com instituições locais Visitas a artesãos locais (tecedeira, paliteiros, cesteiro, oleiro)	X	X			Educadoras, Eco-Escolas, PNA	Crianças, instituições locais	Possível necessidade de transporte para os JI de Arrifana e S. Miguel	Avaliação no final de cada período Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças
Campanhas Solidárias: AMI, LPCC, Cruz Vermelha, Natal Solidário, Papel por Alimentos, Recolha de óculos, Quermesse, Recolha de bens, CHUC – Serviço de Sangue	X	X	X		Profs. Cidadania, profs. Educação Especial, COJ, Biblioteca, Eco-Escolas, PES	Comunidade educativa		
PréPOP – Programa Operacional Pedalar Pré-escolar	X	X	X		CMVNPoiães, educadoras	Crianças da educação Pré-escolar	Balance bikes, capacetes, percursos.	
Concurso de Leitura autónoma	x	x	x		Professor Gonçalo	Alunos do 5.º ano		
Parlamento dos Jovens	X				Professores de História	Alunos do ensino secundário		
Bibliotecas Escolares e Atividades de Promoção do Livro e da Leitura: Livros Andarilhos Histórias d’Ajudaris Projeto ALer+ 10’ a Ler Leituras Inclusivas Literacia Digital e dos Media Sessões com escritores, ilustradores e contadores de histórias Concursos					Prof. bibliotecária, equipa da BE, educadoras, professores de todos os ciclos/disciplinas, Biblioteca Municipal, PNA	Comunidade educativa	vários	

Clube de Poesia e Contadores de Histórias Sessões de teatro e outros espetáculos artísticos								
JEP (Jornal das Escolas de Poiares)		x	x		Gabinete de comunicação, Direção	Comunidade educativa		
PADDE Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas	x	x	x		Equipa PADDE	Comunidade escolar	Computador, Internet, Outros,	
Atividades dinamizadas pelos alunos	x	x	x	x	Associação de estudantes Turmas	Comunidade educativa		
Projetos e atividades propostas pela autarquia: QB – combate ao desperdício alimentar Poiares diz não à erva das pampas Natal Dia da Criança Bairros Saudáveis	x	x	x	x	Autarquia, DT, educadoras e professores titulares de turma	Comunidade educativa		

2.2 - 1.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Receção /reunião aos encarregados de educação	X	X	X		Direção, docentes, assistentes operacionais, autarquia	Encarregados de educação da educação pré-escolar; encarregados de educação do 1.º ao 12.º ano	Definida na OAL e publicitada na página do Agrupamento		
Receção aos alunos do 5.º ano com os EE	X	X	X		Direção, diretores de turma, assistentes operacionais Equipa BE, PNSE, BE, PES	Comunidade escolar	16 de setembro	Plataforma Zoom	Formulários Google
Receção às crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e do	X	X	X		Direção, coordenadores dos centros escolares, educadores, professores	Comunidade escolar	17 de setembro		

6.º ao 12.º ano com os EE					titulares de turma, DT, assistentes operacionais				
Setembro “Dourado”	x	x	x		COJ, SPO	Comunidade educativa	setembro		
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	X	X	X		Grupo de Educação física, animadora Ana Rita Costa	Comunidade educativa	24 de setembro	Coluna de som	Recolha de opinião em amostra representativa
Dia Europeu das Línguas	x	x	x		Departamento de Línguas	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	26 de setembro		
Comemoração da Semana Europeia da Mobilidade 2021	X	X	X		CMVNPoiares, AEVNPoiares	Comunidade educativa	20 a 24 de setembro	Bicicletas	Recolha de opinião em amostra representativa
Caminhada/Visita à Quinta da Moenda		x	x		PES ,PNPSE, Ciência Viva, Eco-Escolas, ERASMUS+	Pessoal docente	22 setembro		
Outubro “Rosa”					PES, SPO, LPCC	Comunidade educativa	outubro		
Semana da Alimentação	x	x	x	x	PES, departamentos, centro de saúde, cursos profissionais de cozinha/pastelaria e restaurante/bar, CLDS	Comunidade educativa	11 a 15 outubro		
Canguru Matemático	x				Professores de matemática (grupo 230 e 500), professores do 1.º ciclo Associação Canguru Sem Fronteiras	Alunos do 1.º ao 12.º ano	18 a 29 de outubro (A nível de escola)	Salas Provas em suporte papel	
Desfile de Gigantones (pelo mercado e ruas da vila)	x	x	x	x	Professora de EV, Ana Silva, CMVNPoiares	9A, Comunidade educativa	18 de outubro		
Dia Mundial de combate ao bullying	x	x	x		PES, GNR, SPO, PNPSE	Comunidade educativa	20 de outubro		


Visita à exposição Jardins da Alma - CCP	x	x	x		Professora de EV, Ana Silva	Alunos do 3.º ciclo	21 a 26 de outubro	Raquetes e coletes de sinalização	
Dia do Diploma Entrega dos Diplomas de Mérito e Valor 2020/2021 Entrega dos diplomas de Mérito da Matemática	X	X	X		Direção, professores titulares de turma do 1.º ciclo e DT do 5.º ao 12.º anos, professores de matemática (grupo 230 e 500)	Alunos que concluíram o 12.º ano em 2020/2021 Alunos de Mérito e Valor 2020/2021 Alunos de Mérito a Matemática do 5.º ao 12.º ano	19 de novembro	EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos Escolas básicas do agrupamento	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Día de los Muertos	x	x	x		Docente de espanhol	Alunos de espanhol do 3.º ciclo	novembro		
Novembro" Azul"	x	x	x	x	COJ, SPO, LPCC	Comunidade educativa	novembro		
Árvore solidária – 2ª Edição	x	x	x	x	PES, Eco-Escolas, PNPSE, CLDS 4G, CPCJ	Comunidade educativa	novembro		
Dia de aulas ao ar livre					PES, Eco-Escolas, Departamentos, DT	Comunidade educativa	4 de novembro		
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	x				Professores de matemática (grupo 230 e 500)	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário	10 de novembro	Salas Provas em suporte papel	
Dia de S. Martinho Magusto	x	x	x	x	Dep. Educação Pré-escolar e 1.º ciclo, assistentes operacionais, juntas de freguesia	Crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, encarregados de educação	11 de novembro		Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação
Dia do Não Fumador	x	x	x		PES, UCC VN Poiares	Comunidade educativa	17 de novembro		
Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual	x	x	x		PES, CPCJ, UCC VN Poiares, PNPSE, CLDS 4G, CMVN Poiares, associação de	Comunidade educativa	19 de novembro		

					pais/encarregados de educação				
Dia Internacional dos direitos das crianças / Dia Nacional do pijama	x	x	x	x	PES, CPCJ, CLDS 4G, UCC VN Poiares, PNPSE, educadoras de infância e professores do 1.º ciclo, CMVN Poiares, associação de pais/encarregados de educação	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, encarregados de educação	19 de novembro		
Semana da Floresta Autóctone	x	x	x	x	PES, Eco-Escolas, ERASMUS+, departamentos, LPN	Comunidade educativa	22 a 26 de novembro		
Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres					PES, COJ	Comunidade educativa	25 de novembro		
Dia Mundial de Luta Contra a SIDA					PES, PNPSE, Departamento de Ciências	Comunidade educativa	1 de dezembro		
Dia da Pessoa com Deficiência	x	x	x	x	PES, SNIPI Professores de educação física	Crianças da educação pré-escolar 12.ºB	3 de dezembro	Bolas de Bóccia	Recolha de opinião em amostra representativa
Feira das Rochas, Minerais e Fósseis	x	x	x		Eco-Escolas, dep. de Matemática e Ciências Experimentais	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	09 e 10 de dezembro		
Dia Internacional dos Direitos Humanos					PES, CPCJ, CLDS 4G, alunos do 7º Ano e Ensino Secundário, PNPSE, docentes cidadania	Comunidade educativa	10 de dezembro		
Olimpíadas Portuguesas de Biologia	x				Professores de Biologia (grupo 520), Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário	Data a designar	Salas Provas em suporte papel	
Atividade do núcleo de estágio de educação física	x	x	x		Professores de educação física, alunos estagiários	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	16 de dezembro	Sumos, sandes de fiambre/queijo	Recolha de opinião em amostra representativa

					de educação física, alunos do ensino secundário				
Corta Mato de Natal		x	x		Professores de educação física	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário	17 de dezembro	Águas, sumos, alfinetes	Recolha de opinião em amostra representativa
Visita à Unidade de Cuidados Continuados Dinamização de atividades com os utentes da unidade	x	x	x		Professores de educação especial e professor de Música	Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, utentes da unidade	Último dia de atividades do 1.º período		Recolha, através de diálogo, das opiniões e perceções dos alunos
Festa de Natal	X	X	X		Docentes, educadoras e assistentes operacionais	Alunos do 1.º ciclo e pré-escolar	Final do 1º período		Inquérito de satisfação aos alunos
Jantar de Natal		X	X		Direção	Docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais	21 de dezembro		

2.3 - 2.º Período

Atividade	Dimensões do projeto educativo – prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	x				Professores de matemática (grupo 230 e 500)	Alunos do 2.º, 3.º ciclo ensino secundário	janeiro	Salas Provas em suporte papel	
Olimpíadas Portuguesas de Biologia	x				Professores de biologia (grupo 520), Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário	Data a designar	Salas Provas em suporte papel	
Olimpíadas de Química+	x				Professores de química (grupo 510), Sociedade Portuguesa de Química	3 alunos do ensino secundário (10.º e/ou 11.º ano)	Data a designar	Transporte para o Dep. de Química da Universidade Coimbra	

Olimpíadas de Química Júnior	x				Professores de química (grupo 510), Sociedade Portuguesa de Química	3 alunos do 8.º e/ou 9.º ano	Data a designar	Transporte para o Dep. de Química da Universidade Coimbra	
Olimpíadas da Língua Portuguesa	x	x	x		ME, coordenadora do departamento de línguas, professores de Português	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Data a designar		
Corta Mato Distrital		x	x		CLDE, professores de educação física	Alunos apurados do 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	26 de janeiro	Almoço volante, alfinetes	Recolha de opinião por amostra representativa
Dia Escolar da Não Violência e da Paz	X				Docentes de cidadania, educadoras de infância	Comunidade educativa	31 de janeiro		Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico. Observação direta dos comportamentos Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase de escola)	x	x	x		Professores de educação física	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	4 de fevereiro		Recolha de opinião por amostra representativa
Carnaval Desfile pelas ruas da vila (se autorizado pela autoridade de saúde)	X	X	X		Docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação	Crianças da educação. pré-escolar, alunos do 1.º e 2.º ciclo, encarregados de educação e comunidade de V. N. Poiares	25 de fevereiro		Inquérito de satisfação aos alunos e encarregados de educação
Correio de S. Valentim	x	x	x		Docentes de inglês e de espanhol	Alunos do 3.º ciclo	fevereiro		
Semana da Saúde e da Segurança	x	x	x	x	Direção, PES, UCC; Biblioteca Escolar, Bombeiros, GNR, Cursos profissionais,	Comunidade educativa	14 a 18 de fevereiro		

					CATL/COJ, CHUC/Serviço de sangue, CLDS 4G				
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase CLDE)	x	x	x		CLDE, professores de educação física	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	18 de fevereiro	Almoço volante	Recolha de opinião por amostra representativa
Dia Mundial da Língua Materna	x	x	x		Professores de português	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	21 de fevereiro		
Projeto Tag Rugby na escola	x	x	x		Professores de educação física	Alunos do 3.º ciclo	fevereiro/março	Almoço volante	Recolha de opinião por amostra representativa
Dia Mundial da Árvore	X	X	x	x	Professores do 1.º ciclo, educadoras e assistentes operacionais	Crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, encarregados de educação	19 de março		Inquérito de satisfação aos alunos
Dia do Ensino Profissional	x	x	x	x	Equipa EQAVET	Comunidade educativa	março	Recursos tecnológicos Merchandising	Inquérito
Final Distrital de Boccia do desporto escolar		x	x	x	Professores de educação física	Alunos do grupo/equipa de Boccia	março	lanche	
Semana Cultural Concurso leitura expressiva Jogos florais SMS Feira do livro Dia Mundial da Poesia Spelling Bee Troca de postais de Páscoa e Primavera Encontros com ...	x	x	x	x	Departamentos, PES, Eco-Escolas, PNPSE	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	28 a 31 de março		
Pré-escolar e 1.º ciclo vão ao teatro	x	x	x		Departamento de educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	29 de março	Companhia de teatro Atrapalharte <i>A girafa que comia estrelas</i>	

Festa do futebol Feminino (fase regional)	x	x	x		Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Grupo/equipa de futsal feminino	30 de março		Recolha de opinião por amostra representativa
Atividade do Núcleo de estágio de educação física	x	x	x		Núcleo de estágio de educação física e professores de educação Física, alunos do ensino secundário	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e do Ensino secundário	1 de abril	Sumos e sandes de fiambre/queijo	Recolha de opinião por amostra representativa
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	x	x	x		Professores de português	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	23 de abril		
25 de abril	x	x	x	x	Departamentos	Comunidade educativa	22 ou 26 de abril		
Final da Distrital de Badminton do Desporto Escolar		x	x		Professores de educação Física, grupo/equipa do Desporto escolar Badminton	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao desporto Escolar – Badminton da CLDE Coimbra	abril/maio		Recolha de opinião por amostra representativa

2.3 - 3.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Dia Mundial da Língua Portuguesa	x	x	x		Professores de português	Alunos da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos	5 de maio		
Olimpíadas de Física (escalação A e B)	x				Professores de física (grupo510), Soc. Portuguesa de Física	Alunos do 9.º e 11.º ano		Transporte para o Dep. de Física da Universidade Coimbra	
Projeto Tag Rugby na Escola (encontros interescolares)		x	x		Professores de educação física	Alunos do 3.º ciclo apurados	maio	Almoço volante	Recolha de opinião por amostra representativa
Gira Volei	x	x	x		Professores de educação física, professores das AEC	Alunos do 1.º e 2.º ciclo inscritos no Gira Volei	maio	Lanche	Recolha de opinião por amostra representativa
Festa do Futebol feminino (fase nacional)		x	x		Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Grupo/ equipa de Futsal Feminino	maio (fim de semana)		Recolha de opinião por amostra representativa
Dia Mundial da Criança	X	X	X		Professores do 1.º ciclo, educadoras e assistentes operacionais, CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo e crianças da educação pré-escolar	1 de junho		Inquérito de satisfação aos alunos
Dia do Agrupamento (festa de encerramento do ano letivo das escolas do Agrupamento) Quermesse Exposições Barraquinhas Atividades com o centro de saúde, CLDS, CPCJ Música Teatro		x	x	x	Direção, departamentos, assistentes operacionais	Comunidade educativa	junho		

3. Formação

O **Plano De Formação do AEVNP 2021-2022**, foi concebido para o ano de 2021/2022, com base no levantamento das necessidades de formação provenientes da auscultação dos diferentes grupos de recrutamento que integram os respetivos departamentos curriculares, de assistentes operacionais e técnicos, assim como de necessidades e interesses manifestados pelos pais/encarregados de educação, através dos seus representantes e associação de pais.

O plano apresenta-se dividido em três grandes áreas, de acordo com o levantamento de necessidades:

- Ações para o pessoal docente;
- Ações para o pessoal não docente;
- Ações para pais/encarregados de educação.

Este **Plano De Formação** está disponível na plataforma *Moodle* e página oficial do Agrupamento, ficando aqui apenas uma referência aos principais parceiros do Agrupamento que, em parceria, procurarão dar a resposta mais adequada e assertiva às necessidades de formação, em consentâneo com os objetivos e as metas estabelecidas no Projeto Educativo.

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos
	1	2	3	4				
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva					CFAEMinerva	Pessoal docente e pessoal não docente	Ao longo do ano	
Formações dinamizadas pela Associação Empresarial de Poiães					AEDP	Pessoal não docente	Ao longo do ano	
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Qualifica da ADIP					ADIP	Pessoal não docente	Ao longo do ano	
Formações no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e do PADDE: <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> <i>Conferências</i>		X	X		Técnicas do PNPSE, PES, Eco-Escolas, PADDE, SNIPI, convidados externos	Pais/encarregados de educação, alunos, pessoal docente e pessoal não docente	Ao longo do ano	
Academia Digital para Pais (Dge)		x	x		Técnica PNPSE, Direção, Dge	Pais/encarregados de educação	1.º e 2.º período	

4. Visitas de Estudo

Ano/Turma/Grupo	Local (percurso/locais as visitar)	Nº de participantes (alunos/acompanhantes)	Data e Horário (saída/chegada)	Recursos
1.º Período				
Docentes	Caminhada à Quinta da Moenda	_____	22 de setembro	PES, Eco-Escolas, Ciência Viva, Erasmus+
10B (CP Técnico de Restaurante/Bar) 11B (CP Técnico de Vendas)	Museu do Dinheiro - Lisboa Centro Comercial e Cultural do Chiado	21 + 3 docentes	13 de outubro 07h30 20h00	Autocarro
10B (CP Técnico de Restaurante/Bar) 11B (CP Técnico de Vendas)	Museu do Chocolate - Viana do Castelo Ikea - Matosinhos	21 + 3 docentes	4 de novembro 08h00 18h00	Autocarro
Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Ida ao Cinema e visita a um centro comercial - Coimbra		dezembro	Autocarro
2.º Período				
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Kartódromo de Vila Nova de Poiares	15 + 1	janeiro	
11B (CP Técnico de Vendas) 12C2 (CP Técnico de Cozinha/Pastelaria)	Fábrica da Vasco da Gama - Oliveira do Hospital Hotel Aqua Village Resort	20 + 4 docentes	janeiro	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Bosch Car Multimedia - Braga	15 + 1	janeiro	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	MOTORPORTUGAL - Porto	15 + 1	janeiro	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	The Racing Factory - Porto Sports & You	15 + 1	janeiro	Autocarro
Jardins em rede	Jl da Vila visita Jl de Arrifana		12 de janeiro	Autocarro
Jardins em rede	Jl de Arrifana visita Jl da Vila		26 de janeiro	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Produção de energia geotérmica - Açores	15 + 1	fevereiro	
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Renault Cacia, S.A. - Aveiro	15 + 1	fevereiro	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	WEGeuro – Indústria Elétrica, S.A. - Maia	15 + 1	fevereiro	Autocarro
11B (CP Técnico de Vendas) 12C2 (CP Técnico de Cozinha/Pastelaria)	Hotel Vista Alegre Museu Vista Alegre - Ílhavo Museu Marítimo de Ílhavo	20 + 4 docentes	fevereiro	Autocarro
Jardins em rede	Jl da Vila visita Jl de S. Miguel		9 de fevereiro	Autocarro
Jardins em rede	Jl de S. Miguel visita Jl da Vila		23 de fevereiro	Autocarro

12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	MAHLE Componentes de Motores, S.A. - Murtede TRIDEC	15 + 1	março	Autocarro
Jardins em rede	Jl de Arrifana visita Jl de S. Miguel		9 de março	Autocarro
Jardins em rede	Jl de S. Miguel visita Jl de Arrifana		23 de março	Autocarro
10B (CP Técnico de Restaurante/Bar) 11B (CP Técnico de Vendas)	Adega Mayor - Campo Maior Cafés Delta	21 + 3 docentes	fevereiro 08h00 19h30	Autocarro
7A 7D	Observatório Astronómico, Exploratório - Coimbra	24 + 20 + 4 docentes	março	Autocarro
7B 7C	Observatório Astronómico, Exploratório - Coimbra	18 + 20 + 4 docentes	março	Autocarro
11B (CP Técnico de Vendas) 12C2 (CP Técnico de Cozinha/Pastelaria)	Caves Vinho do Porto Quinta Sta. Cristina	20 + 4 docentes	março	Autocarro
11B (CP Técnico de Vendas) 12C2 (CP Técnico de Cozinha/Pastelaria)	Acuinova Museu Underground Caves Aliança	20 + 4 docentes	março	Autocarro
8.ºs anos	Serra do Carvalho		março	Autocarro
Saídas na Comunidade: Interação com instituições locais	Vários serviços e instituições da comunidade: APPACDM, Correios, Mercado, Lar das Camélias, Biblioteca Municipal, ...	Crianças da educação pré-escolar + educadoras + assistentes operacionais de cada Jl	Datas a designar ao longo do ano	Transporte para os Jl de Arrifana e S. Miguel
Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	Visita a empresas e unidades empregadoras de Vila Nova de Poiares		Datas a designar	
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Mitsubishi – Tramagal	15 + 1	abril	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Barragem da Aguieira - Aguieira	15 + 1	abril	Autocarro
12C1 (CP Técnico de Mecatrónica)	Museu do Caramulo + oficinas	15 + 1	abril	Autocarro
5D	Coimbra	16 + 2	abril	Autocarro
Alunos do 1.º ciclo	Local a designar de acordo com a evolução pandémica	Todos os alunos, docentes e assistentes operacionais do 1.º ciclo	abril	Inquérito de satisfação aos alunos
10A	Coimbra	22 + 2	abril	Autocarro
5C	Vila Nova de Gaia	18 + 2	abril	Autocarro

8.ºs anos	Coimbra		abril	Autocarro
12C	Figueira da Foz		abril	Autocarro
11B	Mortágua Góis		abril	Autocarro
3.º Período				
11A	Geopark Naturtejo – Vila Velha de Rodão	25 + 3 docentes	abril	Autocarro
12A	Geopark de Arouca – Passadiços do Paiva	15 + 2 docentes	abril	Autocarro
11B (CP Técnico de Vendas) 12C2 (CP Técnico de Cozinha/Pastelaria)	Nestlé Portugal	20 + 4 docentes	abril	Autocarro
9A 9B	Coimbra	23 + 24 + 4 docentes	abril	Autocarro
6C	Museu do Automóvel, Museu de Arte, Cascata da Bica da Água d'Alta, Cascata de Santiago de Besteiros, Parque, Caramulinho	21 + 3	maio	Autocarro
5A	Conímbriga	16 + 3	abril	Autocarro
5B	Parque Biológico Serra da Lousã – Miranda do Corvo	19 + 3	maio	Autocarro
6A 6B	Vila e Serra da Lousã	20+ 2 docentes 22 + 3 docentes	maio	Autocarro
12A 12B	Saída de Campo – trilhos da Ribeira de Poiares	12 + 2	junho	

5. Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos

5.1 Clubes

CLUBE		DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Eco-Escolas		José Guilherme Féteira	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar				
Poesia e Contadores de Histórias		Ana Margarida	Atividades dinamizadas online				
Desporto escolar*	Futsal – Feminino (todos os escalões)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h00
	Futsal – Masculino (iniciados,5.,6.,7.,8 e 9. anos)	Luís Nogueira			15h30 – 17h00		15h30 – 16h15
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Luís Nogueira	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18 horas	15h30 – 16h15			
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva	09:15/10:00			10h20 – 11h50	
Ciência- Viva		Isabel Afonso	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar				

*No âmbito do Clube de Desporto Escolar os alunos poderão participar em diversas provas/campeonatos ao longo do ano letivo.

5.2 Outras Medidas

- Apoios Educativos;
- Programas de Tutorias;
- Atividades de Compensação a matemática de 12.º ano, Filosofia de 11.º ano e História de 12.º ano;
- Coadjuvação;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bibliotecas Escolares;
- AEC 1.º CEB - Entidade promotora - CM Vila Nova de Poiares:
 - Inglês;
 - Expressão dramática;
 - Expressão musical;
 - Expressão físico-motora.
- Atividades de Acompanhamento e de Apoio à Família – Pré-escolar – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Programa Estímulos – Pré-escolar (Componente de apoio à família) - Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Atividades da Componente de Apoio à Família – 1.º ciclo – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Centro de Ocupação Juvenil (COJ);
- EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva;
- Educação Especial;
- Programa de Mentoria;
- Turmas ninho de matemática nos 6.º e 7.º anos.

6. Abertura da Escola ao Meio

A Escola deve ser um espaço ao serviço da comunidade. Disponibilizar os seus recursos e trabalhar em articulação com os seus parceiros, mantendo com as instituições locais um relacionamento ativo, contribuirá para a prestação de um melhor serviço público, apresentando-se como elemento facilitador das aprendizagens e da imagem da escola.

Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e/ou outros elementos externos, que passamos a identificar:

- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa;
- APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Vila Nova de Poiares;
- Associação de Estudantes;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares;
- Associação Empresarial de Poiares;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;
- Associação Recreativa de São Miguel;
- Associação de Voleibol de Coimbra;
- Biblioteca Municipal de Vila Nova de Poiares;
- C.A.B.R.I.L. - SERPINS (Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã - Serpins);
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares;
- Cáritas de Coimbra – CATL/COJ;
- C.B.E.I.S.A. (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André);
- Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares;
- Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva;
- Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;
- Departamento de Física da FCTUC;
- DGESTE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Empresas diversas (locais e nacionais para estágios de cursos profissionais);
- Escola Superior de Educação de Coimbra - estágios;
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra;

- Faculdade de Ciências do Desporto e Educação física da UC- estagiários de EF;
- Federação Portuguesa de Voleibol;
- GNR - Escola Segura;
- GNR – Posto de Vila Nova de Poiares;
- Irmandade Nossa Sr.^a das Necessidades – Lar das Camélias e Unidade de Cuidados Continuados;
- Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- PNL – Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Rede Nacional de Clubes de Ciência Viva na Escola
- Sociedade Portuguesa de Física;
- Sociedade Portuguesa de Matemática;
- Sociedade Portuguesa de Química.

7. Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades será divulgado na plataforma Moodle e através da página eletrónica do Agrupamento, bem como na imprensa regional e rádio local a toda a Comunidade educativa.

Para além da necessidade de cada estrutura/departamento encontrar os mecanismos necessários para a superação de constrangimentos, devem ainda ser tidos em atenção os seguintes aspetos:

- Recolher propostas de atividades dos diferentes parceiros na fase de elaboração do Plano de Atividades;
- Introduzir na *GARE*, no início do ano letivo, todas as propostas de atividades com data definida de realização, pelos respetivos proponentes;
- Reforçar a articulação nos Conselhos de Docentes e de Turma na planificação do trabalho a realizar com a (s) turma (s);
- Promover a articulação entre os diversos Departamentos e estruturas, agrupando atividades de modo a aumentar o impacte das mesmas, sem prejuízo da atividade letiva (por exemplo, concentrar no início ou no final de cada período o maior número de atividades possível);
- Responsabilizar os alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da Comunidade escolar;
- Avaliar atempadamente as atividades propostas.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa de Autoavaliação, coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. No final de cada período, em reuniões dos Departamentos Curriculares, dos Conselhos de Diretores de turma e posteriormente em reunião de Conselho Pedagógico, será elaborado um balanço das atividades realizadas, tendo por base as avaliações de

atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis e outros documentos/informações que se considerem relevantes incluir.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será feita até 10 dias após a realização da mesma, na plataforma GARE. No caso de atividades/projetos que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s). Anualmente, o Conselho Pedagógico elabora um relatório global do Plano Anual de Atividades, que posteriormente será apreciado em reunião do Conselho Geral. A plataforma GARE permitirá a obtenção de dados relativos à realização das atividades, pelo que a sua utilização é obrigatória.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

8. Lista de Siglas e Acrónimos

ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

A.R.S.M. - Associação Recreativa de São Miguel

AVC – Associação de Voleibol de Coimbra

BE – Biblioteca Escolar

C.A.B.R.I.L. – Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã – Serpins

CATL/COJ – Centro de Atividades de Tempos Livres/Centro de Ocupação Juvenil

CCP – Centro Cultural de Poiares

CFAE – Centro de Formação de Associação de Escolas

CIM RC – Comunidade Intermunicipal Região Centro

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

CLDS – Compromisso Local de Desenvolvimento Social

CMVNPoiares – Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregados de Educação

ELI – Equipa Local de Intervenção

FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

FPV - Federação Portuguesa de Voleibol

GARE - Gestão de Atividades e Recursos Educativos

JI – Jardim de Infância

PAA – Plano Anual de Atividades

PES – Programa de Educação para a Saúde

PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

SNIPi – Serviço Nacional Intervenção Precoce na Infância

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

UCC – Unidade de Cuidados Continuados