

AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS - ACOMPANHAMENTO 2021/2022

Nº	DATA	Descrição da Área de Melhoria proposta pela equipa de peritos / auditores	Objetivo Estratégico da Escola	Descrição das Ações a implementar pela escola	Responsável pela Ação	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Indicadores e metas a alcançar	Âmbito de aplicação (Ex. Geral; Pré-escolar; Básico; Secundário; Profissional / EQAVET)	Acompanhamento		
										Data	Estado de implementação das ações	Observações
1	08-09-2021	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento;	Realizar o "Dia do Ensino Profissional" (a executar no AEVNP e na Comunidade), com participação dos stakeholders internos e externos de forma a partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / FCT Recolher contributos que visem a melhoria do EFP na Escola Realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAP.	Direção; Equipa EQAVET	abr-22	abr-22	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	Profissional / EQAVET	parte em 24/02 a 10/03 e	Incluir no plano de 2022/2023	
						dez-21	mar-22			Até dezembro de 2022	Incluir no plano de 2022/2023	
						abr-22	jun-22			Até 27/04	Incluir no plano de 2022/2023	
2	08-09-2021	Potenciar a dinamização do programa ERASMUS+ no EFP	OE 3 - Promover o Agrupamento como referência de qualidade na prestação de serviços educativos, quer através da sua oferta educativa e formativa quer através dos projetos regionais, nacionais e internacionais que integra.	a) Analisar a informação necessária para implementar o ERASMUS+; b) Clarificar forma de atribuição de equivalências, tipo de candidatura financeira necessária, que instituições contactar no estrangeiro. c) Divulgar internamente o programa ERASMUS+ aos alunos. d) Integrar alunos do EFP nos projetos ERASMUS+ do AEVNP	Diretores de Curso	set-21	mar-22	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas; 25% dos alunos que integram programa ERASMUS+ serem do EFP	Profissional / EQAVET		set-22	
						set-21	mar-22				Plano concretizado	
						set-21	mar-22			Divulgado em 2020-2021, a divulgar até novembro de 2021	Continuação da divulgação do programa, incluir no plano 2022-23	
						set-21	jun-22			Incluídos nas atividades desenvolvidas entre janeiro e junho de 2022	Os alunos de cozinha-pastelaria realizaram 5 dias de FCT em França	
3	15-09-2021	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências	OE 1 - Garantir as aprendizagens essenciais de cada uma das disciplinas/áreas disciplinares	a) Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados; b) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil. c) Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex. mais aulas práticas, mais projetos, etc.);	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPO	set-21	jun-22	Taxa de aproveitamento: ≥70% (ponto de partida: 51%, média dos dois ciclos anteriores); Taxa de desistências: ≤ 25% (ponto de partida: 35,5%, média dos dois ciclos anteriores)	Profissional / EQAVET	Realizado ao longo do ano letivo	Incluir no plano de 2022-2023	
						set-21	mai-22			abr-22	Incluir no plano de 2022-2023	
						set-21	jun-22			Ao longo do ano letivo	Incluir no plano de 2022-2023	
4	15-09-2021	Promover um melhor alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos e as ações planeadas	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do	a) Efetuar análise de contexto com base no contributo das partes interessadas (ex. inquirições); b) Definir estratégia tendo em conta análise de contexto efetuada;	Direção; Equipa EQAVET	out-21	jul-22	Projeto Educativo, definido e aprovado, com estratégia e ações alinhadas com visão dos stakeholders internos e externos	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	Incluir no plano de 2022-2023	
						out-21	jul-22			Ao longo do ano letivo	Incluir no plano de 2022-2023	
5	15-09-2021	Promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho, e adequação às suas necessidades e expectativas	OE 10 - Dar continuidade às redes de cooperação estabelecidas com as entidades e empresas locais	a) Dinamizar o gabinete de inserção no mercado de trabalho, em colaboração com o Centro de emprego e as empresas; b) Dinamizar workshops temáticos com empresas / organizações externas para desenvolver competências transversais	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Acompanhantes de Estágio; Equipa EQAVET	out-21	jul-22	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom; Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP ≥ 75%	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	Incluir no plano de 2022-2023	
						mar-22	mai-22				Não concretizado	Devido à situação pandémica - a incluir no plano 2022-2023
6	15-09-2021	Promover protocolos com entidades do ensino superior	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	a) Identificar as entidades do ensino superior com maior relevância para os alunos do ensino profissional (Ex. Int Polit. Coimbra) b) Estabelecer contactos com as entidades selecionadas de forma a formalização de protocolos e planificação de atividades conjuntas	Diretores de Curso; Equipa EQAVET	out-21	jun-22	Novas parcerias estabelecidas com entidades do ensino superior: ≥ 2	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	Concretizado	
						out-21	jun-22			Ao longo do ano letivo	Concretizado, mas com seguimento no próximo plano 2022-2023	
7	15-09-2021	Clarificar a estrutura interna do sistema de garantia da qualidade nos documentos estruturantes do AEVNP e assegurar uma contínua integração entre os diferentes referenciais	OE 6 - Promover uma cultura interna de autoavaliação	a) Redefinir organograma do AEVNP, clarificando as responsabilidades das diversas equipas; b) Aprovar novo PEE, já com a inclusão do novo organograma c) Divulgar sistematicamente os resultados EQAVET nos Relatórios de Autoavaliação trimestrais	Direção	jan-21	fev-21	Relatórios de Autoavaliação trimestrais com resultados EQAVET	Profissional / EQAVET		Concretizado	
						jan-21	fev-21				Concretizado	
					Equipa EQAVET; Equipa AA	jan-22	jul-22			Ao longo do ano letivo	Concretizado (incluir no plano 2022-2023)	
8	15-09-2021	Otimizar website com mais informação sobre EFP	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento	a) Melhorar apresentação da oferta formativa; b) Acrescentar casos de sucesso de ex-alunos; c) Completar identificação das parcerias com entidades externas; d) Publicar principais projetos do EFP	Direção; Equipa EQAVET	dez-21	jun-22	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	Incluir no plano 2022-2023	
										Ao longo do ano letivo	Incluir no plano 2022-2023	
										Ao longo do ano letivo	Incluir no plano 2022-2023	
										Ao longo do ano letivo	Incluir no plano 2022-2023	
9	15-09-2021	Potenciar a divulgação dos resultados da Revisão	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	a) Compilar, periodicamente, os resultados da Revisão, articulando com a fase de Avaliação; b) Promover divulgação dos resultados obtidos, inclusive Relatório ANQEP e certificado EQAVET (ex. website, reuniões, consulta pública)	Direção; Equipa EQAVET	set-21	jul-22	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas	Profissional / EQAVET	No final de cada período	Incluir no plano 2022-2023	
										Ao longo do ano letivo	Incluir no plano 2022-2023	