

AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS - ACOMPANHAMENTO 2020/2021

N.º	Origem da ação (Ex: Relatório do Operador, Autoavaliação, Auditorias, Inspeções, Avaliação ANQEP- EQAVET)	DATA	Descrição da Área de Melhoria proposta pela equipa de peritos / auditores	Objetivo Estratégico da Escola	Descrição das Ações a implementar pela Escola	Responsável pela Ação	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Indicadores e metas a alcançar	Âmbito de aplicação (Ex: Geral; Pré-escolar; Básico; Secundário; Profissional / EQAVET)	Acompanhamento		
											Data	Estado de implementação das ações	Observações
1	Relatório Operador 20/21	09-11-2020	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade (sugestão de melhoria n. 6)	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento,	Criar o "Dia do Ensino Profissional" (a executar no AENVN e na Comunidade), com participação dos stakeholders internos e externos de forma a partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / FCT	Direção; Equipa EQAVET	mar-21	mai-21	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom	Profissional / EQAVET	Realizado a 23-03-2021 e 28-04-2021	Implementado e a incluir no plano de ação 2021-2022	
							dez-20	mar-21			Até dezembro de 2021	A incluir no plano de ação 2021-2022 (questionários aos alunos e empregadores)	
							mar-21	mai-21			Até março 2022	Realizado no dia do ensino profissional, a incluir no plano de ação 2021-2022	Vídeo de divulgação nas redes sociais e página do Agrupamento
2	Relatório Operador 20/21	09-11-2020	Potenciar a dinamização do programa ERASMUS+ no EFP (sugestão de melhoria n. 3)	OE 3 - Promover o Agrupamento como referência de qualidade na prestação de serviços educativos, quer através da sua oferta educativa e formativa quer através dos projetos regionais, nacionais e internacionais que integra.	a) Analisar a informação necessária para implementar o ERASMUS +; b) Clarificar forma de atribuição de equivalências, tipo de candidatura financeira necessária, que instituições contactar no estrangeiro. c) Divulgar internamente o programa ERASMUS+ aos alunos. d) Integrar alunos do EFP nos projetos ERASMUS+ do AENVN	Diretores de Curso	set-20	fev-21	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas; 25% dos alunos que integram programa ERASMUS+ serem do EFP	Profissional / EQAVET	set-21	Dar continuidade	
							set-20	fev-21			Divulgado em 2020-2021, a divulgar até novembro de 2021	Já foi divulgado, a incluir no plano de ação 2021-2022	
							set-20	jun-21			Incluídas na candidatura	A incluir no plano de ação 2021-2022	European Challengers to save climate
							set-20	jun-21					
3	Relatório Operador 20/21	09-11-2020	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências	OE 1 - Garantir as aprendizagens essenciais de cada uma das disciplinas/áreas disciplinares	a) Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados; b) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil; c) Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex: mais aulas práticas, mais projetos, etc.);	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPOI	set-20	jun-21	Taxa de aproveitamento: ≥70% (ponto de partida: 51%, média dos dois ciclos anteriores); Taxa de desistências: ≤ 25% (ponto de partida: 35,5%, média dos dois ciclos anteriores)	Profissional / EQAVET	Realizado ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							set-20	mar-21			abr-21	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							set-20	jun-21			Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
4	Relatório Operador 20/22	09-11-2020	Promover um melhor alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos e as ações planeadas	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento;	a) Efetuar análise de contexto com base no contributo das partes interessadas (ex. inquirições); b) Definir estratégia tendo em conta análise de contexto atualizada; c) Melhor evidenciar no Projeto Educativo as metas a curto (1 ano) e médio prazo (3 anos) para os Cursos Profissionais (Metas Indicadores EQAVET);	Direção; Equipa EQAVET	jun-20	jul-20	Projeto Educativo, definido e aprovado, com estratégia e ações alinhadas com visão dos stakeholders internos e externos	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							jul-20	set-20			Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							jul-20	set-20			22-02-2021	Já concretizado	Aprovação do Projeto Educativo do Agrupamento pelo Conselho Geral
5	Relatório Operador 20/21	09-11-2020	Promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho, e adequação às suas necessidades e expectativas	OE 10 - Dar continuidade às redes de cooperação estabelecidas com as entidades e empresas locais	a) Dinamizar o gabinete de inserção no mercado de trabalho, em colaboração com o Centro de emprego e as empresas; b) Dinamizar workshops temáticos com empresas / organizações externas para desenvolver competências transversais	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Acompanhantes de Estágio; Equipa EQAVET	set-20	jun-21	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom; Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP ≥ 75%	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							set-20	jun-21			mar-21	A incluir no plano de ação 2021-2022	
6	Relatório ANQEP 2020	09-12-2020	Promover protocolos com entidades do ensino superior (sugestão de melhoria n. 1)	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	a) Identificar as entidades do ensino superior com maior relevância para os alunos do ensino profissional (Ex: ES Hotelaria e Turismo de Seia, do IP Guarda; IP Coimbra)	Diretores de Curso; Equipa EQAVET	fev-21	mar-21	Novas parcerias estabelecidas com entidades do ensino superior: ≥ 2	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	Concretizado	
							mar-21	abr-21			Ao longo do ano letivo	Concretizado	
7	Relatório ANQEP 2020	09-12-2020	Clarificar a estrutura interna do sistema de garantia da qualidade nos documentos estruturantes do AENVN e assegurar uma contínua integração entre os diferentes referenciais (sugestão de melhoria n. 2 e 5)	OE 6 - Promover uma cultura interna de autoavaliação	a) Redefinir organograma do AENVN, clarificando as responsabilidades das diversas equipas; b) Aprovar novo PEE, já com a inclusão do novo organograma c) Divulgar sistematicamente os resultados EQAVET nos Relatórios de Autoavaliação trimestrais	Direção	jan-21	fev-21	Novo PEE aprovado; Relatórios de Autoavaliação trimestrais com resultados EQAVET	Profissional / EQAVET		A incluir no plano de ação 2021-2022	Incluir dados EQAVET no relatório de autoavaliação
							jan-21	fev-21			22-02-2021	Concretizado	Aprovação do Projeto Educativo do Agrupamento pelo Conselho Geral
							jan-21	dez-21				A incluir no plano de ação 2021-2022	
8	Relatório ANQEP 2020	09-12-2020	Otimizar website com mais informação sobre EFP (sugestão de melhoria n. 4)	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento	a) Melhorar apresentação da oferta formativa; b) Acrescentar casos de sucesso de ex-alunos; c) Completar identificação das parcerias com entidades externas; d) Publicar principais projetos do EFP	Direção; Equipa EQAVET	jan-21	dez-21	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas	Profissional / EQAVET	Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
							mar-21				Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
											Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	
											Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2022	JEP
9	Relatório ANQEP 2020	09-12-2020	Potenciar a divulgação dos resultados da Revisão (sugestão de melhoria n. 7)	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	a) Compilar, periodicamente, os resultados da Revisão, articulando com a fase de Avaliação; b) Promover divulgação dos resultados obtidos, inclusive Relatório ANQEP e certificado EQAVET (ex. website, reuniões, consulta pública)	Direção; Equipa EQAVET	jan-21	dez-21	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeada	Profissional / EQAVET	final de cada período letivo	A incluir no plano de ação 2021-2024	
											Ao longo do ano letivo	A incluir no plano de ação 2021-2025	